

2023年九年级家长会家长代表发言稿(精选10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

九年级家长会家长代表发言稿篇一

各位家长，你们带着对子女成长的殷切关怀，对学校工作的极大支持，来参加我们组织的家长会，我谨代表166班的全体师生对你们表示最热烈的欢迎和最衷心的感谢！你们的到来，对孩子来说是幸福，是自豪，是骄傲，对我们老师来说，是支持，是理解，是欣慰。这次的家长会就是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流学生在校及在家的情况，以便及时调整工作，提高教育教学质量。说句实在话，要把孩子教育好，仅仅依靠学校的力量远远不够，家长的积极配合，对教育好孩子起着举足轻重的作用。我想我们最根本的出发点都是一切为了学生的成长，那从这个出发点出发，我想我们的家长会一定会取得圆满的成功。

不用我多说，各位家长也知道初三中考的重要性。学校也是高度重视，上至领导下至任课老师都十分关注毕业班的教育教学质量。在进入初三的第一个学期，学校对初三的师资配备都是最强大的。语文老师——莫锦春老师，数学老师——王美老师，英语老师——贺齐老师，物理老师——我，化学老师——赵小鸽老师，历史老师——任娇阳老师，政治老师——肖思良老师，这些老师都是学校有多年带毕业班教学经验而且取得了很好成绩的的老师。我想，我们看到每一名学生成绩进步，除了同学们自身的勤奋外，也是离不开老师们的辛勤付出的。老师们付出的汗水和心血，只有自己知道。

我们每一位任课老师可以说是将全部的心血都花到了学生身上，他们不光课堂教学认真负责，还不知牺牲了多少休息时间义务给同学们补课，特别像数学老师王美老师，经常看到她抓下课的时间，义务为基础差的同学补习。像我的话，为了把工作搞好，对象都没找（开玩笑的）。所以，我想说的是，作为班主任老师，我可以以个人的名义很肯定的跟你们说。我们老师是将你们的子女当做我们自己的子女，甚至比自己的子女看的还要紧，我想，这也是你们应当理解我们，并全力配合我们，支持我们工作的一个充分的理由。

接下来，我们对月考和这一个半月的学习情况进行一个总结。本次月考，166班七科总p值285，在三个班中排名第一。其中历史、物理、化学、语文的p值相对较低，这与出题的难易也有关系，但也能反映出同学们在这几科的学习上存在问题，特别是化学，很多同学反映听不懂。本次进入年级前二十的学生有：莫**（1）、陈**（3）、赵**（5）、张**（8）、赵**（11）、赵**（14），进入年级前五共18人，分别还有：吴**、莫**、赵**、朱**、李**、陈**、李**、赵**、肖**、肖**、朱**、陈**。

虽然，这次的月考，我们班在三个班中的p值是最高的，但是对于我们班同学在这一个半月中的学习情况我相当不满意。主要存在以下问题，希望引起家长们的重视，请家长们认真听一听。

1、最严重的问题：学习氛围不浓厚，人在教室心在外，上课不能认真听课。还有很多学生到现在还没有进入初三的角色，缺乏动力，没从根本上认识到学习的重要性。我想说：态度决定一切，如果孩子从心底里觉得我应该努力读书，读书是为了自己的话，是一定会有进步的。这学期学生自己认识到学习的重要性而且进步特别的同学有：赵梦思、朱灿文、陈欣琳。虽然陈欣琳成绩还在下游水平，但是我相信，只要家长多鼓励，孩子继续像这一个半月一样积极努力的话，她还会有更大进步的。

2、吃苦意识不强，想学好，但是毅力不够，一遇到问题就放弃。做作业抄袭、乱做甚至挑明了跟老师说：“老师，这单词我不想记。”而且这些同学还是成绩比较好的，处于班上中等水平的同学，这是一种很奇怪的现象。还有一种更奇怪的现象，同学们平时学习不主动，要靠老师管，但是老师一管，就对老师很抗拒，对老师的批评教育显得很不耐烦，甚至会和老师顶嘴对着干。当然这是个别现象，但不管的话会有扩大的趋势，所以这个问题我想各位家长要配合教育。当然，有这些现象的同学在这次月考中的退步也特别大，这也是在意料之中的。

3、学习不主动，部分同学不能很好地利用自习课、空节课时间自主学习，白白浪费大好时光。不懂的题目不会积极问老师，导致问题还是问题，所以也没有进步。比如化学，这么多同学反映化学有些没听懂，但是我去问赵老师，每一个人去问他化学题目。书写潦草，建议要练字，要不然中考会吃亏的。

4、两极分化较严重，优生相比虽然不弱，但成绩较低者人数多。潜能生人数偏多，部分学生自信心严重不足。对于这部分学生，我都是要求每次进步一点点，到下次4月16的模考中，我都要求他们要多考50分，进步100分，他们也需要得到鼓励，不能放弃。

5、还有极少数同学，是抱着混个毕业证的想法，非但自己不认真读书，还要不遵守纪律，打扰老师上课，影响其他同学学习。但希望他们能端正他们的态度，争取考个高中。

的确，学生还是存在很多问题的。作为班主任，为了不辜负各位家长的托付，为了确保孩子们人生理想的实现，我也知道自己肩上的重任。所以，在未来的两个半月里，我将努力从以下几方面做好：

1、狠抓纪律（自习课），保证为学生创造良好的学习和竞争

环境。排除一切影响因素，让孩子全身心的投入学习中，让每个孩子考出最优异的成绩。这一方面，我很早就开始做了，一般的自习、下课，我都是守在教室里的。

2、做好心理辅导，不断鼓舞学生的信心，让孩子始终充满信心。加强做人教育和感恩教育，让孩子有远大的理想，热爱生活，从而为学习增添源动力；开展抗挫折教育，吃苦教育，让孩子能勇敢面对困难和挫折，为取得良好学习成绩打下强心剂。

3、积极与家长进行沟通和联系。学生的健康成长不仅需要很好的学校教育，还需要良好的社会教育和家庭教育。作为班主任，我愿意与家长取得联系，也愿意多听取家长的意见和建议，但同时也希望家长如果发现学生有什么问题要及时与我取得联系。

让你们的子女，我们的学生成才，是我们共同的目标，让他们成为全面发展的一代新人，是我们共同的追求。有鉴于此，特向家长同志们提出以下几点希望：

1、腾出空来赶快了解一下孩子目前的学习成绩、思想动态，然后对症下药，帮孩子拟定合理的时间表，并陪他（她）学习一段时间，让他感到马虎不得，感到再不认真也说不过去。切不可简单粗暴。

2、正确看待学生的成绩。关心孩子的学习不要只关注他的成绩多少，名次的高低。成绩和名次一定程度上反映了他的学习情况，成绩出来后，我们应分析考试中的不足之处，尽可能少的指责孩子，尽可能多的鼓励他们。对有缺陷的科目要立即采取措施补救（即补偏）。

3、孩子回家要督促他学习。之前孩子们在周末完全是处于一种瘫痪的状态，我觉得家长们应该和孩子一起好好计划周末，利用周末也要搞搞复习。不到处到别的地方串门，不看一些

闲杂书籍，不玩电脑，少看电视、少玩手机。说到手机的问题，我们学校一再强调，不要把手机带到学校来，但是一直到现在仍然存在把手机偷偷带到学校玩的情况，包括上周有学生带过来了，我找了那个学生私聊了，但是没有没收。亲爱的家长们，就给孩子买手机的问题，我一直都是持反对态度，但是既然你们很多家长已经给孩子买了手机，那就拜托我们的家长管好，不要让孩子把手机带来学校。孩子真的没什么自制力，那些成绩退步的学生绝大多数是因为手机的问题，玩手机玩的心都散了。所以我建议给孩子配备了手机的家长把手机没收。当然，建议而已。

4、多于学校、老师联系，了解孩子的在校情况。配合老师的工作，支持学校的决定。首先大家要相信我们的老师，我们有能力教好你们的子女，我们所做的一切，其出发点和归宿点绝对和你们是一致的，都是为了教育好你们的孩子。我们不可能，也绝不会有意来为难学生，刁难家长，然而有时候我们的工作得不到个别家长的理解和支持。我们有的老师请家长到校配合工作，有的家长不理解，不愿意来，那我想说，我们对你的孩子已经尽责了，但您的孩子为什么还是屡教不改，我想家长应该想想是不是自己没有尽到教育的责任。

5、认真考虑学生的前途，分析学生的学习情况，能够考高中的，尽全力考高中。学习成绩确实不太好，选择中专技校也好，成绩特别差，厌学情绪严重的，抱着混个毕业证的学生家长也要转换观念，帮他们明确方向。总之我一直跟班上同学说：“不管怎样，初三毕业，读普高也好，读职高也好，大家一定都要读书。”哪怕是去读职高，那也要读书。我记得任骄阳老师说过，她曾带的154班有一个男孩子，在中考中发挥失常，没上普高分分数线，后来是去读了湘潭县一职高考班，同样还是考起了二本，相当不错的。

总而言之，我相信家长的力量，像朱紫诺的爸爸为了朱紫诺回来陪读，朱紫诺有了很大的进步，这就是好的。

最后我还想再讲一句，虽然我是第一次带初三班，但是我很有信心。我相信有学校领导及任课老师做后盾，再加上家长们的积极配合，我一定能带领166班决战中考。再一次感谢你们的到来，如有不当之处请多指正。谢谢大家。

九年级家长会家长代表发言稿篇二

甲：尊敬的各位领导、老师

乙：亲爱的爸爸、妈妈们！

合：大家好！（鞠躬）

甲：首先，我代表九年级一、二班的全体同学欢迎各位家长的光临

乙：感谢各位家长的大力支持

合：欢迎您们来到博平中学

甲：我们是祖国的未来

乙：我们是您们的希望

甲：为了我们的成长，父母呕心沥血、情深似海

乙：为了我们的成长，老师无私奉献，恩比天高！

甲：有了您们的精心呵护

乙：有了您们的悉心培养

合：才有了我们的健康成长！九年级一、二班家长座谈会现在开始

二、看学校宣传片

甲：学校是我们成长的摇篮，为了让我们健康快乐的成长，为了让家长放心，让社会认可，在以校长为首的领导班子带领下锐意进取、不断创新，连续几年取得了长足发展，获得了丰硕的成果，下面就让全体家长一块感受中学发展变化的足迹。

乙：看了短片家长一定会为我们生活在这样的校园里感到自豪、骄傲。初三一班班主任谢主任给家长介绍博平镇中学一年来发展取得的成就，让家长感受到把孩子送到镇中是放心的，大有希望的！

三、班主任发言

甲有一个人，目光是那样的亲切，微笑是那样的温暖

乙有一个人，期望是那样的诚挚，鞭策是那样的有力

甲他在我们的心田上播撒爱的阳光

乙他在我们的心田上滋润爱的雨露

甲他就是我们可亲可敬的班主任

乙下面就请班主任发言，大家欢迎！

初三一班、二班班主任谢老师分别发言。

四、表彰发奖

甲有人说世界上没有长胜将军，而我们班的这几位同学就在两次考试中高居榜首，他们是：刘媛媛王冬青杨文龙刘吉喆刘彤彤李振王春华等同学。下面就请班主任老师为他们颁奖。

乙：的确，成绩来源实干，汗水铸就辉煌。我们常说成功难，但不成功更难啊！失败并不可怕，可怕的是失去战斗的勇气，我班的桑艳华张燕牛文静张艳玲等同学就是一个个奋起直追的勇士，我们为这些勇士们鼓掌。下面请田老师、王老师为他们颁奖。

五、学生代表发言

甲：成功一定有他的经验，为了更好的借鉴优异成绩同学的经验，下面找学生代表发言，介绍自己的学习经历和心得体会。

刘媛媛杨忠龙刘彤彤李振等同学发言

六、家长代表发言

甲当我们刚刚在母体中孕育稚嫩的生命，

乙这生命就倾注了父母的无限深情！

甲当我们坠地发出第一声嘹亮的啼哭，

乙这生命就得到了父母的日夜呵护！

甲如今我们在学海中遨游，在书山上攀登，

乙更离不开家长的支持和鼓励！

合有您和我们一路同行，我们就不怕天黑，不惧路远、不再怕风雨兼程！甲下面有请刘媛媛李振张浩刘彤彤等同学的家长发言！

七、科任教师发言

甲学习的道路坎坷曲折

乙成长的道路荆棘丛生

甲是老师领我们走出知识的迷宫

乙是老师教我们展翅飞翔

甲我们的成绩长了

乙老师的面庞瘦了

甲我们的缺点、错误少了

乙老师的白发、皱纹多了

甲下面有请田老师、王老师李老师窦老师代表所有教师发言，大家掌声欢迎

八、家长会结束闭幕词

甲让我们用誓言去见证父母辛劳的身影！

乙让我们用誓言去见证老师无悔的奉献！

甲我们会铭记这特殊的时刻，因为它使我们走向成熟

乙中学会铭记这重要的日子，因为今天他高朋满座

甲让我们心与心相连，让我们手与手相牵！

让这次家长座谈会成为沟通的心桥，我们会沿着您期待的目光振翅高翔！

会后老师和家长朋友就孩子的学习生活情况进行交流，同时让家长朋友给镇中学提出宝贵的意见和建议。

九年级家长会家长代表发言稿篇三

尊敬的各位老师、各位家长朋友们：大家下午好！

今天，承蒙校方信任，能有机会和在坐的各位家长一起切磋交流，非常荣幸。

小女江子昂，在今年中考中取得优异成绩，得益于四中优质的教学管理、老师们的辛勤耕耘精心呵护，也与她自己本人的顽强拼搏是分不开的。做为家长，在这过程中扮演的可能是“教练员”和“场外指导”的角色。我觉得，初中第三年，倒并没有什么特别的指导方法。整个三年，都是以一贯之的。

我想，正如每个人的指纹不一样，每个孩子的特质也不一样。因此，针对每个孩子的教育方法，可能也不完全相同，即所谓因材施教、因人而异。但从另一个方面说，也有一些基本的、相通的道理。在这里，我抛砖引玉，就自己的一些心得体会和各位分享。

我主要从四个方面来谈，就是：

- 1、家长注重治本，孩子才有预期之标；
- 2、家长有定力，孩子才有张力；
- 3、家长有弹性，孩子才有韧性；
- 4、家长能够宽容，孩子方能兼容并蓄。

下面，我就逐一具体介绍。

一、家长注重治“本”，孩子才有预期之“标”。

所谓治“本”，是解决孩子的思想问题，思想决定行动。俗话说

的“有没有悟性、开没开窍”，就是指孩子的思想是否“明白通透”了。

“本”之一，兴趣和爱好，是孩子保持旺盛求知欲的源泉。尊重孩子的兴趣爱好，就是顺从她的天然“口味”；如孩子倒了“胃口”，就吃什么都不香了。家长不要预先为孩子设定上什么学校、走什么路、从事什么职业；不要强迫孩子课外上什么兴趣班（诸如美术、音乐、舞蹈、奥赛等），艺术特长启蒙之后，就只能遵从她的自然禀赋。孩子将来从事的工作与她（他）的兴趣爱好程度的契合，就是的成功，也最有幸福感。

“本”之二，家长的言传身教、孩子的耳濡目染，将塑造孩子基本的人生价值观。一个人，在学习、生活和成长过程中，会时时处处面临选择，需要作出抉择。那么，价值观将决定着她（他）作出何种选择，也决定着她（他）将与谁为伍、和谁同行。不少家长可能都有认识上的误区，认为孩子小，和她讲大道理没有用。其实不然。女儿牙牙学语之时，我就开始启蒙频频给她讲道理。在陪伴她成长的过程中，每每遇事，总是帮助她分析利害、权衡得失，提供几套参考方案，供其选择。久而久之，孩子遇事皆有自己的主见，既非常自信，又有相当的心理承受能力。比如，她当初的选择四中、现在的选择文科。

“本”之三，怎样学（学习方法）是次要的，关键是孩子是否明白“为什么学”和“为谁学”。这个“阀门开关”问题解决了，孩子在学习上就有了主观能动性，就会从“被动学”转向“主动学”，从“接受式”学习进入到“自主式”学习。孩子用“心”了，她自然就会去琢磨学习方法，学习效率也会随之提高。

二、家长有定力，孩子才有张力。

孩子从小学到高中，时间延展12年，应该说是个马拉松长跑项目。冲过终点红线，能得名次固然好；但中途不离场、不掉队，坚持顺利到达终点也是不容易的。

江子昂，小学毕业于人民路小学，班主任是语文老师吴彬彬。应该说，她小学的基础很扎实，基本保持在全年级前10名。进入初中后，我给她的要求是保持年级前50名，而实际上她基本保持在前30名，中考前成绩是全年级第3名。我经常提醒她，保持在“第一方阵”就好，不要刻意计较是否考了第1名，如总是顶在最前面，遇到的“风阻力”就会大一些。

我以为，每个孩子在各个阶段，可能处在不同的“方阵”，家长应根据孩子的实际情况确定适当的目标，尽力而为、量力而行。家长尤其要有定力，不要把焦躁、纠结的情绪传染给孩子，妨碍孩子保持耐力、释放张力。

今年中考体育测试前一个多月，女儿每天放学后去操场练跑步，总担心过不了关，有些纠结。我当时开导她：即使扣几分也没什么，在文化课上再捞回来，不必多担心。测试结束，结果只扣了1分，女儿如释重负，接着全身心投入文化课的复习备考。

三、家长有弹性，孩子才有韧性。

所谓弹性，是家长要有所为、有所不为。凡是孩子自己能搞定的，家长尽量不插手；凡是孩子克服困难能够完成的，家长只提供建议和帮助，不大包大揽。

记得，初二时班上有8名同学首批入团，需要进行团支部选举。女儿征求我意见，是否参加团支部书记竞选？我支持她、鼓励她参加竞选，并帮助她拟定竞选发言提纲。后不出意外，如愿当选。

初中三年，每学期的期中期末考、特别是中考，如果说孩子们不认真对待那是假话，存在不同程度的紧张情绪，是再正常不过的。好比体育比赛，有预赛、复赛，最后是决赛，赛程有一个时间段，把孩子最兴奋的时间节点调到决赛之中，是的。我了解，女儿是个慢热型选手。我们尽量保持平常平

淡心态，不能比女儿还兴奋，否则会压抑她的兴奋。

临近中考的时候，女儿经常对我说：“爸爸，我好怕”。我跟她开玩笑：“你这是赌徒心态，想赢怕输！”（即“想考好、又怕考不好”）。并且安慰她：“不管结果如何，也不管是什么情况，爸爸永远爱你、永远是你最坚强的后盾！”。女儿凝望着我，微笑点头。我知道，她是自信满满的。

从以上两个事例可看得出，我们是有意让女儿锻炼自己处理学习生活中所遇问题的能力，既要积极争取好的结果，又同时做好接受不如意结果的心理准备，期望她做到“胜不骄，败不馁”，逐步炼成坚强的韧性。

四、家长能够宽容，孩子方能兼容并蓄。

孩子们的成长，就是一个不断犯错、不断改正错误缺点的循序渐进过程。当然，诸如诚实不撒谎、要强不虚荣、羡慕不妒嫉、宽容不刻薄等等，是要求孩子更是家长应该模范遵守的底线。简言之，宽容，能为孩子营造一种有利于成长的人文环境。凭借于此，孩子往往能够多维度思考不剑走偏锋、点到为止不钻牛角尖、左右逢源而豁然开朗、不拒涓流能海纳百川，孩子们也才有可能成为开放式的复合型人才。

家长在与孩子的互动中，更值得把自己的烦恼、忧虑及不如意介绍给孩子，间接地丰富她的人生阅历，使之了解世道的艰辛。家长，甚至不必掩饰自己曾经的缺点和教训，用对自己的宽容来彰显对孩子宽容的更为应当，从而能起到更好的警示作用。

又如，初中阶段正值青春期，男女生有好感很正常。我跟女儿谈心，如果有哪个男生特别关注你（写纸条之类的），不要反应过敏、一惊一乍的。如果信任，可告知爸爸，定会帮助她应对处理，既尊重对方的善意表达，又晓之以理节制情感，化解于无形与未然。

7月上旬，中考成绩出来后，我写了几句话赠送给女儿，这里一并介绍给大家：不惧岁月蹉跎，何妨风雨兼程。遍尝苦辣酸甜，笑对成败得失。做人坚守底线，行事追求精细。不卑不亢，宠辱不惊；有理有节，克己容人。

各位家长朋友们，简要谈了以上四个方面的认识和体会，可能失之粗浅。如果作为“经验”的话，可能不一定适用于所有的孩子，仅供各位参考。最后，我真诚地祝愿九年级同学们明年中考都能取得优异成绩，共同为我们安庆四中赢得荣誉。

谢谢！

九年级家长会家长代表发言稿篇四

尊敬的学校领导、尊敬的各位老师、家长朋友们：

大家上午好！

我是九（1）班xx同学的家长，非常感谢学校组织的这项活动。今天作为一名家长代表在这里讲话，真是既有荣誉感又有压力感，怕是说不好，请大家体谅。

光阴似箭。一晃孩子们三年初中时光就要结束了。三年来，我的孩子就是在这所宽松而又严谨、和谐而又紧张的教育教学环境中学会了如何做人、做事，掌握了一系列的科学学习方法和独立思考方法。虽然在各方面并不是特别优秀，但是只要能成为学有所得、身心健康的合格的学生，也就是我最大的欣慰。

还有近90天，就要进入中考了。三年的学习就要进行一次严格的检阅。学校行动起来了，老师行动起来了，我们家长更要行动起来。我们家长应该积极配合学校老师，搞好这一学期的周考活动。在周考活动中，只要学校组织有序，认真负责，行之有效，那么我们作为家长在经济上主动支持、学习

监管上积极配合、在孩子安全上全力保障。在本学期中我们各位家长加强同学校、班主任、授课老师的联系，为孩子提供一个良好的生活学习环境，让孩子们以最优的状态在中考中发挥最大的能量，使三年的知识学习转化为丰收的成果。

各位家长同志们□20xx年，是我们每一位家长的关键之年，挑战之年，也是希望之年。这一年，我们的孩子们将要进入又一层次的学习阶段。他们要通过“中考”这一平台踏入一个多样的学习生活境地。

最后祝愿城冲中心学校，桃李天下，惠泽学子，祝福我们的孩子们通过努力，学有成就，祝福在座的各位老师、家长朋友们身体健康，心想事成，家庭幸福。谢谢！

九年级家长会家长代表发言稿篇五

尊敬的各位家长同志：

大家上午好！

首先运载各位家长能在百忙之中抽出时间来参加本次学校组织的家长会表示衷心感谢！召开这次家长会的目的主要是加强学校、科任教师与家长，家长与学生之间的联系，让我们相互交流一下学生在校和在家的情况，以便教师能更好地有针对性的实施教育，同时好让家长能够更好睦教育自己的子女做人 与成材。

今天的家长会主要有五项：一是班主任将目前学生在校的表现情况向家长作一下汇报；二是请几两位学生代表讲一下各科的学习方法及他们的心声；三是班主任将班中的一些情况向到会的家长作一个通报；四是请一名家长代表作发言；五是让家长自由发言。

现在是一平稳的发展阶段，学生没脸入学时新奇和学科增多

的压力，也没有面临毕业升学的恐慌。这一学期是潜心努力学习的关键时期，也是一个产生剧烈变化时期，更是一个学习与升学的分水岭。孩子们刚上初中时对父母的话都能听进去，可到了三年级就开始让家长、老师劳神了，不少学生也开始出现叛逆心理，课堂不守纪，整日胡思乱想，成绩明显下降。

下面让我先将半学期来班上工作和学生期中考试情况向各位家长作个汇报

关于班级工作。我的工作思想是：一切以提高素质出发，不求荣誉，只求提高。在学习上，不以成绩论英雄，主要是着眼于学生自身的比较。

一、目前九年级一班所面临的好形势是

1)、全班共有学生七十一人。女生38人，多于男生，女生学习自觉性普遍高于男生，因此成绩也是女生优于男生。

2)、根据本学期期中考试成绩看，全班年级前60名人数占24人，且成绩较稳，前80名占30人，整体看，本班相对优于其他两班。

3)、全班学生较团结，懂礼。

4)、全班大多具的良好的学习、生活、卫生习惯，也能遵守校纪校规。

二、存在的不足是：

1)、大部分男生未能养成良好的学习习惯，成绩总是不理想。少数学生不思进取，找不到自己位置，没有追求，没有理想，贪玩成性。有的学生学习方法欠缺，不能克服学习中的困难，不能按时完成老师布置的作业，字迹马虎潦草，没

有好的书写习惯。

2)、部分学生不能按学校要求或班上要求去要求自己，思想不够纯洁，常与社会闲杂青年交往，玩手机，打耳洞，抽烟，不重个人形象。

3)、少数学生不会安排生活，不按时吃饭，乱买零食。不会用钱，不按时如数存足生活费。

4)、不注重集体和个人卫生，在教室或寝室乱扔垃圾的现象特别突出，不能保管自己的学习和生活用品，常缺脸帕等洗漱用品。

三、几个建议：

1、注重家庭教育与学校教育同步。

作为家长，一定要明白，孩子的智力基础和品质基础是家庭中奠基的，学生的智力和品质是在家庭的塑造下成长的，学校是在家长手中这块毛坯进行继续加工的，从家长、幼儿园、小学、再到初中，这已是第四棒。在学校塑造和加工的全过程中，离不开正确的家庭教育的配合，要是离开了这些配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。

孩子在同样的年龄里，同时走进同一个学校，又在同一个班级里读书学习，他们所接受的是相同的教育和管理，学的是一样学科，为何得出的效果不一样呢？这不在于学校的教育质量，而在于家庭教育的配合上。有这样一个比喻：老师是医生，父母就是护士，学生就是病人，医生的主要任务是下药，父母这个护理角色也就十分重要了。

2、不要用成绩论英雄。

子女的成绩好并不意味着思想好，子女的成绩差也不能代表

思想差，能力低。现在的社会需要的是各方面的人才，只要有能力，任何学生都能在社会上立足，也能成就一翻事业。

3、要科学地分析自己孩子的成绩档案。

不要把自己的孩子和其他同学作比较，只着眼于孩子自身的比较，去比较他前几次考试，看是否退步，帮助查找退步的原因，比较各科之间的差距，查找弱科中存在的问题，想法多花时间补上。

4、给学生一点信心。

5、教育学生遵纪法。要知道家有家法，校有校纪，班有班规。这些规定和纪律是同学们提高成绩的保证，在学校，学生明白了这些才会形成一个良好的班级，学校才会成为一个家长放得心的学校。在家中，学生明白了这些，才会让家长管理轻松，这样的孩子，社会才会受欢迎。

四、几点希望：

1、树立人人成才和全面发展的观念。只要不放松家庭和学校教育，每一个学生都江堰市有可能成为社会有用之才，家长、学校要将学生的思想教育放在首位。目前，电脑网吧，网络游戏，五花八门的小说，电影片子都远远超出了课本知识对他们的吸引力，随时都有可能让这些涉世不深的孩子学习成绩下降，思想滑坡，甚至误入歧途，毁了孩子的一生，因此更需要家长和学校达成一个管理共识，共同承担好教育管理的责任。

2、严格控制学生上学放学时间。

到校时间：周日下午四点二十上课。放学时间：周五下午两点放学。各家长按这个时间进一步做好自己孩子上学和家中接管学生的时间把握。

3、创设一个好的家庭环境。首先是注重家庭团结和睦，不给孩子留下不愉快的阴影。多与自己的孩子交流沟通，多与学校班主任取得联系（13636274605），经常与科任老师联系，配合老师查找学生成绩差或学科偏科的原因。在学生回家期间要多过问一下在学校一周来的学习、生活等情况，要随时和班主任取得联系。

最后，我真诚地欢迎各位家长多来学校交流情况，指导工作！

九年级家长会家长代表发言稿篇六

各位家长：

晚上好！首先，感谢各位在百忙之中抽出时间来参加这次家长会。时间过得很快，转眼间，你们的子弟在八年级的学习生活已经接近尾声。即将迎来初中关键而又紧张的最后一年。九年级对我们的每一位学生来说处在人生的十字路口，其未来命运如何走向这一年至关重要。这也是我们今晚召开家长会的主要目的。我们愿与各位家长，共同关心、了解和分析你们子弟在校的学习和生活状况，希望通过家校共同努力，给他们以适当的帮助和推动，使学校、学生，家庭三方形成合力，争取在明年的6月17日的中考中最大程度地发挥他们的水平，考上理想的高中。所以，我今天发言的主题是：三力合一共创佳绩、家校携手共创辉煌！下面我就这个主题讲以下几个问题。

朱校长就春晖学校学洋思情况作简要介绍。

这学期学校共进行了二次月考，一次期中、期末考试；还有各科老师自己进行的单元测验和学科阶段性考试。所有考试的试卷都批阅不隔夜，讲解订正不隔天。每次考试我们班级都取得了较好的成绩：年级前50名、120名、160名、200名都超越平均数。

可以说94班的学风是比较正的，老师的教的还是负责的。在这一学期通过任课老师的辛勤的培养及同学们的努力下，取得了较好的成绩，这是值得肯定的。但是我们并不能就此乐观，比较多的同学原来的基础不够扎实，在平时的学习中还存在一些问题，比如：

1、在学习上缺乏自觉性，不少学生没有能充分利用我校教师全天候在身边的得天独厚优势和资源。

2、盲目自信，自认为自己某些科的成绩还不错，课堂也不认真听讲，课下也不努力，或不知道怎么努力，这样吃老本。这就讲到补课问题，有的孩子，就是由于提前补了一点，对新课内容有一点了解，反而在老师系统上的时候，课堂也不专心了，作业也不认真做了！

3、关于补课问题。在我校早晨有两节早自习，每天玩晚上各门主科都有老师上课，这些都是免费的家教，况且还都是执教老师，不管从了解程度还是从责任心上来说都是很到位的。只要您孩子肯学、肯问，他一定会有很大的进步的。

4、学生心理压力大，学习上过于急躁，总想一下把很多知识都学完。

5、不能正确地对待每一次考试成绩，特别是一次、两次考得不理想就感到无所适从，丧失信心。

6、少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。

另外，本班有较多的同学心浮气燥，骄傲自满、狂妄自大，成绩极不稳定，从这次的月考成绩就可以看出，一部分同学成绩出现了较大的波动。

从月考中还反映了一个问题，就是偏科严重（跛脚现象严

重），主要体现在数学、化学、及英语上，希望家长要引起高度重视，中考是以等级分来进行录取的，如果有一、二门偏科就非常危险，而且随着复习的深入，各学科容量加大，难度加深，学生的学习成绩分化会更加严重。基础本来就差的学生厌学、怕学思想抬头，就会出现不思进取，作业马虎，甚至不做作业，抄袭作业等现象。基础好一点的学生也会出现不求效率、信心动摇、疲于应付等问题。请家长配合教育。

希望正确引导孩子面对初三紧张的生活，家长应注意一些教育细。

1、保证他（她）们正常的学习生活所需。我也要提醒各位家长：让学生和别人比学习、比努力、比进步，而不是比穿得好，用得好，是不是名牌。

2、要把教育孩子如何做人放在第一位。学生在学校接受教育有两个基本的任务，一是学会做人，二是学会学习。“要做好事，首先要做好人”已经成为社会的一种共识。而会不会做人跟家庭的教育有密切的关系。当前我们的极个别学生中，有早恋、上课不遵守纪律以及不尊重老师等不良行为，对此，学校一方面加强对学生的教育，另一方面也根据学校的规章制度对极个别屡教不改的学生进行必要的处分，以保证绝大多数学生和家长的利益，希望各位家长能够理解。并请家长要密切关注孩子的行为。比如交友、上网、消费情况、有无小灵通手机等等都应该成为我们关注的问题。

3、在关注学习的同时，家长们都很关心自己孩子的身体健康。的确，多数学生在紧张的学习的同时，也承担着巨大的心理压力，如升学压力，人际交往、青春期的困惑等等。过多过重的压力对学生的身体状况也带来很大负面影响。班中一部分学生曾出现过失眠、心情烦躁、看书头疼等一些亚健康状况，这样，长此以往，学生免疫力低下，精神差，容易生病。有部分学生时常以饼干和方便面为食，导致胃病、感冒等时有发生，有时一次感冒就要耽误一两天学习没有效率。所以

家长们在平时注重观察，及早发现一些情况，有病及早治疗，身体虚弱要加强营养，如奶粉、水果都比较好。

子有很多，只要他们能克服浮躁的心态和懒惰的习惯，把全部的时间、全部的心思和全部的精力都投入到学习中，那完全有信心在2020年的中考中取得满意的成绩。要对你的孩子说“只要有1%的希望，就要付出100%的努力”。同时对你的孩子有合理的定位，正确看待孩子的成绩，关心孩子的学习不要只关注他的成绩多少，名次的高低。成绩和名次一定程度上反映了他的学习情况，但成绩出来已是事实，我们应该和学生一道去分析成功的经验和失败的教训，以利于下次能有所提高。否则会挫伤他的自尊心的。

5、希望各位家长能经常性地与班主任取得联系，及时了解子女在学校的学习生活情况。并对我的班主任工作及我班任课老师的教育教学工作提出宝贵的意见和建议。（列举一些家长）

家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。

祝各位家长：身体健康！工作愉快，合家欢乐！

九年级家长会家长代表发言稿篇七

尊敬的各位家长同志们：

大家好。首先我代表七班全体师生欢迎你们的到来以及对班主任工作的支持和对孩子教育的关心。

今天家长会的主要议题，一是向家长同志们汇报一下我们九年级半个学期以来的教育教学基本情况。二是和家长们探讨

今后学生的教育问题，特别是毕业年级的学生应当注意的一些问题，给大家一些建议和要求。三是请家长代表发言，最后让优秀学生作学习经验报告。

首先向家长们汇报年级教育教学工作：

从整个九年级来看，半个学期以来，在全体师生的共同努力下，各项工作均取得了很大的进步。开学之初，我们首先对学生进行纪律整顿、和毕业年级学习动员。通过整顿，目前有了一个好的风气，也形成了相互理解相互尊重的融洽的师生关系，给我们的教学工作提供了良好环境。

九年级是初中阶段学生学习的又一个转折点，新添了化学这个主要学科，学生的学习成绩分化开始进一步加大。可以说九年级这一年将基本决定每一个学生在学习、升学方面的前途命运。九年级的每一位教师也都深知责任重大，都在千方百计把教育学生的工作干好，八位班主任老师一有空就往教室跑，甚至每个课间都要到教室察看。各科教师认真研究教学，各学科的教学情况也有了很大突破。所以我代表九年级全体教师请家长们放心，九年级的教师有能力有信心能够把我们的教学工作做得更好，使学生的学习不断取得进步。

本周，期中考试刚刚结束。期中考试是对本学期前一阶段学习情况的检测，结果我们还是比较满意的，但我们不能骄傲，更不能满足，要在现在的基础争取更大的进步。这次考试，总分760分，其中700分以上的全年级35个，我们班有8人，600—700分有16人，450—600分有11人，450以下有12人。其中，七班大部分学科在全年级八个班中平均分都排在前面，总分一直排在前四名。本次考试，所有同学都基本没有大的后退，这说明孩子的学习基本已经平稳。大部分同学成绩较开学时都有进步，但是还有一部分同学进步不明显，少数同学成绩有所下降，具体情况请各位家长等会议结束后向班主任了解具体情况。

同时从这次考试中我们也发现了一些问题：

1. 学习方法不科学。

大部分学生都想提高成绩，但学习不得法，学习上三分钟热度，往往坚持两天就不再坚持了，毅力不够，一遇困难就放弃，其实还是学习动力不够，或不重视各课知识的系统梳理，做到融会贯通，举一反三；再就是不注重彻底弄懂平时的练习训练上做错的题目，不知道积累错题，而是老做无用功，做一遍又一遍，考到原题还是出错；另一个表现是平时只顾于应付老师布置的作业，昨晚就万事大吉，不去深入钻研，遇到不懂的问题不去及时请教老师，喜欢与其他同学的对答案，或者只满足于听老师课上来讲解，似懂非懂，能力水平老得不到提高。还有一种情况是压力过重，一味用功，不会合理安排时间，不会休息，往往上课无精打采，这样事半功倍，得不偿失。

2. 学习自觉性还存在一些问题。成绩一直不理想的学生，缺乏动力，没有时间紧迫感，自暴自弃严重，上课不专心听讲，作业马虎应付甚至抄袭、不做。

3. 部分学生自信心严重不足，少部分同学盲目自大。

4. 最突出的问题是偏科严重，具体情况家长可以会后具体了解。这种孩子潜力巨大，希望家长要引起重视。

学生管理方面，特别是针对毕业班我们主要抓以下几个方面工作：

1. 服装要穿戴整洁，朴素大方。不许穿奇装异服。让学生吃好，当然家长也很重视子女生活质量，但由于家长很少与老师沟通，很多学生在家以买东西吃或买资料为名，要钱来校乱买乱花，我们的家长应该在学生要钱时多问问别的学生，确认一下是否是真有其事，然后在给他们。当然，在家里，

也要让学生多参加劳动，增强他们的体质。

2. 按照学校要求，学生不得留长发。

3. 学校里不许佩带首饰，如：戒指、手链、项链、耳环等。

5. 严禁学生佩带手机、电话□mp3□mp4等，实际上多数学生都用于上网，听歌，上课发短信，下课聊天，考试作弊、放学联系上网，聚会。（具体讲解）

1、学生处于发展成长的转型时期，好习惯很容易养成，坏习惯也很容易学，

建议家长腾出空来了解一下孩子目前的学习成绩、思想动态，然后对症下药，帮孩子拟定合理的时间，周末或假期给孩子规定专门的学习时间。一些心理的想法可以给孩子交流，要多交流。

2、家长要了解学校对学生的要求，积极配合学校做好工作。中考期间不施加压力，让孩子心情轻松、自信、健康，保持最佳发挥状态。让孩子在温馨、宽松的氛围中发挥出最佳水平。

3、思想上鼓劲加压：明确目标，相信孩子的能力，子女成绩好并不意味着他们思想好、能力高；子女成绩平平也并不意味着他们思想差、能力差。现在的社会需要各种各样的人才，只要有能力，任何一个学生都能在社会上立足，并且能成就一番事业。

4、生活上贴心照顾：孩子思想高度紧张，精力高度集中，身体便容易虚弱。这时一定要坚持劳逸结合，保证较充足的睡眠，实现学习与休息的良性循环，不鼓励晚上开夜车，否则白天没精神，只能导致功课没长进，身体也垮了。这个时候，家长也要关心孩子的起居饮食，督促孩子劳逸结合。

5、心理上热情疏导：要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点，要让他们认识到自己能行，是好样的。试想当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？要理解他们、尊重他们，不要对他们施加太多压力，要对他们说你能行。事实上，学生要求也不在乎家长给他们买多少好吃的多少穿的，有时一句鼓励的话语、一个慈爱的眼神就可以使他们很满足、充满动力了。

不要期望过高。不少家长对孩子抱有不切实际的期望，爱把“至少要考600分”、“一定要上重点之类的话挂在嘴边，其实这样做不仅起不到激励作用，反而让孩子愈发悲观、焦虑，给孩子造成不必要的心理压力。其实，到了这个时候，孩子的知识水平和能力基本上已成定局，短时间内不可能有很大变化，因此，对家长来说，首要任务就是正确了解孩子的状况，接纳孩子的现状，不提不切实际的要求，你不妨告诉孩子：“只要尽到最大努力就行了！注重学习习惯和学习能力的培养，使学生养成良好的学习方法，切记家长不要包办代替，要注意学生的实践能力和创新能力。

切忌唠叨。在孩子九年级这个期间，一些家长总爱在孩子面前反复念叨“你要加把劲啊！”“你一定要考好呀！”等等，这容易让孩子产生逆反心理，加重思想包袱。你有这唠叨的功夫，不如给孩子讲讲家里发生的一些好的事情，让孩子轻松一下。

在孩子成长的过程中，有三个方面对其起着重要影响作用，即学校、家庭和社会。在这三个方面中，如果我们能有效地抓住前两个，对学生进行教育，那么实际上也就抓住了学生教育的主要方面，在对学生教育中，教师和家长的目的是是一致的，家长与教师的关系实际上是一种协作关系，家长应该经常与老师联系。有些家长不与老师接触，只是单方面听学生的评价，可能就会对老师产生误解。这样不利于学生的健康成长。或许我们有的家长认为来校是丢面子，实际上不是这样，现在不配合我们学校教育，将来酿成大错，可就更丢

面子了，现在我们家庭基本上都只有一个孩子，孩子就是你们家庭的全部，你们所做的一切都是为了孩子。家长应该经常和老师取得联系，协调好孩子的教育工作。各位家长，孩子是我们永远的希望，教育孩子是我们共同的责任，就让我们携起手来，为孩子的健康成长而共同努力！

最后祝家长们身体健康！万事如意！工作快乐！

九年级家长会家长代表发言稿篇八

尊敬的家长同志们：

上午好。

今天召开初三学生家长会，各位家长的按时到会，表明了各位家长对自己子女教育的重视和对我们学校工作的支持，在此，我代表所有的任课老师对在座的家长表示感谢。

今天家长会的主题，一是和各位家长同志们汇报一下我们半个学期以来的工作情况，学生的在校表现和学习情况。二是和家长们探讨今后学生的教育问题，特别是家庭对孩子行为习惯和学习成绩的影响。

首先向家长们介绍一下我班各科的任课老师。我是这个班级的班主任，教数学；语文老师叫张焕珍，英语老师是教3个班英语的薄丛芹老师；物理是苏承刚老师，化学是我们学校的教育科研主任熊坤斌老师，政治老师是二年级六班的班主任庞茂琼老师，历史老师是刘平老师。这些老师责任心都很强，对学生要求都很严。老师深知责任重大，都在千方百计把教育学生的工作干好，想方设法要把学生的学习成绩搞上去。这一点请家长们放心，我代表初三7班的所有任课教师表示，我们有信心能够把我们的教学工作做得更好，把你们的孩子的学生管理好教育好，使他们的学习不断取得进步。

下面我汇报一下开学来我的工作和取得的进展情况。开学之初，我首先加强对学生进行良好行为习惯的养成教育，通过教育，学生上学基本能够按时到校，每节课能提前进教室进入学习状态，自习课保持安静已经成为常规。值得一提的是严重违纪现象没有发生过。通过纪律上的整顿，有了良好的风气，也形成了相互理解相互尊重的融洽的师生关系，给我们的教学工作提供了良好环境。从这次期中考试成绩看，还是取得了明显效果的。出现了一些成绩优异和进步较大的学生。（略）

但初三新添了化学这门主科，各学科的含量加大，难度加深，学生的学习成绩分化更加严重。基础本来就差的学生厌学、怕学思想抬头，出现了不思进取，作业马虎，甚至不做作业，抄袭作业等现象。基础好一点的学生也出现了不求效率、信心动摇、疲于应付等问题。

可以说初三年级是初中阶段学生学习的转折点，将基本决定每一个学生在学习、升学方面的前途命运。家长同志们，可以说在学习上，每个同学都是平等的，关键是学生学不学的问题。从一定意义上讲，任何一个同学只要想学习好，都能成功，学生学不学的关键在于他们对待学习的态度，爱不爱学习，思想能不能投入到学习中去。而这个学习的观念同时也需要家长来给学生灌输。可以说学生读书的好坏很大程度上取决于家长对待学习的态度。

下面第二个主题就是和家长们探讨关于如何教育孩子的问题。这方面在座的有不少可能比我做的好，比如钟喻的家长。

（到时一定请他来给大家介绍一下在这方面好的经验。）我这里就谈几点个人的看法，供大家参考，不到的地方还请大家指正。

一个学校最重大的事是教育孩子，一个家庭最重要的事同样也是教育孩子。而往往我们当中有很多家长会认为，孩子上了学，吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管。

这种观点是不对的，你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢？这其中关键在于家庭教育。

对于一个国家来说，孩子教育得好坏会影响整个民族的前途；对于一个家庭而言，孩子教育得好坏将决定整个家庭的命运。子女的家庭教育已经越来越成为千家万户共同关心的话题。

《教育时报》刊登了一则消息，标题是《半数学生不喜欢家长》文章写道：“日前，常州市妇联对有读书孩子的700户家庭进行了家庭教育现状抽样调查。调查的结果发现：55%的学生在‘最不喜欢的人’一栏中填的竟是‘家长’。而对‘你所关心的家庭大事是什么’这个问题，90%的家长毫不犹豫地选择了‘子女教育’。为什么，我们最关心孩子的教育问题，可孩子对家长还是不满呢？我觉得这些孩子决不是全盘否定“家长”，而只是不喜欢家长的某些教育方法和一些教育方式，如打骂、体罚、唠叨，等等，这些已经不符合当今学生心理的发展。

九年级家长会家长代表发言稿篇九

九年级学生身上少了七年级学生的幼稚，八年级学生的顽皮，多了一份对未来世界的期望和憧憬。但随着中考的日益临近，他们的思想、心理、行为等都出现了一定的多变性、复杂性和特殊性。这种不稳定的心理状况将直接影响到学生的学习，决定着学生今后的人生道路。对九年级学生心理特点的分析和把握，可以有助于我们采取科学手段调整和消除学生的不良情绪和焦躁心理，给学生创造一个相对宁静舒适的心理环境。

(一)关于九年级学生思想特点的分析

随着年龄的增长以及对周围事物的不断认识和课本知识的学习，他们的思维能力空前提高。对于周围的一切不仅仅停留在认识的水平，而且带有个人的理解和思维。但由于客观条

件和他们自身知识水平和思维能力的限制，他们对事物的认识和判断及问题的处理，包括人际关系的处理，又有很大的局限性和片面性，因此导致他们的理想和现实有一定的差距，从而使他们的理想压力空前增大。他们对于自己急于肯定，急于得到他人肯定，但有时又充满着疑惑和不自信。这就使得他们的情绪容易受到外界环境的干扰，表现出多变性和不稳定性。

(二)关于九年级学生学习问题引起的心理浮躁、激动、不安和放弃现象的分析

随着毕业的迫近，学生的学习压力益增大，心理的负荷也不断加大。因此学生的表现自然分成以下几种类型：

1. 自信型：这部分学生思想上有明确的目标和远大理想，学习兴趣浓厚基础知识扎实，学习方法得当，学习策略和技巧成熟。各科发展平衡，平时成绩优秀，并且经常获得老师和家长的赞扬。
2. 迷茫型：这部分学生在班级中人数较多，他们在思想上也渴望着升入高中。但由于平时不注重学习技巧和方法，或基础知识不是很扎实，平时成绩波动较大，不是很稳定，从而导致他们的思想起伏也较大。
3. 自暴自弃型：这一部分学生平时对学习就无多大兴趣，多门课程都不及格。平时总抱着得过且过的思想。

上述各种因素并非独立存在，他们互相制约，对学生的身心健康产生着一定影响。作为家长我们更应注重学生思想和心理问题，尤其在面临毕业，学生思想更为复杂多变，心理问题突出之时，更应注重对学生心理特点的分析，并积极寻找探索有效对策来疏导学生心理，维护学生心理健康。具体做法我认为有以下几点对策：

(一)稳定学生情绪。培养学生信心、面对学生出现的各种问题，我们要学会用科学方法疏导学生心理，给学生不断减压，调整好学生心态。最佳的方法就是经常找孩子谈心，走进学生心灵，让学生有一个诉说自己内心苦恼的对象。通过不断的有针对性的谈话，就如同给学生对症下药，能起到“强心”、“镇定”的作用。同时，自信是学生迎考必不可少的精神动力，是学生取得成功的保证。家长要通过不断鼓励和肯定，使得孩子树立自信心。

(二)在家要以平常心态对待孩子。一方面，不要把中考渲染得太神秘，制造过度紧张的气氛。要经常向学生分析“平时似考试，考试似平时”的辩证关系，把学生从对中考的过度神秘中引出来，引导学生以平常心态从容备考。

(三)要理解孩子，面对中考压力，家长只注重学生学习，往往忽略了学生思想和心理问题。作为家长要关心孩子心理。要让孩子感受到家长的理解，让学生有一个真正的轻松心态。古代都有“士为知己者死”的古训，我们的孩子感觉到你和他的心理拉近了，你理解他了，那么你不需要督促，他自然而然的就要学习了。

教育是一项长期而复杂的工程，作为学生成长的良师益友，在他们成长的过程中，我们要全方位关注孩子的发展，尤其孩子的身心健康。面对九年级毕业班的学生，我们在注重他们成绩的同时，更应关注他们的心理，真真切切为他们的中考铺好道路，送他们踏上新的人生征程。

九年级家长会家长代表发言稿篇十

今天请各位家长来参加毕业班的家长会，就是想跟大家共同探讨教育孩子的方法，能够让学生们在所剩不多的时间里提高学习的效率，能让学生们都以优异的成绩顺利地升入高级学校。然后重点谈谈在家庭教育方面我个人的看法。

家庭教育与学校教育密切协作，促使孩子健康发展成长

在孩子成长的过程中，有三个方面对其起着重要影响作用，即学校、家庭和社会。在这三个方面中，如果我们能有效地抓住前两个，对学生进行教育，那么实际上也就抓住了学生教育的主要方面，在对学生教育中，教师和家长的目的是是一致的，家长与教师的关系实际上是一种协作关系，家长应该经常与老师联系。有些家长不与老师接触，只是单方面听学生的评价，可能就会对老师产生误解。这样不利于学生的健康成长。或许我们有的家长认为来校是丢面子，并非如此，现在不配合我们学校教育，将来酿成大错，可就更丢面子了，现在我们家庭基本上都只有一个孩子，孩子就是你们家庭的全部，家长应该经常和老师取得联系，协调好孩子的教育工作。

下面我就谈谈我个人对家庭教育的一些看法或者建议，仅供各位家长参考，我觉得一个合格的家长需要有“四个心”：爱心、用心、细心、耐心；要做到“四个一”：树立一个目标，培养一种意识，制订一份计划，形成一种习惯。

（一）、做家长需要有“四个心”。

1、做家长要有爱心。

我这么说，有家长可能会反对：爱子之心，人皆有之。谁不爱自己的孩子？的确，世界上没有什么事，能够比对子女前途命运的关注，更能牵动父母的心了。但是，爱孩子与善于教育孩子又是两回事。高尔基说过：“单单是爱孩子们，母鸡也会这样做。可是，要善于教养他们，却是一件伟大的事业。从事于这种事业，必须具有相当的才能，必须具备广博的知识。”

据我的观察，家长对子女的爱无外乎三种：严爱、慈爱、溺爱。你属于哪一种呢？我觉得慈爱是最好。太严苛的爱会让

孩子压力过大，溺爱会造成放纵无度，这两种方式对孩子的成长都没有好处。所以做家长的要给孩子适度的爱，要严爱有加。学习上要严格要求，生活上要关心呵护，让孩子感受到家长的重视，家庭的温暖。

在一项对一万多名学生的调查中，总结出子女给父母提出了十条要求。第一条就是父母不要吵架。许多孩子说：“不怕爸爸妈妈打我，就怕爸爸妈妈吵架”。得不到家庭温暖，感受不到父母关心的孩子大多学习、习惯、品行都不太好，尤其是早恋的孩子，往往不是家庭不和就是父母离异的，因为孩子得不到家庭的爱，而把爱寄托在别人身上。

以我建议家长们在这个关键的一年，多让孩子体会到你的重视，体会到你的关心，体会到你的照顾，请你相信，对孩子的学习一定会产生一种无形的动力的。

2、做家长要用心。

可能有家长说，我对他的学习还不关心吗？我每天都在跟他说呀！还有家长要说，当初我们的父母也没这样做呀！别人家的孩子自觉性不是很高吗？还有的退一步干脆说，要成人自成人，随他去吧。

所以对于另类的一代，必须要我们不断地用心去研究他们，揣摩他们，适应他们，然后找到一种合适的教育方法。孩子是你的孩子，孩子成才是你后半生的幸福，孩子不成人是你后半生的拖累。所以不要以工作忙为理由，不要舍不得牺牲自己玩乐的时间。我认为用心养育孩子是父母的责任和义务。

3、做家长要有细心。

这里的细心，我觉得一方面是指对孩子，要能够善于细心地了解孩子的一举一动，哪怕是一点点的改变，学习上的、情绪上的、身体上的、思想上的等等，这样能够随机应变，对

症下药，不至于等严重到非收拾不可时再来收拾，那就很难改变和教育了。《孟母三迁》的故事充分说明孟子的母亲教子是多么的细心和用心；民国三十年代，宋庆龄的父亲就下决心要给女儿最好的教育，所以后世有人这样评价：一个伟大的父亲造就了中国历史上三位杰出的女性。布什的父亲说：“你能给孩子的只有三样东西：一是尽可能好的教育；二是树立一个好的榜样；三是世界上所有的爱。”

积极影响所致，反过来，子女的不良现象，也能从家长身上找到原因。中国历来有“养不教父之过。”“上梁不正下梁歪”等等说法。这就要求我们做父母的不能忽视自己的一言一行，一定要做孩子的表率 and 榜样，这样才有利于孩子的成长。

4、做父母要有耐心。

我想我说的这么多，大家一定都觉得有道理，但我也可以肯定地说，真正能做到，或者能持之以恒地做下去的可能就很少了。如果父母能够真正坚持做到我以上讲到的几点，你的孩子一定能成才或者说一定能有很大的改变。

教育孩子不是一朝一夕的事情。你要知道孩子今天的过错，孩子今天的坏习惯，孩子今天学习不努力，都不是一天两天才形成的。起码在他三、四岁的时候，你就疏忽了对孩子的教育，经过这么多年的影响，你怎么可能要求他立马改变呢？想想你自己要想戒掉烟、戒掉酒、戒掉打牌，会轻而易举成功吗？所以，千万要有耐心。

一方面要能耐心地教育孩子。耐心地对待孩子的学习，耐心地教育孩子，耐心地帮助孩子改掉不好的习惯，耐心地和老师多接触，多沟通，多了解，多商量，耐心地和老师共同探讨你孩子的教育方法。

另一方面要耐心地对待自己。在教育孩子的过程中，肯定会

有很多的困难，也肯定会让你觉得很辛苦，有时会觉得看不到希望，甚至会经历那种得不到一点回报的痛苦。这些感受，说实话，每一对父母都会经受，但不管无论怎么困难，无论怎样，我觉得做父母的都不能放弃。你想，你先放弃了，还能指望孩子坚持什么呢？要相信，只有时间才能够改变一切。

（二）、作为毕业班家长需要做到“四个一”。

还有不到半年的时间，你的孩子就要进入到高一级学校学习，这一年是非常关键的。我觉得作为毕业班的家长不但要具备以上说的“四心”，还要做到“四个一”。

1、树立一个目标。

这非常需要。孩子毕竟是孩子，尽管有思想，但不成熟，孩子成长的路上需要家长帮他指明正确的方向。应该上什么样的学校，能够上什么样的学校，适合上什么样的学校，都需要坐下来帮孩子做细致的分析，然后确定一个目标，并要求孩子为目标去努力。

2、培养一种意识。

毕业年级不同于其他年级，作家长的要配合老师帮孩子培养一种紧迫的意识。知道怎样面对毕业班紧张的学习，要多给孩子鼓励和教育，鼓励孩子在困难面前要有勇于克服的意识，教育孩子要有理想、有目标，肯吃苦。慢慢地你就会发现，在你的影响下，孩子会有所改变，尤其是孩子随着年龄的增长，变化会越大。他会变得肯思考，会变得有方向，会变得肯努力。

3、制订一份计划。

有了目标，有了意识，还需要有计划，因为孩子因为年龄小，往往做事缺乏条理性、计划性，提前制订好计划，一步一步

按计划走，这样会少走弯路，也更容易实现目标。

4、形成一种习惯。

有句名言说，性格决定命运，习惯播种性格。也就是说习惯最终能够影响一个人的命运。家长要在平时的生活中关注孩子的`习惯，注重培养孩子好的习惯，最终形成孩子良好的习惯。比如学习的习惯，生活的习惯，再细一点，礼仪的习惯，卫生的习惯，速度的习惯，关心他人的习惯，孝敬长辈的习惯等等。这些好习惯是孩子享用一辈子的财富。例如，独立解决问题的习惯，认真书写的习惯认真阅读和写作的习惯等。

（三）做家长需要关注的四个问题

1、了解、重视孩子的心理健康教育

社会经济的日益发展、人们生活水平的日渐提高，正确的教育应该是注意对青春期心理健康的疏导，对个别处于青春期心理萌动、焦躁的学生，我们应该格外关怀，经常和其谈心，对孩子可能出现的心理障碍，应“预防为主，及早发现，对症治疗，长期跟踪”，家校联合，共商帮助孩子的方法。对此，我认为家长们必须要十分重视，有条件的家长可以多看看这方面的书籍，家长之间、家长和教师之间也可经常交流，但有必要提醒的是，也不可“谈虎色变”，只有我们的心理“健康”了，孩子们才可能“健康”。

2、关心孩子的双休日，防止“5+2=0”的现象发生。

如果家长能适当关心指导，那您的孩子在充分休息的时间里也能学到书本学不到的知识。我不知道大家有没有发现，我的回家作业中经常会出现看一小时课外书，一般在学生眼里不把这个作业当作业，原因很简单，爱看书的人不让他看也会看，不喜欢看的让他看也不看，但结果大家可想而知，爱看书的，他的语文能力一步步提高了，包括理解和阅读的能力。

力，同时也在不断积累，到写作的时候就会一发不可收拾了，不看爱的，与别人的距离也在拉开。当然，这样的效果一时半会儿也看不出来，但到时候距离就越拉越大了。

3、营造良好的学习环境，做一个学习型的家庭。

当今社会大力提倡，创学习型机关，做学习型人才。只有不断地学习，才不会落伍，才能适应新形势的需要，孩子要学习，我们成人同样需要学习。大家都知道，初中三年是很关键的时期，这三年，孩子成绩上去了，考个好高中，接受好的教学资源，享受好的育人环境，有利于孩子的进一步发展。所以，我们必须重视他目前的学习状况。有些家长为了给孩子营造一个安静的学习环境，酷爱看电视的他爸爸，吃过晚饭，就关掉了电视机，然后拿着书报看了起来，妈妈也不玩扑克麻将什么的，因为，她发现，当我们开着电视看的时候，儿子女儿总要找借口过来瞅上几眼，而不能安心学习。又试想，当你们偶尔叫上几个客人在家里聚一聚，玩一玩的时候，你要孩子去学习，他能安心吗？他能静心吗？也许只有少数个别学习兴趣相当浓厚的孩子能自觉学习。而当孩子看到家人都在学习的时候，他也会学着去做。榜样示范起到了潜移默化的作用。久而久之，孩子就会形成一种学习的习惯。

孩子成绩低，作为家长着急是对的，但不要采用简单粗暴打一顿孩子的做法。一个好的家长，既要经得起孩子的失败，又要宽容孩子的过失。真正关心孩子，可以和他一起分析试卷，找找原因，想办法帮助他。例如，每次考试完毕，要把孩子的卷子看了再看，做一个认真分析。并不十分在意孩子考了多少分，获得什么名次，而主要是详细了解孩子对功课的把握与理解程度，从中发现孩子在学习上存在的漏洞与不足，从而帮助她们寻找差距，帮助孩子建立学习信心，真正把学习搞上去。再说，关心孩子的学习，也绝不是到了考试，见了分数才开始，而应该关心在平时，平时勤加督促，主动辅导，才是上策。

一些家长为孩子的学习为孩子的分数犯愁、操心、焦急，说“为了孩子的学习，我简直是操碎了心”。可孩子自己却不着急，放学回家照样是动画片、连续剧，而不是赶紧做作业，读书，学习。其实是家长没有急到点子上。学习原本是孩子的事情，一回家，反倒成了家长的，家长急，孩子不急，家长要孩子做这个做那个，孩子自己却无所谓，偷着闲着做别的。于是家长就反复催，用心督，使得孩子养成了你不监督我不做，你不管我更不管的习惯。这其实是一种错位。孩子自己不要，自己不主动，什么都无所谓，你做家长的再怎么管再怎么帮再怎么急都是没有效果的，或者说意义不大的。关键是孩子的学习态度，要培养孩子正确的态度，教育孩子要有责任心，并一定要使孩子明确学习的重要性。

当然有时候，我也是鼓励家长挤出点时间对孩子进行适当的“陪读”，特别是对一些学习上有“问题”的孩子，成绩特别落后的孩子。家长对孩子进行“陪读”，这样，一方面可以监督，可以确保孩子完成学习，让孩子实实在在地看到你对他学习的重视，关心，另一方面，你也可以了解孩子的学习情况，发现孩子学习中的问题，可能的话，你也可以辅导孩子。遗憾的是，多数家长做不到这一点，大家习惯于嘴上监督，或者“叫”或者“命”或者“逼”孩子学习，通常都是把孩子“叫进”、“推进”、“逼进”孩子的房间了事。至于孩子进房间后是在做什么，学什么，就不再过问。所以，一些有经验的老师经常采用让家长签字的做法，来使得家长对孩子的学习进行适当的督促、检查与辅导。（这样既督促了孩子的学习，又顺便期望着家长对孩子进行适当的辅导。）

4、注重孩子的品德修养。

当今社会之复杂，世界之精彩，许多因素在影响孩子的成长。对孩子的道德教育不可轻视。我们有的家长，平时对学生叮嘱得更多的是学习，好象成绩好了，就是一好百好，殊不知，重智育，轻德育的话，会给社会造成不良后果。国家花财力培养了一个高学历，低素质的人，他没有正确的人生观、价

价值观，怎能为社会做贡献呢？也许还会危害社会，培养这样的人又有何用呢？我们也经常听到家长说，孩子不成才但要成人。有些孩子的表现在令人担忧。现在这个年龄段的孩子，正处在青春萌芽期，有的是非观念不是非常明确，往往喜欢模仿一些不良的行为，他们倒认为那是潇洒、是时尚、是前卫、是流行。比如：男孩、女孩都有的现象，衣服敞开不扣；买时髦的衣服，留时髦的发型，戴首饰，玩手机，约朋友到处玩，请客吃饭等，因为他们一旦把心思花在这上面了，他还能用心学习吗？有的孩子出口成脏，好惹是生非，缺乏爱心，没有同情心，以自我为中心，受不得半点委屈，听不得批评，我真担心，这会阻碍他的健康成长。再谈谈学生的交友，我发现，我们班有几个不爱学习的孩子下课后总喜欢在一起谈论。常言道：近朱者赤，近墨者黑。我们要帮助孩子做好心理辅导，教他们学会明辨是非，慎重交友，做讲文明，懂礼仪，守纪律的优秀学生。

让学生吃好，当然家长也很重视子女生活质量，但由于家长很少与老师沟通，很多学生在家以买东西吃或买资料为名，要钱来校乱买乱花，我们的家长应该在学生要钱时多问问别的学生，确认一下是否是真有其事，然后在给他们。当然，在家里，也要让学生多参加劳动，增强他们的体质。

多关心子女的生活。对孩子不光是管管吃饱穿暖，还应关心他们的课余活动是否健康，结交的朋友是否正派，有些学生看了一些有暴力倾向的影视节目或书刊，则进行模仿，喜欢打打闹闹。作为家长，应该让孩子参加健康有益的活动，拒绝参与不正当的游戏与活动，特别是不要让他打游戏机或进网吧上网玩游戏。孩子每天什么时候回家，做了些什么，节假日孩子在家里干些什么事，平时喜欢到哪里去玩，与谁在一起玩，都要做了如指掌。

最后引用两句古话作为结尾：子不教父之过，教不严师之惰。亡羊补牢，为时不晚。

另外，请家长明确学校的作息时间表：早上到校为7：30，中午放学12：05，1：30预备，1：40上课。星期五下午放学时间为4：35。晚自习8：10下课。请各位家长了解的目的是准确掌握孩子到校、回家的时间，督促养成放学便及时回家的习惯。