

2023年幼儿园环保的教案 幼儿园环保教案 (大全9篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

幼儿园环保的教案篇一

- 1、了解垃圾的来源,认识其危害,并能区分可回收、不可回收及有害垃圾。
- 2、养成不乱扔垃圾的好习惯,建立初步的环保意识。
- 3、愿意为维护环境做一些力所能及的事。

帮助幼儿区分可回收、不可回收及有害垃圾。

教学难点:为环保宣传做一些力所能及的事。

物质准备——事先收集一些废旧材料;录像短片两段(整洁和脏乱的小区环境录像;垃圾分类回收和处理的科技短片)

环节一:了解垃圾的来源

放录像(整洁和脏乱的小区)提问:“你们喜欢哪个小区?为什么?”“垃圾从哪儿来?”“垃圾有何危害?”

环节二:了解垃圾的分类及处理

播放科教短片(垃圾分类回收和处理)提问:“垃圾可以分成几类?”“那些垃圾可以重新回收?”“我们该怎么做?”

环节三：游戏——送垃圾“回家”

亲身尝试，将实物垃圾送到垃圾桶内。

环节四：设计环保标志

结合自身说说我们该如何保护环境，引出设计标志。

导入：保护我们的环境，我们该做些什么？

鼓励幼儿争做“小小环保宣传员”，设计“环保警示标志”，张贴“我们只有一个地球”等宣传画。

收集废旧材料，投放在活动区。

幼儿园环保的教案篇二

1、知道在小河里扔垃圾会给大自然带来的危害。

2、懂得小河里不能乱扔垃圾的道理。

1、设置场景：小猫的家和旁边的小河，一些干净小河的照片及小猫在门口拍的照片。

2、小花猫、小白猫、小黑猫头饰若干、渔网一张。

3、钓鱼竿、可乐罐、肉骨头泡沫、等垃圾。

（一）情景表演：

小花猫：今天是我生日，我请了好朋友小白猫、小黑猫一起来庆祝，我先去钓鱼，待会儿请他们吃。（小花猫第一次钓上来可乐罐；第二次钓上肉骨头；第三次，第四次……还是没钓到鱼，小猫就用渔网捞了浮在水面上的死鱼回家了）小花猫：谁呀？（边说边开门）小白猫和小黑猫：祝你生日快

乐！

小花猫：谢谢！请坐，我请你们吃鱼。

小白猫和小黑猫：这鱼好臭啊！

小花猫：这鱼是我今天刚捞来的，怎么会臭呢？（吃了一口，就吐出来）真臭，真难吃！

小白猫和小黑猫：这鱼是哪里钓的呀？

小花猫：就在我家门口的一条小河里钓的。

小白猫和小黑猫：小朋友们，我们一起去看看吧。

（二）思考讨论：

1、小朋友，你们看到什么？

2、小鱼为什么会死呢？

3、河里的垃圾从哪儿来的？

小结：对！你也扔，他也扔，垃圾越来越多，时间长了引来了蚊子，苍蝇，还会发出一股难闻的臭味。

（三）实践操作：

小白猫和小黑猫：你怎么会住在这么脏的地方呢？

（四）延伸活动：

小朋友，我们快给小花猫想想办法呀！

小结：将垃圾清除掉，然后竖一块牌子，提醒大家不要往小

河里扔垃圾，共同保护我们的生活环境。

幼儿园环保的教案篇三

2、激发幼儿热爱环境、保护环境的情感。

纸、笔

1、谈话导入活动。

2、与幼儿一起写倡议书。

提问：你是怎样看待垃圾问题的？你想对街上的叔叔阿姨说些什么？

3、根据幼儿的经验，教师代笔以幼儿的口吻书写倡议书。写明倡议的原因、内容、倡议人。

4、将倡议书内容念给全体幼儿听。

幼儿园环保的教案篇四

1、利用各种废旧材料设计制作款式各异的表演服装。活动中提高幼儿的动手操作能力及参与表演的兴趣。

2、在家长参与活动中增进幼儿与父母间的亲情感。

1、挂历纸、塑料袋、蛇皮袋、蜡光纸、绉纸、毛线、丝带、树叶。

2、双面胶、剪刀、固体胶

3、图片

（一）引起幼儿活动的兴趣

“图片上的小朋友在干什么？”“这些服装是用什么材料做的？”

（二）幼儿了解活动的材料及操作要点

（三）家长协助幼儿制作表演服

1、提醒：

（1）、父母要与孩子共同商议表演服的款式、图案

（2）、父母协助孩子完成作品，家长不能代替孩子操作

2、家长与幼儿介绍作品

（四）听音乐，幼儿穿戴自制的环保衣表演

幼儿园环保的教案篇五

活动目标：

1、了解各类垃圾的来源及给人类生活带来的危害，能大胆表达自己的想法。

2、运用各种方式交流收集有关垃圾的信息，并尝试对垃圾进行分类。

3、能关注我们生活的环境，初步具有保护环境意识，渴望做“环保小卫士”。

活动准备：

1、自制图画书“小鸟历险记”、课件《垃圾的分类》

- 2、师生共同收集有关垃圾的资料(实物、图片、文字录像等)。
- 3、垃圾分类箱、“环保小卫士”的标志。

活动过程：

一、出示小鸟，以小鸟的自我介绍引入故事。

我是一只小小鸟，妈妈教会了我飞行的本领，还让我到外面的世界去看看，听说城市里可好玩啦，我现在就到那儿去逛逛。

二、看图边讲边议。

1、出示图一：小鸟来到了什么地方?发生了什么事?(口香糖粘住)它会怎么想?

2、小鸟离开了草坪，来到了哪里?什么东西落到了小鸟身上?小鸟该怎么办?

3、小鸟又来到了哪里?这里的水能喝吗?为什么?

4、小鸟又碰到了什么事?它会说些什么?

三、交流、分享收集的信息。

1、小鸟的第一次远行，就碰到了这么多的麻烦事，这都是谁惹的祸?(乱扔垃圾的人)

2、你们有没有在哪里看见过垃圾?发现的是什么垃圾?(请个别幼儿介绍收集的资料)

3、那么，这些扔掉的垃圾，是不是真的都没用了呢?(幼儿讨论)

4、观看课件《垃圾的分类》，了解垃圾的分类和再利用。

(1)师：到底扔掉的垃圾还有没有用，让我们来看看电脑里的资料。

(2)看了这些资料后，你还有什么不清楚的地方吗？

5、师小结：

原来我们平时扔掉的垃圾可以分成好几种。

(1)果皮、吃剩下的饭菜、树叶等都是可以腐烂的，我们就把它们直接埋在泥土了做肥料这种垃圾就叫做有机垃圾。

(2)废报纸、废玻璃、碎的木块、砖头等，还可以回收后做成其它有用的东西，这种垃圾叫做无机垃圾。(3)废电池、废荧光灯管、过期的药物等，这些都是有毒的垃圾。如果乱扔垃圾，就会造成环境污染，危害我们的健康。

(4)我们不能随便乱扔垃圾，应该将垃圾扔在垃圾桶内，并且在扔垃圾前，先将垃圾分分类，好让工人叔叔、阿姨将垃圾进行不同的处理。

四、尝试对垃圾进行分类。

1、师：我这里有两包混在一起的垃圾，还有三个垃圾桶，请你们将这些垃圾分分类，送到三个垃圾桶里。

2、幼儿将垃圾分类送到垃圾桶内。

3、师小结：今天我们小朋友知道了怎样将垃圾进行分类，但是还有许多人不知道，我请你们都来做一名“环保小卫士”，去提醒和帮助那些乱扔垃圾的人，不要再乱扔垃圾。我相信不久之后，我们的城市会变得“天更蓝，水更清，草更绿”，小鸟也会再回到我们城市里来做客。

活动目标：

- 1、了解垃圾的危害，能从自身做起，从身边的小事做起，减少垃圾的产生，提高幼儿的环保意识。
- 2、让幼儿了解保护环境的意义，逐步养成自觉保护环境的好习惯。

活动准备：

幼儿已观看过各种图片(河流被污染、森林被砍伐等大自然被破坏的图片;祖国各地自然风光的图片)活动过程：

- 1、带领幼儿欣赏蜀岗西峰美景。
- 2、幼儿讨论环境污染是如何形成的。
- 3、幼儿商量如何为环保出一份力。
- 4、教师小结：今天我们小朋友懂得了保护环境是我们的责任，应该尽自己的力量从身边的小事做起。

幼儿园环保的教案篇六

- 1、让幼儿在不断地探索中感知空气的存在、压力、作用等，并在活动中渗透环保意识。
- 2、鼓励幼儿质疑，发现问题，解决问题。
- 3、培养幼儿严谨的科学态度，并在活动中让他们推理、判断，表达探索方法。

1、大水盆每组一个。

2、吸管、毛线、透明胶、塑料袋、泥工板

3、塑料杯、玻璃杯、火柴、蜡烛

（一）集中活动谈话：空气在那里？

1、引题：老师出示透明塑料袋，请幼儿说说里面有什么？
（幼儿回答：什么也没有）。老师把塑料袋随意一装，捏紧问幼儿：“鼓鼓的塑料袋里有什么？”（请幼儿回答并感知）。

3、游戏：找空气

（1）老师：空气看不见摸不着，就象一个隐身娃娃，在和小朋友们捉迷藏，它到底躲在哪里？请小朋友们找一找。

（2）老师提出游戏任务：用塑料袋装空气，并说说在哪里找到的。

（3）幼儿游戏

（4）交流发现，老师小结：“到处都有空气。”

（二）分组探索：

1、老师：空气到处都有，空气还有许多秘密，谁知道？

2、分组探索：

（1）幼儿按意愿自由分成二组，选择喜欢的材料探索，说一说自己怎么玩的，发现了什么，把自己的发现记下来，等一下告诉小朋友和老师。

a组：提供蜡烛、玻璃杯、火柴、手帕、泥工板，

游戏：《不吹自灭》、《泡泡出来了》、《不湿的手帕》

b组：提供毛线、吸管、气球

游戏：《气球火箭》

(2) 幼儿分组探索空气的存在、作用。空气动力等特性，可互相交流发现，由老师记录。

(3) 幼儿交换游戏

鼓励幼儿大胆发现问题，思考讨论找出解决的办法，鼓励幼儿质疑，发现不同问题。

(三) 幼儿交流发现，老师小结：

空气无处不在，它有动力、压力，帮助人们做许多事，人和动植物都离不开空气。

幼儿园环保的教案篇七

活动目的：

让学生明白绿色学校并非绿化学校，而是环境友善学校。通过班会让学生理解：节约资源必须从我做起，平时的点点滴滴中应注意减少污染，关注环境，关注生命，善待自然。

活动重点：

让学生真正明确环境保护的重要性，感受人地协调必要性。

活动方法：

把主动权交给学生，演讲，活动与表演相结合。在自由轻松的氛围中体验创办绿色学校的意义。

活动过程

1、主持人发言，介绍这次班会的'主题

2、小品《一张餐巾纸》由某人随手丢弃的一张餐巾纸引发几个人不同的表现：有的视而不见，有的只议论了几句扬长而去，有的把它捡入垃圾桶。

4、以小组为单位进行环保知识抢答（题目见附录）

5、自由演讲说明树立环保意识，提高人口素质迫在眉睫，刻不容迟。

6、让学生在歌声中受到熏陶。

7、朗诵：

（男）：原以为你是那么宽广，不在乎带走一片阴凉。

（女）：原以为你是那么坚强，没想到你的眼泪在流淌。

（合）：地球，我们唯一的家园，让我们爱你到地久天长！
地球，我们的母亲，让我们尽情沐浴你的阳光。

8、合唱《好大一棵树》

9、主持人小结，班会结束。

10、班主任评价班会，肯定其能力指出需要改进的地方。

幼儿园环保的教案篇八

1、欣赏图片，理解图片内容，知道花草树木对人类的作用。

2、结合生活经验说出自己熟悉的几种花草树木的名称和作用。

3、知道花、树木与人类的依存关系，产生爱树爱花的情感。

教学重点：幼儿了解花草对人类的作用以及与人类的依存关系。

教学难点：愿意讲述花草树木的好处，用“大树真好、花儿真香”等句式表达。

挂图四幅、幼儿用书、自制花、大树、头饰按人数比例配。

一、问题导入

小朋友，你们在幼儿园都看到了什么？这么多的花草树木你们喜欢吗？

二、基本活动

理解图片内容，懂得保护花草树木的重要性，让幼儿提出一些保护的方法。

三、游戏活动（运用头饰）

1、与“大树、小花”做朋友，体验怎样保护花草树木。鼓励孩子积极参与。

2、说说在活动中有什么感受，好玩吗？

3、在以后的生活中我们该怎么做？让生活环境变得更加美丽。

4、带小朋友们到园内欣赏各种花草树木，亲身体会运用手摸、鼻闻、耳听、嘴尝等方法感受花草树木。

四、活动延伸

1、为园内的花草树木贴上爱心标签。

2、用自己的方式与花草树木成为好朋友。

幼儿园环保的教案篇九

设计意图：

中班幼儿的自控能力还不是很强。平时，他们总是玩着玩着就发出很大的声音，有时还会拖动椅子等发出难听的噪音。为了让他们了解噪音的危害，感受乐音的舒畅，逐渐养成轻轻讲话，轻轻做事的习惯，特设计此活动。

活动目的：

- 1、引导幼儿感受乐音与噪音。
- 2、通过看、听、说使幼儿了解乐音的作用与噪音的危害。
- 3、通过幼儿感受乐音与噪音，培养幼儿养成不发出噪音的习惯。

活动准备：

相关图片与录音

活动过程：

- 1、听乐音说感受

提问：听了这些声音你感觉怎样？

师小结：这些声音听起来让人感觉很舒服，我们就给它一个好听的名字叫乐音。

- 2、听噪音，想想说说

提问：刚才你听到了什么声音？

听了这些声音你又有什么感觉？

师小结：这些声音非常吵闹，听起来让人很不舒服，我们也给它一个名字，叫噪音。

1、请幼儿自由从书本上了解并交流。

2、了解乐音的好处

图一：病人

图二：小宝宝

图三：动物

图四：植物

3、了解噪音的坏处

提供与乐音作用相反的图片资料。幼儿发现交流。师小结。

师：你还在哪里听到过乐音？什么地方听到噪音？（幼儿交流后个别讲述）

1、出示难受的、笑的两张脸谱图请幼儿说说他们听到了什么声音？

2、师：帮助难受的人（引导幼儿说出平时要轻轻说话、走路、搬桌椅、做游戏等）转过脸谱，变成笑的。

请幼儿在日常生活中找找哪里有噪音，并寻找有关资料，寻求解决方法。