

最新督导研修心得体会(通用9篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

督导研修心得体会篇一

近期，我有幸参加了一次督导研修活动。在这次活动中，我深入学习了督导的理论知识、技巧和方法，并运用所学进行了实践。通过这次研修，我对督导工作有了更深刻的认识和理解，同时也收获了很多宝贵的经验和体会。

第一段：研修的目的和意义

首先，我在研修中明确了督导的目的和意义。督导是一种帮助他人成长和发展的过程，通过观察、反馈、引导和支持，帮助被督导者提高工作能力和解决问题。督导不仅仅是一种管理工具，更是一种促进组织发展和个人成长的方法。这次研修让我认识到了作为一名教育工作者，督导不仅是一种工作任务，更是一项责任和使命。

第二段：学习与实践的结合

在研修过程中，我发现理论与实践的结合是非常重要的。仅仅掌握督导的理论知识远远不够，只有通过实践才能真正掌握督导的技巧和方法。研修过程中，我们进行了角色扮演和案例分析等实践活动，这些活动让我更加熟悉和掌握了督导的技巧，并且帮助我理解如何应对不同的情境和问题。通过实践，我不断提高自己的观察、沟通和分析能力，使自己更加适应不同的督导情境。

第三段：团队合作和互助

在研修中，我深刻体会到了团队合作和互助的重要性。在小组讨论和实践活动中，我和同伴们共同面对着各种问题和挑战，通过团队合作和互相支持，我们一起克服了困难，取得了较好的结果。团队合作能够激发团队成员的积极性和创造力，使我们在研修中能够更好地学习和成长。在研修之后，我将继续保持和同伴们的联系，进行经验交流和学习互助，共同提高自己的督导能力。

第四段：思考和反思的重要性

这次研修让我更加重视思考和反思的过程。通过反思，我能够发现自己在实践中的不足与不足，找到自己的不足，并思考如何改进和提高。在督导过程中，思考和反思能够帮助我更好地发现被督导者的需求和问题，及时调整自己的方法和策略。通过思考和反思，我可以不断提高自己的督导效果和水平，实现更好的督导结果。

第五段：展望和建议

通过这次督导研修，我感受到了督导的重要性和挑战。作为一名教育工作者，我将继续坚持学习和实践的态度，不断提高自己的督导能力。我希望更好地应用所学知识和技巧，为他人的成长和发展作出更大的贡献。我还将积极参加更多的研修活动，与更多的同行交流和学习，不断丰富自己的督导经验和知识储备。

总之，这次督导研修让我对督导工作有了更全面和深入的认识。通过学习和实践，我一方面提高了自己的督导能力，另一方面也更加明确了自己的角色和责任。我相信，只要不断学习和实践，我一定能够成为一名优秀的督导员，为他人的成长和发展做出更大的贡献。

督导研修心得体会篇二

作为一名新老师，我很开心和荣幸参加这次的新修订课标远程培训。现在夜已深，窗外微风袭来，已是入梦时分，在蝉鸣的伴奏声中，我在电脑前敲击键盘，写下这几天来的研修感言。

第一，读书破万卷。

教师要寻求多种方法培养学生的读书兴趣和良好的阅读习惯，同时培养学生自主读书的能力的方法，教师在课堂教学中寻找、搜集和利用学习资源，设计恰当的学习活动，营造和维持学习过程长的积极地心理氛围，对学习过程和结果进行恰当的评价，发现学生的潜能，引导学生，荡起兴趣和质疑的双桨，走向发现和创新之旅。

第二，体现学生为主体的自主课堂。

以学生为主体，重视方法的指导，重视课内，衔接课外，指导积累方法，养成积累习惯，在生活中学习英语，激发兴趣，唤醒情感体验。

第三，终身学习，拒绝平庸。

新课程的建设体现了我们当代社会的一个重要理念，我们要建设一个学习型的社会，人人都要树立这样的意识——终身学习。我们教师要不断学习，增加知识储备，增补学养，才有底气去迎接新的挑战。教师要不断的给自己充电，现在社会发展速度很快，知识的更新换代迅速，作为一名教师，更不能落伍，要时时的关注新事物的发展，要想办法不断为自己“充电”，真正走进学生的心灵世界。在今后的工作中，我应不断总结反思，有反思才有进步，只有教师也是创造者，才能使整个教育事业充满生机和活力。一个多月的国培今天就要结束，回首这段时间的学习，看视频，听专家讲座；做作

业，写学习感悟；提问题，聆听专家答疑；浏览网络报道，留下感言跟贴。虽然紧张、繁忙，却乐在其中，因为在日常教学中，根本没有机会接触这么多的专家、学者，更无法得到如此高层次的，对新课标的解读。同时还能够边学边问，得到指导的老师的帮助与解答。虽然时间不长，但收获却不少。特别是自己的作业，得到了专家段鹏老师和白彬华老师指点；研修感言“做有心的教师”被专家课程简报第五期引用、报道。感觉特别的意外，当然也给我巨大的惊喜。

在本次培训中，我完成了六篇的作业，其中一篇为优秀；实践活动一篇为优秀跟贴评论应该说超额完成任务，顺利完成了各个模块的学习，并取得了培训的合格证书。

接下来需要做的是，如何将本次培训的理论学习，结合日常教学，内化为能力，再通过课堂展现出来。

督导研修心得体会篇三

第一段：介绍督导研修的背景和目的（150字）

督导研修是一种专业培训课程，旨在提高督导人员的专业能力和领导技能。最近，我有幸参加了一期督导研修班，对我个人和职业发展带来了很大的帮助。在接下来的文章中，我将分享我在督导研修中的体验和心得。

第二段：督导研修课程的内容和方法（250字）

在这期督导研修课程中，我们学习了许多督导理论和实践技巧。课程内容非常丰富，包括了团队建设、领导力发展、沟通技巧、冲突解决和情绪管理等方面。我们通过小组讨论、案例分析、角色扮演和实地考察等方式进行学习和实践。

通过这些学习和实践，我深深地体会到，作为一名优秀的督导，我们需要具备团队合作的能力，能够有效地领导团队成

员，激发他们的潜力，并帮助他们实现个人和团队发展的目标。同时，作为督导，我们也需要具备良好的沟通技巧，能够有效地与员工沟通，了解他们的需求和问题，并提供有效的解决方案。

第三段：督导研修对我的影响和收获（300字）

这次督导研修对我产生了深刻的影响和重要的收获。首先，我学到了如何更好地领导团队。在课程中，我们学习了一些团队建设的方法和技巧，如明确的沟通、有效的决策和激励激励员工等。通过学习和实践，我深入理解了团队合作的重要性，并学会了如何发挥自己的领导作用，带领团队实现共同的目标。

其次，这次督导研修也提高了我的沟通技巧。在课程中，我们通过小组讨论和角色扮演等方式进行了沟通技巧的训练。我学会了倾听和理解他人的观点，在沟通中更加注重自己的表达方式和言行举止。这些技巧和经验让我在与员工和同事的交流中更加自信和准确。

最重要的是，这次督导研修提高了我的情绪管理能力。作为一名领导者，我们需要保持冷静和果断，遇到困难和挫折时能够有效地化解压力和解决问题。督导研修课程中，我们学习了一些情绪管理的技巧，如自我调节、积极思考和适度放松等。这些技巧使我能够更好地控制自己的情绪，并积极应对工作中的挑战和压力。

第四段：将督导研修应用到实践中的计划（250字）

通过这次督导研修，我深刻认识到自己的不足之处，并确定了一些改进的计划。首先，我将更加注重团队合作，帮助团队成员发挥潜力，并通过合作达成共同的目标。其次，我将进一步提高自己的沟通能力，通过有效的沟通解决工作中的问题，并与员工建立更好的合作关系。最后，我将继续加强

情绪管理的训练，保持冷静和积极的态度，有效地应对工作中的挑战。

第五段：总结对督导研修的感悟和展望（250字）

通过参加督导研修，我不仅学到了许多实用的理论和技巧，还提高了自己的职业素养和领导能力。我深信，在今后的工作中，这些学习和经验将对我产生积极的影响。我将努力将所学到的内容应用到实践中，不断提升自己的专业能力和领导技能，为团队和组织的发展做出更大的贡献。

通过这次督导研修，我深刻认识到自己的不足之处，并确定了一些改进的计划。首先，我将更加注重团队合作，帮助团队成员发挥潜力，并通过合作达成共同的目标。其次，我将进一步提高自己的沟通能力，通过有效的沟通解决工作中的问题，并与员工建立更好的合作关系。最后，我将继续加强情绪管理的训练，保持冷静和积极的态度，有效地应对工作中的挑战。

通过参加督导研修，我不仅学到了许多实用的理论和技巧，还提高了自己的职业素养和领导能力。我深信，在今后的工作中，这些学习和经验将对我产生积极的影响。我将努力将所学到的内容应用到实践中，不断提升自己的专业能力和领导技能，为团队和组织的发展做出更大的贡献。

督导研修心得体会篇四

时光飞逝，日月如梭，蓦然回首，一学期的语文教学又告结束。这一学年我担任六年级语文教学。我对教学工作严肃认真，勤奋学习，深入研究教法，虚心学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就

必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。所以在刚接手这个班的时候，我就尽量去了解他们。我发现班上同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占了大多数，我备课时就要注意到这点，做有针对性的准备。

我一向努力做好教学常规工作，经常向有经验的老教师请教。课前能认真备课，吃透教材和小学语文新课标的精神，精心设计好每一节课，教案详细。上课遵循科学的教学程序，坚持使用普通话教学，板书工整，条理清晰。根据六年级的心理特点，激发学生学习的热情，创设学生学习的情境，分散知识的难点、突出知识重点，达到了优化语文课堂教学的目的；同时在课堂教学中，面向全体学生，突出语文课的特点，注重读中感悟，鼓励学生大胆质疑，善于教给学生学习的方法；还注意减轻学生的学习负担，精讲精练，开展素质教育，向40分钟要质量。当然注意在传授知识的同时加强学生的思想政治品德教育。课后能认真仔细地批改作业。同时积极参加科组教研活动，比如公开课、到外校学习取经等等。每个学期均能对教学工作进行认真的总结，汲取经验教训。

从小到大，我就讨厌老师课堂教学中枯燥的讲解。老师的语言干巴巴，如若音色还不好听，或是男不帅，女不靓，表情不丰富，对于不是学习很勤力的学生来说，无异于受罪，整节课肯定是坐如针毡。所以，在课堂讲解中，我总是注意语言的幽默风趣，语文学科，语言为主，老师的语言不生动，何能吸引学生呢？遇到词语句子的理解，我总是把学生的名字嵌入其中，这样一来，念到名字的学生——多半关系到听讲不专心的孩子注意力一下集中了，而其他学生一听到老师讲解中提到同学的名字，自然也会关注，效果肯定要好很多。对于学生回答中的好词好句，或是能体现其平时大量阅读的结果，我都是赞不绝口，让学生感受学习的成功。让他们知道，只要进行大量的，健康的阅读，必定会获取更多的课外知识，从而养成好的阅读习惯。所以，学生都喜欢上我的课。

督导研修心得体会篇五

作为一名教育工作者，不仅需要扎实的专业知识和技能，还需要不断提升自己的教学能力和素质。近期，我有幸参加了一次督导研修活动，深受启发和受益。本文将结合这次研修活动，分享我对督导工作的理解与感悟。督导研修心得主要体现在以下五个方面：督导的定义和任务意识、督导的核心内容、督导的有效方式、督导的团队合作以及对未来督导工作的展望。

首先，督导的定义和任务意识是我在研修中首先意识到的重要内容。在研修活动中，专家指出，督导是一种以专业素养为基础，旨在提升教师教学质量和学校发展的一种专业过程。这让我深刻认识到，督导工作的目标是提高学校整体水平，为学生提供更好的教育服务。对于我个人而言，作为督导，就要具备高标准的专业知识，不仅要了解教学理论和教育政策，还要具备较强的观察和分析能力，以便更好地指导和协助教师改进教学。

其次，督导的核心内容是督导研修中我印象最为深刻的部分。在研修中，专家详细介绍了专业督导在教学中的实际应用。从课堂讲授到教学设计，从学生评价到教师发展，督导的核心内容涉及方方面面。我发现，督导工作的核心是以学生为中心，促进教师发展和学校发展。督导不仅要关注教学质量，还要关心学生的学习状况和发展需求，为学校提供全方位的教育支持。

第三，督导的有效方式是成功督导的关键所在。在研修中，专家分享了一些有效的督导方式和技巧。通过观察课堂，倾听教师的需求和问题，详细记录和分析数据，以及与教师进行深入的反馈合作等方式，督导能够更好地了解教学现状和问题，提供针对性的指导和支持。此外，专家还强调了督导和教师的合作关系，强调建立良好的互信和沟通渠道，才能实现真正有效的督导。

第四，团队合作是督导工作中不可忽视的重要环节。在研修活动中，我们组成了小组进行了一些实践任务。通过小组合作，我深刻理解到团队协作对于提升督导工作效果的重要性。督导工作需要多方合作，包括教师、学生、家长和管理者等，只有形成一个紧密配合的团队，才能更好地实现教育目标。

最后，对未来督导工作的展望是我的督导研修心得体会的最后部分。通过这次研修，我认识到督导工作需要不断学习和成长。未来，我将进一步提高自身的专业素养，学习更多的教育理论和方法，不断提高自己的观察和分析能力。我也会与更多的教师和专家进行交流合作，丰富自己的督导经验，努力成为一名优秀的督导者，为教育事业贡献力量。

总结来说，督导研修活动使我对督导工作有了更深入的认识和了解。通过深入学习督导的定义和任务意识，了解督导的核心内容，掌握有效的督导方式，重视团队合作，展望未来督导工作，我相信我能够更好地履行督导的使命，提高学校的整体水平，为学生提供更好的教育服务。

督导研修心得体会篇六

1、安排严谨，严格学习纪律，学员按时点名，一扫以往松散之风；

2、内容充实，既有督导方面的专家孟晓东、华文达、周汉军、徐小华、英佩昌、于家太在督导发展、政策、形式上的宏观引领；又有东亭小学副校长和格致中学校长分别就学校管理工作对学员进行具体指导，展示了工作中得实际做法，经验，难得可贵。

1、是方向性的，能够使工作沿着正去正确的方向进行，而不是我行我素，比如让你实施素质教育，你却加班加点搞应试，需要领导来督促指导。

2、工作过程中的督促指导，教育局或上级部门安排工作，学校要贯彻执行。通过督导可以修订执行过程中存在的问题，利于工作的开展。

3、工作后的总结验收，比如督导评估检查，对学校工作的整体作出评价，肯定成绩，指出不足，提出希望要求。所以我们的工作离不开督导。

1、工作要高标准，看了东亭小学、格致中学两所学校，学校制度建设、校园文化、学生宿舍、安全管理及学校办学特色等现场之后，认为我们的工作不是做不好，而是要求标准低，自我感觉良好，这样就行，这就差不多了等，自我满足，不是做不到，而是想不到。比如卫生两个学校都非常卫生干净，条件建设我们跟不上，软的方面可以做的到。

2、管理的精细化，我们看的两所学校的管理都非常用心精细，从材料的积累整理，文化氛围（处处都有名人、名言，警示标识）的创设等都突出了这一思想。特别是东亭小学、显示出学校管理的高层次，高水平，学生的高素质。

3、体现了以人为本的理念，学生的作品大量展示，学生家长联系密切，体现了一切为了学生，以人为本的理念。管理学生不能单纯的靠学校自身，而要积极主动地发挥家长、社会的力量，两个学校都充分利用了这一点。

（1）不断学习，不断提高自己的履职能力。

（2）强化校内督查，定人，定时督查和不定时抽查，查反复，反复查，抓好落实，帮助学校提升整体工作水平。

（1）督导室要建立评估标准，强化对学校的评估。

（2）每年举行一至二次责任督学交换区域督导。

(3) 加强投入，确保责任督学的履职需要。

(4) 强化督学的安全保障。

督导研修心得体会篇七

作为一名督导工作者，参加研修是提升专业素质的必经之路。近日，我有幸参加了一次关于督导工作研修的培训班，从中受益匪浅。在这次学习中，我深刻认识到督导工作的重要性，并意识到自身在工作中存在的不足之处。在这篇文章中，我将分享我的学习心得和体会。

首先，督导工作研修让我进一步认识到督导的重要性。在课堂上，我们学习了督导工作的核心理论，例如系统思维、教学观察和反思等。这些理论对于督导工作都起到了至关重要的作用。通过对学校的教学过程进行观察和分析，我们可以为教师提供有针对性的建议和指导，从而帮助教师们不断提升自己的教学水平。同时，督导也可以促进学校教学的全面发展，帮助学校形成良好的教育氛围。因此，督导工作的重要性不言而喻。

其次，督导工作研修让我认识到自身在工作中的不足之处。通过与其他督导工作者的交流和讨论，我发现自己在对待问题的态度上存在一些偏颇。以往，我往往只关注教师的错误和缺点，而忽视了他们的优点和进步。这种偏激的态度不仅不利于督导工作的开展，也对教师们的积极性造成了压制。在研修过程中，我意识到只有真正尊重和理解教师，才能更好地与他们进行合作，帮助他们提升教学质量。因此，我决心改正自己的态度，更加客观、公正地对待每位教师。

第三，督导工作研修让我深入了解了如何有效地进行教学观察和反思。在研修中，我们学习了多种教学观察和反思的方法和技巧。例如，在教学观察时，要注重课堂氛围的观察、学生参与情况的观察等。而在反思过程中，要注意对教师的

建设性评价和具体的改进措施。通过这些方法和技巧的学习，我能够更加有针对性地指导教师改进教学，促进教学质量的提高。

第四，督导工作研修让我意识到督导工作与校长和教师的关系密切相关。在研修中，我们不仅学习了如何与教师进行有效地沟通，还学习了与校长协作的方法和技巧。因为督导工作涉及到学校的方方面面，与校长保持良好的合作关系是非常重要的。只有与校长、教师等各个层面的工作人员建立起密切的联系和互动，才能推动学校教育的发展，实现教育的综合性。

最后，督导工作研修让我认识到自身的成长和发展是长期而持续的过程。在这次研修中，我收获了许多知识和技巧，但这只是一个开始。作为一名督导工作者，我需要不断地学习和提高自己的专业水平。只有通过不断地努力和学习，我才能更好地履行督导工作的职责，为学校的发展贡献自己的力量。

通过这次督导工作研修，我能够更加深入地了解督导工作的重要性，并认识到自身在工作中的不足之处。同时，我也学习到了一些实用的方法和技巧，使我能够更加有效地进行教学观察和反思，促进教师和学校的发展。我相信，在接下来的工作中，我会把所学到的知识和技巧运用到实际中，并不断追求自身的成长和进步。

督导研修心得体会篇八

远程研修是以信息技术为基础的现代化教学手段，其教学方式是传统教学模式在时间和空间上的延伸，具有许多独特的优越性。通过这次研修我确实收获不小，同时也带来了许多新问题，新发现，解决了不少在学习中的实际问题。

研修时期正值炎炎夏日，在屏幕面前研修很辛苦，但虽苦尤

甜，我们不断收获着知识，收获着成长，更收获着感动。名师的循循善诱，开阔了我的眼界，充实了我的知识量。帮助我提高了自身的学习能力，为以后的学习生活提供了方便、发挥了作用。网络研修学让我感受到名师就在我的身边，这不禁让我慨叹到网络的日新月异和科技发展的突飞猛进。研修过程中我也结交了许多同窗的师友。研修过程中，许多互不相识的人聚在一起，形成了一个大家庭，我们一起共同学习，共同钻研，不断地讨论问题，丰富自己。我们收获了许多喜悦、感动，素未谋面的我们彼此却结下了深厚的情谊。

“欲穷千里目，更上一层楼。”远程研修就像阶梯一样，使我们不断的向顶峰攀登。“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”远程研修又像是一艘巨大的船舰，载我们一同驶向成功的彼岸。

这次远程研修使我对远程研修有了更加深入的理解，我得到的不仅仅是理论知识，更有实践经验和理念。它必将在我以后的学习生活中发挥更大的作用。通过这个平台，我认识到了合理利用好资源的重要性，不断挑战自己，超越自己，努力实践，使自己的自主学习能力有所提高。同时也增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，不断创新，真正做到一丝不苟。

远程研修让我看到了未来教育发展的趋向，体会到了先进的教学方式方法，还让学习生活变得更加丰富多彩。远程研修，一路走来，感谢有你。

督导研修心得体会篇九

第一段：引言（约200字）

督导工作是组织中非常重要的一项工作。为了提高督导人员的工作能力和水平，我所在的单位于近期开展了一次督导工作研修活动。通过参与这次研修，我深刻认识到提高督导工

作效果，不仅需要技巧的应用，更需要富有情感的投入。在本文中，我将分享我在研修过程中的收获和体会。

第二段：技巧应用（约300字）

督导工作研修活动中，我们学习了很多实用的技巧，如提问技巧、倾听技巧、反馈技巧等。这些技巧对于提高工作效率非常关键。其中，我印象最深刻的是倾听技巧。在与被督导对象的沟通交流中，倾听是非常重要的的一环。通过倾听，我们能够更好地理解对方的需求和意见，在问题解决过程中给予相应的指导。此外，研修中还强调了提问技巧的重要性，通过提问我们可以引导被督导对象思考问题，开展自我反思，从而提高其工作能力。

第三段：情感投入（约300字）

除了技巧的应用，研修活动还强调了情感投入的重要性。督导工作不仅仅是对被督导对象的指导和监督，更需要我们与被督导对象建立起一种信任和共鸣的关系。在研修中，我们进行了一系列的情感培养和情感交流的训练。通过这些训练，我们学会了如何更好地理解被督导对象的心理需求，并通过适当的沟通和互动，建立起积极的工作关系。情感投入的重要性远远超过技巧的应用，它能够更好地激发被督导对象的工作积极性和主动性，从而提高督导工作的效果。

第四段：团队协作（约200字）

在研修活动中，我们还进行了一些团队协作的训练。督导工作需要与各个相关部门紧密配合，才能更好地完成工作目标。通过团队协作的训练，我们学会了如何与他人合作，互相支持和信任，共同达成督导工作的目标。团队协作不仅能够提高工作效率，还能够促进个人与团队的成长，形成良好的工作氛围。

第五段：总结（约200字）

通过参与这次督导工作研修活动，我深刻认识到提高督导工作效果不仅仅是技巧的应用，更需要富有情感的投入以及团队协作的支持。只有在与被督导对象建立起良好的信任关系和合作关系的基础上，才能更好地发挥督导的作用。我将会将这些学到的知识和技巧应用到实际工作中，不断提升自己的督导能力，为组织的发展贡献更大的力量。

总结：本文通过介绍督导工作研修活动中学到的技巧应用、情感投入以及团队协作的重要性，强调了提高督导工作效果的多个方面。只有在技巧的基础上，通过情感投入建立信任与共鸣，再通过团队协作支持与配合，才能提高督导工作的效果，实现工作目标的顺利完成。