

# 2023年一年级三班运动会口号 一年级读书计划(优秀12篇)

范文范本是对一种写作类型进行典型示范的文本材料，可以帮助我们更好地理解和运用相关知识。总结的重点在于概括和归纳，要突出主要内容并简明扼要地表达出来。以下是小编为大家整理的范文范本，供大家参考和学习。

## 一年级三班运动会口号篇一

课外阅读对于语文学习的重要性毋庸置疑，对于儿童心智的开发也已成定论。“一个人的精神发展史就是他的阅读史”多读书，读好书是提高学生素质的必要手段。而且，越早越好。

可是，一年级的学生由于识字量不足，自己独立阅读的能力还不具备，怎样才能尽早地让他们开始阅读，感受语言文字的魅力，开发智力，丰富精神世界呢？我尝试在小学一年级开展“1+1读书活动”，让家长参与，与孩子一起读书，让家长亲历孩子精神世界的成长。但由于农村这个特殊的环境，有一半的家长不能做到每天陪孩子读书，这样就形成了另一种读书形式“一帮一活动”。所谓“一帮一”就是让孩子和孩子相互帮助、相互监督、相互学习，每天放学后，同住一村有父母的学生帮助没有父母的学生一起读书；或者是在哥哥、姐姐的帮助下读书。

一、提高认识，获得支持。在家长会上，我站在孩子的角度，从教育的各个层面上向家长介绍了提早阅读，广泛阅读的好处，从思想上得到认可，行动上才会得到支持。

二、推荐书目，不盲目读。一年级正是发展想像力的黄金年段，而想像力又是发展创新能力的基础。我推荐家长广泛阅读古今中外经典童话，民间故事，神话传说，寓言故事，成

语故事；继而读历史故事，人物传记，天文地理，百科知识，儿童文学等等。共读一本书：十万个为什么。本学年课外总阅读量不少于20000字。

三、规定时间，指导方法。每天半小时，家长给孩子读书，尽量做到声情并茂，吸引孩子听的兴趣。如果不能做到每天读，也要尽量做到经常读，下半学期尽量让学生自己读，使孩子早日养成每天阅读的习惯。

四、展示交流，评比激励。每周举行一次读书交流会，学生可以讲最喜欢的故事，可以背一段最喜欢的文字，能力强的也可以做简单的好书介绍，简单到说说自己最喜欢的人物。当然，这需要家长事先悉心的指导。等形成能力再慢慢独立准备交流。每次评选“故事大王”、“好记星”和“读书小能手”，既鼓励学生读书的积极性，也能大大提高学生的语言表达能力，培养学生自信心。“读书记录”每月交一次，家长会上展示，交流经验，评选“故事爸爸”、“故事妈妈”，既能督促读书活动的正常进行，又能激励家长和孩子读书的积极性。

希望小学一年级学生能通过“1+1读书活动”和“一帮一活动”得到更早更好的陶冶和提高。

## 一年级三班运动会口号篇二

1、通过活动，让孩子们喜爱读书，体验到读书给自己带来的乐趣，让书成为他们的朋友。

2、通过活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力，提高学生的综合素质。

3、通过活动，营造亲子共同学习的氛围。

1、开展“读一本好书，交一个朋友”，“换一本好书，交一

个朋友”活动。

2、开展“我和父母共读一本书”活动。

3、组织“班级故事会”活动。

4、开展“好词佳句诵读积累”活动。

5、建立班级图书借阅制。

6、开展班级“读书明星”、“书香之家”评比

(一)开展“读一本好书，交一个朋友”，“换一本好书，交一个朋友”活动。

## 一年级三班运动会口号篇三

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！为了拓宽学生的知识面，我班本学期开展班级读书活动，通过活动激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！

1、通过活动，建立起以小组、个人为主的班级图书角和个人小书库。

2、通过活动，帮助学生积累字词，句。

3、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯。在班级内形成热爱读书的良好风气。

4、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。

1、建立班级图书角。读书活动一开始由每个学生捐书1---2本，多者不限。建立起班级图书角，建立制度，完善管理，培养图书小管家。

2、读书登记簿建立。结合班级读书计划，制定出相应的读书目标和读书规则，力求有措施、有保障、有效果，简洁明了，易于操作。学生准备一本读书登记簿，可让学生根据自己喜好来设计、装饰，使其生动活泼、各具特色，教给学生适当做读书笔记的方法，比如记录好词佳句、心得体会等。3、读书活动安排：

(1) 为了有效发挥图书角的作用，让每个学生都能多读书、读好书，班级图书角每天下午读书读和活动课时间定期向同学们开放。(2) 同学与同学之间，可建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”的活动。

(3) 每个学生每学期向班级捐一本书，进一步充实班级图书角。

(4) 每周五的阅读课，对学生读书活动进行针对性指导。

1、每学期必读1本书，选读2本书，背10首古诗。必读书目：《爷爷一定有办法》、《你看起来很好吃》。

选读书目：《小猪唏哩呼噜》、《成语故事》、《安徒生童话》、《十万个为什么》（可以是自己家里有的书）。必背古诗：《小学生必背古诗词70首》前20首。

2、每天保证至少半小时的课外阅读时间。每天用汉字或拼音写下自己读了什么书，有什么收获。

读书活动中，积极组织学生开展有关的读书实践活动，如：古诗词背诵比赛、故事会、演讲比赛、调查报告、书签制作、小小报、读书征文比赛等。开展“天天诵”背诵积累活动，

进行背诵过关检查。

- 1、争取家长的支持和配合，保证孩子的阅读书源。
- 2、配合学校读书活动的安排，监督孩子进行校外阅读，积极参与“亲子共读”，创建书香家庭。
- 3、每天提醒孩子落实半小时的读书时间

## 一年级三班运动会口号篇四

书是人类进步的阶梯！让课外书为孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，让他们看到一个魅力无穷的大千世界。丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，使他们体验：读书，是快乐的！

一年级的学生相对来说阅读教学还很薄弱，但适当地提前渗透一些阅读方法、阅读书籍还是很有必要的。阅读是识字的重要途径，有利于提高识字质量；能够进行听说读写的基本训练，提高听话、说话能力；能够使学生获得多方面的知识，发展思维，提高认识，受到思想教育和美的熏陶。

- 1、通过活动，让孩子们喜爱读书，让书成为他们的朋友。
- 2、通过活动，提高学生的综合素质。
- 3、通过活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力。
- 4、让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。

### （一）制定班级读书计划和个人读书计划

1. 根据本班的实际情况，制定班级读书计划：

背诵《古诗文》《三字经》

2. 学生根据本人实际情况制定个人读书计划，准备好一学期要读的书。（读书三本以上）

## （二）营造一个书香班级

1. 以身作则，从老师自身做起，每天做到和同学们一起读书。

2. 记住班级读书口号“走进教室就看书”，要求每个同学无论是早晨还是中午，走进教室就看书。

## （三）建立“班级图书角”

学生每人至少带五本图书。由学生自己选出图书管理员，并制定借阅制度。

## （四）开展“故事会”

1. 要求每个学生每学期必读三本书以上，并会讲其中的一个故事，到班上讲给大家听。

2. 每天的晨会课背诵经典读物，也可以背一首新学的古诗或诗歌。

## （五）让背书与游戏结合

1. 背《三字经》和古诗的同时，同学和其他同学对对拍手背，做这些游戏可利用课间活动的时间。

2. 鼓励自己发明游戏背诵的方法。

## （六）开展“我和父母共读书”活动

利用家长会，把一些家长好的做法介绍给他们听，让家长懂

得重视环境的作用，既要为孩子营造良好的物质和生活环境，同时也要为孩子营造良好的人文环境，使孩子在耳濡目染中，熏陶、体验，不断规范和调整自己的行为，从而让儿童在成长中逐渐养成良好的读书习惯。

### （七）换一本书，交一个友

鼓励小朋友们好书要相互交换看，好书共分享，换一本书，交一个朋友，不仅读到了好书，还加深了同学间的友谊。借别人的书，一定注意爱护。

### （八）评比“读书好儿童”

1. 能完成老师布置的读书或背书任务的，奖励一颗星。
2. 自己在家读的书完成3本以上的（需有家长的签字），可以评为班级“读书好儿童”。

《格林童话》、《安徒生童话》等

《爱心树》（美）谢尔·希尔弗斯坦

《安徒生童话》（丹麦）安徒生

《长袜子皮皮》（瑞典）阿斯特丽德·林格伦

《爷爷一定有办法》菲比·吉尔曼

《没头脑和不高兴》任溶溶

《木偶奇遇记》（意）卡罗·科洛迪

《魔法师的帽子》（芬兰）托芙·扬松

《小故事大道理》

《格林童话》

《小学语文课文同步拓展阅读》

《伊索寓言》

《哈佛家训》

有书就有希望，读书就有幸福，生活里没有书，就好像没有阳光。愿学生在书的海洋里自由的翱翔，汲取到更多的知识！愿书伴着每一位学生幸福、愉快地成长。

## 一年级三班运动会口号篇五

深入贯彻课改精神，丰富学生的文化知识，以新颖活泼、形式多样的读书活动为载体，努力营造一个师生互动、爱读书、勤读书、会读书的学习氛围，全面提高教育质量，创建内涵丰富文明的“学习型”书香校园。

- 1、组织学生开展课外阅读，开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生综合素质。
- 2、通过开展课外阅读，促进语文课堂教学的改革，以读促写，读写结合之路，提高教学质量。

组长：班主任 副组长：正副班长 成员：全体同学

### 学生读书活动

- 1、继续建立班级图书角，让学生有书可读。提倡班级与班级之间建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”活动。
- 2、继续开展早读和午读活动。引导和帮助学生养成早读与午读的习惯。

3、积极开展书香班级的创评工作。着重抓好古诗词诵读、年级推荐读物的阅读，积极组织“读书大王”活动工作等。班主任要积极引导学生认真阅读推荐的书目，经常督促检查。

4、认真做好语文课外阅读课的开设。每班每周开设2节阅读课，正式列入课表，可以进行读物推荐，可以进行读书方法指导，可以进行读书交流，可以进行读书笔记展评。

5、作好“读书笔记”，在老师的指导下将读书过程中看到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会背下来，一周一评。

（一）重视读书活动，加强书香校园建设。

对学生读书活动的具体措施：

（1）图书室根据新教育文库推荐的书目，凭借我校图书室已有的图书，每月作好一期新书介绍工作，调动学生阅读兴趣。图书管理人员要积极做好每日的图书借阅工作，以确保读书活动的正常开展。

（2）确保充裕的读书时间，认真做好语文课外阅读三种课型的开设，每班每周开设一节阅读课，正式列入课表；午间休息时间为学生读书时间，教师要严格控制作业量，为学生创设一个宽松的课业学习环境，学生阅读时教师要加强对学生的读书指导。

（3）建立班级图书角，引导学生将家中的优秀图书带到班级中，成立班级图书角。

（4）学校积极开展关于学生读书活动的各类竞赛与交流，激发学生的阅读兴趣。

（二）强化学生的读书笔记教育。

## 一年级三班运动会口号篇六

开阔我们的文化视野，敏感我们的心灵触觉，净化我们的精神家园，通过读书活动的开展，促进学生读好课外书，拓展视野，全面提高学生的综合语文素养，建设书香校园。

- 1、培养学生养成阅读经典诗文的良好习惯。
- 2、提高读书熏陶学生良好的思想道德情操。
- 3、指导学生形成选择鉴赏书籍的能力。
- 4、学习利用阅览室、图书室、网络，班级图书角等查阅资料，培养学生处理和搜集信息
- 5、活动内容：读书、诵经、阅报。

1、继续充实完善班级图书角，让学生有书可读。力求图书角天天开放，并专门配备1—2名学生作为班级兼职图书管理员，负责图书的出借、登记、归还等服务工作。与其他班级之间建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”活动。

2、继续开展早读活动。引导和帮助学生养成早读的习惯。

3、积极参与学校书香班级的创评工作。

4、积极开展“读书大王”评比表彰活动。

1、班级图书角、古诗园地建设；

2、以“读书活动”为主题的展示活动；

3、读书笔记展评活动；

4、组织开展“我读书、我快乐”演讲比赛、故事大王比赛、

经典诗文诵读、成语接龙比赛等。

《小鲤鱼跳龙门》《孤独的小螃蟹》《一只想飞的猫》等童话故事、《日有所诵》、《小学生必背古诗75首》等诵读图书。

## 一年级三班运动会口号篇七

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！我们一年级计划通过开展“和书交朋友，遨游知识海洋”系列读书活动，拓宽学生的知识面，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知！

1、选择推荐适合学生读的书籍。方式有：

a□教师推荐。教师根据学生所学教材，选择思想内容健康、语言文字优美、有益学生身心发展的书目来推荐：《日有所诵》、《安徒生童话》、《木偶奇遇记》、《伊索寓言》、《格林童话》、《笨狼的故事》、《一千零一夜》等。

b□同学互荐。根据书目的不同题材推荐。

2、专门规定读书时间。每周一中午到图书室借阅图书。

3、教师要注意方法指导，帮助学生养成良好的阅读习惯，提高学生的阅读水平。

4、开展形式多样的读书活动，如：读书汇报交流会、朗诵会、读书笔记展览、排演课本剧等。

5、读书要取得家长和其他任课教师的支持和帮助，形成良好的读书氛围。

1、与学生的读书评价表相结合。学生将读书后的随感写到摘记本上，教师定期批阅，评出等级后以喜报的形式通知家长，同时在班级评比栏中给予适当的奖励（加星），并且评出“读书之星”。

2、与家长共携手。积极发动家长，请家长以书面形式定期给孩子的读书活动以总结、评价，同时请家长以身作则，在家庭中创设读书的氛围。为激发学生读书的乐趣，可在家中张贴家庭读书评比栏。

读书犹如蜜蜂采百花，方能酿出香甜的蜜。通过课外阅读，学生们不仅能掌握基本的语言文字方面的能力，还能掌握多方面的知识，将来成为有用的人才。

二月份：

《亲近母语》第一、二、三单元。

三月份：

《木偶奇遇记》、《日有所诵》。

四月份：

《中国民间故事》、《苹果树上的外婆》。

五月份：

《一千零一夜》、《了不起的狐狸爸爸》。

六月份：

《日有所诵》、《笨狼的故事》。

# 一年级三班运动会口号篇八

苏霍姆林斯基说：“真正的阅读能够吸引学生的理智和心灵，激起他对世界和对自我的深思，迫使他认识自己和思考自己的未来。没有这样的阅读，一个人就会受到精神空虚的威胁。无论什么都不能取代书籍的作用。”其实，我们都知道，一本好书可以让学生心悦诚服的反思和改变自己，一系列的好书、一个良好的读书氛围可以让学生受益终生！读书就意味着教育，甚至意味着学校。美好的寒假来临了，为了让孩子在愉快的寒假生活中多一份精神上的收获，学校联合家长朋友们开展“和孩子一起读书”活动。

（一）读书时间：寒假期间

参与对象：学生本人和学生家长双方

（二）推荐书目：

《没头脑和不高兴》任溶溶 《长袜子皮皮》（瑞典）林格伦

《安徒生童话》安徒生 《小猪唏哩呼噜》孙幼军

（三）学生和家长们也可以自己选择共同喜爱的书籍进行阅读

活动过程：

本次读书活动大致分五个阶段

第一阶段：

根据推荐书目，家长和孩子共同选择阅读的书籍，确定书目后购买书籍，由孩子建立读书笔记，用来记录读书心得和体会。

## 第二阶段：

开展“和孩子一起读书”活动。由家长和孩子一同在寒假里读书，坚持每天读大约5——10页书，在书中圈点勾画做出记录，每两周写一篇心得，共三篇。可由孩子独立完成，可由家长口授孩子记录，也可以是共同交流收获的成果。

## 第三阶段：

围绕你所阅读的书籍，每位同学编写一份小报，题目自拟，形式不限，主要内容必须是围绕你所阅读书籍的相关内容。优秀小报将在学校宣传栏展览。

## 第四阶段：

每位同学准备大约两分钟的读书心得演讲词，在寒假开学的第一次大阅读课上交流，由班级同学和语文教师共同评选出“书香使者”10名。

根据读书笔记和演讲词的丰富程度评选出“书香家庭”10名。

## 第四阶段：

开展“书香节”读书收获交流活动，学校将针对读书情况进行颁奖。

在冬日暖阳的季节里，让我们带着孩子一起手捧心爱的图书，感受浓浓的书香，体悟阅读的乐趣；记录下与智者交流的欣喜与感悟吧。

## 一年级三班运动会口号篇九

一年级学生刚进入小学学习，虽然刚刚学过拼音，但识字能力有限，还不能够自己阅读课外读物，需要指导及陪伴。所

以小学生的课外阅读一定要从一年级做起，让孩子们知道课外书将伴随他们一起度过小学六年乃至一生。

1. 阅读拼音读物，以看连环画、儿童画报，浅显的儿歌、童话故事为主。

3. 每天能有固定的读书时间，掌握正确的读书姿势，爱护图书。

4. 借助读物中的图画阅读，理解常用的词语和句子的意思。

5. 能将读物中的词语积累下来。能正确的用二、三句连贯的话口述读物内容。

1. 和家长配合，建立书香家庭。

(1) 成立小书柜。家长配合孩子的成长尽可能的充实相关图书。

(2) 开展亲子阅读活动。内容包括：读书给孩子听、和孩子共读一本书、听孩子读书、一起观看有益的电视节目等。

(3) 帮孩子记录读书情况。内容包括：读书时间、内容、孩子想说的话、家长的评价等。

(4) 加强与其他家庭的联系。通过家庭间的联系，交流心得，互通有无，激发孩子阅读的兴趣。

2、保证阅读时间，合理安排学校的“晨诵午读”时间。

(1) 一、二、三、四、五，5个早自习有指定的晨诵领读员带领孩子们背诵《小学生必背古诗70首》。

(2) 提供展示的舞台，利用语文课前背古诗的时间，充分让孩子们复习已经熟背的古诗，鼓励孩子们展示自学的古诗。

(3) 让孩子在全班同学面前朗读他们喜欢的小故事，

(4) 自由读。带自己最喜欢的一本书来，利用课余时间在教室里小声地读。

(5) 开放班级图书柜，制定借阅图书制度。

(6) 交流。

学生之间的交流：和小朋友们讲一讲你读到的故事或者你知道了什么。

学期终了进行优秀书香家庭、超级小书迷评选活动。

1、家庭阅读记录评比。比一比谁读的书最多，谁的收获最大。

2、介绍我的小书架。学习整理书籍，并与其他孩子进行图书交流。

3、和爸妈一起读。家长和孩子向大家展示阅读情况，交流读书方法，推荐孩子们喜欢的书籍。

家庭和学校共同为孩子营造优雅美好的环境，让孩子们知道读书是一件多么美好的事情。

1、读书看报是阅读。

2、观看有益的电视节目、上网查阅资料是阅读。

3、听广播、听别人读书、听故事，听磁带同样是阅读。

## 一年级三班运动会口号篇十

一年级的学生相对来说阅读教学还很薄弱，但适当地提前渗透一些阅读方法、阅读书籍还是很有必要的。阅读是识字的

重要途径，有利于提高识字质量；能够进行听说读写的基本训练，提高听话、说话能力；能够使学生获得多方面的知识，发展思维，提高认识，受到思想教育和美的熏陶。

延承一年级，继续以《格林童话》等“小人书”为主要读物，辅以其他刊物，包括优秀儿童读物，历史知识，自然读物等。

(1) 阅读浅显童话集、寓言集；

(2) 诵读古诗；

(3) 学会做一些填充式阅读笔记；

(4) 能准备自己的“采蜜”集，学会做简单的摘抄。

(6) 读完一本必读书，推荐书目等，学年阅读总量不少于3万字。

（一一年级新课程标准阅读要求篇）：“积累自己喜欢的成语和格言警句。背诵优秀诗文50【第(段)。课外阅读总量不少于5万字。）

与一年级相近，由拼音、图画阅读逐步向文字阅读过渡，让学生体验到阅读的快乐。

1、以每周阅读课为主要阅读时间，在阅读过程中，不放任自流，有计划地开展，先以教师的讲故事来代替学生的阅读实践，慢慢告诉他们，这些都是书上有的，引导他们有兴趣去寻找并阅读。

2、鼓励学生，把自己独特的感受或优美的词语背下来。

3、每天语文课前，抽出5分钟交流课外阅读小故事，学生全面参与。

4、组织好阅读比赛来调动学生阅读的积极性，如朗读比赛，十一月份的读后感、古诗文朗诵、手抄报比赛等。

5、学生开始可以看图画编故事，慢慢开始图画带文字，直至简单的小文章，并说出自己读后的简单感想，直至顺利完成阅读计划。

## 一年级三班运动会口号篇十一

拓宽学生的知识面，结合学校开展的读书活动，在班中形成良好的读书氛围。引导学生与好书交友，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书。从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！让书籍丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，使他们体验：读书，是快乐的！

1、通过活动，让孩子们喜爱读书，让书成为他们的朋友。

2、通过活动，使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生的综合素质。

3、通过活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力。

4、让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。

（一）营造书香浓郁的读书氛围。

（1）征集凡人名言的读书名言。

在学生当中根据自己对读书的理解和感受征集关于读书的名言，例如：“书像水，人像鱼，鱼儿离不开水。”“书给我们安上一对翅膀，让我们在知识的天地展翅高飞。”

把这些优美的名言在教室里，目的是为了进一步营造班级书香氛围，激发学生读书热情。

(2) 以身作则，从老师自身做起，每天做到和同学们一起读书。

(3) 记住班级读书口号：“读书快乐，快乐读书！”要求每个同学无论是早晨还是中午，走进教室就看书。

(二) 建好班级“快乐书架”，让学生有书可读。

营造书香班级的重要内容就是要建好班级图书架，因此，我给班级的图书角起名为“快乐小书架”。班级图书架的书，针对班级学生的兴趣，可以引导和鼓励每一个学生把自己喜爱的书报拿来，与他人交流，有文学类、历史类、童话类、寓言类、科学类应有尽有。

1、要求每人选2至3本书带到学校，建立班级小书架。推选图书管理员，及时做好出借、及还书记录。

2、班级小书架定时向学生出借图书（每天中午12：30到1：30），保证学生每天在校至少有半小时的阅读时间。

3、“换一本书，交一个友”。

鼓励小朋友们好书要相互交换看，好书共分享，换一本书，交一个朋友，不仅读到了好书，还加深了同学间的友谊。借别人的书，一定注意爱护。

(三) 积极开展读书活动

1、借助拼音，引导学生阅读《小学生语文读本》中的儿童喜闻乐见的儿歌、童谣，适当引导学生进行背诵、积累。

2、让学生读《小学生语文读本》中的故事、散文等，并可以

推荐经典读物引导学生进行阅读。在家长会上向家长介绍我们的读书计划，让这项活动得到家长的重视和大力支持，能为孩子购买适合孩子读的书，在家营造良好的读书氛围，督促孩子每天在家不少于半小时的读书时间。

3、指导学生每天坚持课外阅读，每周一篇童话、一首儿歌、一个成语故事，每天用十分钟交流读书所得，利用班报向同学们介绍自己看过的新书、好书或好文章，形成良好的班级读书氛围。

4、开展与学生“同读一本书”、“同背一首诗”的活动，本学期重点诵读《三字经》，班主任教师利用晨会课、读书时间等继续为学生每天朗读10分钟美文。

## 一年级三班运动会口号篇十二

课外阅读对于语文学习的重要性毋庸置疑，对于儿童心智的开发也已成定论。“一个人的精神发展史就是他的阅读史”多读书，读好书是提高学生素质的必要手段。而且，越早越好。可是，一年级的学生由于识字量不足，自己独立阅读的能力还不具备，怎样才能尽早地让他们开始阅读，感受语言文字的魅力，开发智力，丰富精神世界呢？我尝试在小学一年级开展“1+1读书活动”，让家长参与，与孩子一起读书，让家长亲历孩子精神世界的成长。但由于农村这个特殊的环境，有一半的家长不能做到每天陪孩子读书，这样就形成了另一种读书形式“一帮一活动”。所谓“一帮一”就是让孩子和孩子相互帮助、相互监督、相互学习，每天放学后，同住一村有父母的学生帮助没有父母的学生一起读书；或者是在哥哥、姐姐的帮助下读书。

在家长会上，我站在孩子的角度，从教育的各个层面上向家长介绍了提早阅读，广泛阅读的好处，从思想上得到认可，行动上才会得到支持。

。一年级正是发展想像力的黄金年段，而想像力又是发展创新能力的基Ⓔ础。我推荐家长广泛阅读古今中外经典童话，民间故事，神话传说，寓言故事，成语故事；继而读历史故事，人物传记，天文地理，百科知识，儿童文学等等。共读一本书：十万个为什么。本学年课外总阅读量不少于20000字。

。每天半小时，家长给孩子读书，尽量做到声情并茂，吸引孩子听的兴趣。如果不能做到每天读，也要尽量做到经常读，下半学期尽量让学生自己读，使孩子早日养成每天阅读的习惯。

。每周举行一次读书交流会，学生可以讲最喜欢的故事，可以背一段最喜欢的文字，能力强的也可以做简单的好书介绍，简单到说说自己最喜欢的人物。当然，这需要家长事先悉心的指导。等形成能力再慢慢独立准备交流。每次评选“故事大王”、“好记星”和“读书小能手”，既鼓励学生读书的积极性，也能大大提高学生的语言表达能力，培养学生自信心。“读书记录”每月交一次，家长会上展示，交流经验，评选“故事爸爸”、“故事妈妈”，既能督促读书活动的正常进行，又能激励家长和孩子读书的积极性。