

2023年足球游戏教案反思中班语言(汇总5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看一看吧。

足球游戏教案反思中班语言篇一

1. 锻炼幼儿的上肢力量和身体的协调能力。
2. 能积极参加游戏活动,并学会自我保护。
3. 在活动中,让幼儿体验与同伴共游戏的快乐,乐意与同伴一起游戏。
4. 通过活动幼儿学会游戏,感受游戏的乐趣。
5. 考验小朋友们的反应能力,锻炼他们的个人能力。

篮球、塑料圈、纸棍等。

1. 单手拍球:可以单手立定拍球,也可以沿直线或障碍物行进拍球。要求手掌保持握球状,手腕自然用力,身体降低重心稍微前倾,球的高度控制在胸部以下。
2. 双手拍球:按照单手拍球的要求,左右手交替进行。先立定姿势双手拍球,熟练后走直线、走圆圈或绕障碍物行进拍球。幼儿可以边拍球边数数,看谁在规定的时间内拍球次数最多。
3. 抛接球:两手向上抛球,然后再用手接住;两名幼儿合作面

对面抛接球，接不住球者为输。

4. 乖乖球：两名幼儿面对面蹲下或坐下，向对方滚球，球不能离地，沿直线向前滚，比一比谁的球最乖。

5. 转圈圈：幼儿各拿一个篮球放在平地上，单手放在球的上部，用力向前转、向后转，比一比谁的篮球转的时间最长。

6. 顶球：把球放在头部，两手轻轻扶球，可以走、跑、跳，球先掉下者为输。

7. 夹球跳：把球放在两脚之间，夹住球轻轻向前跳，看谁或看哪队先到达目的地为胜。

8. 运球：把球放在篮子里，提着走、跑、跳；两人提着合作运球，可增加障碍物，使活动更加有趣。

9. 螃蟹运球：两幼儿面对面站好，两手轻轻抓住对方，把球放在两幼儿胸部中间，学螃蟹横着走。两人动作必须协调一致，才能走得好，运得稳。也可以增加难度，背对背运球走。

10. 赶球走：幼儿手拿硬纸棒，按一定的路线向前赶球，看谁的球先到达目的地。

11. 拖拉球：用塑料圈套住球向前走或向后走，不要让球宝宝出圈。

12. 胯下传球：先单手拍球，然后抱起球从胯下穿过继续拍球。这种玩法有一定的难度，需要耐心练习。

13. 蜗牛旅行：把球放进轮胎内，两手轻轻地扶住轮胎向前滚。活动中谁的球掉下来为输。

14. 转身拍球：幼儿先立定拍球，然后迅速转个圆圈后继续拍球。在一定的时间内，比一比谁转身的次数最多。

15. 投球：幼儿持球站成一队，与球篮保持一定的距离，用手指和掌根握球，在头前方上举，用力往篮内投球，进球为胜。

16. 教师根据幼儿的年龄特点和发展情况创编球操，请幼儿随音乐表演。

足球游戏教案反思中班语言篇二

1. 通过学习原地运球的动作，发展身体协调性，炼上肢力量。
2. 练习拍球的方法和技能，感受物体的弹性。
3. 能在活动中听从指挥，反应敏捷，与同伴合作进行玩球。
4. 通过体验游戏，培养参与球类游戏的兴趣。
5. 喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

一、热身活动

教师带领幼儿转体、踢腿、绕踝关节、跳跃等动作。

二、探索体验

1. 出示材料，鼓励幼儿探索材料的'多种玩法。
 - (1) 教师出示小篮球，请幼儿动脑想想小篮球的玩法
 - (2) 幼儿自由玩耍小篮球。如：抛、拍等。
 - (3) 请个别幼儿示范，教师给予肯定与指导。
2. 动作指导原地运球。
 - (1) 幼儿分为两组，站成两横排，教师介绍活动内容。

(2)个别幼儿示范原地拍球动作，并说一说自己是怎样拍球的。

(3)教师示范并总结动作要领。

动作要领：两腿弯曲，上体稍前倾，抬头，眼看前方或侧方：五指自然分开开，手心空出，用手指和指跟部位控制球肘关节自然弯曲，以腕关节为轴，上下摆动。

(4)幼儿站立成4横排，集体练习原地运球3-4次。

提示：腕关节为轴，上下摆动时，力量不能过大。

三、集体游戏。

(一)头顶传球

要求：幼儿排成两队，紧接着双手上举，球从第一名幼儿开始头顶传球到队尾，先完成的小组为胜。

提示软球若在传接途中落地，须捡起并从落地处重新开始。

(二)排球接力

规则：幼儿分成四组站成横排，每组一个皮球，第一个幼儿原地拍球5个后，将球传递给第二个幼儿，以此类推，知道最后一个幼儿完成5个原地拍球后，最先完成的获得胜利。

教师进行评价与小结，使幼儿获得成就感。

四、放松整理

教师带领幼儿一起做放松活动，稍做休息后，教师带领或指导幼儿将材料归放好，收纳过程中教师要注意幼儿的安全。

运球给幼儿带来了快乐，锻炼了幼儿的身体机能，幼儿都能

积极主动的参与到游戏中去，在配合中增长了知识，锻炼了身体，养成了守规则好习惯，更进一步感受了集体的合作意识的重要性。

足球游戏教案反思中班语言篇三

学习儿歌，尝试根据儿歌内容做动作

多于幼儿人数的皮球、儿歌录音磁带

1. 幼儿玩小皮球，教师参与玩耍并观察幼儿玩球。
2. 请幼儿介绍自己是怎么玩的，教师适时用儿歌语句小结。
如：大皮球，小皮球；拍一拍，跳一跳
3. 教师完整朗读儿歌，鼓励幼儿模仿念儿歌。
4. 播放儿歌录音，幼儿玩玩说说。

教师在带领幼儿学儿歌时，让幼儿扮演大皮球或小皮球，边念儿歌边做动作。

附儿歌：拍皮球(叙叙)

大皮球，小皮球，(动作：用双手做出大、小皮球状)

拍一拍，跳一跳，(动作：一手叉腰一手拍球，原地跳一下)

拍得轻，跳得低，(动作：一手叉腰一手小幅度拍球，原地低跳一下)

拍得重，跳得高。(动作：一手叉腰一手大幅度拍球，原地高跳一下)

足球游戏教案反思中班语言篇四

- 1、探索纸板的不同玩法，感受玩纸板的乐趣。
- 2、学习左右行进跳的动作，增强腿部力量。
- 3、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 4、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
- 5、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

正方形纸板每人一个 开汽车的音乐 舒缓音乐

一、开始部分：热身运动 今天老师带小朋友去游乐场玩，你们开心吗？开着我们的小火车出发喽。

二、基本部分：探索纸板的各种玩法。

1、幼儿自己探索纸板的不同玩法。

小纸板刚才变成了什么？（汽车）小纸板的本领科大了。

请你和你的小纸板做游戏，看看谁的玩法最多。

幼儿自由探索玩法，教师指导

请个别幼儿展示自己的玩法，请其他幼儿跟着玩一玩、学一学

教师小结

2、合作探索小纸板的玩法。

如果让你的小纸板和别的小纸板一起玩，该怎么玩呢？带着

你的’小纸板去找你的小伙伴试着玩一玩吧。

幼儿合作探索，教师指导

请个别组幼儿带着小纸板展示玩法，让其他幼儿跟着摆一摆、玩一玩

三、游戏比赛

讲解游戏规则；游戏分红黄绿三组，请每组幼儿试一次

游戏比赛

四、结束部分

随音乐做放松动作，开着汽车离开场地。

纸板对于日常教学活动中是一件简单，又好玩的游戏器械。在日常的小器械活动中，取用方便，有非常安全。本节活动中，主要结合操作物体从而进行身体的位移，孩子们在初级阶段常常会发生手忙脚乱的现象，两块纸板拿错顺序，导致速度减慢。特别是多人合作时，更充分体现了孩子的团队合作意识。

足球游戏教案反思中班语言篇五

足球

运动参与、运动技能教学目标：

- 1、乐于学习脚内侧踢球的动作方法，并对练习表现出勇敢顽强的’挑战精神
- 2、能积极主动参与各种活动，学会交流和合作并能充分展示

自我

3、能有克服困难、勇往直前的品质学习内容：脚内侧踢球学习过程：

一、酝酿情绪，激发兴趣阶段

教师活动：

组织学生整队，由讲解足球明星引出课题，带领学生徒手操热身活动学生活动：体委整队，与教师亲切问好。

积极参与对体育明星的交流，明确学习内容认真做好准备活动

二、合作探究、完成动作学习教师活动：

学生活动：

能发挥集体的智慧进行动作的研究和学习，对练习中出现的问题进行探讨，或向其他小组请教。

三、努力拼搏，敢于挑战（8人传球游戏）教师活动：

对学生比赛给予积极的鼓励和评议并对优胜组和动作进步最大的小组给予奖励学生活动：

在小组长带领下进行游戏的尝试练习。

积极参加比赛，大胆展示自己的动作并能挑战纪录对其他小组的比赛能做出客观的评价，正确对待成功和失败。

四、稳定情绪，恢复身心阶段教师活动：和学生一起庆祝胜利引导学生交流感受，评议总结布置课后作业。