

小班语言活动怕冷的小恐龙 幼儿园小班语言教案不怕冷的恐龙含反思(优秀8篇)

导游词是一种旅游服务的重要组成部分，它能够提供必要的信息和帮助，让游客在旅行中感受更多的乐趣和收获。导游词的开头要引人入胜，吸引游客的注意力，让他们对景点产生浓厚的兴趣。以下是小编为大家收集的导游词范文，供大家参考和学习。

小班语言活动怕冷的小恐龙篇一

活动目标：

- 1、观察、了解小兔的外形特征。
- 2、尝试模仿小兔跳。
- 3、体会亲近小动物的情感。
- 4、使幼儿掌握一些小兔生活基本常识。
- 5、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

活动准备：

小兔一只，小白兔、小灰兔、小黑兔图片各一张，青菜、胡萝卜若干。

音乐《小兔跳》，播放器。

亲子手册《主题活动·小兔挂饰》。

活动过程：

1、认识小兔。

(2) 出示小白兔图片，引导幼儿观察小兔的外形特征，借助看一看、摸一摸等方式进一步感知小兔的眼睛、耳朵、皮毛和尾巴，了解小兔的外形特征。

(3) 提问：小兔是什么样子的？小兔的毛都是白色的吗？

(4) 依次出示小灰兔、小黑兔图片，引导幼儿观察，感知各种兔子的基本特征。

(5) 小结：兔子是一种很温顺的动物，它们都有长长的耳朵和短短的尾巴和三瓣嘴，兔子身上的皮毛不全是白色的，还有灰色和黑色的。

2、喂兔子。

(1) 提问：小兔子最喜欢吃什么？

(3) 小结：小兔子最爱吃胡萝卜、青菜等食物，小兔子是我们的好朋友，我们要关心爱护小兔子。

3、学学小兔。

(1) 引导幼儿观察：小兔子是怎么走路的？

(2) 提出大家都来模仿小兔蹦跳走路的建议，引导幼儿边学念儿歌“小兔这兔真可爱，长长耳朵竖起来，短短尾巴摇摇摆，蹦蹦跳跳真可爱”，边做相应的蹦跳动作。

(3) 播放《小兔跳》音乐，引导幼儿学习“小兔跳”。

活动延伸：

1、将小兔饲养在自然角中，让幼儿喂养一段时间，激发幼儿

爱小动物的情感。

2、欣赏故事《小兔乖乖》，并指导幼儿进行表演。

3、请幼儿阅读亲子手册《小兔挂饰》，与幼儿一起做做、说说。

活动反思：

现在的大多数独生子女，周围有许多的大人围着他们团团转，倍受宠爱和溺爱，智力水平和口语表达都比以往的孩子强，但品德行为习惯却令人担忧。许多幼儿形成自私、霸道的不良性格，而主动关心、帮助别人的意识却很淡薄。虽然小班孩子的情感是非常脆弱的，但同时也是非常容易构建的。因此，根据小班幼儿的年龄特征，我想结合幼儿喜欢的“可爱的小兔子”，让幼儿在和小兔玩耍的过程中，始终融入了教师和孩子的感情因素，如轻轻抱、喂食等。这种环境的营造，拉近了人与自然的距离，产生一种亲和力，所以不需要刻意地提到该如何保护它们，幼儿潜移默化中已真正转化为自身的行为。在活动中，幼儿对小兔子的关爱已经自然而然地在脑海里扎了根；促使幼儿的情感进一步获得升华。从而使主题探索活动一步步向纵深发展。

小班语言活动怕冷的小恐龙篇二

1、发现并感激寒冷的冬季中辛勤劳动的人。

2、观察并愿意与同伴交流自己的发现与想法。

事先与厨房联系参观事宜，请阿姨配合参观活动。幼儿收集“不怕冷的人”的信息资料。幼儿用书第25页。

1、师：冬天很冷，我们洗手的时候感觉到水是怎样的呢？身

边很多人都喜欢用温水或热水洗手。厨房的阿姨在冬天是怎样洗菜做饭的呢?她们不怕冷吗?我们一起去看看吧!

2、教师带领幼儿参观厨房，观察到厨房阿姨不怕冷。

——师：看看厨房阿姨在干什么?(洗菜)

——请幼儿摸摸水。师：阿姨用什么水洗菜?(自来水)水冷吗?

——请个别幼儿问问阿姨：自来水多冷呀?阿姨您怕冷吗?

——请阿姨给大家看看她冻得发红的手。阿姨：我们在冷水里淘米洗菜，虽然水很冷，冻得手都发红了，但我们不怕冷。

3、教师小结：寒冷的冬天，为了小朋友能吃上香喷喷的饭菜，厨房的阿姨不怕冷，坚持劳动，阿姨真勇敢!我们要向阿姨学习!

4、请幼儿对阿姨说一句感谢的话。

1、介绍自己收集的信息。

2、请幼儿自主阅读幼儿用书上的各种信息资料，并与同伴交流。

4、师：我们小朋友怕冷吗?说说你不怕冷的事。(准备小礼物，奖励给发言的幼儿。)

小班语言活动怕冷的小恐龙篇三

一、参观厨房，发现厨房的阿姨为了给小朋友服务而不怕冷，心存感激。

1、师：冬天很冷，我们洗手的时候感觉到水是怎样的呢？身边很多人都喜欢用温水或热水洗手。（屈老师）厨房的阿姨在冬天是怎样洗菜做饭的呢？她们不怕冷吗？我们一起去看看吧！

2、教师带领幼儿参观厨房，观察到厨房阿姨不怕冷。

——师：看看厨房阿姨在干什么？（洗菜）

——请幼儿摸摸水。师：阿姨用什么水洗菜？（自来水）水冷吗？

——请个别幼儿问问阿姨：自来水多冷呀？阿姨您怕冷吗？

——请阿姨给大家看看她冻得发红的手。阿姨：我们在冷水里淘米洗菜，虽然水很冷，冻得手都发红了，但我们不怕冷。

3、教师小结：寒冷的冬天，为了小朋友能吃上香喷喷的饭菜，厨房的阿姨不怕冷，坚持劳动，阿姨真勇敢！我们要向阿姨学习！

4、请幼儿对阿姨说一句感谢的话。

二、信息交流，发现身边不怕冷的人，像他们学习。

1、介绍自己收集的信息。

2、请幼儿自主阅读幼儿用书上的各种信息资料，并与同伴交流。

4、师：我们小朋友怕冷吗？说说你不怕冷的事。（准备小礼物，奖励给发言的幼儿。）

小班语言活动怕冷的小恐龙篇四

- 1、感受歌曲活泼、有力的情绪，会用欢快、跳跃唱法唱歌。
- 2、愉快运用动作表现歌曲内容。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

音乐磁带。

一、熟悉歌曲内容。

- 1、教师做锻炼动作，请幼儿猜。（搓手、跳、跑步等）
- 2、在教师语言提示下，幼儿模仿教师动作。
- 3、教师与幼儿边说歌词，边做相应动作。

二、理解歌词内容。

- 1、教师范唱，幼儿倾听。
- 2、教师用问答方式说上半句，幼儿说下半句。
- 3、师幼完整朗读歌词。

三、学唱歌曲。

- 1、教师与幼儿速度较慢完整跟唱。
- 2、引导幼儿唱时应跳跃些。

四、根据歌词表现动作。

- 1、鼓励幼儿边唱边即兴做动作。
- 2、教师注意了解幼儿表演愿望。
- 3、带领幼儿跟着音乐磁带边唱边表演。

北风北风呼呼，雪花雪花飘飘，

小手小手搓搓，小脚小脚跳跳，

小球小球拍拍，一二一二跑跑，

宝宝不怕冷，锻炼身体好呀！

在这个活动中，教师让幼儿先看老师做锻炼身体的动作，让幼儿说一说；再让幼儿模仿老师的动作，从中渗透歌词内容；最后学唱歌曲。但是幼儿兴趣点只关注了，如何去学动作，在学唱过程中，有点冷场。在下环节教师运用听、问答、念、唱，改变了学的方式，更能激发幼儿学的愿望，将歌曲一步一步的渗透到活动当中，帮助幼儿体验和感受音乐，并学唱歌曲。

小班语言活动怕冷的小恐龙篇五

- 1、发现并感激寒冷的冬季中辛勤劳动的人。
- 2、观察并愿意与同伴交流自己的发现与想法。

事先与厨房联系参观事宜，请阿姨配合参观活动。幼儿收集“不怕冷的人”的信息资料。幼儿用书第25页。

一、参观厨房，发现厨房的阿姨为了给小朋友服务而不怕冷，心存感激。

1、师：冬天很冷，我们洗手的时候感觉到水是怎样的呢？身边很多人都喜欢用温水或热水洗手。厨房的阿姨在冬天是怎样洗菜做饭的呢？她们不怕冷吗？我们一起去看看吧！

2、教师带领幼儿参观厨房，观察到厨房阿姨不怕冷。

师：看看厨房阿姨在干什么？（洗菜）

请幼儿摸摸水。师：阿姨用什么水洗菜？（自来水）水冷吗？

请个别幼儿问问阿姨：自来水多冷呀？阿姨您怕冷吗？

请阿姨给大家看看她冻得发红的手。阿姨：我们在冷水里淘米洗菜，虽然水很冷，冻得手都发红了，但我们不怕冷。

3、教师小结：寒冷的冬天，为了小朋友能吃上香喷喷的饭菜，厨房的阿姨不怕冷，坚持劳动，阿姨真勇敢！我们要向阿姨学习！

4、请幼儿对阿姨说一句感谢的话。

二、信息交流，发现身边不怕冷的人，像他们学习。

1、介绍自己收集的信息。

2、请幼儿自主阅读幼儿用书上的各种信息资料，并与同伴交流。

4、师：我们小朋友怕冷吗？说说你不怕冷的事。（准备小礼物，奖励给发言的幼儿。）

小班语言活动怕冷的小恐龙篇六

1、知道天冷了，要做好保暖工作。

2、鼓励幼儿不怕冷，坚持天天按时来园，做一个勇敢的人。

图片

二、教师结合图片，讲述故事。

教师提问：

- 1、你听到了有哪些人？
- 2、他们分别在干什么？
- 3、他们怕不怕冷？他们勇敢吗？

教师小结：

三、请幼儿说说自己平时的表现。

师：天虽然变冷了，但我们小朋友仍然能坚持天天按时来园，是个勇敢的人对吗？（可结合个别幼儿迟到现象进行随机教育）

师：但是，虽然我们都是小勇士，但是还是得注意一些必要的'保暖工作，比如早上来园时要戴手套、围巾等等，保护自己的身体。

四、延伸活动：

小班语言活动怕冷的小恐龙篇七

- 1、理解诗歌内容，知道运动是能让自己暖和起来的方法。
- 2、初步学习运用生动的语气表现诗歌内容。
- 3、培养不怕寒冷、坚持锻炼的勇敢品质。

4、增强思维的灵活性。

5、初步了解预防疾病的方法。

1、幼儿已在日常生活中观察、感受过冬天的特点。

2、自制ppt三份

3、音乐：小雪花伴奏和兔子舞

一、导入。

师带幼儿变成小雪花飘进场，引导幼儿说说冬天的感觉。

1、教师：现在是什么季节？天气怎么样？

2、引导幼儿结合自己的经验讲述。

教师：这么冷的天气里你会做什么事呢？

3、教师以神秘的语气提问：那你们知道小兔在这么寒冷早晨会干什么呢？

二、观看ppt分段学习，理解诗歌内容。

1p2.小兔在干什么？(幼儿自由说一说)

教师用诗歌第一段小结。

2p3.谁打来电话？她有——？猜一猜奶奶准备了什么礼物？

3p4.小兔敢去拿吗？出门前要做什么准备工作？她是怎么往奶奶家去的？

4、幼儿模仿小兔跑的动作，甩开胳膊大步跑去。

5□p5.刮着风，下着雪，小兔怕了吗?跑呀跑，小兔身上有了什么变化?

6□p6.到了奶奶家，小兔拿到了不怕冷的大衣了吗?奶奶对小兔说了什么?

7、讨论：奶奶真的有不怕冷的大衣吗?不怕冷的大衣是什么?

8、教师小结：原来运动会使身体暖和，在冬天，我们要多运动，这样就不怕冷了。小朋友们要做个不怕冷、勇敢的孩子，再冷的天都要早早起床，多运动，这样我们也会有一件不怕冷的大衣。

9、小兔现在还怕冷吗?接下来看一看他是怎么做的?

三、完整欣赏ppt□跟着录音、动作学习用生动的语气朗诵诗歌。

1、教师结合ppt□用有表情、有趣味的语气完整朗诵诗歌。

2、跟着录音幼儿学念诗歌。阅读前讨论：这首诗歌我们怎么读才能读得有趣呢?

3、结合动作幼儿再次学念诗歌。引导幼儿学习用不同的语气朗诵诗歌。

四、实践活动，有勇气去户外锻炼。

1、你们需要不怕冷的大衣吗?

2、小兔已经有了勇气，用运动去战胜寒冷。现在外面很冷，你们有勇气跟我去运动吗?勇敢的小兔们，我们出发吧。

寒冷是冬季不可回避的现实，而战胜寒冷则需要勇气和智慧。诗歌中的小兔从一开始怕冷，到后来通过跑步而拿到了一件“不怕冷的大衣”，幼儿在理解诗歌的基础上知道运动能使身体变得暖和起来。现在天气寒冷，班里常有孩子因为怕冷睡懒觉而经常迟到，相信通过这堂课的学习可以帮助改善迟到现象。

本次活动，幼儿还是能运用生动的语气较完整地朗诵诗歌，尤其有几个孩子在学习奶奶的语气学的惟妙惟肖，目标基本完成。在活动中，我也发现了自己薄弱的地方，引导语不够精炼，师幼互动还需再热烈些，教师在授课过程中尽量营造让幼儿想说、敢说、主动说的一个轻松的语言氛围。

通过这次的展示活动，在前期准备、组织过程、过后反思中，我发现自己又向前迈进了一步。

小班语言活动怕冷的小恐龙篇八

1. 认真倾听故事，理解故事内容，知道运动可以使身体暖和。
2. 愿意用自己的语言大胆表达对故事的理解。
3. 能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。
4. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
5. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

1. 挂图。

2. 故事录音、《小朋友的书·冬天里》。

一、设置问题，引出故事情节。

师：天气很冷，有只可爱的小恐龙来到了城里，它遇到了什

么事?请你仔细听故

事, 故事《不怕冷的小恐龙》。

二、教师讲述故事, 幼儿欣赏故事。

三、请幼儿讲讲小恐龙来到了城里发生了什么有趣的事。

四、教师逐幅出示故事图片并进行提问, 帮助幼儿理解故事内容。

1. 出示挂图, 提问。

师: 小恐龙怎么了?

师: 人们想了什么方法让小恐龙暖和起来?

师: 小恐龙感到暖和了吗?为什么?

2. 出示挂图, 提问。

师: 最后小朋友们想了什么方法让小恐龙暖和起来?

3. 教师再次完整讲述故事。

师: 你们说的都很好, 现在请小朋友再次听老师完整的讲故事。

五、幼儿讨论。

鼓励幼儿说说冬天很冷, 我们可以做什么事情使自己的身体暖和起来, 并尝试用动作来表示。

六、幼儿看《小朋友的书·冬天里》第11—15页“不怕冷的小恐龙”, 互相交流, 讲讲小恐龙的故事。

老师教态亲切、自然，富有感染力，深深地吸引了幼儿的注意力。整个活动下来环节清楚，本活动的亮点就是教师每个环节设置的问题非常巧妙，让幼儿通俗易懂，从幼儿的角度出发。

就是示图片的环节，教师站的位置离幼儿有点远，产生距离感，导致后面环节幼儿注意力不集中。