

最新二年级交通安全记心中班会 交通安全 全班会教案(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

二年级交通安全记心中班会篇一

：交通安全教育。

1. 通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的交通安全教育。
2. 通过逼真的画面，真实的数据，使学生在丰富多彩的学习活动中学习交通规则，懂得保护自己，懂得交通安全重于泰山等的道理。

培养学生树立交通安全意识，养成交通安全的良好习惯。

1. 黑板上书写“交通安全我先行”几个字。
3. 准备测试交通规则的抢答题目。
5. 学生自制安全宣传卡。

一、以逼真的画面，真实的数据，真切的告诫，让学生深深懂得保护自己，就是幸福大家。

1. 导入：

同学们，今天我们举行一次“交通安全我先行”活动，我们是21世纪的主人，我们是祖国的未来、民族的希望。我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。我们是肩负重任、跨世纪的新苗。可是，我们却经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。

2、逼真的画面：

播放《交通安全监控录像》

（老师：看了这些录像，你们有什么感想？）

学生回答：

刘善容：看了之后感觉很害怕，以后都不敢过马路了。

未从凡：太惨了，他们这么年轻就丧失了生命。

王建鹏：我以后一定要注意交通安全了，感觉很多危险都在我们身边。

童耀：我一直都很注意的，所以以后不会遇到这类事故的。

老师：交通事故离我们并不遥远，它也常常发生在我们的身边，请同学们讲一讲听到的、看到的或从报纸上阅读到的或亲人朋友遭遇过的交通事故。

3. 真实数据：

道路交通是一个世界性的社会问题，它已成为国际社会的一大公害。大家来看这样一组数据：据统计，进入新世纪以来，

中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

连续3年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念？相当于一年消失一个小城镇；一个月被吃掉一个万人军团。一年经济损失33亿多元，相当于国家可以养活100万个失业人员；可以使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

4. 真切的告诫：

谈起交通事故，同学们无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、唏嘘之余，请同学们说一说他带给我们的启示或想法。

二、班会中学习交通法规：

1. 辨认交通标志；（学生举手回答过程略）
2. 快速抢答交通知识（学生抢答过程略）；
3. 游戏《等车》。

让几名学生表演

请同学们说说游戏中有哪些是违反交通规则的，我们以后该怎么做？

4. 让一名名学生模仿交通指挥动作，让大家辨认

三、小结

老师：在父母眼里，你们是含苞欲放的花蕾；在老师的眼里呢们是展翅待飞的雏鹰。父母、老师在期待着你们，美好的

明天在期待着呢们！为了更好地生活和学习，你们要懂得保护自己；懂得交通安全重于泰山等的道理。同学们一定要把交通安全牢记心中！

四、课外延伸

请同学们自己设计安全宣传卡，贴到教室里警示自己，也可以发到别的班级做宣传。

二年级交通安全记心中班会篇二

- 1、让学生在交流活动中认识一些常见的交通标志。
- 2、让学生在活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。
- 3、让学生在合作学习中学得一些基本的学习方法。
- 4、通过这节课，有意识地培养学生的认识能力和初步运用交通安全知识解决实际问题的能力。

学生自由谈。

教师总结：

就是交通事故，尤其是对于我们中小學生来说，车祸已经成为夺取我们宝贵生命的威胁。

二、交通知识竞赛(抢答形式)

- 1、交通信号灯有哪些颜色？都有些什么作用？
- 2、红灯亮时行人该怎样？
- 3、黄灯亮时还可以过马路吗？

4、什么灯亮时才可以走？

5、行车、行人应靠哪边走？

6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其意义。

三、骑自行车的交通安全

主持人：我国是自行车大国，许多年满12周岁的同学都骑自行车上学，骑自行车应注意哪些问题呢？下面请听一名同学朗诵《安全骑车歌》。

安全骑车歌

同学们骑自行车，听我唱段安全歌。

车铃好使闸要灵，有了情况车能停。

上街注意看信号，千万不要冒险行。

信号就是指挥员，骑车第一讲安全。

看见红灯快刹闸，该等多久等多久。

十字路口人车多，左右观察听八方。

骑车带人危险大，攀扶车辆更可怕。

中速骑车靠右侧，分道行驶路畅通。

骑车拐弯要示意，不能猛拐一溜风。

手拉手儿把肩摸，十有八九要撞车。

双手离把更不行，撞上汽车命归西。

骑车不走一条线，东摇西摆像醉汉。

不定哪天出事故，头破血流住医院。

驮载东西别超宽，超高超长也危险。

骑车让让讲安全，事情虽小不平凡。

四、由一名学生扮演警察现场演示指挥动作。

学生1：这是叫车子往前走。

学生2：这是叫车子停下来。

学生3：这是叫左边来的车子向右边开去。

学生4：这是叫车子到路边停下来。

主持人：同学们，现在让我们站在这个十字路口，听警察的指挥，一起动一动吧！

全体学生参与，“交警”指挥学生们过路，整堂课彻底“活”起来了。

五、五名学生表演小品《马路上》

主持人：车祸猛于虎。谈起交通事故，大家无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，又无不感叹唏嘘。作为一名中学生来讲，注意乘车安全是和我们密切相关的。下面请观看小品，看的过程中，思考哪些行为是对的，哪些行为是不对的。（表演小品）

1、学生自由谈。

乘坐公共汽车、出租车应该注意下面的几个问题：

1. 不得在机动车道上拦截机动车。
2. 在机动车道上不得从机动车左侧上车。
3. 开关车门不得妨碍其他车辆和行人通行。
4. 在汽车行使中，不准将身体的任何部位伸出车窗。
5. 不准携带易燃、易爆物品乘坐公共汽车
6. 乘车时不做妨碍司机驾驶的行为

六、全体学生起立，齐读《安全小守则》，交通安全主题班会结束。

(1)小学生，上学校，走路要走人行道，过马路别乱跑，十字路口看信号。

(2)上下楼梯不拥挤，集体活动守纪律。

(3)家用电器和煤气，使用时要注意，阅读说明再开启。

(4)发生火灾不要慌，快叫大人来帮忙。

(5)放学回家快快走，回家晚了爸妈愁。

(6)遇上骗子多琢磨，抓住机会赶快溜。

(7)一人在家关好门，与人说话要谨慎。

(8)发现坏人来撬门，赶快拨打110。

(9)狗咬猫抓毒蛇咬，

齐：快快快，送医院，医生处理才安全。

女：学校安全人人讲，安全学校个个赞。

男：安全知识时时记，注意安全处处提。

女：愿同学们登上安全之舟，扬起生命之帆，

(合)：在知识的海洋里乘风破浪。

二年级交通安全记心中班会篇三

2、请看材料(显示课件)

进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

日前，经公安交通管理部门专家分析，虽然当前我区的交通安全形势总的趋势有所好转，但仍然十分严峻。据统计，今年1--8月份，我区共发生道路交通事故11614起，死亡99人，受伤1513人，直接经济损失3181000元，涉及学生事故共有7起，造成1人死亡，7人受伤。

综观全国形势，20__年全国中小学生共死亡4205人，平均每一天死亡就有12人，就是每三四天，全国就有1个班的孩子消失了！

3、请再看具体的、血淋淋的交通事故场面。(显示课件)

(学生讲述发生在我们身边的交通故事)

5、谈起交通事故，大家无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、震撼之余，请同学们说一

说它带给我们的启示或想法。

(学生能够各抒己见。)

(学生思考并表述)

7、师小结：这些血的教训向同学们敲响警钟!追根溯源，安全意识淡薄、麻痹大意、违章违纪是造成交通事故的根本原因。--期望每个同学心中都有交通安全这根弦，时时刻刻记着要遵守交通规则--接下来我们将以多种形式学习交通法规。下头我们把这些交给我们的主持人--王禹(男)和朱梦彤(女)

(二)学生主持，在丰富多彩的活动中学习交通法规

1、学生交流讨论：我们生活中有哪些交通不安全隐患呢

(1)马路上追逐打闹

(2)跨越隔离墩

(3)在汽车间穿行

2、辨认交通标识。

(1)指挥灯信号

(2)人行横道灯信号

(3)车道灯信号

3、自行车安全骑法

4、学校安全

安全事故实例

5、认识交通标志，交通标语

6、请同学们谈谈观看后的感受。

7、祝福声声《一路平安》。

在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在教师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，教师，在期待着我们，完美的明天在期待着我们！为了更好地生活和学习，同学们必须要把交通安全牢记心中！

让我们齐唱《一路平安》。

一、教学目标：

通过本次活动，让学生了解交通、活动、意外事件中必备的安全知识，懂得安全的重要性，知道时时刻刻要注意安全，培养自我保护意识，并把自己学到的安全知识传达给周围的人们，做安全教育的'小小宣传员。

二、教学过程：

(一)、导入

生命是宝贵的，每个人都只有一次，她不象财富能失而复得，也不象离离原上草周而复始。谁失去了生命，不仅仅是自己失去了一切，还要给活着的亲人留下心灵的创伤。上星期五，发生了一件谁也不希望发生的事故，葛威，一个可爱的小姑娘，我们一(2)班的一员，她永远地离开了我们。那天早上，就在那个寒冷的早上，她倒在了无情的车轮下，她才7岁啊！

出示主题：、健康成长

(二)、明理导行

二年级交通安全记心中班会篇四

小品设计方案：主要讲述一个肇事司机逃逸的事件表演中故意设计一些错误，比如打电话报警110，不是119；又比如打电话报警的人应当首先告诉警察出事的具体地点，而不是简单地说：“你们快来，这儿有人被撞了！”，比如说遇到受伤的人不要随便移动位置等等。在小品结束后向学生提出。让学生更好地让学生掌握了交通安全的知识，印象深刻。

主持人：感激以上同学的精彩表演，下头我们进入交通知识竞赛。我们实行抢答方式，每答对1题得1分，答错不扣分。

a.必答题：

1. 什么灯亮时，准许车辆、行人通行(绿灯)
2. 雨天骑车能够打伞吗(不能够)
3. 过马路必须走什么(人行横道)
4. 能够在马路上学骑自行车吗(不能够)
5. 放学路上，小名骑着自行车表演双手脱把的车技，同学们羡慕他，你认为对不对为什么(不对，很危险)
6. 行车时可不能够与驾驶员谈话(不行)
7. 醉酒的人准不准驾驶车辆(不准)
8. 小学生能不能在马路、公路、铁路和码头玩耍、奔跑、打闹(不能)

金：首先恭喜每个小队精彩而流利的回答，下头的'题目是选择题，先请各小队代表进行抽签。答对一题得一面小红旗，

答错扣一面小红旗。请其他同学配合一下，不要把答案说出来，多谢！

b.选择题：

1、几岁以下儿童不准骑车上路：

a□11岁以下儿童b□12岁以下儿童

2、乘车时较为安全的行为

a□上车时争先恐后b□车辆行驶时，头、手不伸出窗外

3、过马路时我们应当：

a□直接穿行b□走斑马线

4、过马路如果遇到没有人行道的马路时要靠哪边走

a□右侧路边行走b□左侧路边行走c□随心所欲地走

5. 过马路时，我们要看好红绿灯：

a□红灯行b□绿灯行

6. 妈妈骑电动车带你，应当在哪个车道行驶：

a□非机动车道b□机动车道

7. 假如奶奶在马路的对面叫你，你应当怎样做：

a□穿越护栏过去b□绕到人行横道上再过去

8. 绿灯还剩2秒时，应当怎样做：

a□等下一个绿灯再过马路b□赶紧冲过马路

首先祝贺大家，今日的主题队会开得很成功，也很有意义。春风中盛开的花朵在诉说生命的欢乐，远去的岁月告诉我要安全的生活，生命是春花秋月的爱，生命是千古不老的歌，悲欢离合喜怒哀乐汇成人生长河，风霜雪雨，笑语欢歌，奏出生命的交响乐。让安全和幸福相拥保佑生命，让我们相拥珍重生命。人的生命是可贵的，失去了就永远也不会再来，所以要珍爱生命就要遵纪守法。让我们时时刻刻注意安全，争当交通安全小卫士。让我们共同携手，安全伴我们健康成长！

最终主持人总结本课主题，在这次主题班会之后，期望同学们时刻牢记：交通安全，生命之友。

二年级交通安全记心中班会篇五

1、透过对学生行路、骑车、乘车等交通安全知识的了解，提高学生的交通安全意识。

2、透过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，构成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

二、教学资料：

行路的安全、乘汽车的安全

三、教学过程：

2、事例：列举交通安全事故交通安全：

交通安全，一个永恒的话题；交通安全，一个关系家庭幸福的话题。自从1886年德国人发明了世界上第一辆以汽油做燃料的机动车以来，它使人类进一步向现代礼貌迈进，但同时

也带来了交通事故这一灰色阴影。当一个鲜活的生灵瞬间成为车轮下的亡灵时，当一个好端端的家庭因为惨痛的车祸而支离破碎时，怎不让我们为之警醒？我国每年因各类事故死亡人数约10万人，道路交通事故死亡人数占60%以上。我国的交通事故死亡人数位居世界首位，平均每一天有280多人死于车祸。其中中小學生占总人数的10%左右。

道路交通是一个世界性的社会问题，它已成为国际社会的一大公害。据统计，20世纪以来，因交通事故死亡的人数到达2235万人，这个数字比第一次世界大战中死亡的人数还多，交通事故已成为全世界非正常死亡的重要因素。许多名人也葬身于车祸之中，如美国的巴顿将军，英国的王妃戴安娜等等。

请同学们讲一讲：你见过的或亲身经历过的或亲人朋友遭遇过的交通事故、（先和小组内的同学说一说，再跟全班同学讲一讲）

同学们，应对着这些触目惊心的交通事故，让我们感受到生命如此秀丽，又是如此脆弱，我们必须爱惜生命提高交通安全意识，将这些惨痛教训铭记心间。

3、学习：交通法规。

这些血的教训向同学们敲响警钟！追根溯源，安全意识淡薄、麻痹大意、违章违纪是造成交通事故的根本原因。——期望每个同学心中都有交通安全这根弦，时时刻刻记着要遵守交通规则——接下来我们将以多种形式学习交通法规。

1、认识交通标志

2、我来选

(1)、遇到交通事故，你要打的报警电话是()

a□120b□122

c□110d□119

(2)、我国的道路通行原则是()

a□右侧通行原则

b□左侧通行原则

c□中间通行原则

(3)、有人突然患病或受伤时，就应打(电话求助)

a□120b□122c□110d□119

(4)、经过一个有信号灯的铁道路口时，就应()

a□直接从铁路上穿过去

b□看看左右没有火车就快速走过去

c□在准许透过的信号灯亮时透过

(5)、少年儿童()周岁以上能够骑自行车上街

a□8b□12c□14d□16

(6)、每年的中小学生学习安全教育日是()

a□每年3月的最后一个星期一

b□每年3月的最后一个星期五

c□每年6月的最后一个星期一

(7)、步行或骑自行车不得进入以下道路 ()

a□城市快车道 b□高速公路 c□封闭的机动车道

(8)、如果看到有汽车撞人后要逃跑了，你就应及时 ()

a□记下车牌号

b□告诉老师或家长

c□不需要做任何事

d□打交通事故或急救电话

(三) 列举不良交通违法行为 (小组讨论，全班交流)

1、马路上追逐打闹

2、跨越隔离墩

3、不满12周岁骑自行车

4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险

5、在马路上地下铁路跳绳、跳方格，既妨碍交通，又不安全。

6、在较窄的街区马路上行走，必须要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。

7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不礼貌，互相挤道，也容易摔跤或撞人。

8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。

9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。

10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的状况时，很容易发生意外坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

（四）主要交通安全常识：

骑自行车九不准

1、不在机动车道内骑自行车、

2、自行车不逆向行驶、

3、骑自行车时不带人、

4、骑自行车不闯红灯、

5、骑自行车不撑伞、

6、骑自行车不攀扶其它车辆、

7、骑自行车不双手离把、

8、未满12周岁不骑车上路、

9、骑自行车不突然强行猛拐

交通安全五不坐：

1、不坐超载的机动车。

- 2、不坐无牌无证、报废的机动车。
- 3、不坐非法营运机动车。
- 4、不坐未经检验合格的机动车。
- 5、不坐货运车辆、农用车辆、拖拉机。

交通安全五不准：

- 1、不准无证驾驶机动车。
- 2、不准闯红灯。
- 3、不准在公路上扶身并行，相互追逐、曲折竞驶或突然猛拐。
- 4、不准翻越护栏。
- 5、不准在公路上玩耍。

（五）教师小结

在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期盼着我们，完美的明天在期盼着我们！为了更好地生活和学习，同学们必须要把交通安全牢记心中！