

2023年幼儿园小班垃圾分类小结反思 幼儿园小班生活垃圾分类教案(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

幼儿园小班垃圾分类小结反思篇一

活动目标：

- 1、了解垃圾的危害，学会给垃圾分类。
- 2、知道垃圾可以变废为宝，萌发幼儿保护周围环境的意识。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、初步培养幼儿有礼貌的行为。

活动准备：

- 1、自制课件。
- 2、各类垃圾实物若干。
- 3、用大纸盒自制的红、黄、绿分类垃圾桶各一个。

活动重难点：

了解垃圾危害，学会保护环境。

活动过程：

（一）谈话导入课题。

1、我们的幼儿园美不美？你觉得什么地方漂亮？（鼓励幼儿大胆说出来）

2、但是呢，我们小朋友也发现了幼儿园有不美的地方。你觉得什么时候我们幼儿园不漂亮（幼儿交流）老师也发现了，当幼儿园有垃圾的时候，花草被破坏的时候就不好看了。

（二）看课件1，谈谈垃圾的危害。

1、今天老师请小朋友看一些图片，仔细观察，看你能发现什么？

2、引导幼儿讨论

（1）你们看见了什么？

（2）有垃圾的这些地方给人什么感觉？对环境有什么影响？

（3）如果我们的周围都是垃圾，生活会变得怎么样？

三、怎样保护环境。

四、看课件2，学会给垃圾分类。

1、认识三个垃圾桶，了解垃圾的分类。

绿色垃圾桶：它叫可回收垃圾桶，像纸类、金属类、塑料类、玻璃等是可以收回去经过消毒、加工还有用处的垃圾是它的好朋友。（请个别幼儿说说知道哪些垃圾是可回收垃圾）

黄色垃圾桶：它叫不可回收垃圾桶，一些不能再利用的垃圾

是它的好朋友。主要是厨房垃圾，如菜叶、剩饭菜、果皮等。
(请幼儿说说知道哪些垃圾是不可回收垃圾)

红色垃圾桶：它叫有毒、有害垃圾桶，废旧电池。荧光灯、过期的药品、化妆品是它的好朋友。

2、幼儿张贴垃圾图片。垃圾桶就是垃圾的家，老师这里有一些垃圾图片，你们能帮助它们找到家吗？找到了就贴到它的家里去吧！（幼儿张贴如有错误请个别幼儿纠正，并说出原因。）

五、欣赏没有垃圾的优美风景。

1、小朋友真能干，如果每一个人都爱护我们的环境，那么地球会变的怎样呢？

六、看课件，参观环保小制作展，了解有些垃圾可以变废为宝。

2、幼儿看课件后引导幼儿说出自己的发现。延伸活动：为幼儿园设计制作环保垃圾桶。

幼儿园小班垃圾分类小结反思篇二

小朋友知道我们提倡的垃圾分类分为哪几种吗？下面这节课就来教大家认识下圾分类标记，我要按照规定的分类来进行垃圾分类，才能让我们的生活环境变得更加的美好，所以每个人都要树立初步的环保意识。

1、活动目标

1. 认识几种垃圾分类标记，尝试按标记给垃圾进行分类。

2. 懂得垃圾分类的方法，树立初步的环保意识。

2、活动准备

1. 各类实物垃圾，如香蕉皮、废纸盒、空易拉罐、矿泉水瓶、酒瓶等。

2. 2只垃圾分装桶，上贴2种标志。

3、活动过程

1、创设情境，活动导入

1) 教师带领幼儿在随地丢垃圾的地方走走，提问：“你们看，地上是什么呀？”幼：垃圾。

2) 教师：“小朋友想象一下要是你住的地方到处都是这种垃圾，你觉得怎么样？那我们该怎么办？”

3) 引导小朋友尝试发言。幼：应该把垃圾扔到垃圾桶里。

教师：“对，我们就应该把这些垃圾宝宝放到垃圾桶里，把它们送回家！”

2、认识垃圾分类的标记。

1) 教师展示垃圾宝宝的“家”。

2) 尝试让幼儿说说这些图示分别表示什么，教师并进行一定的引导。

教师：“你们看，这就是垃圾宝宝的家——垃圾桶，你们认识它们吗？”让幼儿说说。

教师：“小朋友们真棒，都认识了这些标记，接下来我们每人选一个垃圾宝宝，把它送回家。”

3、垃圾分类

1) 幼儿第一次操作：垃圾分类

2) 检查分类情况。

3) 教师：“我们一起来看看垃圾宝宝是不是找到了自己的家。”(教师与幼儿一起看，不对的进行讨论，应该放在哪里。)

4) 教师：这个桶里面是纸张，它是纸张宝宝的家；这个是塑料袋，它是塑料宝宝的家；是果皮，它是果皮宝宝的家；里面是金属，它是金属宝宝的家。

5) 幼儿第二次操作：垃圾分类教师：“现在这些垃圾宝宝都找到自己的家了。你们看那边还有许多垃圾，我们把它们也送回家吧。”(幼儿自由选择垃圾，然后一个一个的对垃圾进行分类，教师一旁指导。)

4、教师小结。

1) 教师：“垃圾宝宝都已经送回家了。那谁能告诉大家把这些垃圾一个个分开有什么用呢？”邀请幼儿尝试回答。

2) 教师：“那让老师告诉你们，其实垃圾分类是很重要的，比如喝过的易拉罐可以制作笔盒；废纸可以再加工变成新的纸，小朋友们可以继续画画、写字；塑料瓶也可以再加工变成新的，再灌水；还有这些果皮就被埋在地底下了。让我们生活的环境变得干干净净的，也让我们的清洁工叔叔阿姨们减少了工作量。所以我们小朋友在平时不要乱扔垃圾(尝试让幼儿结合生活实际举例子)，做一个环保的好孩子！你们能做到吗？(能!)那让我们一起从今天做起。

幼儿园小班垃圾分类小结反思篇三

我是环保小卫士

我会扔垃圾

垃圾分类和回收

幼儿园活动教案一：垃圾分类

活动目标

1. 知道垃圾有可回收和不可回收之分，能给垃圾分类。
2. 保护环境，养成不乱扔垃圾的好习惯。
3. 喜欢并能动手制作陀螺。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

教学重点：知道哪些垃圾是可回收哪些是不可回收

教学难点：独立制作出陀螺

活动准备

剪好的废纸盒若干;彩笔、铅笔每人一支;ppt挂图

活动过程(活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重

点表述基本环节)

一、兴趣是最重要的

1. 师利用声音引起幼儿兴趣:

师模仿哭声后问: 小朋友们猜一猜, 是谁在哭?

幼儿自由想象、猜测。

2. 师打开垃圾箱在哭的图片提问: 小朋友猜猜它为什么哭?

师指名幼儿回答。

3. 师再模仿笑声问: 又是谁在笑呢?

幼儿回答后, 师: 是垃圾箱又笑了, 它们为什么又笑了呢?

4. 幼儿自由议论: 师总结出垃圾箱哭、笑是因为垃圾也要分类, 如果不分类就会给地球造成麻烦甚至是危害。

二、观看ppt给垃圾分类

1. 师: 小朋友, 你们知道垃圾该怎样分类吗?(鼓励幼儿大胆发表意见)

2. 师播放ppt小结出垃圾分为可回收和不可回收、有害垃圾三种。可回收的垃圾有: 废弃的纸张、如旧报纸、纸盒等, 饮料瓶、易拉罐等;不可回收的垃圾有: 果皮、坏掉的食物, 做饭剩余的蔬菜根等;有害垃圾有废电池、灯管油漆桶等。

4. 师指名幼儿给垃圾分类, 及时表扬、鼓励幼儿。

5. 师: 如果我们随地扔垃圾地球会变成什么样子呢?(指名幼儿表达自己的观点)

三、变废为宝，制作陀螺

师发放废纸盒等材料，和幼儿一起做陀螺。师示范做陀螺后巡回指导，重点照顾动手能力差的幼儿。

延伸活动：师幼一起去户外玩陀螺。

返回目录

幼儿园活动教案二：垃圾的处理

活动目标

- 1、让小朋友了解人们处理垃圾的一些方法。
- 2、增强小朋友的环境意识。
- 3、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

- 1、要求小朋友时时刻刻记住不能乱扔垃圾，要丢进垃圾箱里。
- 2、让小朋友去影响周围的人及家里的人，知道垃圾对人们的危害。

活动准备

- 1、大篮子一个
- 2、每个小朋友从家里带来报纸、易拉罐，纸盒子，玻璃瓶等

废物品。

活动过程

1、通过谈话，引导小朋友说出垃圾就是不要的东西或者没用的东西。

2、告诉小朋友不要的垃圾要扔进垃圾箱里，如果我们每天都要扔掉一些垃圾，地球上的垃圾越来越多，就会对我闪闪的健康造成影响。

3、让小朋友知道人们把垃圾放进垃圾桶然后一环卫工人把它运到垃圾场，进行处理。

4、引导小朋友给垃圾分类：

(1)可回收的垃圾有哪些？如塑料袋等。

(2)不可回收的垃圾有哪些？台果皮，烟头等。

(3)有害垃圾：如电池，应该放进专用垃圾箱，这样能防止污染环境。

5、教育小朋友平时要爱护环境，不随便乱扔垃圾，争做“环保小卫士”

返回目录

幼儿园活动教案三：我是环保小卫士

活动目标：

1. 了解垃圾的危害，学会给垃圾分类。

2. 知道垃圾可以变废为宝，萌发幼儿保护周围环境的意识。

3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 初步培养幼儿有礼貌的行为。

活动准备：

1. 自制课件。
2. 各类垃圾实物若干。
3. 用大纸盒自制的红、黄、绿分类垃圾桶各一个。

活动重难点：

了解垃圾危害，学会保护环境。

活动过程：

(一)谈话导入课题。

1. 我们的幼儿园美不美?你觉得什么地方漂亮?(鼓励幼儿大胆说出来)
2. 但是呢，我们小朋友也发现了幼儿园有不美的地方。你觉得什么时候我们幼儿园不漂亮(幼儿交流)老师也发现了，当幼儿园有垃圾的时候，花草被破坏的时候就不好看了。

(二)看课件1，谈谈垃圾的危害。

1. 今天老师请小朋友看一些图片，仔细观察，看你能发现什么?
2. 引导幼儿讨论

(1)你们看见了什么?

(2)有垃圾的这些地方给人什么感觉?对环境有什么影响?

(3)如果我们的周围都是垃圾,生活会变得怎么样?

三、怎样保护环境。

四、看课件2,学会给垃圾分类。

1.认识三个垃圾桶,了解垃圾的分类。绿色垃圾桶:它叫可回收垃圾桶,像纸类、金属类、塑料类、玻璃等是可以收回去经过消毒、加工还有用处的垃圾是它的好朋友。(请个别幼儿说说知道哪些垃圾是可回收垃圾)黄色垃圾桶:它叫不可回收垃圾桶,一些不能再利用的垃圾是它的好朋友。主要是厨房垃圾,如菜叶、剩饭菜、果皮等。(请幼儿说说知道哪些垃圾是不可回收垃圾)红色垃圾桶:它叫有毒、有害垃圾桶,废旧电池。荧光灯、过期的药品、化妆品是它的好朋友。

2.幼儿张贴垃圾图片。垃圾桶就是垃圾的家,老师这里有一些垃圾图片,你们能帮助它们找到家吗?找到了就贴到它的家里去吧!(幼儿张贴如有错误请个别幼儿纠正,并说出原因。)

五、欣赏没有垃圾的优美风景。

1.小朋友真能干,如果每一个人都爱护我们的环境,那么地球会变的怎样呢?

六、看课件,参观环保小制作展,了解有些垃圾可以变废为宝。

1.我们都知道垃圾危害着人类和地球上生物,但是有些垃圾还能变成宝贝呢?想看看吗?

2.幼儿看课件后引导幼儿说出自己的发现。

延伸活动：为幼儿园设计制作环保垃圾桶。

返回目录

幼儿园活动教案四：我会扔垃圾

活动目标：

1. 了解垃圾分类的简单知识，根据不同标记尝试给垃圾分类。
2. 知道垃圾回收对环境的保护，有初步的环境保护意识。

活动准备：

1. 物质准备：垃圾箱标记、各种垃圾图片□ppt
2. 经验准备：和爸爸妈妈一起查找有关“可回收垃圾”与“不可回收垃圾”的知识资料；

活动过程：

一、出示垃圾标记，导入活动

你们认识这个吗？(可回收垃圾)

你知道哪些垃圾是可回收垃圾吗？

这个标记你们认识吗？(不可回收垃圾)

你们知道生活中的不可回收垃圾有哪些吗？

我们今天就要比一比，谁能把垃圾扔到正确的垃圾箱

二、分组比赛谁可以将垃圾扔进对的“垃圾箱操”，请每组派代表介绍理由。

老师把幼儿分成4组，给每组幼儿分发操作材料，让幼儿将垃圾的图片进行分类。(教师巡回指导，同时留意一下幼儿的表现，选择等下上台的代表)

老师请幼儿代表上来将分好类的垃圾图片贴在展示板上，请每组代表说说这么分的理由(其他组内小朋友可以在代表说完后补充)

老师公布正确答案，看那组小朋友最会扔垃圾，进行表扬。

三、整理对可回收和不可回收垃圾的经验，幼儿在进行扔垃圾练习。

请小朋友说说可回收和不可回收垃圾都有哪些特点以及他们是怎么区分的。

老师根据小朋友的讨论总结：

(可回收垃圾可分为废纸类，废玻璃、废塑料、废金属；不可回收垃圾可分为厨余垃圾，有害垃圾，其他垃圾。)

老师出示图片，幼儿回答这是什么垃圾。

四、还有那些垃圾分类的标志(简单介绍厨余垃圾、有害垃圾的标志)

小朋友们除了可回收和不可回收垃圾两个垃圾分类的标志外你们知道哪些垃圾分类的标志？

还有厨余垃圾、有害垃圾的标志

五、幼儿讨论：说说为什么要垃圾分类。

垃圾乱丢是垃圾，垃圾分类是资源

经过分类的垃圾可以节约资源

垃圾分类可以保护环境

小结：希望每个小朋友都可以为环境做一份贡献。将垃圾分类，举手之劳。

返回目录

幼儿园活动教案五：垃圾分类和回收

根据幼儿年龄特点及发展水平，本次活动的立意旨在要求孩子从自身做起，从日常生活点滴小事做起，并在潜移默化中领悟到保护环境的重要性，进而将环保意识提升为一种生活习惯，特制定以下活动方案。

活动目标

1. 认识垃圾其危害，并能区分可回收、不可回收及有害垃圾。
2. 养成不乱丢垃圾的好习惯，建立初步的环保意识。
3. 引导幼儿愿意为维护环境卫生做一些力所能及的事。

活动准备

1. 电脑课件(录像内容：美丽干净的办公楼。又脏有乱的小区)
2. 布置干净的白色玩具区域和脏乱的兰色玩具区域。
3. 事先准备收集一些废旧品材料。(各类实物垃圾，如旧报纸、果皮、废纸盒、矿泉水瓶、清洁精瓶、衣拉罐、废电池等。)
4. 准备可回收和不可回收垃圾箱各一个。

活动过程实录

一、了解垃圾的来源

播放录像(录像内容：美丽干净的办公楼。又脏有乱的小区)
提问讨论。

小朋友们跟老师一起观看录像，老师提问一下：

- 1、小朋友都看到什么了?你们喜欢是哪个地方?为什么?
- 2、说说你知道的垃圾有哪些?
- 3、如果到处都是垃圾，我们的环境会变成什么样?
- 4、我们应该怎样保护我们的环境呢?垃圾应该怎样处理呢?

二、幼儿参与评选“玩具区域”

小朋友们跟老师一起参观玩具区域，好好观察，看看哪个小朋友观察的好?

2. 请幼儿思考后，用贴笑脸红苹果的形式评选出“干净区域”。

4. 教师小结：兰色区域满地垃圾，又脏又臭，大家都不喜欢。而白色区域整洁有序，受人欢迎。激发幼儿收拾垃圾的欲望。

5. 教师介绍垃圾箱，让幼儿整理垃圾，放入垃圾箱。教师观察幼儿分类情况，在操作中引导帮助幼儿正确的分类。

6. 给幼儿说明什么叫可回收、不可回收的物品。

可回收的垃圾有废纸、塑料、玻璃、金属、布料等等

不可回收的垃圾有烟头、果皮、菜叶、鸡毛、煤渣、建筑垃圾、油漆颜料、食品残留物等等。

三. 游戏：看谁做得越快越正确。

教师说出某一垃圾的名称，如果是可以回收利用的，幼儿就做形似“0”的动作；如果是不可回收利用的，就做形似“x”的动作。

四、将可能回收利用的垃圾做进一步分类

1. 组织幼儿戴上手套清理蓝色区域的垃圾，并进行分类。
2. 引导幼儿欣赏变得干净美丽的“玩具区域”，并告诉幼儿垃圾一定把垃圾扔到垃圾桶里。

活动延伸：

1. 将垃圾分类桶放在活动室的一角，督促幼儿在日常生活中学习分类处理垃圾。
2. 向家长宣传“垃圾分类”的意义，并付诸实践。

1、幼儿在活动中能够始终以饱满的热情积极主动地投入探索之中，能够注意力集中地倾听老师及其他幼儿的讲解和回答；并能积极的发表自己的看法。

2、绝大多数幼儿通过探索活动了解了回收和不可回收的物品，培养了幼儿认真观察、归纳概括的能力；活动延伸将教育从课内拓展到课外，也要求一定的家园配合，激发幼儿初步的了解。

幼儿参与积极，本班幼儿的水平和个别差异应该有更深的了解。利用幼儿熟悉的玩具区域引导活动，吸引幼儿的注意力，

在活动过程中有效的调动和保持幼儿探索的积极性、主动性；在活动中能适度的给幼儿以帮助并针对幼儿的个别差异进行指导。

返回目录

幼儿园小班垃圾分类小结反思篇四

- 1、了解常见的垃圾筒，知道垃圾筒的作用；
- 2、养成不乱扔垃圾的好习惯。
- 3、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

一、情景引入——帮助娃娃家清洁垃圾

- 2、教师和孩子一起捡垃圾。
- 3、比较娃娃家的三个垃圾筒的不同。

老师：你喜欢哪个垃圾筒？为什么？（引导幼儿从颜色、形状、有盖无盖进行比较）

老师总结：原来垃圾筒有各种各样的，颜色不一样，而且形状也不一样。扔垃圾的地方也有不一样，有的上面没有盖子就直接垃圾扔进去，有的垃圾筒上面有盖子，用我们的小手小脚帮忙打开盖子，才能扔垃圾。

二、认识垃圾筒：

- 1、老师：除了娃娃家，还有哪里有垃圾筒呢？

老师总结：原来我们生活中很多地方都有垃圾筒

活动的第一个环节是让幼儿了解垃圾筒的不同，创设了让幼儿去娃娃家做客的情景。让幼儿在情景中感受到扔满垃圾的环境是很不舒服的。启发孩子捡掉垃圾。由此引出了三个垃圾筒，通过观察比较，感知三个垃圾筒的不同。活动第二个环节，通过ppt了解生活中到处都有垃圾筒。首先从离孩子最近的教室里的垃圾筒入手，引导幼儿知道要随时把垃圾扔进垃圾筒。接着展现的是马路上的垃圾筒，通过观看课件和听海宝介绍让幼儿初步具有垃圾分类的意识。让孩子通过认识标记寻找垃圾筒，感受到在我们的生活周围都有垃圾桶。活动的最后一个环节：以娃娃招待我们吃糖结束，巩固幼儿垃圾扔进垃圾筒的习惯结束活动。培养幼儿从小养成爱清洁、讲卫生的良好行为习惯，萌发幼儿热爱大自然、保护大自然的意识。

幼儿园小班垃圾分类小结反思篇五

- 1、让小朋友了解人们处理垃圾的一些方法。
- 2、增强小朋友的环境意识。
- 3、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

- 1、要求小朋友时时刻刻记住不能乱扔垃圾，要丢进垃圾箱里。
- 2、让小朋友去影响周围的人及家里的人，知道垃圾对人们的危害。

活动准备

- 1、大篮子一个
- 2、每个小朋友从家里带来报纸、易拉罐，纸盒子，玻璃瓶等废物品。

活动过程

- 1、通过谈话，引导小朋友说出垃圾就是不要的东西或者没用的东西。
- 2、告诉小朋友不要的垃圾要扔进垃圾箱里，如果我们每天都要扔掉一些垃圾，地球上的垃圾越来越多，就会对我闪闪的健康造成影响。
- 3、让小朋友知道人们把垃圾放进垃圾桶然后一环卫工人把它运到垃圾场，进行处理。
- 4、引导小朋友给垃圾分类：
 - (1) 可回收的垃圾有哪些？如塑料袋等。
 - (2) 不可回收的垃圾有哪些？台果皮，烟头等。
 - (3) 有害垃圾：如电池，应该放进专用垃圾箱，这样能防止污染环境。
- 5、教育小朋友平时要爱护环境，不随便乱扔垃圾，争做“环保小卫士”