

最新给老师写建议书古文(通用8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

给老师写建议书古文篇一

六中某班全体教师：

您们好！

我代表全家人向以王云老师为首的全体任课教师，表示最完美的.祝愿和最衷心的感谢！真诚地向您们说一声：“尊敬的各位辛勤的园丁，您们辛苦了！”同时，也对六中校领导治校有方，成绩卓著，表示钦佩和赞赏！

如今，六中像一颗璀璨的明珠，照耀着本市及周围市县的辽阔大地，吸引着成千上万家长的目光，激荡着无数莘莘学子渴求知识的心房，成就着学生们“知识创造财富、智慧改变人生”的崇高理想！六中近六年来取得的骄人的成绩，人们有目共睹，心知肚明。

把孩子送到这样高标准、高质量的学府，我们家长放心！把孩子交给这样的兢兢业业、爱生如子、教学有方的教师，我们家长欢心！我们为自我的孩子郭磊，能在这样的名校，得到这么多名师的教诲，感到无比的高兴和无尚的光荣！我们也坚信：孩子能在六中这座知识熔炉里锻烧、锤炼，定能成为一块好钢！

郭磊这次取得了第六名的优异成绩，我们十分高兴！我再次向王老师、李老师、杨老师等全体任课教师，表示最诚挚的谢意！学生的点滴进步，都凝聚着老师超多的汗水和心血！愿各位教师再接再厉、团结协作，共铸新的辉煌！愿年终取

得更加优异的成绩，向上级领导证明：240班的教师群体，是一个精诚团结、奋发向上的群众，是一个攻无不克、战无不胜的优秀团队，是六中优秀教师的代表队！

正如王老师所说的一样，为了孩子的发展，每个家长都有职责支持学校的工作，每个家长都有义务配合老师的教学。为响应班主任王老师的号召，我提几点期望：

我期望郭磊在年终考试中，持续班级前三名，重新闯进年级前百名！我想对孩子说：“你是块金子，就要发出耀眼的光芒；要敢于和优秀的同学，开展学习竞赛，戒骄戒躁，勇夺冠军，记住：狭路相逢勇者胜！你是最棒的，你永远是父母的期望和骄傲！”

期望班主任王老师，给予郭磊更多的帮忙和指导，使他学会巧妙地处理班务和学习的关系，既能成为班主任老师的得力小助手，又能成为学习上的领头雁！期望郭磊每一天坚持写小字和日记，养成良好书写习惯，也不愧为以钢笔书法见长的王老师的弟子！千万不要辱没了老师的门风！推荐王老师选派几名小助手，帮你检查日记和作业，以减轻老师的沉重负担。

期望李老师在数学上指导郭磊克服马虎大意的缺点，把知识学深学透。以利于他的成绩稳步发展，避免大起大落现象的出现。

期望杨老师对郭磊这样小学没学过英语的学生，予以更多的关注，以利于学生完成从小学到中学的顺利过渡。培养良好的书写习惯，熟练朗读和背诵英语课文。提倡学生课余听英语磁带，以提高学生的听力水平！也请杨老师注意休息，别累坏了身体。

期望任课老师对不一样的学生提出不一样的要求：上游的要吃得饱，中游的要吃得好，下游的要消化了！我期望老师们，

更多地激发学生的学习热情，充分挖掘学生的学习潜力，让学生们：百尺竿头，更进一步！

敝人实在是班门弄斧，不足之处，敬请一笑了书信格式范文。为什么家长总是一厢情愿、指手划脚、喋喋不休呢？其实老师比家长想得会更深更远。但是，“可怜天下父母心”呀！最后祝各位老师：

全家幸福，工作顺利！

给老师写建议书古文篇二

亲爱的老师：

在我们即将毕业之际，为了让后面的学弟学妹能学得更好，我想老师您提出几点建议：

一、希望能给同学们更多属于自己的空间去学习。像上课时，让同学们自己学习的时间多一些；放学时，坐也不要布置得过多，多布置让同学们自己阅读的作业，让同学们更好的发挥。

二、在每期考完试后，希望能不公布考试结果让没考好的同学报纸“面子”使他们对学习有自信心，不沮丧。况且，一次分数的’高低，也不能说明一切。

我再次希望，老师能接受我的建议。

xxx年级学生

20xx年xx月

给老师写建议书古文篇三

尊敬的'老师们：

您像星星一样，在天空中照耀着我们，把您的知识传授给我们，您是伟大的，是辛苦的。但是有许多多同学上课并不听讲，所以我来给您提一个意见。

那就是说您随变叫，这样一来那些不听讲的同学就回好好讲了！

希望各位老师能采纳！

给老师写建议书古文篇四

可爱的各位幼儿教师：

契诃夫说过：“人的一切应该是美丽的：面貌、衣裳、心灵、思想。”幼儿教师的一切也应该是美丽的。如何做一名美丽的幼儿教师，是教师的形象塑造问题。教师的形象是一种巨大的教育力量，教师的'一言一行、一颦一笑，无不具有教育性：在与幼儿接触的过程中，对其产生潜移默化、耳濡目染的影响。幼儿也通过与教师的接触，从细节中学到很多东西，正所谓“桃李不言，下自成蹊”。幼儿教师的形象应该是美的。美好的形象是内在美和外在美的和谐统一，内在美是外在美的本质和灵魂，外在美是内在美的外在表现。幼儿教师的外在美包括仪表美、语言美和行为美等。

幼儿教师的仪表要美。仪表指人的外表，包括形体、容貌、服饰、表情、姿态和动作等。我们都知道，幼儿教师的仪表应该直接传达给幼儿美的信息，每一位教师都应把仪表美作为极其重要的事情来对待。据调查，家长、园长、社会群体心目中理想的幼儿教师的形象是这样的：外表端庄、自然、亲切，服饰整洁、稳重、美观，声音温柔、清脆，态度耐心、

和蔼。另外，幼儿教师的面部表情要自然而真诚、丰富而适度，微笑要发自真心。幼儿喜欢琢磨教师的每一个神情，特别是在活动时，幼儿教师丰富、适当的面部表情与所讲的内容相结合，能更准确、生动地传达所表现的情绪。欣赏幼儿教师组织教学活动时，我常常感叹他们就是天生的演员，丝毫不逊于舞台上光芒四射的明星。幼儿教师的一个手势、一个眼神都可以“颠倒众生”，因为一个抚摸是直达幼儿心灵的安抚，一个肯定的眼神是重树幼儿信心的开始。幼儿教师要善于利用这些体态语言。比如，我们可以在早晨迎接幼儿入园时，用美丽的微笑、温暖的拥抱、“__小朋友，早上好”，让幼儿顿时产生像对母亲般的信赖感和安全感，使其乐意留在幼儿园。我们可以在下午护送幼儿离园时，用同样的微笑和拥抱，再道一句“__小朋友，再见”，让幼儿跟着家长安心地离园，并回味幼儿园里一天的愉悦。

幼儿教师的语言要美。幼儿教师应十分重视自己的语言美。第一，语言要简洁、规范、温和、悦耳、生动、形象、富有感染力，语调要亲切、自然，语速要舒缓、柔和。第二，谈吐要文雅，使用文明用语。“请”、“谢谢”、“对不起”要常挂在嘴边。第三，依据面临对象的特殊性，幼儿教师的语言要有童真、童趣，这样教师才更容易和幼儿进行情感交流。

幼儿教师的行为要美。幼儿教师的行为美既有对自己及生活的美化，又有对自身生活环境的美化。“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”幼儿教师要时刻注意为人师表，以身作则，注重自身姿态、动作，修饰、打扮要合乎美的标准。因为在幼儿的心目中，幼儿教师既是母亲，又是导师。幼儿教师的形象是高大的、神圣的，幼儿会毫不犹豫地接受教师的一切言行，并加以模仿。心得体会：

如今书已经成为我们生存、进步、发展的必需品。好的书会让我们找到自己的影子，最近我看了一本《给幼儿教师的建议》，简单、朴实、真诚的打动了我，这是一本工作手册，

告诉我如何做好幼儿教师的工作，也是道出幼儿教师心扉的一本日记。让我感到了一些亲切与理解！《给幼儿教师的建议》可以说是我们幼教工作者的工作纪实，一篇篇生动的事例，就是我们每日、每时、每刻的缩影，它记录着我们的生活，指导着我们的工作。《给幼儿教师的建议》犹如一泓清泉，清爽甘甜，沁人心脾；又仿佛一面镜子，时刻映照着自己；又象慈祥师长，不断地给我们以指引。

“人生百年立于幼学”，幼儿教师的队伍竞争日益激烈，幼儿教师面临着生活、工作上的压力，如何给自己减压，做个幸福的幼儿教师呢？读了《给幼儿教师的建议》一书中的做个美丽的幼儿教师一文，我深感一个美丽的幼儿教师应该既有语言、行为、仪表等外在美，更应该具备有涵养的内在美。

语言美，幼儿教师的语言要童趣，迎合幼儿的年龄特点；幼儿教师的行为要为人师表，以身作则，给幼儿树立榜样；幼儿教师的仪表，主要指一个人的容貌、姿态和衣着服饰。幼儿教师的服饰端正、健康而不娇艳，朴素大方而不奢侈小气，整洁高雅而不拖拉。教师不是服装模特儿切忌过分时髦；教师不是舞台演员切忌化浓妆。总之，幼儿教师外在美的一言一行，都要注意自我形象，时时处处都要考虑自己给孩子们的影响。自觉的以自己的言行使孩子们具体感受到美的存在。

作为一个幼儿园的教师，我觉得内在美就是应该热爱幼教事业，一颗爱孩子的心，努力学习专业知识技能，提高文化水平，为人师表，忠于职责。幼儿教师的工作不同于其他教师，它繁琐而细小，不仅需要保证教育还要关注幼儿的保育；不仅需要搞好班级常规工作还要进行环境的创设。如何从这些琐碎的事情中解脱出来，带着轻松心情去开始每天的工作。正因为幼儿教师的工作不同于其他教师，我才可以在聆听孩子的童言无忌中开怀大笑，在欣赏孩子的稚嫩舞蹈中放松释怀，这就是幼儿教师特有的优待，是其他教师群体所享受不到的。真因为有了这样的优待所以我们更应该爱每一个孩子，爱他们成长过程中每一个微小的闪光点。每一个孩子都是需要我

们用心去感受，用心去关爱的。在平时的工作中用平等的眼光去对待每一个孩子，使孩子们能够真心的喜欢我。愿意和我玩。或许有时，他们需要我们的适时的提醒或批评，让他们浮躁的心沉淀下来；而有时候他们也需要我们的表扬肯定，让他们失落的心变得自信起来。孩子们都是天真无邪的，只要我们用心关爱他们，他们一定可以感受得到，也一定会通过不同的方式来回报你。

我期望自己在大家心目中是一个热爱生活热爱孩子工作认真负责的好老师！

虽然，我已经三十多岁了。不再年轻不在貌美，但岁月的沉淀又给了我另一种美：走过三年幼教生涯的我对工作充满自信，这个时期的我也更加成熟稳重了。不是吗，今天我还能站在幼教这条战线上，和许多比我年轻许多的同事们共同竞争，你能说我不美吗？哈哈！

【热】 给老师的建议书

【热门】 给老师的建议书

给老师的建议书 **【热门】**

家长对老师的建议书

老师给校长的建议书

给老师的建议书示例

给老师的建议书 **【热】**

2017关于给老师的建议书范文

2017最新关于给老师的建议书模板

给老师写建议书古文篇五

亲爱的英语老师：

你好，我是你教的一个班上的学生。

第一次见到您时，你有一种甜甜的嗓音，却使我们全班笑了起来，但后来我们知道，您教的很好，那时你会上课提问，会告诉我们要背单词，要听写单词，现在却只有开学的时候会这么做，然后后来听写单词很少了，检查背诵笔记虽有，但也是有时有有时没。

我不知道当时是否是您新官上任三把火，抓得比较严。也许是我们班成绩比较差，一些同学成绩比较好，导致您上课提问从来都是那几个成绩好的，可殊不知您这样，只能使成绩坏的更坏，成绩好的依然好。我们这些成绩差的.可以在您的课堂上睡觉，只因为您说过，不想听课的可以睡觉，但不能打扰我上课。

好吗，我亲爱的英语老师。

此致

敬礼！

你的学生：李xx

20xx年x月x日

给老师写建议书古文篇六

尊敬的老师：

您好！冒昧给您写这封建议书，请您在百忙中抽空看一看。

您是学校的校长，每天有很多事要做。您为我们呕心沥血地工作，对学校注入了满腔热忱。使得学校井井有条。

但是，您却忽略了四楼的重要场所——图书室。使得满腹知识的它忘记了它的使命，进入了一阵又一阵的沉睡之中。在神圣的学堂中，关上了一扇求知的大门。您知道吗？有多少渴望读书的眼睛，透过窗户望着“可望而不可及”的书架。您知道这一切吗？记得上次您让我们打扫图书室时，那里尘土飞扬，刚擦完一张桌子，抹布就黑了。难道这么一间为同学而修建的知识宝库，就甘心淹没在浑黄的尘埃中吗？许多在学校不应该发生的事也同“蠢蠢欲动”发展到了“横行霸道”：

- 1、许多同学由于不能分清图书的好处和坏处，盲目阅读了对成长有害的不良书刊；
- 2、课间做完作业后，因没事可做，疯疯打打造成了危险；
- 3、由于没在小时养成读书的习惯，许多人只机械地接受老师教的知识，自己不在课外学习。

鉴于以上3点，我们诚心诚意地向您提出以下几点建议：

- 2、让两人担当“图书管理员”，已防撕书、偷书现象发生；
- 3、每学期期末后开展“读书会”和“知识抢答”，使我们得到了知识，也陶冶了情操，还得到了乐趣。

以上建议，请您采纳，让校园再添上一笔古香古色的书香气。如有不合适的，请您多多原谅。

学生□xxx

xx年x月x日

文档为doc格式

给老师写建议书古文篇七

敬爱的老师：

陈老师，尽管您没有什么缺点可提，但是我还是有一个意见要提出来，您不能为了我们而过分的劳累，您也要注意身体呀！

从六年级开始，您便是我们的班主任了。您也知道，当我们的班主任也不是很容易，毕竟我们班有49个人，并且非常地调皮，天不怕，地不怕。当然，虽然我们班很调皮但也很聪明，学习好的同学我们班最多，但几个不肯学习又懒的同学别的班加起来还没有我们班多呢！初到班级，您便使用了一种“加分”制的学习方法。凡是背书快，写字好，作业错误率0%，您都替我们加分，这种前所未有的学习方法吸引了我们。从此，班上的成绩上去了不少。

另外，您还专对我们班的作文下了不少工夫。从开学至今，已有8篇文章上报了，这也是我们班前所未有的。您为了让我们开阔视野，大大鼓励我们阅读报纸与中外名著，并且把一些您认为很好的报刊书籍推荐给我们，您一旦发现什么很好的作文便读给我们听，叫我们记下好词好句。您还让我们多写作，经常让我们写一些练笔作文，发现有了什么班级佳作便大力支持他(她)投稿，原来一些老师们公认的“差生”也在您教导下写出了不少佳作。您从不赞成许多教师所言的留的作业多，学习才能好，您只要求我们平时多写作文，作业也布置的不多，我们的成绩照样上升的很快，并不像其他老师所言的“作业多，成绩好”。许多同学由讨厌作文转变成爱上了作文。这里面，付出最多的还是您。

在同学们为自己的成绩上升之大而偷偷乐的时候，您虽然很高兴，但又有哪位同学想到您了呢！您时常为了给我们批改作

业，修改作文而忙到深夜，当我们早已进入甜美梦乡时，您却因熬夜而忙到深夜。我们的成绩上升了，您也很高兴，可您的身体却……有时您也会因为我们的顽皮而发火，可挨骂的是我们，难受的是您啊！在这当中，您为我们倾注了多少心血，数也数不清，我们永远也不及您的百分之一，我们就只有您一个老师，一项作业，可您却有49位学生，要批改49份作业！

建议人□xxx

20xx年xx月xx日

文档为doc格式

给老师写建议书古文篇八

尊敬的老师：

您好！冒昧给您写这封建议书，请您在百忙中抽空看一看。您是学校的校长，每天有很多事要做。您为我们呕心沥血地工作，对学校注入了满腔热忱。使得学校井井有条。

- 1、许多同学由于不能分清图书的好处和坏处，盲目阅读了对成长有害的不良书刊；
- 2、课间做完作业后，因没事可做，疯疯打打造成了危险；
- 3、由于没在小时养成读书的习惯，许多人只机械地接受老师教的知识，自己不在课外学习。

鉴于以上3点，我们诚心诚意地向您提出以下几点建议：

- 2、让两人担当“图书管理员”，已防撕书、偷书现象发生；

3、每学期期末后开展“读书会”和“知识抢答”，使我们得到了知识，也陶冶了情操，还得到了乐趣。

以上建议，请您采纳，让校园再添上一笔古香古色的书香气。如有不合适的，请您多多原谅。

学生□xxx

xx年x月x日

2017关于给老师的建议书范文

给老师的一封建议书范文合集五篇

给老师的一封建议书范文合集八篇

家长对老师的建议书

老师给校长的建议书

给老师的建议书示例

【热】给老师的建议书

【热门】给老师的建议书

给老师的建议书**【热门】**

给老师的建议书**【热】**