

# 最新中职学校政教处工作总结 中职教师 个人工作总结(大全9篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 中职学校政教处工作总结篇一

本学期，我从各方面严格要求自己。积极向其他教师请教，认真学习数学教材，结合本班的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，教学工作有方案，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，总结检验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的安排，认真准备教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结写好教学后记，并认真按搜集每课的知识要点，进行归纳。

使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次清楚，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分表达学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他

老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的缺乏，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改良工作。

有针对性，有层次性。为了做到这点，我搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改良教学方法，做到有的放矢。

我是教数学的，学生比拟重视该科，上课的时候比拟认真，大局部学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过努力，绝大局部的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

## 中职学校政教处工作总结篇二

本人在这个学期担任12秋模具班和13秋模具班的语文教学工作参加工作。回顾走过这个学期的路程，收益良多。现将语文教学工作总结如下。

从教以来本人采用不同的教学方法，激发和培养学生的学习兴趣，帮助学生树立自信心，养成良好的学习习惯，为语文学学习打下扎实基础同时培养学生爱国主义精神，开发智力，培养想象和创造力，增强世界意识，使学生初步形成健全的人格，为学生的可持续发展打下良好的基础。

近几年，为适应学生就业需要，语文教学正朝着改革的方向

迅猛前进。本人结合实际情况学习了别的教研工作者的新设想，训练发展学生的兴趣，扩大学生知识领域。具体做法如下：

1、认真备课，坚持提前备课，做到深入钻研教材写好教案，全面提高自身素质。积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。

3、注重教学方法。要求学生把课前预习、训练拓展、反馈迁移各学自百分网，请保留此标记习环节结合起来，形成良好的学习习惯。课文学习与课后训练相结合，做到听、说、读、写协调发展。在写作教学方面，将课堂作文和课下周记结合起来处理，既完成了教材规定的写作教学任务，又提高了学生的写作水平，写出了不少有思想、有情感、有文采的好文章。

4、做好语文背诵。一般来说，学生善于背诵和记忆，我利用学生在这方面的优势，加强学生的背诵和记忆能力，提高他们的综合素质。

5、关心爱护和转变差生。总体说中职学校的学生的语文基础较一般，当学生取得一点点进步时，我就给学生很大的鼓励，使学生充满学习语文的自信心。

6、开展形式多样的课外活动，为学生的全面发展打下良好的基础。

文知识的把握还要在实践中加强，学生学习语文的自主性还有待进一步提高等等。

回首过去，展望未来，在学校领导的正确指导下，在老师的

互相协作下，我将不断鞭策自己，继续扎扎实实干好本职工作，力争使语文教学上升到一个新的层次。

1. 中职语文教师教育教学工作总结

2. 中专语文教学工作总结

4. 中专语文教学总结

6. 中职学校教师工作总结

7. 高一语文教师学期工作小结

8. 中职教师专业技术总结

9. 高职教师个人工作总结

## 中职学校政教处工作总结篇三

一年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动开展”为中6心的教学思想，重视学生的个性开展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面开展。

刚入学的新生对职业学校充满了好奇和浪漫的梦想，似乎已经摆脱了最痛苦的学习生活，从此不再受考试的折磨的升学的煎熬。但对新的生活环境及学习、生活方式不适应。积极要求进步，渴望成材，但对所学专业知之甚少，思想不稳定。

因此，本学期的新生入轨教育显得十分重要。这学期的教育主题是学旅游，爱旅游，立志献身旅游事业，争做合格中专生。培养目标是培养自理能力、自控能力和集体主义精神。将现这学期个人工作总结如下：

职业学校的学生在入学前大多缺少独立生活的经历。特别是我班有几位学生是家长特意把他一个人安排在xx读书的，他们第一次离家那么远，常常为独立生活而感到苦恼。因此，学生的自理能力就成为学生能否适应新环境的关键因素，这就需要班主任给予心理上的引导和技能上的指导。

入学教育和军训两个周，我经常深入宿舍，不厌其烦地给学生传授根本的生活技能，养成良好的生活习惯和卫生习惯，逐步适应新环境。培养自理能力不仅仅是使学生能独立地生活，更重要的是使学生生活得健康、文明、有序，适应集体生活，正确处理人际关系，求得真正意义上的自立和自主。于是，我把生活技能、文明礼貌和校纪校规结合起来，使学生提高思想境界到道德修养。

班主任对班级的有序管理，要以学生一定的自律能力作保证。一年级新生对职业教育的一切都是新奇的，前几个周总是规规矩矩，但是时间久了就有空子可钻。假如学生缺乏自觉性和自主意识，班主任即使再勤快也是徒劳的。

首先，班主任就要教育他们懂得遵守行为标准即使是社会的要求，也是符合自己的利益的，让他们从职业人的角度去理解领会各种校纪校规，明白自觉遵守行为标准不仅有利于集体，有利于在社会生活中与大家协调相处，也是个人社会生活的需要。

其次，要充分调动学生的主体意识，让人人都有事做，都觉得自己在班里都是很重要的，班里设置了班干部、科代表、小组长、着装仪表监督员、各个卫生区的检查员、教室财产管理员等，实行层层管理、层层监督的管理制度，并且进行阶段性的自我工作小结，从而引导学生自我教育、自我完善的内心需要上来。

正确认识专业是学好专业的前提，培养良好的职业情感是提高综合素养的根底。引导学生认识专业，热爱专业是班主任

的重要工作内容。

通过调动学生广泛收集xx旅游的相关资料报道，关心他们从大的环境去认识专业，对将来的职业充满信心，激发他们学习专业的热情。

另外利用一些知名导游的成功经历以及优秀毕业生的先进事迹，让学生从这些活生生的例子中认清自己的位置，鼓舞他们发奋向上，在自己的职业生涯中有所作为。

## 中职学校政教处工作总结篇四

在上级教育主管部门和校长室领导下，在教务处同仁的共同努力下，在学校各部门和全体教职工的积极配合支持下，职高教务处圆满完成了本年度的教育教学工作任务。现总结如下：

### 一、抓好开学准备工作，稳定教育教学秩序

1、结合学校实际和教学工作需要，及时做好班主任聘任、授课教师调配和课程调整工作，确保学校按时开课。

2、为进一步统一思想，提高认识，校领导不失时机地要求全体班主任和授课教师不断加强学习，树立“对学生负责、让家长放心”的教育理念，以适应课程改革的需要，努力探索与运用现代教育教学手段，教好书、育好人。

3、协同德育处和就业处加强对学生进行思想政治教育、理想前途教育和职业道德教育。指导职业高中新生的始业教育，要求他们认真学习专业知识，熟练掌握专业技能，为今后走向社会打下坚实的基础。

### 二、抓好教学常规检查工作，精心组织常规教学活动

教育教学工作是学校工作的主体，“高质量、高效率、高效益”是我们不懈追求的目标。

从学期开始，教务处坚持正常检查上课情况，做好检查记录，上、下学期检查教师备课笔记、作业布置与批改情况各x次。学校领导亲自参与常规检查工作，充分发挥教研组长备课组长在学科教学检查中的地位和作用，让教研组长备课组长参与到教学各个环节中来，发现问题及时与教师沟通，提出解决问题的办法，改进常规检查方法。积极组织校本培训和教学研讨活动，不断提高教师的业务水平。

1、备课笔记检查情况：本年度上、下学期分别有x位和x位授课教师备课，从检查情况看，绝大多数教师的教案书写认真，环节完备，相当一部分教师的教案规范、完整，详案居多，且有提前量，如x□x等老师备课认真，环节齐，多数课有教学反思。存在的问题有：个别同志教案过简，备课滞后于进度安排，无平时提问或测试成绩记载，极少数同还用打印教案；新教师需加强教案的规范。

2、作业布置与批改情况：每学期对作业本与学生过程学分记录本进行检查，多数教师能做到及时布置批改作业、做好记录并有订正、大多数班主任都有周记的要求以及时了解学生的心理情况等；如x□x等老师批改中作文有评语，其他作业有订正等要求。存在的问题有：少数同志作业次数偏少，作业量偏轻，批改较粗糙。

3、教育教学情况：教师能够在教育教学中调整好心态，做学生的朋友，根据学生的特点充分肯定学生的优点，激发学习兴趣和积极性，师生关系处理满意度较高。但有少数班级的同学对个别学科的教师不十分满意，譬如说，专业知识不够扎实，课堂上精神不振，关爱学生不够，处理师生之间和生生之间的矛盾不够冷静，个别教师时有体罚学生行为，上课仍有接打手机现象。以上这些问题都应引起我们注意并加以改进。

4、期末考试、会考情况：教务处严格按照学校的有关规定，在期末、会考考试前，组织召开动员会要求各备课组认真组织授课教师命题与制卷；考试期间，绝大多数教师监考认真，发现问题及时解决；考后要求教师认真及时批阅试卷、统计分数和学分的评价，圆满完成了任务。

### 三、抓好教研、教改工作，推进新课程改革

1、公开课教学开展情况：按照学校的要求正常性地组织好公开课、评课等教研活动，促进教师教学水平的提高；本学期x□x等老师各开出一节区公开课。

2、课程设置与改革情况□x年x月以来，根据教研室的文件精神，成功组织了语文、数学、英语和计算机基础应用性能力测试，检查情况良好。组织毕业班学生参加劳动保障部门的技能等级证书考试，中级率x%□本学期学校还组织学生参加了区有关竞赛活动，其中：由x老师辅导的x□x同学获区中职学生工具钳工比赛三等奖，由x老师辅导的x□x同学获区中职学生汽车基本技能二等奖□x□x同学获三等奖，目前专业课x□x老师积极辅导学生，备战下一场比赛。

3、骨干教师培训情况：为了提高师资水平，增强办学实力，在上级教育主管部门的安排下，我校先后选派了x□x等x位教师参加了省级专业课教师培训。

4、教科研情况□x老师的□x□均获一等奖□x老师的□x□均获二等奖□x老师的□x□□x老师的□x□□x老师的□x□均获三等奖。

5、其他方面活动开展情况：本年度学校一如既往，学校投资购入数控机床设备，极大地改善了学生工场实习环境，美术组开展了书画等比赛，体艺组组织篮球和学生文艺汇演等活动。这些活动的开展，对增强学生体质，提高班级凝聚力、



培养学生集体主义精神无疑起到了积极的作用。

#### 四、其他工作开展情况

教务处每学期初都认真做好学生基本信息的收集与输入工作，期末前认真做好学生学分结算输入及毕业生的验印工作。

学校成功承办与组织了本年度的区汽修大赛活动。

#### 五、存在的问题及思考

除了前面提到的问题外，还存在下列主要问题：

- 1、课堂教学中以学生为主体的思想亟待加强，课堂教学理念需进一步更新，新课改研讨尚处于探索阶段，成果甚微。
- 2、一些教师对教改教研缺乏热心，单干户较多。
- 3、数控实训设备仍然不足，尽管目前学校添置了一些实训设备，但离专业的需要和学生的需求仍相差甚远。

上述存在的问题，我们将冷静思考，认真研究，强化内部管理，制定得力措施，力争在新的一年里工作有新的突破，新的起色。

文档为doc格式

## 中职学校政教处工作总结篇五

在我任教的这一年里，我非常认真的对待着自己的工作，努力地为学生带来更好的教育，更正确的知识。我很是开心能够在这样的`生活中有如此的成绩，所以便是对自己这一年的工作情况做简单的总结如下：

从期末的分析情况来看，基本上都有将教学的任务完成，在教学的过程中一旦有任何的疏漏，我都是有及时地做出保证，通过定期的自我检查，来判断个人在工作上所作出的努力，也是尽可能地让自己为自己的未来做更多的奋斗。在学期初，我都是有将自己的教学任务做较好的分析、分配，以这样的方式来让我的工作有更大的进步，更明白每个阶段非常应该做出的努力。也是提前进行计划的方式让我在教学的过程中非常的有序，更是及时地调整我个人的工作情况。

身为老师，我也是明白自己的所做所谓都对校园的每一位学生有深刻的影响，所以我也是非常的希望能够在工作中为学生们做更好的教育，给他们的人生做更好的引导作用。对于学校的各项规定我也都是有尽可能地在其中遵守，认真地做好自己的那份工作，以我个人的努力来促成我在这份工作中更好的发展与奋斗。在平时的时间我也都是有认真学习各项老师的标准，学习师风师德相关的课程，就是希望自己能够在这份工作上做好自己的工作，真正地做到让自己变得更加的优秀。

在教师的岗位的这些日子，我每一天都是有相当认真的对待自己的工作，更是有以个人的努力来促成我较好的发展，但是我仍旧是没有办法真正的做好自己，更是让自己做出一些相当不好的事情。由于小朋友的顽皮，我更是需要进行教导，但是我却是没有办法掌握教导地力度，总是会因为教导方式的错误造成反向的作用。学生们在知识的接受程度上有很大的差异，但是我始终不能够让自己在工作中做好，甚至让班级同学之间的差异显得更加的大。对于我个人来说，我的教学方式还需要更加的改进，更是要为了让学生们更有兴趣，更加快乐的在课堂上接受应有的知识的教育。

总之，这一年的时间，我在这份工作上有进步，也是有非常多的不足，而我都是应该要认真的进行反思，就是希望能够通过自己的不懈奋斗与努力，让学生们都能够接受到更好的教育，明白到更多的知识与道理。我相信我是能够为自己在

工作上的发展做更多的努力奋斗，而我也是会加倍的为学生去付出更多。

## 中职学校政教处工作总结篇六

学校20\_\_\_\_年易地新建，是相城区唯一的一所中等专业学校。占地205亩，现有专任教师2\_\_\_\_人，在籍学生3000余人。学校设有机械工程、机电工程、财经商贸、信息工程、旅游管理5个专业部系，共设数控技术、机电技术应用、会计、市场营销、物流、旅游服务与管理等13个专业方向。校内实训基地建筑面积3万平方米，实验实训设备总值近4000万元，建有相城区首个苏州市级公共实训基地和国家职业技能鉴定所，拥有72个实验实训室，2000多个实训工位。现有国家级实训基地1个，省级实训基地2个。建有李顺才、高月玲两个市级名师工作室，还两个区级名师工作室。目前，学校二期扩建工程已完成设计、绩效审计工作，即将开工。

全校上下高度重视德育工作，在形成育人合力、德育队伍建设、创新德育模式方面做了积极尝试，积累了一些经验。

### 一、以德为先，形成德育工作合力

#### 1、构建育人共同体。

我校遵循职业学校学生管理规律和学生身心发展特点，贯彻学生为主体的发展观，全面落实《中等职业学校德育大纲》、《江苏省职业学校学生管理规范》、《中学生日常行为规范》和《中小学生守则》，严格执行省职业学校学生管理规范要求，健全“校——部门——班团——学生”四级德育管理工作网络。校长担任德育工作领导小组组长，对学生管理全面负责；学生工作处主抓学生管理工作；校团委协助参与管理，班主任与任课教师共同做好学生的教育管理工作；学生自主管理委员会参与学校常规管理。同时构建了以学校为龙头，家庭为基础，企业为辅助，社区为平台的德育网络。发

挥“学校、家庭、企业、社区”的德育合力。形成了教书育人、管理育人、服务育人的氛围和全员育人、全程育人、全方位育人的管理格局。

## 2、建章立制，落实监督考核机制。

我校根据《中学生日常行为规范》和《中小学生守则》，完善了《学生手册》、《学生学籍管理暂行规定》、《班级量化考核方案》、《毕业生实习管理条例》、《先进集体、优秀学生评比标准》、《奖学金实施条例》、《学生违纪处分管理条例》和《教室宿舍卫生制度》等30多个规章制度。对学生各项行为要求实行“日查周结月评比”制度。建立了先进班集体评比制度和考核奖励制度，每学期末都对先进班集体和优秀班主任予以表彰奖励。实行“班级值周制”，培养学生劳动观念，维护校园环境卫生。

组建了以校级领导带队、处室系部干部参与的行政值周组。值周人员全天24小时驻校，不间断巡查，发现问题，及时处理。全校教师执行“首遇责任制”和“课堂责任制”。要求广大教职员牢固树立“人人要管事，人人敢管事，人人善管事”的主人翁意识，遇见学生权益受到侵害，或发现学生违纪时，教师要在第一时间负起保护和教育的职责，根据实际情况协调处理，必要时上报学校相关部门；上课期间，任课老师是管理、教育学生的第一责任人，既要对学生进行有效管理，保证正常的教育教学秩序，对学生的学习行为、学习能力进行指导训练，结合本学科特点注重对学生情感、态度和价值观的教育，关注学生的全面发展，又要能够及时主动地处理课堂突发事件，加强与班主任沟通，不能随意将课堂上发生的问题推给班主任。我校将这两个责任制的考核列为《江苏省相城中等专业学校教职工绩效工资考核实施方案》中的“全员德育奖考核内容”。

## 3、重视队伍建设，提升德育水平。

学校高度重视学生管理队伍建设与管理。学生德育管理干部数量充足，结构合理，各专业部系均配有专职学生管理人员，班主任队伍师德优，能力强，业务精，班主任梯队建设健康有序。学校重视班主任的培养与提高，分批送班主任外出培训考察，邀请专家为班主任作德育工作专题报告。班主任每月撰写一篇以上“德育故事”或德育案例，正常开展班主任经验介绍和主题班会公开课。加强德育案例研究，提升班主任理论水平。

学校鼓励有一定管理能力的学生干部积极参与校园管理各项事务，已形成了一支维持学生纪律和秩序不可或缺的力量。他们在学校德育工作中已经发挥出了较好的管理与自我管理效能。

## 二、以生为本，创新育人模式

### 1、重视核心文化培育，提升育人功能。

学校修订了《江苏省相城中等专业学校文化建设方案》，凝练并精心培育学校“三风一训”。学校重视校园文化的引领作用，坚持“学生天生必有才，未来一定能成才”的核心教育思想，以“人人有才，天下无不用之才”信念观激励学生“学一项技能，谋一份职业，干一番事业”。形成了“真心爱人，用心育人，平等待人”的教风；“善良、正直、有才”的校风；“崇德、善思、精技”的学风。校园管理成效显著，校风校貌积极向上。注重营造学生创业文化，努力推进学生从“打工就业”向“创业就业”转化升级，夯实学生创业能力和信心。学校提出了“大学校培养小老板，小老板成就大事业”的创业口号，树立“艰辛创业路，幸福人生门”的创业信念，作出了“学校与你共度人生风景”的承诺。学校鼓励学生利用业余时间勤工俭学，就业发展办积极为学生联系校企合作企业，学生可以体验工作，学会感恩父母、感恩社会，帮助学生形成正确的人生观、价值观。

## 2、开展创业教育。

学校成立了创业指导中心，举办学生创业企划书大赛，共收集创业项目45份。有汽车服务中心、学生广告文印社、格子铺等12个创业项目获奖。学生创业活动既锻炼了学生才干，又丰富了校园文化。

## 三、创新管理模式，打造德育品牌特色

### 1、成立“学生自主管理委员会”。

我校大力弘扬“成才先成人，做事先做人”的德育主旋律，鼓励引导学生自发成立了“学生自主管理委员会”和“学生社团联合会”，充分尊重学生的能动性、自主性和自觉性，积极引导学生自我认识、自我评价、自我完善。最终实现学生“自我管理、自我教育、自我发展”。“学生自主管理委员会”共设卫生部、活动策划部、文明礼仪部、纪检部、志愿者部和勤工俭学部六个部门，有近百名成员。其主要职责是参与学校对学生日常行为规范的检查评比。包括准时出勤、卫生、晚间床位点名、出操纪律、学生证佩戴和黑板报评比，参与学校各类活动等。他们及时将检查信息反馈给班主任，学工处将检查结果与班主任考核挂钩。

“学生社团联合会”有“雁留声”文学社、空竹社、西点烘焙社、舞蹈社、合唱社、红藤动漫社、计算机协会等\_\_\_\_多个学生社团，开展了健康丰富、特色鲜明的校园文体活动。他们举办了“星火杯”朗诵比赛、“珍珠杯”文艺汇演、社会公益活动、青年志愿者活动、假期社会实践活动等。

“学生自主管理委员会”和“学生社团联合会”为主体的学生自主管理的德育实践，显著提高了学校的管理效能，成为我校一道亮丽风景线。学校20\_\_\_\_年荣获了江苏省德育特色学校的称号，江苏电视台、《苏州日报》对此均作了专题报道。

## 2、推行“校园服务令”制度。

“一个处分，一张布告”，这种对违纪学生简单化的处理方式，缺乏对违纪学生的长效管理。有鉴于此，我校在违纪学生中开展“校园服务令”活动。“校园服务令”的想法源于香港的“社会服务令”。通过在规定的时段内为学校服务，为他人服务，用服务代替处分或减轻处分。既可以起到惩戒作用，又尊重了学生的人格尊严，有利于违纪学生重塑正确的人生观，以便他们以健康的心态回归集体并被老师和同学重新接纳。这种德育管理模式也践行了我校“真心爱人、用心育人、平等待人”的教风，收到了良好效果。

## 3、实行“班级值周制度”。

值周班制度是我校德育管理的一种新形式。将“付出和守护劳动成果”内化为学生自觉行动，逐步培养学生“自我管理、自我教育、自我服务、自我提高”的能力。值周班制度的实施是全面检查与考核了班主任工作，班、团干部工作能力，学生的行为规范、组织纪律、服务意识和劳动观念，是班集体形象在全校的精彩亮相。“班级值周制度”为维护我校校园秩序发挥了积极作用。

## 四、以科研为引领，深化德育内涵

学校始终把德育研究作为提高德育管理内涵的重要途径，重视对学生管理经验的概括、总结与提升，积极探索学生管理规律，全员积极参与，德育科研成果丰硕。学校开展了学生政治思想品德现状和发展趋势的调查，并结合学校德育工作实际确定研究课题，鼓励全校教师积极参与德育研究、撰写论文，从而使学校的德育工作迈上新台阶。市级重点德育课题《中职学生在职业意识发展中自我管理能力的研究》已顺利结题，《中职生抑郁情绪的心理形成机制、影响因素及教育对策的研究》20\_\_\_\_年成功申报为相城区教育科学“十二五”规划课题，《电子电工专业教学德育教育渗透研

究》20\_\_\_\_年被确立为市级立项课题。近3年有50多篇德育论文、教育案例公开发表或斩获省市级奖项。组织编写了《苏州的诗意之旅》、《让廉洁之花在校园绽放》、《中职生六课》、《说说我的心里话》等德育读本数十本。

我校德育工作在学校全体师生的共同努力下，取得了一些成绩和荣誉。学校被评为江苏省德育特色学校、江苏省学生军训工作先进单位、苏州市职业教育先进学校、苏州市德育先进学校、相城区德育示范学校、相城区平安学校、相城区常规管理先进学校等。

## 五、问题与不足

1、在德育队伍建设上，系部专业德育管理干部配备仍有不足，班主任轮训制度有待全面落实，专项业务能力有待进一步加强。

2、在育人环境上，校园文化和班级文化建设还需进一步强化特色，尤其要关注校园文化与优秀企业文化的融合、渗透，与专业文化的融合。

## 中职学校政教处工作总结篇七

光阴荏苒，岁月如歌。转眼间，本学期的教学工作已进入尾声。为使自己今后的工作取得更大的进步，现对本学期工作总结如下：

任教以来，我一直认真学习国家的教育方针，认真学习党的先进理论知识，自觉践行“三个代表”精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来约束自己的行为，提高自己的教学水平，



为社会培养出优秀的人才，打下了坚实的基础。

本学期，我担任了工艺1101高、工艺1102高、工艺1103、延长橡胶班的经政；工艺1101的心理健康；工艺1003、1004、石炼1001、分析1001的礼仪；电议1001、化机1001、1002、的哲学；后期又接任了两个班的就业指导课程。共计课时400课时。在教学工作中，我做到了：

1;认真备课，做好课件。为此我认真钻研教材，了解教材的结构及其重点与难点，掌握知识的逻辑结构，从教材中汲取精华并传授给学生。同时克服自己年龄大、视力差的缺陷，认真学习电脑知识，在翻阅大量书籍同时，在网上搜索大量的东西，成功的制作出了较好的课件，较好的教案□

2;认真上课。本人一直把教学看得很重，如何备好课、上好课一直是心里的重头戏。为此精心设计每一堂课，注重知识灌输与能力培养相结合，充分发挥学生学习的主体能动性，取得了较好的教学效果，得到了学生的好评。

3;认真批改作业，认真辅导学生，答疑解惑，传道授业。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，从没有说或做不利于学校发展的话或事，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

积极参加学校组织的军事拓展训练，健全了体魄，陶冶了情操，升华了思想。

“金无足赤，人无完人”。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，开拓前进，为职教事业奉献自己

的力量。

## 中职学校政教处工作总结篇八

结合龙潭区教育局《龙潭区教学质量评价方案》及《龙潭区20xx年教学质量总结表彰奖励方案》，依据本校制订的《龙潭九小“重常规提质量”教学质量提升年实施方案》，我校以教学常规管理为切入点，实事求是，紧密联系学校实际，分析教学管理现状，积极探索提高教学质量的新思路、新途径和新办法，制订了提高教学质量的有效措施，并在实践中不断改进创新，打造亮点，两年来学校的教学常规管理进入了新的局面，教师队伍又上了新台阶，教学质量有了显著提高，教学成果有了新的突破，学校教学质量提升年工作自评报告。

学校常规工作管理以“严”、“实”、“细”为原则，加强制度建设，细化管理要求，严把质量关。在做好日常常规管理的各项工作的同时，教导处将继续加大对各项常规工作的检查力度，以保证教学质量的提高。

1、抓计划细致构思。年初根据我校发展情况修改三年发展规划、制定详细的教学工作计划。各班制定培优补差计划、控辍计划、毕业班教学计划。

2、抓备课提高效率。每堂课做到“四备”：假前预先备课，本学期期初集体备课前将检查教师上交的电子教案是否有个人备课痕迹，杜绝把以往学年的电子教案拿过来直接上交的现象。检查后，让教师修改。期初集体备课，要求教师强化知识要点的统一和落实，使教师能够对所教学科教材做到能说清楚教学目标、重难点、教材分析、教学设计等。课前精准备课，做到游刃有余。课后要进行反思，完善教育教学设计。学期中研讨备课，本学期集体备课前将给各学科组长培训如何进行集体备课，紧紧围绕学校的教学活动及科研课题

开展备课，以确保各学年组集体备课的实效性。

3、抓课堂优化常规。以“课堂教学”为主阵地，切实提高教学质量，以培养学生创新精神和实践能力为核心，深化课堂教学改革，改进教学方法，打造龙潭九小课堂教学特色。本年度为进一步提升教师课堂教学的能力，促进课堂教学实效性的落实，我校领导在平时的课堂教学中做到随时听课，随堂评课，课后交流反馈的系列化听课方式。通过领导与教师面对面的对课堂教学进行意见交流，快速的提升了教师的教学能力，看到一张张课堂意见反馈表上领导一句句理论的引领，教师评课后的句句真诚感言，仿佛看到了教师们一步步成长的足迹。为进一步优化课堂教学常规工作，我校分别开展了“教学卫生节节抓”主题评比活动、“有效课堂教学评价”主题活动。

4、抓作业切实有效。从本年度开始把作业布置纳入了备课内容，要求在教案中体现出来。要求学年针对不同的年级特点统一形式及要求，严格控制作业量，减轻学生课业负担，整改报告《学校教学质量提升年工作自评报告》。求科学，避重复；求基础，重实践；求多样，显特色；求实效，创新颖。本年度开展了“落实教学常规，规范作业要求”主题评比活动、“规范二次批改”主题评比活动。

5、抓六年树立窗口形象。加强毕业年级质量建设，把毕业年级作为我校窗口来抓质量。开学初各毕业班制定教学计划，明确工作目标，研究工作思路。为加大六年级毕业班的学习力度，我们特别为毕业班增设了早晚自习。在老师扎实的工作中毕业班的教学质量有了显著提高。

6、抓评价鼓励创新

以教师发展为本的发展性教师评价体系已初步建立。09年，学校延续了10年的考评机制，下半年修改了《龙潭九小教学常规工作考核细则》。在教学常规工作的管理上下大力度，

制定了学校新考评细则，细则中力求做到严、实、细。教导处要对教学常规工作及时检查并采取积分量化管理，对评估成绩做到公平、公正、公开，最终确保教学质量。我们坚持做到一月一检查，一月一考核，一月一总结。工作中做到有制度、有检查、有记载、有反馈、有总结。学校工作形成了齐抓共管的格局，形成了层层有人管，事事有人负责的良好局面。考评制度在实施中不断完善、改进，现已初步形成具有本校特色的考评体系。

学校常规工作管理以“恒”、“活”、“新”为原则，搞活学校特色活动。针对学校教师、学生的实际情况，学校开展了校园文化早餐活动，每月教学常规主题特色评比活动，在特色活动中搞活学校常规管理，激发教师工作热情，培养学生良好行为习惯，提高学生的综合素质，从而切实提高学校教学质量。

特色一：开展校园文化早餐活动。从周一至周五分别安排道德早餐、数学能力提高、国韵赏析积累、美文欣赏的文化营养餐。教导处实行巡视检查、随机抽测、评比活动、期末展示的制度保证了活动的有效实施。此项活动深受老师和学生的喜爱：每天清晨那朗朗的读书声传诵着祖国文化的魅力；新闻交流让孩子们站在时事的前沿，敏锐的洞察国内外大事，拓宽了孩子的视野；美文欣赏后，各班的美文集上汇集了一篇篇学生的佳作，一句句教师真挚的评语、家长们真诚的期望，师生与家长们的意见在这里交换，情感在这里流淌，自信在这里建立，和谐在这里孕育。每天我们抓住清晨的最佳时间为学生送上了一份营养早餐。

特色二：开展每月教学常规主题特色评比活动。三月份开展了“教学卫生节节抓”主题评比活动。活动中进一步督促了全体教师对课堂卫生习惯的重视，提高了教师的教学卫生水平，提高了课堂教学效率，培养了学生课堂上良好的学习习惯。四月份开展了“落实教学常规，规范作业要求”主题评比活动。此次活动通过对学生作业现状的调查分析与研究，对学

生的作业提出了新的规范要求，使作业形式向多样型、实践型的、趣味型、实效型的方向发展。同时也提升了教师对布置作业方式的思考与改进。五月份开展了“测试方法我创新”的主题评比活动。此次活动调动了教师的积极性和创新意识，各位教师通过异彩纷呈的形式对学生进行了行之有效的测试形式，测试方法有新意有实效性，有些方法可广泛传用。六月份开展了“期末教学成果展示”主题评比活动。本次活动是对本学期各班本簿及各班级的特色成果进行展示评比，通过全员参与评比活动，评出了优秀班级和特色班级，使教师之间互相学习，同时家长会上也为家长们呈现了一份圆满的丰富多彩的成果汇报。九月“有效课堂教学评价”主题活动。课堂在关注教师的常规教学的同时，重点关注师生之间、生生之间、生本之间的对话与交流。关注教师课堂上的精彩评价语言，促进课堂教学评价的有效性，通过有效的课堂评价突出我校打造和谐课堂的办学理念。十月将进行“规范二次批改”主题评比活动；十一月“学习方法我创新”主题评比活动；十二月“教学成果展示”主题评比活动。各月以特色的活动为主线抓学校的教学活动，使教学工作有章可循，促进了教学工作规范化的实施。

## 中职学校政教处工作总结篇九

期末将至,校园里每一个部门、每一位教师又将开始总结和盘点一学期的工作，今天小编给大家分享一下有关于教师教学工作总结的范文，有机会可以好好看看哦。

这学期以来，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作，积极完成学校布置的各项任务。主要担任13护理5、6班和14茶叶2班《数学》科目的教学，下面我把这学期的工作做简要的汇报。

### 一、师德表现

平时积极参加全校教职工大会及党员大会,认真学习学校下达的上级文件,关心国内外大事,注重政治理论的学习。配合教研组里搞好教研活动。从不缺勤,服从安排,人际关系融洽。认真学习和落实党的群众路线学习实践活动。认真学习新的教育理论,及时更新教育理念,注意从书本中汲取精华,认真学习仔细体会如何做好一名人民教师。

## 二、教育教学情况

在教学工作中,我注意做到以下几点:

1、深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材,力求准确把握重难点,难点.并注重参阅各种杂志,利用现代先进的网络科技技术,进行课堂教研究,制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真,并不断归纳总结提高教学水平,充分利用了网络教学资源。.

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥,发散学生的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质.保证每一节课的质量.

3、根据学生所学专业的特点,针对此特点,在授予学生理论知识外,比如在课堂上多举一些与其专业相符的问题作为课堂实例。除此之外,还对学生进行实践指导。让他们同时掌握理论与实践知识,这符合现今社会对此专业人才的需求。

4、认真及时批改作业,注意听取学生的意见,及时了解学生的学习情况,并有目的的对学生进行辅导。

5、坚持听课,注意学习教研组里老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式.本学年认真听有经验老师的授课,对自己的教学促进很大.

6、注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用于课堂,做到学有所用,写教学反思,使自己的教学水平得到很大的提高,但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处,因此我努力借鉴老教师的经验,并向他们请教有关教学的问题,弥补自己的不足。

### 三、自我成长

本学期我在担任教学工作外,还在课余努力为贵州省技能大赛筹备,在学校没有参赛设备和训练场地的情况下,我们自己搭建“网络布线”模拟平台,并通过各种渠道采购大赛所需设备。20xx年5月7日,我和安云万老师代表石阡县中等职业学校赴贵阳交通职业技术学院参加“网络布线教师组”竞赛,最终获得了省赛“网络布线团体三等奖”,为学校争取了荣誉。在本次技能大赛中也增长了见识,中职教育中提倡“以赛促学”,这让我在以后的教学工作中更上一层楼。以上是我这学期来的个人工作总结,不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉,努力工作.力争当一名人民满意的教师。

这学期以来,作为新教师的我,在各位领导和老师的热心支持和帮助下,我认真做好教学工作和值日教师工作,积极完成学校布置的各项任务。本学期,我担任14春季职业生涯规划13个班和13秋市场营销班的教学工作,总体上能按照我当初的计划把教学顺利完成,下面我把这学期的工作做简要的教学总结。

#### 一、师德表现

平时积极参加全校教职工大会及科组会议,认真学习学校下达的上级文件,配合文化组搞好教研活动。在业余时间,充分利用好时间上网或者看报纸关心国内外大事,注重政治理论的学习,使自己的政治水平能提升新一个台阶。每周按时参加升旗仪式,从不缺勤。服从上级安排,人际关系融洽。

## 二、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

- 1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点、难点，并注重参阅各种杂志，利用网上资源，进行课堂教学的研究，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平，充分利用网络教学资源。
- 2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发挥学生的思维，注重学生综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课的质量。
- 3、根据职业生涯规划这门课程的特点，在授予学生理论知识外，比如在课堂上多举一些现实中常遇到的问题作为课堂实例。除此之外，还对学生进行过的实践活动内容加以点评。
- 4、坚持听课，注意学习教研组里其他老师的教学经验，努力探索一条适合自己教学模式的路子。本学期我有认真听有经验老师的授课，觉得对自己的教学促进作用很大，以后也会经常去听听老教师的授课。
- 5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。写课堂总结，使自己的教学水平得到一定的提升，这也使我意识到了自己在教学方面的不足之处。因此下学期我会努力借鉴老教师的经验，并向他们请教有关教学的问题，弥补自己的不足。

## 三、德育工作：

德育是学校工作中的重中之重，而教师德育工作的秘诀就是爱。师爱是人类复杂情感中尚的情感，它凝结着教师无私奉



献的精神。

### 1、爱就是了解。

在教学过程中，利用课余时间了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的大致了解。这是做教育工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平和提高教育质量的必要条件。

### 2、爱就是关怀。

师爱是教育的润滑剂，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因如此，得到了学生的爱戴！

### 3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生。理解学生，要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生，要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。针对我们学校的实际情况，这群学生入学校前都是落榜生，自卑感难免，所以不能对以轻视的态度去对待他们，相反应该尽努力去尊重他们，让他们重新树立起学习和生活的信心，面对未来！

在今后的教育教学中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，

争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好自己的教学，使我的工作有所开拓，有所进取，今后我也会严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。我相信在今后的工作中，会做出自己的努力，将自己所有的精力和能力用在工作上，相信自己一定能够做好！