

# 最新大班语言教案小螃蟹找工作初步感知文学活动(优质8篇)

教案的编写应该注重培养学生的综合运用能力和创新思维能力。以下是小编为大家准备的高三教案优化建议，希望能够帮助教师们不断提升教学质量。

## 大班语言教案小螃蟹找工作初步感知文学活动篇一

- 1、培养幼儿的创造性思维和助人为乐的品质。
- 2、鼓励幼儿大胆表达自己的见解与想法，提高语言表达能力。
- 3、引导幼儿根据螃蟹的形体和生活习性为其选择合适的工作。
- 4、学习理解故事。

### ppt课件

#### 一、引导活动，激发兴趣。

小朋友，我们来玩一个猜猜看的游戏吧！看谁最快猜出这是什么动物（什么动物身穿硬袍，什么动物手拿剪刀，什么动物走路横跑，什么动物嘴巴吐泡泡。）

#### 二、设置疑问讨论——小螃蟹找工作

小螃蟹长大了，想找一份工作。于是，他来到了商业街。

师：请看这条商业街有有一些什么店？你们认为小螃蟹适合哪些工作？为什么？

（让幼儿根据生活已有经验大胆的说出小螃蟹适合哪种工作职

业)

播放课件：

1、小螃蟹来到理发店。发生了什么事情?(幼儿讨论)

教师小结：小螃蟹的脚又多又尖，理发时会把顾客的脸抓破，当理发师不太合适。

2、小螃蟹来到饮食店，发生了什么事？

教师小结：小螃蟹吐的泡泡很像酒的泡沫，使人看了不舒服，所以这份工作也不适合。

3、围绕主题分析讨论。

小螃蟹花了好多时间。也没有找到合适的工作。他很担心，他想请小朋友动动脑筋，帮他找到合适的工作。(幼儿扩散讨论)

幼儿出主意为螃蟹找合适的工作。

4、小螃蟹来到了洗涤用品店

这家店是卖什么东西呢?(丰富词汇：洗涤用品)小螃蟹找到了适合自己的工作。

三、完整播放故事。

刚才小朋友动脑筋想办法，为小螃蟹找到了合适的工作。现在在我把它编成了故事。下面我们一起来看看吧。

教师小结：小螃蟹在找工作过程中多次遇到困难，可他没有灰心，而是坚持继续找工作。最终找到了合适自己的工作。我们小朋友要向他学习。

#### 四、运用经验，迁移感情。

教师演示课件：别的小动物听说你们帮小螃蟹找了这么好的工作。他们也想请你们帮忙。

我们来开职业介绍所，看看他们有什么本领，介绍一份合适的工作给他们。

游戏：职业介绍所(连线)。

五、延伸活动：在音乐声中，大家用各种方式表达自己的愉快心情。

爱吐泡泡的小螃蟹长大了，他想去找一件工作。

他来到理发店，挥动大螯为顾客理发，小螃蟹剪发又快又好。可是小螃蟹的脚又多又尖，理发时把小狗的脸抓破了，当理发师就不太合适，他只能再去寻找别的'工作。

小螃蟹到饭店去做服务员，他端着菜走得又快又稳，一对大螯像钳子开啤酒瓶盖可方便了。啤酒瓶里冒出许多泡沫，小螃蟹的嘴里也冒着泡泡，小兔看见了皱起了眉头。

小螃蟹沿着街道走呀走，来到一家洗涤用品商店。

小螃蟹瞪大了，眼睛细看。发现白猫洗衣粉的塑料袋上有那么多的泡泡，他一边看一边吐起泡泡，老板看到了很高兴的说：你在我店里做广告员会很合适呢，猫老板请螃蟹坐在店门口，手里拿着各种肥皂粉，嘴里吐出一串串的泡泡，泡泡在阳光下闪闪发光，吸引了许多小动物来买洗衣粉，生意可好啦！

小螃蟹给妈妈写一封信，亲爱的妈妈，我找到了自己最合适的工作，我很快乐。

## 大班语言教案小螃蟹找工作初步感知文学活动篇二

- 1、能根据螃蟹的形态和生活习性为其选择合适的工作。
- 2、能大胆表达自己的见解与想法，提高语言表达能力。
- 3、发展幼儿的创造性思维，养成助人为乐的好品质。

### 多媒体课件《小螃蟹找工作》

#### 一、游戏导入，激发兴趣

师：小朋友，我们来玩一个猜猜看的游戏吧！看谁最快猜出这是什么动物。

谜语：身穿硬硬袍，手拿小剪刀，走路横着跑，嘴里吐泡泡。  
（螃蟹）

#### 二、设疑讨论——小螃蟹找工作。

- 1、师：爱吐泡泡的小螃蟹长大了，它想找份工作，于是来到了商业街。
- 2、师“看看这条商业街上有一些什么店？”
- 3、师：“你们认为小螃蟹适合哪些工作呢？为什么？”（让幼儿根据生活的已有经验大胆的说出小螃蟹适合哪种工作。）

#### 分部播放课件：

- 1、教师讲述故事（小螃蟹到理发店找工作的过程）。

师：小螃蟹来到了哪儿？他做的什么工作？发生了什么事情？理发师这个工作适合小螃蟹吗？（幼儿讨论）

教师小结：小螃蟹的脚又多又尖，理发时把顾客的脸都抓破了，当理发师不太合适。

## 2、教师讲述故事（小螃蟹到饭店找工作的过程）

师：小螃蟹来到了哪儿？他做了什么工作？发生了什么事情？小兔为什么皱眉头？（幼儿讨论）

师：小螃蟹当服务员合适吗？

教师小结：小螃蟹吐的泡泡很像酒的泡沫，使人看了很不舒服，所以，服务员这份工作不适合它。

## 3、围绕主题，分析讨论。

小螃蟹花了好长时间，也没有找到合适的工作，它很担心，它想请小朋友动动小脑筋，帮它找到合适的工作。（幼儿扩散讨论）

幼儿出主意，为小螃蟹找合适的工作。

4、教师讲述故事（小螃蟹到洗涤用品商店找工作的过程）小螃蟹这次来到了哪儿？店里卖些什么？小螃蟹这次找到工作了吗？为什么？（小螃蟹找到了合适的工作）

## 三、完整欣赏故事，学讲故事。

### 1、完整欣赏故事。

师：刚才，小朋友动脑筋帮小螃蟹找到了合适的工作，现在，我把它编成了一个好听的故事，我们一起来听听。

### 2、幼儿跟录音讲述故事。

## 四、游戏：开职业介绍所。

演示课件：别的小动物听说你们帮小螃蟹找到了这么好的工作，它们也想请你们帮着找一份合适的工作。看看都是什么动物？它们都有什么本领，该介绍什么工作给它们最合适呢？  
（幼儿讨论）

五、延伸活动：在音乐声中，大家用各种方式表达自己的快乐。

大家帮小动物们找到了合适的工作，快乐吗？跟着音乐我们一起快乐一下吧。请客人老师和我们一起来快乐吧。（教师和幼儿随音乐一起蹦蹦跳跳，表达快乐的心情。）

在一开始的导入环节，利用谜语进行导入，充分调动了幼儿主动参与活动的积极性，使得幼儿在下面的环节中积极性非常的高涨。在活动开展的过程中，存在着这样两个问题：

1. 小螃蟹长大了，它想找一份工作。你能为小螃蟹介绍一份什么工作呢？
2. 小螃蟹有什么特殊的本领，根据这个本领你可以为小螃蟹介绍一份什么样的工作。

这两个问题其实设计的意图是不一样的，在活动中也出现了不一样的效果。合并在一个环节中提出。提出第一个问题之后，幼儿能根据螃蟹的本领来帮它介绍工作，当有幼儿讲到螃蟹吐泡泡的本领的时候，我就重点把他引导出来，延伸下去，这样的互动效果在前面两节活动的基础上又进一步提高。幼儿的回答也是出人意料的，他们都是围绕海里的工作来给小螃蟹介绍，在肯定他们的基础上，继续加以追问——陆地上有什么工作是适合它的？在我抛出一个追问之后，幼儿能继续围绕自己的想法展开想象，并以教师的提问继续展开想象。一个问题提出后，给幼儿充分思考的时间，因为幼儿之间的能力是有所差距的，所以，他们都需要思考的时间是不一样的。在整个活动中，提出一个问题之后就给他们时间实

行思考，互动的效果比较的好，幼儿的想法变得多种多样，丰富多了。这是一节活动中比较成功的一个地方。整个活动开展下来达到了教师预设的目标。这节教学活动教师活动前的经验丰富非常的多，也很充分，所以整个活动开展的效果比前两节教学活动还要好。

## 大班语言教案小螃蟹找工作初步感知文学活动篇三

社会《小螃蟹找工作》

- 1、能根据螃蟹的形态和生活习性为其选择合适的工作。
- 2、能大胆表达自己的见解与想法，提高语言表达能力。
- 3、发展幼儿的创造性思维，养成助人为乐的好品质。

课件。

能根据螃蟹的形态和生活习性为其选择合适的工作。

情景教学、多媒体辅助教学。

教师活动

幼儿活动

设计意图：

一、导入活动，激发兴趣。

师：草地上有谁？它长得怎么样？（幼儿回答螃蟹外形的特征）

师：谁又来了？猜测他们在一起会说些什么呢？总结：小螃蟹要去找工作。猜一猜小螃蟹要去做什么。大胆猜测，激发

幼儿的活动兴趣。二、观看课件图片，自由讨论。

1、画面：小螃蟹来到理发店。

师：理发店有那种工作？

幼：洗头工，按摩师，理发师，美容师，收银员。

你认为小螃蟹喜欢哪一种？为什么？

师生讨论得出结论：小螃蟹的钳子太坚硬，理发时很容易把顾客的头弄伤，看起来做着份工作不太合适。

师：可是它没有灰心，继续去找工作。

3、画面：小螃蟹来到饭店

师：饭店里工作多不多？那你认为小螃蟹适合哪一种呢？为什么？

4、观看画面表述，提问

师生讨论总结：小螃蟹吐的泡摸，使人看了很不舒服，所以做这份服务员工作也不太合适。仔细观察课件，说一说小螃蟹分别选择了什么工作。

在幼儿回答过程中，教师可根据幼儿的回答进一步的进行引导和提问。通过直观的观察，能很好地激发幼儿的兴趣，并能加深幼儿的记忆点。

三、围绕主题，分析讨论。

师：小螃蟹到处找，找了好多地方，还是没有找到一份的工作，怎么办？

幼：我们帮助小螃蟹找！

师：好，那我们就商量商量，为小螃蟹找一份最合适的工作。

幼儿自由讨论和交流。

师：商量好了吗？谁来告诉大家，你为小螃蟹找了什么工作？为什么选这份工作？

幼a□我为小螃蟹找了一根警察的工作。因为它的颜色是青黑色的，躲在角落里不容易被坏蛋发现，它的螯坚硬有力，坏蛋被钳住别想跑了。

幼b□驾驶员这份工作也挺合适的。它的两个螯可以握住方向盘，万一车子坏了还可以当扳手修理呢。充分发挥想象力，从自己的生活经验出发，根据小螃蟹的自身特点找到合适他的工作。

四、情节发展，续讨论。

2、师生共同边看画面边看总结：真的呀，小螃蟹做在柜台上，当起了广告员，嘴里吐出了一串串像肥皂泡一样的泡泡。泡泡飘呀飘，被阳光照的无颜六色，闪闪发光，小动物们看到后都被吸引来。大家争着买，店里生意一下子好起来啦！

3、师：到了晚上，小螃蟹给妈妈写了一封信，猜猜他会写些什么呢？

幼a□小螃蟹拿了一块肥皂做广告：“我们这里的肥皂顶刮刮，洗得干净，还不褪色呢！”

幼b□快来买，买一送一，还可以参加抽奖呢！

幼c□购买本店的任何商品，小螃蟹都送货上门！

幼d□小螃蟹拿着可以吹泡泡的戏衣粉，吐着泡泡做广告！

## 大班语言教案小螃蟹找工作初步感知文学活动篇四

1. 理解故事的内容，使幼儿懂得找到既能发挥自己的特长，又能给大家带来方便的工作是件快乐的事。
2. 学习词语：合适、又快又稳、食欲、洗涤用品。
3. 培养想象力和语言表达能力。

故事图片，玩具螃蟹，音乐磁带，录音机。

### 1. 设疑导入。

（1）小朋友今天班上来了一个客人，你们猜猜他是谁？

### 2. 教师讲故事，幼儿理解故事情节。

（1）教师有表情地讲述故事内容，幼儿观看图片。

（2）提问：小螃蟹的第一个工作是什么？它为什么不做了？

（3）小螃蟹到小猪饭馆当服务员，为什么小猪很喜欢这个小帮手？后来为什么又不当服务员了？（学习词语：又快又稳、食欲。）

（4）小螃蟹是怎样想到开个洗涤用品商店的？门口的广告上画着什么？

（学习词语：洗涤用品。）

（5）小螃蟹给妈妈的信里是怎么说的？（学习词语：合适）

### 3. 请幼儿看图，跟着录音机将小螃蟹找工作的经历说一遍。

讨论：为什么小螃蟹认为开洗涤品商店是最合适的工作？

（引导幼儿进一步明白找到既能发挥自己的特长，又能给大家带来方便的工作是件快乐的事。）

4. 音乐游戏《螃蟹》结束活动。

幼儿听音乐自由的做剪头发、端盘子、开瓶子、走路的动作，要形象有趣。

## 大班语言教案小螃蟹找工作初步感知文学活动篇五

1、理解故事的内容，使幼儿懂得找到既能发挥自己的特长，又能给大家带来方便的工作是件快乐的事。

2、学习词语：合适、又快又稳、食欲、洗涤用品。

3、培养想象力和语言表达能力。

准备：故事图片，玩具螃蟹，音乐磁带，录音机。

1、设疑导入。

(1)小朋友今天班上来了一个客人，你们猜猜他是谁？

2、教师讲故事，幼儿理解故事情节。

(1)教师有表情地讲述故事内容，幼儿观看图片。

(2)提问：小螃蟹的第一个工作是什么？它为什么不做了？

(3)小螃蟹到小猪饭馆当服务员，为什么小猪很喜欢这个小帮手？后来为什么又不当服务员了？（学习词语：又快又稳、食欲。）

(4)小螃蟹是怎样想到开个洗涤用品商店的？门口的广告上画着什么？

(5)小螃蟹给妈妈的信里是怎么说的？（学习词语：合适）

3、请幼儿看图，跟着录音机将小螃蟹找工作的经历说一遍。

讨论：为什么小螃蟹认为开洗涤品商店是最合适的工作？

4、音乐游戏《螃蟹》结束活动。

幼儿听音乐自由的做剪头发、端盘子、开瓶子、走路的动作，要形象有趣。

## 大班语言教案小螃蟹找工作初步感知文学活动篇六

《小螃蟹找工作》选自《幼儿园建构式课程》大班上“动物，我们的朋友”主题。故事以拟人的手法描述了小螃蟹找工作的各种遭遇，情节生动幽默，富有童趣。大班幼儿在阅读时已能观察画面细节，能根据情节线索或者图画内容猜想故事情节发展，大部分幼儿也能用完整的语言表述自己的想法。本活动通过观察画面、解读画面，让幼儿在理解故事内涵的基础上了解螃蟹的外型特点及其与某些工作的关系，感受小螃蟹找到合适工作后的快乐心情，并在情境中发展对画面细节的观察能力和语言表达能力。

活动分三个环节展开：环节一通过观察图片唤醒幼儿生活经验，初步感知螃蟹的特点，为理解故事内容作铺垫；环节二通过单幅阅读、多幅阅读相结合的方式，并借助主干问题引发幼儿自由表述，有效推动幼儿观察画面细节、根据画面细节猜测情节发展，从而理解故事内容，知道螃蟹的特点及其与某些工作的关系，感受小螃蟹找到工作后的快乐；环节三通过经验迁移，以“为小动物找工作”为引，鼓励幼儿根据各种动物的特点为其寻找合适的工作。

- 1、理解故事内容，了解螃蟹的特点及其与某些工作的关系。
- 2、能仔细观察画面，并大胆表达自己的想法，感受小螃蟹找到合适工作后的快乐心情。

活动重点：仔细观察画面，大胆表达自己的想法，从而理解故事内容。

活动难点：了解动物的特点及其与某些工作的关系。

ppt□笑脸及哭脸卡、故事贴图、动物图片若干。

一、观察图片，唤醒生活经验，了解螃蟹的特点。

- 1、教师出示ppt1□引导幼儿根据螃蟹的特征帮助它找工作。
- 2、教师小结：你们真会动脑筋，能按螃蟹的特征帮它找工作。

二、理解故事内容，知道螃蟹的特点及其与某些工作的关系，感受小螃蟹找到适合的工作后的快乐心情。

（一）分段讲述故事，理解故事内容。

1. 观察ppt3—6□理解小螃蟹去饭店工作的故事情节。

师：小螃蟹到哪里去工作了？是一份什么工作？这份工作合适吗？（教师根据幼儿回答出示贴图）

2、观察ppt7—13□理解小螃蟹去图书馆、理发店工作的故事情节。

师：小螃蟹去了哪些地方？做了一些什么工作？这次找的工作合适吗？（教师根据幼儿回答出示贴图）

3、观察ppt14—15□理解小螃蟹看医生的’故事情节。

师：医生是怎么跟小螃蟹说的？

4、观察ppt16□理解小螃蟹的特点与工作的关系。

师：小螃蟹又到了什么地方？（服装店和肥皂厂），你觉得哪个地方适合它？为什么？

5、教师小结：是的，这只爱吐泡泡的小螃蟹就适合让他去吐泡泡的地方，瞧，他现在多开心啊。原来找到适合自己的工作是多么开心的一件事情啊。

（二）完整讲述故事，感受小螃蟹找到适合的工作后的快乐心情。

1、师幼共读，完整欣赏故事内容。

师：找到工作后的小螃蟹真开心啊！他还给妈妈写了一封信，信上说了什么？

2、教师小结：找到适合自己的工作是一件很快活的事情。

三、经验迁移，根据各种动物的特点为其寻找合适的工作。

1、出示动物图片，请幼儿为喜欢的动物寻找合适的工作。

师：小螃蟹找到了适合自己的工作，还有很多小动物也想请你们帮着来找一份合适的工作，请你选一个自己喜欢的动物图片来帮助他们找一份合适的工作。

2、鼓励幼儿相互讨论，并请个别幼儿来交流。

# 大班语言教案小螃蟹找工作初步感知文学活动篇七

1、通过讨论使幼儿知道做任何事都要根据自己的条件，并发挥自己的特长。

2、运用词：合适（适合），并能用语言表达自己的见解。

3、发展幼儿的想象力和求异思维。

一，猜谜引出角色

1、教师出谜，幼儿猜。

2、总结螃蟹的特征。

二，设疑讨论———螃蟹找工作

1、小螃蟹来到理发店。

（1）教师提问：理发员的`工作对小螃蟹合适吗？为什么？

（2）小螃蟹给小狗理发时发生了什么事？

2、小螃蟹来到大饭店。

（1）大饭店有什么工作？哪项工作适合小螃蟹做？为什么？

（2）后来发生了什么事？

3、帮小螃蟹介绍工作。

幼儿出主意，为小螃蟹介绍工作。

4、小鸡给小螃蟹找到了工作。

(1) 小鸡和小螃蟹的谈话。

(2) 小螃蟹在洗涤用品商店能做什么？

三、教师完整讲述故事。

四、延伸活动——电视台招聘工作。

1、小白鸽送来信，念信。

2、讨论电视台有什么工作？

4、报名后，幼儿准备。

5、老师当评委，幼儿表演节目。

## **大班语言教案小螃蟹找工作初步感知文学活动篇八**

1、理解故事情节，了解螃蟹的特点及其与各类工作的关系。

2、感受小螃蟹找到合适工作后的快乐心情。

1、小螃蟹若干个。

2、小图片若干：小螃蟹、图书馆、饭店、食品店、医院、服装店、卖肥皂的商店等。

3、故事磁带。

在小花鸭的音乐声中，小朋友跟着老师入场。

问：小朋友，我们刚刚唱的是迷路的小花鸭，我们知道小花鸭是在池塘边迷路的，那有没有小朋友知道池塘里有什么别的小动物呢？（幼儿答：小虾、小鱼、小螃蟹）

问：你们想不想看小螃蟹呢？（幼儿答：想）

1、出示小螃蟹，让幼儿观察螃蟹的外形，发现螃蟹会吐泡泡的特点。

问：小朋友，你们看小螃蟹有几只脚啊？答：有八只脚

问：小朋友，你们看小螃蟹在干什么啊？答：我看见它在吐泡泡呢

2、小朋友们，你们喜欢小螃蟹吗？小螃蟹可爱不可爱呢？

答：我们很喜欢小螃蟹，小螃蟹非常的可爱。

3、那今天齐老师就给你们带来小螃蟹的故事。

问：小朋友们你们想不想听小螃蟹的故事呢？答：想听。

听故事录音，理解故事内容。

1、小螃蟹到过哪些地方找工作，为什么这些地方工作不适合它？

答：小螃蟹到过理发店、图书馆、饭店、食品店、服装店找工作。

因为小螃蟹有两个螯，所以这些地方都不适合它。

2、最后，小螃蟹找到一份什么工作，为什么这份工作适合他？

答：最后，小螃蟹找到了一份吹泡泡的工作，因为小螃蟹天生就会吐泡泡，所以这个工作很适合它。

3、小螃蟹找到合适的工作后，心情怎么样？它给妈妈的信上是怎么说的？

答：小螃蟹找到合适的工作后，心情很好。它给妈妈的信上是说我很好，我现在很开心。

1、出示“大象、小猫、大公鸡、小猴子、小兔子”的头饰，让幼儿帮助这些小动物找工作。

问：小朋友们，今天来了一些朋友，让我们看看是那些小动物好不好？答：好。（大象、小猫、大公鸡、小猴子、小兔子）

3、让幼儿积极的说自己的想法。

1、小朋友们，我们的小螃蟹是不是很勇敢啊，而切不怕困难的一直找工作。就让我们来学习小螃蟹吧。

2、让我们一起学小螃蟹走路吧

3、模仿螃蟹独特的行走姿势，在音乐声中表现螃蟹独特的动态特征。

儿歌：螃蟹一呀爪八个，两头尖尖这么大个，眼一眯，脖一缩，爬呀爬呀爬上坡