

古诗词主持词开场白和结束语(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

古诗词主持词开场白和结束语篇一

女：敬爱的各位老师，

合：亲爱的同学们，大家好！

男：我们在老师的精心指导下，开展了中华经典古诗词诵读活动，以继承古代文化。

女：是啊，我们营造书香校园，诵读千古美文，以传承华夏文明。

男：中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响。

女：中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。

男：诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。

女：诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。

男：愿五千年文化瑰宝大放异彩，

女：愿中华儿女豪情满怀，再谱新的乐章。

古诗词主持词开场白和结束语篇二

男：尊敬的各位领导、老师、同学们：

合：大家上午好！

男：中华古诗文是我们祖国文化的瑰宝，是中华民族智慧的结晶。

女：中华古诗文是中华民族几千年审美意识和价值观的积淀。

女：中华古诗文像山，她深邃凝重而意境深远。

男：那一首首闪烁着智慧的经典，让我们的灵魂得到洗礼。

女：那一篇散发着馥郁的篇章，让我们的人格得到历练。

合：今天，让我们一起走进经典、感受经典。做一个儒雅、睿智的君子少年！

古诗词主持词开场白和结束语篇三

亲爱的`学生们

a:大家好！

b:在老师的精心指导下，我们四年级开展了古典古诗阅读活动。

答：今天，我们聚集在这里，阅读古老的美丽文本，传承中华文明。

今天，我们走上这个多彩的舞台，背诵中国经典，展示学生

们热情的风格。

答：中国有着五千年的悠久历史，孕育了深厚的民族文化。

b:中国古典诗歌有着悠久的历史，是历史长河中经久不衰的瑰宝。

答：就像夏天的星星，闪耀着耀眼的光辉；

b:就像春天的百花争艳，香气浓郁。

答：读经典，我们寻找万里河山的浩瀚

与圣贤对话，我们感受到了千禧年话语的力量

古诗词主持词开场白和结束语篇四

各位老师，各位同学：

大家好！

今天，我们的书香校园，再谱阅读新篇。

本学期，我们在老师的精心指导下，开展了读中华经典名言警句诗词活动，以继承中华民族的'优秀文化。我们营造书香校园，诵读千古美文，以传承华夏文明，做二十一世纪中华少年。

有请主持人上场。

甲：金色的童年，阳光灿烂，我们是中华少年

童年时光我们亲近诵读经典。

乙：金色的童年，如梦如幻，我们是中华少年
校园内外我们诵读经典诗文。

丙：在中华五千年的浩瀚的历史中

丁：古诗文就像是一颗璀璨的明珠

甲：在文学艺术的星空中熠熠生辉

乙：又像是一股升腾了千年的香气

丙：在文学艺术的长廊上弥漫、缭绕

丁：我们的古诗文，

甲：形式多样

乙：内容丰富

丙：特别其中的爱国主义诗文犹如声声春雷震撼着我们的心灵

丁：又如个个问号

甲：启发我们去深思、去探索。

乙：它，就是我们千年的绝唱

丙：一直唱向永恒的未来。

古诗词主持词开场白和结束语篇五

诗歌朗诵就是朗诵者用清晰的语言，响亮的声音，优美的体

态，引入的动作把原诗歌、作品有感情地向听众表达出来，以传达诗歌的思想内容，以引起听众的共鸣。以下是小编为大家准备的有关古诗文比赛开场白，欢迎大家前来参阅。

男：尊敬的各位领导，

女：敬爱的各位老师，

合：亲爱的同学们，大家好！

男：我们在老师的精心指导下，开展了中华经典古诗词诵读活动，以继承古代文化。

女：是啊，我们营造书香校园，诵读千古美文，以传承华夏文明。

男：中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响。

女：中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。

男：诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。

女：诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。

男：愿五千年文化瑰宝大放异彩，

女：愿中华儿女豪情满怀，再谱新的乐章。

小学生中华经典古诗文诵读比赛开场主持词（开场词）

男：尊敬的各位领导、老师、同学们：

合：大家上午好！

男：中华古诗文是我们祖国文化的瑰宝，是中华民族智慧的

结晶。

女：中华古诗文是中华民族几千年审美意识和价值观的积淀。

女：中华古诗文像山，她深邃凝重而意境深远。

男：那一首首闪烁着智慧的经典，让我们的灵魂得到洗礼。

女：那一篇篇散发着馥郁的篇章，让我们的人格得到历练。

合：今天，让我们一起走进经典、感受经典。做一个儒雅、睿智的君子少年！

各位老师, 各位同学:

大家好!

今天, 我们的书香校园, 再谱阅读新篇.

本学期, 我们在老师的精心指导下, 开展了读中华经典名言警句诗词活动, 以继承中华民族的优秀文化. 我们营造书香校园, 诵读千古美文, 以传承华夏文明, 做二十一世纪中华少年.

有请主持人上场.

甲：金色的童年, 阳光灿烂, 我们是中华少年

童年时光我们亲近诵读经典.

乙：金色的童年, 如梦如幻, 我们是中华少年

校园内外我们诵读经典诗文.

丙： 在中华五千年的浩瀚的历史中

丁：古诗文就像是一颗璀璨的明珠

甲：在文学艺术的星空中熠熠生辉

乙：又像是一股升腾了千年的香气

丙：在文学艺术的长廊上弥漫、缭绕

丁：我们的古诗文，

甲：形式多样

乙：内容丰富

丙：特别其中的爱国主义诗文犹如声声春雷震撼着我们的心灵

丁：又如个个问号

甲：启发我们去深思、去探索。

乙：它，就是我们千年的绝唱

丙：一直唱向永恒的未来。