

# 最新捡树叶活动目标及活动流程 幼儿园 美术活动叶子教案(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 捡树叶活动目标及活动流程篇一

- 1、感受桃花的美，并且能在其他人面前大胆地表达自己的发现。
- 2、尝试运用颜色、数字等记录方法记录桃花的外形特征。
- 3、观察了解桃花的外形特征，知道它在春天开放，是“报春花”之一。

### 【活动准备】

水彩笔记录纸、图片、桃花若干。

### 【活动过程】

- 1、出示桃花图片，提问：这是什么花？你在哪儿见过这种花？
- 2、找一找：哪里有桃花（如果有桃花，可带领幼儿到户外寻找，鼓励幼儿报告自己的发现）。
- 3、自由观察桃花  
——幼儿观察桃花的形状、颜色、花瓣的层数、香味、叶子

等，教师巡回指导。

——按自己的方法记录观察情况(可用绘画、符号形式，也可用数字表示)。

4、交流探究结果。

——根据自己的记录自由交流。

——一个别幼儿讲述：桃花是什么样的?(教师可视情从花、枝等外形特征及开放时间进行追问和引导，重点帮助幼儿了解桃花是先开花后长叶的)

——共同讨论：为什么人们喜欢把桃花称作“报春花”?

——师幼总结桃花的特征，并根据大家的描述将桃花编成儿歌。

5、教师引导幼儿讨论：你喜欢桃花吗?为什么?

以上是小编整理的有关幼儿园美术活动教案相关内容，希望大家喜欢!

[幼儿园美术活动教案]

## 捡树叶活动目标及活动流程篇二

1、观察叶子的特征和叶脉，知道叶子由叶脉、叶片、叶柄组成。

2、认识枯叶和绿叶，学习做科学小实验。

3、探索茶叶的特点，欣赏茶叶的颜色和形状。

4、复习6的组合和分解。

5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

1、绿叶和枯叶。

2、小石臼、塑料碟。

3、图画纸、浆糊。

4、录音机、音乐磁带等。

1、复习歌曲《会跳舞的叶子》，激起幼儿学习兴趣。

(1) 合唱歌曲《会跳舞的叶子》

(2) 多可爱的叶子呀！春天到了，你发现树上的叶子有什么变化吗？（有的发出了新芽，有的树叶凋落了）

2、观察、接触各种植物的叶子，发现叶子的不同之处

(2) 幼儿观察、比较、记录自己地发现。

(3) 幼儿讲述自己地记录，分享经验。（叶子的大小、形状、颜色、边缘不一样）

3、仔细观察，了解叶子的各组成部分

(1) 我们小朋友观察地真仔细，发现叶子有这么多地不同，那么，你最喜欢哪片叶子呢？这片叶子有哪几部分组成？  
（叶脉、叶片、叶柄）

(2) 你喜欢的叶子象什么？

4、实验发现枯叶和绿叶的'区别

(2) 幼儿大胆想象，发表意见。

(3) 实验：枯叶不能舂出叶汁来，绿叶则能舂出绿色的汁液来。

(4) 为什么大部分树叶是绿色的？（这是因为叶中的叶绿体可以产生叶绿素）

(5) 我们散步时发现有的树叶飘荡到了地下，为什么呢？  
（因为叶子缺乏水分和营养，所以变黄变干了就飘落了下来）  
飘落下来会有怎样的变化呢？（叶子会慢慢枯死，因为水分都蒸发了）

## 5、了解叶子的用途

(1) 这么多的叶子有什么用呢？

(2) 幼儿自由谈论，相互交流、分享经验。

请幼儿用叶子粘贴图画，在展览区内进行展览。

## 捡树叶活动目标及活动流程篇三

### 【活动过程】

一、“树叶舞”导入。

我们一起来带着树叶来玩个游戏吧！（一边念儿歌一边手举着小树叶跳舞）噢！它们玩累了，让他们坐下来休息一下吧！

二、了解叶子的结构。

1、刚才，小朋友和小树叶一起做了游戏，真开心！

3、谁能向大家介绍下，你的树叶是什么样子的？它像什么？

4、虽然他们长的都不一样，但是他们的结构都是一样的，我

们一起来清楚的看看树叶都是由哪些部分组成的。（播放ppt□

5、树叶都是由：叶脉、叶缘和叶柄组成。

三、各种各样的树叶。

1、小树叶，真神奇，它们的形状不同，像那么多东西。看看老师带过来的树叶都像什么。

2、小朋友，这片树叶是什么形状的？它像什么？（像手掌、像孔雀、像扇子）

3、这么漂亮的树叶，老师想把它变成一幅画，小朋友帮老师一起完成，好吗？

四、树叶漂流记。

2、请你们带着自己的想象和创造，让叶子飘到更多的'地方去吧！

五、幼儿创作画，教师巡回指导。

鼓励幼儿发挥想象，大胆创作。（屈老师）

六、作品展示。

请小朋友们把自己创作的画带上来，我们一起来看看叶子都飘到哪些地方去了！

### 【活动反思与意见】

这节课通过小伙伴之前的对比，让他们说出“我的树叶像什么”他们开动自己的小脑筋让树叶变成一幅美丽生动的画，从这个活动中我感觉孩子通过实物的观察、想象，最后能发挥出自己的创造力，激发孩子的探索欲望，参与的积极性也

比较高。

但是由于自己对“写意”课的认识不足，让这节课后面环节变得有些像想象画。听了几位评课老师的见意，应把课第二环节，认识树叶的结构放为重点，让幼儿认识、了解树叶的结构，并能画出叶子的脉络、形状等基本特征。在这个基础上让幼儿想象添加背景，让树叶漂流到自己想象的地方去。

## 捡树叶活动目标及活动流程篇四

雪花剪纸是实用性强、表现力丰富、流行广泛的民间艺术，具有鲜明的本土特色。《指南》中明确指出：“带幼儿观看或共同参与传统民间艺术和地方民俗文化活动，如皮影戏、剪纸和捏面人等。”大班幼儿手部肌肉的灵活性逐渐提高愿意参与折剪活动。本活动引导幼儿通过观察步骤图，自主探究折剪雪花的方法。在幼儿自主学习的基础上，通过交流、讨论与演示，共同解决初次折剪中出现的问题，如花瓣不一样大、将雪花剪断等。活动旨在引导幼儿采用剪纸这种艺术形式，表现雪花的特征，进一步感受雪花的美，激发幼儿对剪纸的热爱。

### 【活动目标】

- 1、感知雪花外形、花纹等特征，尝试用折、剪的方法制作雪花。
- 2、能积极探究、交流、发现折剪的方法并有耐心地折剪。
- 3、萌发对民间艺术剪纸的热爱，感受雪花的美。

### 【活动准备】

雪花折剪步骤图，作品背景板，背景音乐，教师自备课件（美丽的雪花》，画笔、刀幼儿每人1套、正方形彩纸若

干、“幼儿学习材料”——《拥抱冬天》

### 【活动建议】

小结：雪花有6个花，花上的花纹是不一样的。

2、请幼儿观察步骤图，通过交流讨论和示范演示，引导幼儿探究折剪雪花的

（2）幼儿初步尝试折剪，体验折剪雪花的乐趣。幼儿根据步骤图，进行第1次折剪。

（3）出示雪花折剪步骤图，结合幼儿操作，引导幼儿针对发现的问题（如3面没有重叠、雪花剪断等）交流、讨论。

提问：从哪一面剪雪花剪不断？怎样折可以让剪出的雪花的6个花一样大？

小结：剪雪花的时候，捏住折叠面开始剪。折3瓣花的时候，要调整成均匀的3份，再将个花对边折，这样剪出的雪花花就一样大了。

（4）结合幼儿探究，以儿歌的形式有重点地进行示范。

如折纸：小雪花，飞呀飞，飞到对面亲一亲，左面亲一下，右面亲一下，三面叠起来，用力抱一抱。

3、引导幼儿再次折剪雪花，体验剪纸的乐趣。

（1）请幼儿自主阅读《拥抱冬天》第16页，自己设计花纹，进行折剪，提醒幼儿使用剪刀时注意安全。

（2）播放音乐，幼儿进行操作，教师巡回指导，帮助能力稍弱的幼儿，鼓励幼儿剪出不同花纹的雪花。

4、师幼共同评析作品，分享成功的快乐。

请幼儿将作品展示在作品背景板上，进行欣赏和评价，引导幼儿进一步体验创作的快乐和雪花的美。

中班美术活动《会变色的树林》公开课视频+课件ppt+教案音乐（秋天主题）

## 捡树叶活动目标及活动流程篇五

秋天来了，我们班开展了一系列有关秋天的主题教学活动。幼儿在户外散步时观察了树叶，并采集了许多树叶回来布置教室。孩子们对树叶有很强烈的兴趣，在探索和观察的过程中，班里的幼儿总会问：为什么树叶有的大的有的小的？为什么有的树叶一到秋天就变颜色呢？……针对孩子们的这些好奇，我设计了这堂科学活动《有趣的叶子》。旨在让幼儿通过自己的操作探索，了解树叶的多种特征，学会按树叶标记的两种特征进行分类。

- 1、喜欢参与探索活动，能体验到活动的乐趣。
- 2、通过操作，探索叶子的多种特征，进行二次分类。
- 3、能用语言较清楚地表述自己探索的过程和结果。

1、各种叶子、篮子若干

2、组织幼儿收集各种叶子，丰富相关知识。

（一）导入活动，引起幼儿的兴趣

1、小律动《秋天》

（二）通过动手操作，尝试按两个特征分类

1、导入：“前几天，我们认识了许多许多的树叶宝宝，它们有的大、有的小、有的圆、有的长、有的是黄色、有的是绿色……”

2、幼儿尝试第一次分类。

（2）幼儿操作。教师巡回指导、观察，注意帮助和引导个别幼儿。

（3）请幼儿说说你们是怎样分的？为什么要这么分？

（请个别幼儿上台边操作边讲述）

3、第二次分类。

（1）幼儿第二次分类。

（幼儿再次讨论做标记分类）

（2）检查分类情况，共同讨论交流。

（三）教师小结；

幼儿随音乐《秋天》做小律动结束活动。