

# 2023年教师述职报告的几句话 高三英语 教师述职报告参考(模板8篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 教师述职报告的几句话篇一

作为高中教师，既要有奉献精神以及对事业不懈追求，又要有较高的业务水平。为此，我一直努力提高自己的教育、教学水平，从不敢骄傲。我深知教材的变化、教育形势的发展、学生实际情况的不同，教育、教学都必须与时俱进。教学中我针对高中三个年级的不同特点，贯彻因材施教的主旨：高一，侧重培养学生良好的学习方法，即养成教育，课堂上通过信息呈现、讨论、引进竞争机制、表演等活动，扩大学生的知识面，增强语用能力；高二，进一步培养学生阅读和表达能力，大量的阅读英语材料和写日记；高三，加强对的培养学生的解题能力、训练学生综合分析能力，要求他们学会归纳各类知识的做题技巧，强化高考考点，在任教6年教学实践，上述做法切实可行，教学效果明显，得到同事的肯定、学生的好评。

任现职期间，我服从学校的工作调配，无论在何岗位，都能勤勤恳恳地做好本职工作。

### (二) 积极参加教改，勇于创新，教研成果丰硕

任教以来我担任了本学科的年级备课组长，与老师们共同开发教研专题，探索教育改革的新路子。

### (三) 参加继续教育提高业务素质

为了进一步提高教学水平，首先，我积极参加省、市及学校的继续教育培训，不断追踪教育科研信息；其次，常与大学老师保持联系，从网上浏览各地的信息，了解本学科的教育、教学动态、学习相关的教育教学问题，与其他老师一道完成相应的课题研究；再次，还利用工作之余研究教学法、现代教育理论。

本人还充分利用现代教育的有利条件，积极参加网络课程的培训，提高了独立开展、组织教研活动的的能力以及教育、教学课题研究的能力。

在学校开展的传、帮、带活动中，先后与赵老师、李老师多个有经验的教师结成对子，共同讨论如何上好每一堂课，提高教学水平。一方面认真学习他们的教学经验，为自己提供一些宝贵的教学素材；另一方面向他们学习如何分析教材，与他们探讨疑难问题。在极短的时间内形成自己的教学风格，并且能胜任高三英语的教学工作。

#### (四) 讲究教育方法、德育工作扎实

我主抓学生思想品德的培养，对学生进行理想、前途、做人等方面的熏陶开拓学生的视野。同时与学生谈心，了解学生心理状态，教给他们做人的道理、解决他们的思想症结、督促他们培养良好的行为习惯。

对于后进生我以感情投资为主，以希望为着眼点，关心爱护学生，以理服人，要求严格，做好跟踪，不断鼓励，家校结合，共同教育。

在高三最后冲刺阶段，鼓励学生勇敢面对挑战，增强对老师、同学的信任，同时提供一些宽松的氛围，缓解了心理困惑，从而得以全力以赴参加高考。

### 三、勤

本年度，本人能够严格遵守学校的作息制度，做到了按时上下班，没有无故请假，缺课、迟到、早退等现象，全年出满勤。

#### 四、绩

我担任高三英语两个班的教学任务。尽管我所带班级的学生英语基础较差，成绩参差不齐，我仍然全身心地投入到教学工作中，以极大的工作热情与同事们一道起早贪黑，与同学们一道想办法提高成绩。特别是理科班的学生，基础差，信心不足，对英语学习没有兴趣，我想办法搜集资料、精简教材，有针对性地进行强化训练，利用每天活动时间和课后时间给学生个别辅导。在时间紧，任务重的情况下，较大幅度的提高了他们的英语成绩，取得了良好的效果。

担任备课组长期间，工作认真负责，与老师们共同开发教研专题，探索教育改革的新路子。所研究的课题有“如何培养学生的阅读能力”、“如何提高英语课堂效率”、“张思中英语教学法在高一英语教学中的嫁接”，“高中英语新教材会话课教学模式”、“高中英语口语考试的方式、方法”、“高三英语书面表达课堂指导技巧”、“高三英语专题复习的策略”、“英语答题方法和技巧”、“英语短文改错答题思路与技巧”、“英语考点研究中应注意的问题”、“如何帮助学生突破复习中的薄弱点”、“如何提高英语复习的效率”、“怎样利用网络资源为高考服务”、“如何在网络环境下优化教学过程，提高教学质量”等，为年级、甚至全校的英语教学质量的提高贡献了微力，另外研究、利用网络资源，扩充课堂容量，增强了英语课堂的生动性，趣味性，使英语知识更直观化，学生学习英语的兴趣得以提高。

回顾本人全年的工作，有得有失。最使我感到难过的是今年的高考结果不尽人意，虽然原因颇多，但自己内心深处充满自责，总是觉得没有做到最好，在“严”和“实”字上落实

不到位。这也是我今后教学工作中要切实注意的地方。此外，在日常工作中，虽然积极主动，但也有考虑不周全的地方。在学生的个别辅导方面也有待进一步加强。古人云：“飞瀑之下，必有深潭。”这“深潭”是“飞瀑”长年累月冲击地面而成的。同样，教学经验和方法也是靠长时间积累起来的。在以后的教学中我还要注意对自己的知识进行分类、比较、归纳和提炼，总结了教学中的成功与失败、经验与教训，更注重研究如何启迪学生智慧，调动学生学习的积极性，真正做到扬长避短，更好地教书育人。作为一名普通教师，我知道惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

述职人□xxx

xxxx年xx月xx日

本人本学年担任高三(7)班，高三(8)的英语教师任务。在本学年中，本人坚持热爱中国共产党，热爱教育事业，经常关注国家大事。在工作中，我能服从学校的安排，认真做好学校安排的每一个任务。

在教学中，我本着“关注每个学生，上好每节课”的教学理念，做到认真钻研教材，探索合适学生的教学方法；课中，关注每个学生，通过各种教学活动，激发学生的学习兴趣；课后，认真批改每次作业，经常给学生做思想工作等。面对所教班级学生基础差，部分学生放弃英语学习的情况，我坚持做到不放弃每个学生，并利用课余时间，特别是晚上的时间，给全班每个学生进行至少单一次的单独辅导，主要个别作文和语法填空辅导，大部分学生在这方面的成绩有很大的提高，许多完全不学习学生，都懂作文基本格式。

对于临界生，我采用努力做到每周至少两次进行单独辅导的策略，所临界生高考成绩都超过90分。对于基础好的学生，我在高考前夕，不断另外给予他们学习方法指导，提供额外的训练题目，给他们精神鼓励，这几个学生在高考的时候都

超过120分。

在科研方面，结合我们学校学生情况，不断探索有效的教学方法与策略，所写论文《生态化作业设计》获得广东省教育学会论文比赛三等奖。另外我还积极参与学校的两个课题，即英语组的写作课题和心理学的职业规划课题，并形成论文〈图式理论与高中英语写作策略与模式探索〉〈对学生职业规划的反思〉等。我还通过课堂来验证理论，我所上的公开课“名词性从句的用法与运用，定语从句的用法与运用”受到学生的欢迎，特别是迈克一课，学生上完课后还津津有味的谈论，要我多给他们找点资料看。同时，也得到学校老师，区教研员的表扬，并获得新区青年教师优质课比较的第一名，代表新区参加xx市高中优质课大赛第六名□xx年对我来说的来说是艰辛的一年，也是收获的一年。我应该感谢给予提供帮助与指导的各位领导，老师。

通过一年的学习与工作，我也意识到自己的不足，特别参加了xx市优质课大赛后，我觉得自己在英语基本功方还要加强，不能因为上高三就放弃对自己的口语练习。同时，作为研究生，我这一年静下来反思，写作的时间还太少。

成为一名研究型教师是我研究生期间的理想，今后，我一定继续努力教学，在教学中研究有效果的教学方法，有效的学习方法，多培养好综合素质高的学生，谢谢。

述职人□xxx

xxxx年xx月xx日

## 教师述职报告的几句话篇二

根据学校总体工作安排，结合系部工作的实际情况，在方主任的领导和支持下，与系部行政工作人员，齐心协力，团结协作，主要完成了以下工作：

1. 组织开展了系部的公开课活动。为夯实教师教学基本功，提升教师特别是年轻教师的教育教学水平，积极探索具有职业教育鲜明特色的课堂教学形式，在3月和4月开展了公开课活动，教研组经过组内的选拔和范本，共有7名中青年教师代表本教研组参加了此次活动，系部主任、教务处领导、系部的教研组长们及部分教师参加了此次公开课的听课和评课活动。活动取得了良好的效果，为学校和市内的优质课评比打下了坚实的基础。

2. 加强了系部的教学巡课管理。巡课是加强常规教学管理的重要手段，是掌握真实课堂教学情况的主要途径。系部非常重视日常教学的管理。本学期的巡课主要由系部主任、教学秘书、专任巡课教师共同承担，能够做到每天都有人巡课，每天都有人记录，每天都要反馈结果，遇到情况与课任教师及时沟通。

3. 组织开展了教师的各级各类的培训活动。本学期，根据学校教务处的工作安排，严格按照相关文件要求，认真组织好教师的培训报名工作，保证了教师的继续教育学时，宣传了教师的教育政策，先后组织教师参加了中高职文化课教师和专业课教师培训、专业课教师下企业实践、远程培训等。

4. 完成其他的常规工作，如质量提升工程、对新进教师的培训、常规的期中期末考试工作、各班级教学信息员的选拔及具体制度的制订、双师型教师的申报、教研组长学科主任的推选、市级骨干教师培训的报名、常规教学检查、组织学生评教以及部分党建工作等等。

工作中存在的问题：

1. 工作主动性不够；2. 创新意识不够强；3. 对职业教育教学规律、特点、内涵的学习不够，要继续努力学习先进的教育教学理念。

今后的工作思路：

1. 继续加强常规教学管理。常规教学是学校的主要工作和核心工作，我认为不管是技能大赛还是对口升学，不管是信息化教学设计和说课比赛，还是班主任基本功大赛，也不管是质量提升工程还是学校的专业建设，等等所有取得的成绩，都离不开学校良好的教学秩序，离不开学校较高质量的课堂教学活动，这是土壤，是根本，是基础。因此，在下学期，我想继续加强常规教学管理。

2. 加强专业建设，推进课程改革。特色专业是学校的名片。西餐烹饪专业是系部今年新增的一个专业，本学期在xx主任的组织下，在黄xx老师的支持下，在全体教研组的共同努力下，尝试着对西餐烹饪专业的课程体系进行了一定的改革，结合着职业要求，结合着学生实际，对课程内容的选择和课程内容的序化，取得了一些成果。但由于种种原因，还没有更进一步。我想下学期，要继续依靠相关教研组的教师，团结协作，凝心聚力，发挥才智，进一步对西餐烹饪专业课程体系和教学方法进行改革，同时，也带动相关专业的共同发展，这也是质量提升工程的必做题。

寒来暑往，一学年的辛苦耕耘即将结束。回顾这学年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精。在收获的六月里，无论是成绩还是教训，粒粒皆辛苦。

## 一、思想素质方面：

本人热爱教育事业，热爱学生，热爱本职工作，恪尽职守，谦虚谨慎。坚持党的教育方针，面向全体、教书育人。广泛的学习教育教学理论知识、学科基础知识，充实自己，树立大教育观，为学生的主动发展夯实基础。尊重家长，积极传播科学家教方法，自觉抵制不利于儿童身心发展的言行。

## 二、教育教学方面：

在长期的教育实践工作中，我形成了创新、笃行、乐教的教学风格。课堂气氛民主，学生兴趣浓厚，教学质量良好。我的教学语言亲切、幽默充满智慧，以春风化雨的细腻滋润每个学生的心田。授课前，认真研读教材，把握知识的内在结构和外在联系，类比迁移，由点及线、由线及面，教会方法，为学生构建系统的知识体系。善于发现问题，利用问题的积极面，对典型题型多角度、多层次的剖析讲解，培养学生多角度全方位的解题思路，体现了新课标对学生思维灵活性和多样性的要求。在一个个活泼有趣的数学情境中，鼓励学生交流、分享、倾听、互助、反思，丰富了他们的情感体验，激发兴趣，树立信心，从而体现了数学的价值。

由于数学学科的特点，思维缜密、环环相扣，随着课程的加深，学困生会越来越多。针对这部分学生，我不强调、不放弃，不制造紧张气氛，让他们和大家有平等自由的学习空间。设计游戏激发兴趣、借助直观教具分解难度，师生、生生一对一讲解。最后，联系家长，为其树立端正的育儿理念，介绍科学方法，用教师的良好人格影响学生、家长。

## 三、其他方面：

作为数学教师，我不仅注意做好自己的本职工作，还主动协作两位班主任老师进行班级管理。对于本年级组内的活动和任务，我本着积极参与互助团结的态度，为团队的共赢做

出应有的贡献。

随着个人素质的提升，越来越多人会去使用报告，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。一听到写报告马上头昏脑涨？下面是小编帮大家汇编的初三语文教师个人述职报告，欢迎大家分享。

尊敬的各位领导，亲爱的同事们：

大家好！

今天我有勇气站在这里是下了很大的决心，众所周知我是一个不善言谈、性格内向的人，是我们组的同事们给了我勇气和力量。我之所以有机会站在这里是我们这个大家庭的家长——刘少寻校长给了我这个机会，在这里我向校长您表示真心的谢意。（谢谢您，校长）。以前，我是辽宁省马家军队的一名专业中长跑运动员，在国内、外都取得了一定的成绩，但我没有满足，向着我心中的目标更加积极拼命的训练。由于每天超负荷的训练，我的身体机能很大程度上受到了破坏，伤病使我只能黯然的选择了退役。后来我来到了实验二小，当了一名体育教师，很多人认为当一名体育老师很容易，就是带孩子玩，可当我真正的进入角色的时候，我发现要上好一节体育课真的是很难。我不是专业师范学校毕业的，有很多体育教学方面的知识，不会也不懂，我只能从头学起。因此，在同组老师们的帮助和学校各级领导的指导下，我不断地用各种途径充实自己，很快我就掌握了教学技巧，形成了自己的体育教学风格。现在，我只通过认真、努力的工作，来回报大家对我的关心。

由于我在专业的运动队训练了很多年，积累了很多长跑训练和比赛的经验。因此，在龙港区的中小学生运动会上连续三届我所带领的中长跑队员都取得了优异成绩。当听到其

他学校的老师说，“实验二小的王晓霞老师不愧是马家军的弟子，带的中长跑队员真的很厉害。”这句话，说的我真是很开心，很自豪，这种成就感让我今后能够更加的努力工作，给我的信心增添了正能量。

我是一个平凡的人，但我有颗不平凡的心，我要把自己的工作做到最好，为二小的体育教学奉献自己的微薄之力。对这次参评先进教师，我会以平常的心态来对待，无论结果如何，我都将一如既往的做好自己本职工作，希望能得到大家更多的关心、指导和帮助，谢谢大家！

## 教师述职报告的几句话篇三

本人任现职以来一直从事中学物理的教学工作，中学高级教师述职报告。长期担任毕业班的物理教学，工作认真负责，成绩突出。现将本人任现职以来的工作情况总结如下：

### 一、政治思想素质

作为一名共产党员，我始终坚持把坚定正确的政治方向放在首位，带头落实《中学教师职业道德规范》，全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，安心三尺讲台，默默耕耘，无私奉献，有良好的师德风范和教师素养，遵纪守法，教书育人，为人师表，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感，在大是大非面前，旗帜鲜明，立场坚定，具有较强的政治敏锐性，体现出共产党员的高度责任感和使命感。\*\*年被评为镇优秀共产党员。

### 二、教育工作

“勤奋努力，奉献爱心”是我教育工作的信条。担任班主任期间，我能够坚持正面教育，大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，言传身教，帮助学生

树立正确的人生观和学习正确的思维方法，鼓励他们发挥特长，引导他们关心集体。

作为教师，我深深意识到，教育的过程是创造性很强又极富挑战性的过程，只懂教书不会育人，不是一个合格的教师，我谨记陶行知先生的一句话：“捧着一颗心来，不带半根草去。”全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。我在班主任管理方面形成了一些独特的方法，管理水平也不断提高，取得了较好的成绩。所带班级多次被评为先进班级。

### 三、教学科研工作

#### 1、勤勉教学，成绩突出

作为一名教师，我始终以“教书育人、为人师表”为己任，孜孜追求。任现职以来，我能深入钻研教材，认真开展教学研究，不断增强业务素养。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，给学生自主、合作、探究学习的时间，培养学生自主学习的能力和不断创新的能力，减轻学生的课业负担，为学生在轻松、愉快的环境中学习创设氛围，教学效果好，成绩显著，教师述职报告《中学高级教师述职报告》。我所任班级的物理成绩历届均排在年级前茅，中考成绩均名列片第一。在开展学科竞赛活动中，指导的学生多名获奖，自己也荣获优秀指导教师奖。

#### 2、深入钻研，大胆创新

任现职以来，我始终坚持教学科研，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标，并以此来鞭策自己。平时勤奋学习先进的教育教学理念，把握物理学科最新的改革趋势和课程改革的发展方向，努力提高自己的理论水平。积极参加教研

组的备课活动，与同学科老师一起钻研教材、教法与学法，共同研究教学设计。积极参与省级课题《中学物理开发课程资源，拓展学习领域的研究与实践》和《初中各学科教学中构建新的学习方式，提升学习素质的实践与研究》的研究，主动承担校级公开课、示范课教学，三次开设区级公开课，每次公开课都得到领导和同行的一致好评。

“一枝独秀不是春，百花齐放春满园”，作为一级教师，我在做好自己本职工作的同时，积极参与学校的“青蓝工程”工作，主动承担培养和指导青年教师的工作，先后与多名青年教师结对，指导他们开展备课、上课等教学活动，共同探讨研究教学设计，在教学上给予了他们很大的帮助，有效地帮助青年教师快速成长。

### 3、重视实践，总结提高。

在大胆开展教学研究、优化课堂教学的基础上，我及时总结自己的得失，结合先进的教育教学理念，积极撰写教育论文，撰写的教学论文《开展物理实践活动，培养学生创新能力》发表在《考试周刊》，《让物理课堂绽放生成之花》发表在《中小学电教》，《实践活动是学生思维发展的翅膀》、《谈新课程理念下物理课堂教学中的预设与生成》和《把插图作为物理教学切入点》获武进区年会论文一等奖，《新课程中物理课堂教学要重视教学反思》获常州市二等奖，还有多篇获江苏省“师陶杯”与“五四杯”二等奖和教育学会二等奖、三等奖。

多年来，在教书育人这个平凡的岗位上，我凭着一颗爱心、恒心、进取心，辛勤耕耘，努力工作，以优异的教育教学成绩，赢得了学生、家长、同行的尊重。对照要求，我认为自己符合中学高级教师的申报条件。希望各位领导和同仁给予支持。成绩代表过去，在今后的的工作中我将一如既往虚心学习，为个人的成长和学校的发展贡献自己的智慧和力量。

谢谢!

## 教师述职报告的几句话篇四

一学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人的教学过程中所得的一些体会：

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现教师为主导，学生为主体的教学思想，并结合学生实际，发展学生心理；创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，有组织地进行课外活动，活动讲究实效；重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特

点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生进行思想教育。树立学习的信心，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到成功感，学习成绩也不断提高。

3、积极参加教研组的活动，活动中积极发言、共同探讨问题。参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，提高教学水平。

4、与班主任、家长密切配合。常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生；积极主动地与家长联系，通过家访、电访了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

一份耕耘，一份收获，通过一学年的教学，学生学习数学的兴趣有所提高，但差生与优生的距离较大，中差生较多，学习成绩不够理想。今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高，为教育事业贡献自己的一份力量。

述职人：

x年xx月xx日

## 教师述职报告的一句话篇五

自从来到志华学校任教的那一刻开始，一直以来以“学高为师，身正为范”的师德严格要求自己，我深刻体会到做一个合格的教师，必须每时每刻提醒自己，要爱岗敬业，为人师表，尊重学生，争取让每个学生都能享受到高质量有效的教育，都能有不同程度地发展和提高，正是基于以上的认识，我在工作中始终以饱满的热忱，全身心地投入到工作中，踏踏实实，兢兢业业，不敢有丝毫懈怠。做一个受学生尊敬，家长信赖，学校认可的合格教师，是我孜孜追求的目标。

## 教师述职报告的一句话篇六

20xx年是本人参加工作的第一年，担任高一语文教学和班主任管理工作。俗话说“好的开始是成功的一半”，作为一名工作经验不够丰富的青年教师，我一直都坚持学习教育教学理论，以使自己有更高的理论水平来指导和开展教学工作。我决心要为自己的教学工作开创一个良好的开端。于是我积极从几方面做好：

(1)认真备好每节课。“磨刀不误砍柴功”，课上得好与坏，备课是关键。每备一节课，本人都花费较多的时间去分析教材、钻研大纲、学习教参、钻研教法。

(2)在教学基本功方面，我努力在“三字一话”方面下功夫，提高自己的板书和语言水平，同时发扬自己在组织管理能力上的优势，争取进步。

(4)积极试行各种教学方法，以学生为主体、教师为主导，活跃了课堂气氛。我还运用多媒体等现代网络技术，增强了教学直观性、趣味性，受到学生的普遍欢迎，提高了学生学习语文的兴趣，进而提高教学质量。

在班级管理中，我能够创设宽容、理解、和谐的班级气氛，

爱学生如亲人，对学习成绩优秀的学生予以更大的支持，对成绩或生活情况较差的有自卑心理的学生予以鼓励和帮助，尊重学生个性，日常通过班会、团队、升旗、国旗下讲话、宣传栏等形式开展活动以培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观，鼓励学生竞选学生干部，树立自强自立精神。

## 教师述职报告的一句话篇七

我叫xxx□\*\*年毕业于晋东南师范专科学院外语系，\*\*年取得山西师范大学英语专业本科学历。在过去的一年中，本人担任高三76、78两个班的教学工作和备课组长的工作，\*\*年被评定为中学英语二级教师，至今已满1年。一年来，在学校领导的关心、同事的支持下，我尽职尽责做好各项工作。下面我汇报自己的做法、感想、体会与所取得的成绩。

### 一、德

我自觉遵守国家法律和法规，有强烈的爱国主义精神，坚决拥护党的领导。认真学习邓小平理论，领会“三个代表”精神和党的十六大精神，学习政治理论，不断提高政治素质。

本人忠诚于党的教育事业。在教学岗位上，我能自觉全面地贯彻党的教育方针，树立正确的教育观、人才观、学生观、质量观，全面推进素质教育；能做到与时俱进，为人师表，教书育人；热爱、尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。对待学生，我坚持“以爱为本，严格要求”，从没有因一己私利而偏待学生，更没有因一丝懒惰而贻误学生。严格要求自己，身先示范。本人能做到服从领导安排，爱岗敬业；能做到从集体利益出发，克己奉公；严格要求自己，认真执行各项规章制度。

### 二、能

在教学工作中，我能兢兢业业，履行教师职责，认真钻研教

学大纲和教材，积极进行教学改革，探索学生掌握知识的途径。做到了备好每一节课，上好每一堂课，批改好每一份作业，按时完成教育教学任务，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师；能积极向每一位老师学习，吸收好的教学理念；积极参加教研活动，吸取相关的先进经验，不断创新，努力提高自身的教学水平。并能利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓自己的教学视野和思维。

### (一) 研究特色教学，因材施教，教学效果显著

作为高中教师，既要有奉献精神以及对事业不懈追求，又要有较高的业务水平。为此，我一直努力提高自己的教育、教学水平，从不敢骄傲。我深知教材的变化、教育形势的发展、学生实际情况的不同，教育、教学都必须与时俱进。教学中我针对高中三个年级的不同特点，贯彻因材施教的主旨：高一，侧重培养学生良好的学习方法，即养成教育，课堂上通过信息呈现、讨论、引进竞争机制、表演等活动，扩大学生的知识面，增强语用能力；高二，进一步培养学生阅读和表达能力，大量的阅读英语材料和写日记；高三，加强对的培养学生的解题能力、训练学生综合分析能力，要求他们学会归纳各类知识的做题技巧，强化高考考点，在任教6年教学实践，上述做法切实可行，教学效果明显，得到同事的肯定、学生的好评。

任现职期间，我服从学校的工作调配，无论在何岗位，都能勤勤恳恳地做好本职工作。

### (二) 积极参加教改，勇于创新，教研成果丰硕

任教以来我担任了本学科的年级备课组长，与老师们共同开发教研专题，探索教育改革的新路子。

### (三) 参加继续教育提高业务素质

为了进一步提高教学水平，首先，我积极参加省、市及学校的继续教育培训，不断追踪教育科研信息；其次，常与大学老师保持联系，从网上浏览各地的信息，了解本学科的教育、教学动态、学习相关的教育教学问题，与其他老师一道完成相应的课题研究；再次，还利用工作之余研究教学法、现代教育理论。

本人还充分利用现代教育的有利条件，积极参加网络课程的培训，提高了独立开展、组织教研活动的的能力以及教育、教学课题研究的能力。

在学校开展的传、帮、带活动中，先后与赵老师、李老师多个有经验的教师结成对子，共同讨论如何上好每一堂课，提高教学水平。一方面认真学习他们的教学经验，为自己提供一些宝贵的教学素材；另一方面向他们学习如何分析教材，与他们探讨疑难问题。在极短的时间内形成自己的教学风格，并且能胜任高三英语的教学工作。

## **教师述职报告的几句话篇八**

同努力工作下，使教研组工作开展的有声有色。围绕工作计划定期开展教学研讨工作，组织年轻教师拜师学艺，外出培训学习。在校内进行教学展示，将公开课上的亮点加以推广，不足之处加以改进，让每一个成员业务水平上都有不同程度地提高。