

最新个人备考工作总结(通用9篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

个人备考工作总结篇一

在过去的一年中，我们高三英语备课组在学校和年级的正确领导和大力支持下，围绕“加强教研，精心备考；立足课堂，精讲精练；严格要求，精雕细琢；培养学生学习习惯，挖掘学生学习潜能，提高学生运用能力，促进学生终生发展”的工作主题和指导思想，精诚团结，奉献进取，为王淦昌中学20xx年的高考做出了应有的贡献——一本二本二上线123人，美术班本科上线28人，体育本科上线3人。回顾过去，我们激动不已，我们的付出获得了回报，我们知道，这正是我们共同努力的结果。

一、领导重视，团结协作

每位同学的情况。在整个复习备考过程中，我们齐心协力，自选了很多资料，对于分配的任务大家都任劳任怨，勤勤恳恳，个个都是拼命三郎，人人都想把工作做好，提高学生的英语水平，为王淦昌中学的高考做贡献。

二、加强教研，精心备考

学校一直强调“加强教研，以研促教”。我们每星期专门安排了教研活动时间，全组成员集体探讨，共同研究高效的课堂途径，寻找最优化的复习方案，商量定夺备考资料。我们认真研读了《英语考试大纲》和《考试说明》，研究新课改

给高考带来的变化，以及近五年的高考题，探讨命题的规律和特点，研究试题的整体风格、题型特征和解题思路。学期伊始，我们就根据学生的实际情况，制定了全面、科学、系统、针对性强的复习计划，切实抓好“双基”训练，培养学生运用知识的能力。我们制订了“查漏补缺，夯实基础——一轮复习具体安排和要求”，高三上学期完成了模块九和十的教学，还复习了模块一到八的单词和词组、“精讲精练，提升能力——二轮复习具体安排和要求”，主要复习了主要语法和专项复习以及“突破自我，挑战极限——决战高考英语后期复习安排和要求”，使得高考备考工作高效有序。

英语组老师个个积极进取，同组老师之间互相学习，互相听课，取长补短，共同进步。同时，还得感谢教研室的领导。教研室的顾素芳老师多次组织全市的教研活动，带领全市高三一线的英语老师互相交流，共同探讨高效可行的备考方案和策略，使我们学到了很多优秀做法，她还多次亲临我校指导，为我们带来了许多新信息，并为我们提出了许多宝贵建议。

三、注重落实，讲究规范

学生能力的提高要以知识的落实为基础。我们要求每个学生都准备改错本，这样教师教得更有针对性，学生学得也更有方向性。每一阶段，我们还针对前一阶段学习中的重难点，以及学生的易错点自编了巩固题。这些有效的措施牢固地夯实了学生的基础，大大促进了他们能力的提高。

同时，我们强化学生的规范和效率意识。在训练中，我们要求学生在规定时间内规范速度，规范思维，规范表达，规范书写。答题思维的规范非常重要，我们指导学生从审题到分析到检查每一步都要头脑清晰、规范思维。如涂卡，任务型和作文的书写规范都要注意。这些大大地提高了学生答题的准确度和速度，有效降低了低级错误率。

四、关注细节，提升能力

本训练与能力的培养。尤其注意培养学生迅速集中精力，进入状态的能力，以及综合理解、分析语言信息的能力。

2. 狠抓阅读理解、完形填空。我们从各种资料及一些杂志中精选了阅读、完形材料，让学生广泛接触各种题材，要求学生每天课外做一篇完形，三到四篇阅读，加强对学生的答题技巧的训练，加强学生的人文素养，提高学生的分析、概括能力。课内注重抓好限时阅读，培养学生快速阅读和理解的能力。要求学生在切实的训练中学会分析作者的观点和意图，能跳出设题者的陷阱寻找答案，从而能较为准确地推断出选项。我们还精选了近五年的大量高考原题，让学生体会高考真题，领悟出题方向和答题规律，并给学生总结了正确选项的特征，对干扰项进行陷阱揭秘，让学生了解高考，熟悉高考，对高考感到亲切。

3. 重视书面表达。先跟学生分析考试大纲上的各类作文和各档作文，特别是今年的作文多了一种读写结合的作文，我们几位高三英语老师对此加强研究和对学生的指导。作文写作是备考中不好操作的一项，费时费力且难见成效，往往容易被忽略。我们在作文写作的训练上花了大力气，要求学生每周至少认认真真写一篇作文，通过老师修改、自批、互批、面批相结合的方式，努力提高他们的写作能力。同时根据不同的体裁和近几年出现的新型题材，加强写作方法指导，将背诵范文和提高技巧有机结合。平时的作文训练中，我们强调学生观察、品味、模仿英语语篇材料中的篇章结构以及词汇语句表达中的多样性、连贯性、准确性和得体性。通常一次作文讲评至少要一节课，有时两节课。每次作文训练，我们都会把班级的优秀作文挑选出来，之后发给学生，让学生认真学习，吸取优秀作文中好的表达，培养学生“亮点”意识。同时我们给学生提出了“规范，正确，完整，连贯，复杂，高级”的高标准，严格要求学生书写要规范，句子要正确，要点要完整，表意要连贯，句型要复杂，词汇要高级，

并给学生总结了常考基本写作模式，高分亮点词汇和句型。

我们就是这样，高标准，严要求，精雕细琢，精益求精，不放过每一个细节，对于每个专项，对于学生的任何弱项，我们都会归纳技巧，总结要诀，让他们能轻松突破。

另一方面，我们注重关爱学生，重视学生的心理调试，认真研究学生，做好英语“临界生”的转化工作，对高考有望上线，英语单科比较薄弱的学生，特别关注，课堂上对他们多提问，课后多指导，激发和培养他们的学习兴趣，随时纠正他们的不良学习习惯，经常和他们沟通交流，帮助他们分析存在的问题，树立信心，争取更大进步。

以上就是我们王淦昌中学20xx届高三英语备课组的一些做法和尝试。虽然取得了一定的成绩，但是我们相信没有最好，只有更好，我们要做的还有很多很多，我们会继续努力，争创来年更辉煌的成绩！

个人备考工作总结篇二

- 1、项目绩效业绩回顾
- 2、综合业绩回顾(项目、客户、学习、流程)
- 3、项目分析及环境分析
- 4、业务计划
- 5、项目风险控制
- 6、计划工作安排
- 7、项目管理创新

基本上，按这个思路写，只要脑子不是太乱，怎么都能写得清晰有条理。注意：第一点，第二点是写工作总结时的重点，三是承转，四、五、六是来年的计划，七是亮点。

在做总结的时候一定要想清楚自己的优点，以及在项目管理中的你所把控的重点。在什么节点，你做了什么工作；如提出了什么解决方法，更好的推动了项目进程等，这才能体现你的价值。

说完优点还要说一下自己的不足。但一定要注意措辞，不能自己把自己说的一无是处，简单带过，并制定改进计划，如要参加什么培训，提高什么能力。最后要做好对新一年的展望和规划，不抱怨不诉苦，弘扬正能量。

个人备考工作总结篇三

一、严于律己，自觉加强党性锻炼，政治思想觉悟得到提高。

一年来，始终坚持运用马克思列宁主义的立场、观点和方法论，坚持正确的世界观、人生观、价值观，并用以指导自己的学习、工作和生活实践。热爱祖国、热爱党、热爱社会主义，坚定共产主义信念，与党组织保持高度一致。认真贯彻执行党的路线、方针、政策，工作积极主动，勤奋努力，不畏艰难，尽职尽责，任劳任怨，在平凡的工作岗位上作出力所能及的贡献。

一是认真学习“三个代表”重要思想，深刻领会其科学内涵，认真学习党的xx大报告及xx届三中、四中全会精神。尤其是在今年七月开始的第二批保持共产党员先进性教育活动中，认真系统地学习了党的基本知识和各种理论著作，进一步夯实了理论基础，提高了党性认识和思想道德素质。

二是认真学习业务知识，始终保持虚心好学的态度对待业务知识的学习。一年来，在指导老师潘乡长的带领下，走村入

户，参加村民代表会议、座谈会等各种会议，到生产、建筑实地考察，学习了许多农村工作方法，更是直接与群众直接接触，真正做到深入到群众中去。平时，多看、多问、多想，主动向领导、向群众请教问题，机关学习会、各种工作会议都是我学习的好机会。此外，认真参加各类培训，一年来参加了公务员初任培训、禁毒尿检培训、电子政务培训，均以优异的成绩通过考核，熟练掌握了业务技能。业务知识的学习使我在工作上迅速成长起来。

二、努力工作，认真完成工作任务。

(一)党政办工作。可以说办公室工作是完全服务性质的工作，既要对外服务，也对内服务，工作中要做到“三勤”即嘴勤、手勤、脚勤：在接待群众来访办事时，都能主动询问是否有需要办理的事，遇到办不了的证明材料时能耐心向其解释清楚，或帮其联系驻村干部、经办人，帮其查看档案资料等，使群众能尽快办好手续，树立好政府窗口的形象；在收文发文时，总是用最短的时间把文件送达到各办公室，并及时把领导批阅文件收回归档或传阅到其他办公室，从来没有遗漏掉一份文件；在收集整理资料时，全面、准确地了解各方面工作的开展情况，及时总结、汇总，向领导汇报或让领导备查，如年度目标管理考核资料准备等；在起草文稿时，能及时认真完成领导交付的任务，一年来完成各种报告70余篇，包括xx年政府工作总结□xx年上半年政府工作总结、人代会报告等文稿。同时在组织会务、后勤管理、打字复印等工作上也尽职尽责，不留下任何纰漏。

(二)综治办工作。主要负责资料整理、报告材料起草、各类报表统计，同时还是公安员、禁毒专管员、安全监督员、综治中心成员。综治办工作任务重、责任大、业务性强，准备的各种资料很多，如z在禁毒工作方面，今年上半年就起草各种报告20余篇，还负责宣传教育、查毒、禁种铲毒、尿检帮教等工作；又如签订责任书方面，年初综治、禁毒、反邪教、安全生产等7个方面需要起草责任书。今年上半年还负责整理了

“四五”普法验收材料，接受了综治、安全生产、禁毒工作半年度考核。另外在治安管理、抓赌帮教、纠纷调解等工作中也认真履行好职责，做好份内之事。

回顾一年来的工作，我在思想上、学习上、工作上都取得了很大的进步，成长了不少，但也清醒地认识到自己的不足之处：首先，在理论学习上远不够深入，尤其是将理论运用到实际工作中去的能力还比较欠缺；其次，在工作上，工作经验尚浅，尤其是在办公室呆的时间多，深入村里的时间过少，造成调研不够，情况了解不细，给工作带来一定的影响，也不利于尽快成长；再次，在工作中主动向领导汇报、请示的多，相对来说，为领导出主意、想办法的时候少。

在以后的工作中，我一定会扬长避短，克服不足、认真学习、发奋工作、积极进取、尽快成长，把工作做的更好，为人民群众做的更多，贡献做的最大。

个人备考工作总结篇四

在教学实践中，全面贯彻教育方针，面向全体学生，采用抓两头、促中间，实施分层教学，因材施教，因人施教，使全体学生都能学有所得。

1、备课。精心钻研教材，细心备课；做到：重点难点突出，易混易错知识点清晰，并掌握好、中、差学生的认知能力，分层次设计练习题，分层次落实训练内容，使全体学生都能轻松学习，学有所获。

2、授课。

一是从问题出发进行教学。美国的心理学家布鲁纳曾说过“教学过程是提出问题解决问题持续不断的教学活动”，而问题又是数学的心脏，通过问题教学唤起学生的创造灵感，点燃创造思维的火花，激发学生学习的内动力，开启心智。从

而使达到“三自”，即：自己发现问题，自己提出问题，自己解决问题。尤其鼓励学生自己提出问题，因为提出一个问题比解决一个问题更重要。

二是情感教学。深刻领会“亲其师、信其道、乐其学”的效应，与学生建立深厚的师生感情，在课堂上，始终做到一位教育学家的要求：“教师要和善愉快的教育学生，在没有欧打、没有哭泣、没有暴力、没有厌恶的气氛下，喝下科学的饮料”。正确对学生进行学法指导，使学生愿学、乐学、会学，从而让学生情不自禁地喝下这“科学的饮料”。

3、创造成功体验的机会。一是从多个方面给学困生创设学习时间空间，采用课堂多提问，一帮一合作学习，作业分层照顾，指导学困生自己提出问题等措施；二是利用课后时间与其谈心，树立正确积极向上的人生观，同时经常在学困生的作业上、试卷上写上一些鼓励的语言，及时与家长交流学生学习的情况，做到学校、家庭齐关心。

4、利用年轻精力充沛优势。在下半学期抓好部分学生晚自修工作，形成学习小团体，带动班级、年级学习数学的风气。利用网络资源，参考历年各省市中考题，了解中考动向，充实自身知识。

1、团队合作。虽然初三教师只是一人孤军奋战，但我们三位数学老师团结在一起，把初三教学工作摆在首位，齐心协力，采用听课、评课，使初三的数学教学达到扬长避短的目的。

2、努力拼搏。在复习阶段，老师们团结合作，齐心协力，找题、选题、编题，并对一些资料进行剪贴重组，自编大量资料，使习题具有典型性，科学性、实效性。而自己也对于每次单元测试，模拟测试，不管每天几点钟考完，当天必须批改，因此，经常把没有改完的试卷带到家里完成，摸爬滚打，坚信功夫不负有心人。

1、制定切实可行的复习计划。

具体要求是：明方向、对方法、细备课、深挖掘、精选材、强典型、准讲述、清思路、实效果。

复习分三个阶段：

(1)基础复习、

(2)专题训练、

(3)模拟测试。

第一阶段要求紧教材，打好基础知识，做到三个重视

(1)重视易混、易错知识点；

(2)重视“三基”的落实，即基础知识、基本技能、基本思想方法；

(3)重视学生的薄弱环节，实现的目标是对重点知识过程化，基本图形结论化，使定理图形化、图形公式化、公式语言化，即形、式、语言三为一体，让全体学生都有收获。

(4)重视原理掌握，设计变式题目训练，杜绝学生死读书现象。这一阶段复习并不是对旧知识的机械重复和堆砌，而是查缺补漏、填平补齐，讲清知识的疑点，扫除知识的盲点，从而实现知识重组、升华的目的。

第二阶段专题训练要求抓好考点。这一阶段设立了五个专题：一题多解问题，一题多变问题，题组问题，开放性问题，综合性问题。通过一题多解，引导学生从不同角度，思考问题，培养学生的发散思维；通过一题多变，使学生透过现象看本质，由命题的条件与结论的变化，拓宽思维；通过题组教学，使学生掌握某一类问题的思考方法，学会联想与类比，适当进行

知识的迁移;通过开放性问题,鼓励学生大胆探索与猜想;通过解综合题,培养学生运用知识、解决问题的能力 and 创造性思维能力。

第三阶段模拟测试。通过做卷,讲评,要求问题发现一个解决一个。针对学生能力不同,进行不同系列的练——评——练的教学活动。

2、及时进行复习阶段验收。对每部分复习都有2套资料。

(1)基础回顾;

(2)拓宽发展;。每部分复习结束都要进行验收,测试后认真阅卷,做好试卷分析、查找得失原因,有针对性的讲评,达到满分的目的。

3.复习时处理好五个关系。

(1)大纲、考纲、教材三者之间的关系;

(2)讲与练之间的关系;

(3)个人与集体的关系;

(4)外订资料、网络资源、自编题的关系;

(5)尖子生与学困生的关系。

以上是我在初三数学教学实践中的一些做法,虽有所收获,但也还有些差距。我有决心与信心在今后的工作中加倍努力,一如继往,积极投身于新课标的实验中去,在学校的正确领导下,在同行教师的帮助下,不断总结新经验、新方法,使教学工作再上新台阶,争取再创佳绩。

个人备考工作总结篇五

进入高三状态越早，准备越充分，高考成绩越好。为此我们本着“凡事预则立”的原则，力争谋事于先。早在高二下期末便与班主任、学科组长交流，为进入高三做好了准备，各学科制定出了《一轮复习计划》。暑假期间不允许补课，但大部分学生在校自主学习。期间班主任自觉全天盯在学校。

9月1日开学即组织了一次假期反馈考试，使学生迅速进入了状态。9月3日召开了年级全体教师会，在会上大家认真学习了年级制定的《高三教学工作计划》和《高三一轮复习指导意见》，压担子，鼓干劲。9月5日召开学科组长会，研讨各科备考计划及策略。9月8日召开全体班主任会，制定各班动员、备考计划。9月11日召开了全体高三学生动员大会，以xx年的高考成绩、高二期末成绩鼓舞学生，以铿锵的誓词激励学生，营造出了浓厚的高三氛围，宣誓成为上午课前的必需。

10月9日-11日结合第一次月考陆续找部分成绩差的班主任、任课教师座谈，共同分析问题，鼓舞干劲。11月18日、21日结合期中考试分别召开奥赛重点班学生、艺体生促谈会，沟通思想，指导方法，鼓舞干劲，上本科、创名牌。及时出台了各层次班高考任务和边缘生奖励办法，使老师们进一步明确了目标，激发了热情。

1、级部主任、助理定期不定科参加集体备课，把关学案的编制，学科组长每周五上交本周学案和集体备课记录，存档。

2、实行推门听课制，每周必听，每听必评。

3、开学初由各学科组长上了示范课，在“三步骤四环节”思想的指导下，结合一轮复习特点，推出了高效的复习课模式。

4、大力推进多媒体教学，提高了课堂效率。

5、高二下学期末便开始进行每天下午6：30-7：00的外语听力训练。

6、坚决落实“常规周周查”的要求。每周抽查一个班或一个学科组的教案、学案、作业、考试、听课，尤其突出检查学生的训练和教师的批改。并将检查结果开会公布，记录存档。

7、真正落实月考，做到了一月一考，试卷评阅流水作业，24小时内出成绩，两天内出成绩分析表及分析报告，四天之内召开班级教导会、学科总结会，学生座谈会，对比成绩、查找不足，解决不平衡问题。

8、自进入高三以来，要求学生早6：00到，提倡晚10：30离，要求班主任6：00前到，每周至少5次，级部主任、助理带头，提倡班主任盯晚四节。

9、落实班主任住宿舍制，年级值班组检查。

10、落实边缘生培养制度，要求各班依据期中市统考成绩划定边缘生，明确承包老师、培养对象、辅导时间。定期召开边缘生会，了解情况，带动热情，及时反馈信息。

11、加大对艺体生的培养力度，文化课与专业课一起抓。每次考试对体育生单独编考场，考后抽出文管生和体育生另外分别排名，并把信息反馈给班主任和专业教师，齐抓共管。文管生专业课集中在30班上，形成了良好的学习氛围，目前学生正奔赴各地参加专业课考试。美术生的专业课统考成绩已公布，我校本科线以上共126人，其中二部62人，目前他们正奔赴各地参加校考，准备等他们回来后单独编班，有针对性地开展教学。

12、重视基本能力的教学，实行包班制，召开基本能力教师协调会，统筹安排各老师的教学活动。

13、加强学生管理。根据学校、年级值班组、学生会的检查结果，每周开会通报，每月评选优秀班级，调动班主任和学生的积极性；加大班主任的盯班力度，早自习、两操、课间、午晚休，年级主任带头；利用班会时间，开展视频教育，使教育的形式多样化，为此，级部在网上建立了网络u盘，及全体班主任的力量上传优秀教育视频，实现资源共享。

通过以上措施取得了较理想的效果，期末考试成绩有了体现。

在教学上无捷径可寻，如果有，那便是不走弯路。为避免闭门造车的盲目，动员全体教师尽可能与兄弟学校联系，搜集学科信息，借鉴备考经验。

12月份组织全体教师观看了德州二中张杰老师做的视频报告一《我们在一起》，教师们深受启发。1月份组织奥赛班学生参加了山东大学教授在我校做的报告，学生们感受良好。要求学科组精选、重组公共邮箱中的各市地试题，利用周六、周日作为限时训练。要求教师们通过上网等形式学习各地复习模式，取他人之长，把握先进的教学理念及备考信息。派学科组长去德州参加高三备考会，去济南购置各种资料，做到教师多占有材料，为学生精选一本，用好用足。

a□知识要做到要点全面，考点清晰，分析到位，针对性强。

b□严格限时训练、不搞难、怪、老题，以掌握基础知识为主。年级主任进一步深入学科组，参与集体备课；深入课堂，广泛听课，具体指导。进一步落实各项教学管理工作要求，向扎实要成绩，向细致要成绩。及早研究、制定《二轮复习指导意见》。3月份《考试说明》就要出炉，第一时间组织老师们学习，明确考纲和考点，使备考更有针对性。强化基本能力的教学，召开基本能力教师协调会，具体讨论、形成行之有效的教学模式，力争协调一致。一如既往地落实好每月一考及考后的各项工作，召开边缘生、艺体生座谈会，学情、教情调查会，及时反馈给班主任和任课教师。

虽然我们目前秩序井然，并取得了一定的成绩。但我们深知无论在管理的层次上，还是教学理念上都存在着一定差距，面对xx年高考，我们身负重任，深感压力，但我们依然信心百倍，相信在校委会和年级的正确引领下，经过全体师生的扎实奋斗，一定会得到令人满意的回报。

个人备考工作总结篇六

这学年我担任c131□c132□c133班的化学教学工作，随着中考一落幕，我们的工作也就此告一段落，结合今年中考试卷我认真回顾了这一学年来的教学工作，就此谈点自己的心得。

今年的中考化学试卷考查的内容多为学生熟悉的“老面孔”，有利于学生发挥，但总体上说试题还是体现了一定的区分度。相比10套模拟试卷，本次中考试题有一定的灵活性，而难度明显有所下降。

1. 一进入初三，为了使学生对初三化学总复习有良好的效果，并且顺利度过这一重要的时期，我们备课组参考以往各省市的中考试卷，同时关注新教材和新课标的变化，并认真研究考试说明，先对初三化学教学制定了详细的计划，根据初三各个不同时期使用不同的教学策略和训练方式。因此一开始我们的复习方向性就把握的很好。

2. 抓好第一阶段的基础复习，抓好“双基”落实，打好学科基础，这阶段复习主要以基本教材为线索，《全品中考总复习》为教辅，进行系统的复习。考纲规定的考点，近几年中考反映的重点考点，怎样帮助学生理解这些知识点的有关内容，以及各知识点之间的联系，是第一阶段复习要解决的重要问题。在复习课的教学过程中，教师不能简单的将知识点进行堆积，应师生互动，引导学生将头脑中散乱的知识条理化、系统化、规律化，将零星的知识“点”梳理成知识“线”，并编织成知识“网”。同时还要将化学知识提炼

升华，形成牢固的知识框架结构和学科知识体系。这样才能使学生所学的知识融会贯通，消除知识上的盲点，拓展知识的生长点，达到启迪思维，开发智力，将知识内化为能力的目的。

3. 在基础复习过关后进行学科第二阶段的专题复习。这阶段我们有针对性的选取历届中考试题作为第二轮复习资料，以能力带双基，以培养学生的各种能力为主。在知识上以学科内综合为主。可按照基本概念、基础理论、元素化合物、物质结构和性质、实验、计算六大块设置专题，同时还针对中考重点、热点，针对学生在复习中的薄弱环节设置专题练习，这是查漏补缺、深化知识的一个重要方面。

4. 5月份，以综合模拟考试训练和查漏补缺主要形式，在这一阶段，要引导学生反思总结。反思，可以深化对知识和问题的理解，促进知识的迁移和延伸；反思可以形成思维链，促进对知识和问题的探究，寻找解题的方法和策略。而且要引导学生严格纠错，以达到规范、正确解题的目的。在这一阶段，学生的适应性得以加强，这样，学生无论知识性失误还是心理性失误都会大大减小。

1. 对教材的把握和知识内容体系的“度”的控制，以及教学进度的掌握均存在一定的缺憾。导致学生基础知识遗忘率高，教师教的辛苦学生学的也累。

2. 学生动手实践的机会的缺乏。新教材实验内容和实验要求很高，尤其初三还有大型探究实验，由于学校实验条件和课时还达不到新课程改革要求。尽管老师和实验员想尽办法，动足脑筋，但还是遗憾多多。很多很多的实验仪器都是学生在考卷上而不是在实验室认识的，很多很多的实验学生也只能在脑海里演绎它的过程。

3. 对于平行班的学生训练量还是要多，但是如果稍许留心一下就可以发现所有的这些题目都只是建立在学生的那本相比

起来不能算厚的笔记本的理论知识上面，并且题做到最后每每都能碰到做过不止一遍的题目，这更说明了题目是逃不出一定的理论知识的范畴的。而学生在一味做题的同时却容易渐渐的远离理论知识的本质，钻进本无必要多花心思的题目里面去，结果往往越陷越深，无法自拔！因此从这方面来讲只重视解题而不重视思路的梳理无疑是化学教育中的一个重大缺失。

这学期担任高三的化学教学工作，结合高考和考纲等，我真回顾了这一学年来的教学工作，就此谈点自己的心得。

一、制定好复习计划

1. 一进入高三，为了使学生对高三化学总复习有良好的效果，并且顺利度过这一重要的时期，我们备课组关注新教材和新课程标准的变化，并认真研究考试说明，先对高三化学教学制定了详细的计划，根据高三各个不同时期使用不同的教学策略和训练方式。因此一开始我们的复习方向性就把握的很好。

2. 抓好第一阶段的基础复习，抓好双基落实，打好学科基础。这阶段复习主要以《必修1》、《必修2》、《化学反应原理》基本教材为线索。考纲规定的考点，近几年高考反映的重点考点，怎样帮助学生理解这些知识点的有关内容，以及各知识点之间的联系，是第一阶段复习要解决的重要问题。在复习课的教学过程中，教师不能简单的将知识点进行堆积，应师生互动，引导学生将头脑中散乱的知识条理化、系统化、规律化，将零星的知识“点”梳理成知识“线”，并编织成知识“网”。

《初三化学备考工作总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

二、研究信息，看准方向

怎样着手进行化学总复习，复习的目的和任务是什么？这是刚刚息进行研究，从中领会出潜在的导向作用，看准复习方向，为完成复习任务奠定基础。

1. 研究高考化学试题。纵观每年的高考化学试题，可以发现其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终保持稳中有变的原则。只要根据近几年来上海高考形式，重点研究一下上海近几年的高考试题，就能发现它们的一些共同特点，如试卷的结构、试题类型、考查的方式和能力要求等，从而理清复习的思路，制定相应的复习计划。

2. 关注新教材和课程标准的变化。与以往教材、课程标准相比较，现在使用的新版教材和课程标准已经发生了很大的变化，如内容的调整，实验比重的加大，知识的传授过程渗透了科学思想和科学方法，增加了研究性学习内容和新科技、化学史等阅读材料。很显然，这些变化将体现在高考命题中，熟悉新教材和课程标准的这些变化，将有利于把握复习的方向和深难度，有利于增强复习的目的性。

3. 熟悉考试说明。考试说明(即考纲)是高考的依据，是化学复习的“总纲”，不仅要读，而且要深入研究，以便明确高考的命题指导思想、考查内容、试题类型、深难度和比例以及考查能力的层次要求等。不仅如此，在整个复习过程中要不断阅读，进一步增强目的性，随时调整复习的方向。

4. 合理利用其他资料。除了高考试题、考纲、教材、课程标准、化学教学基本要求外，获得信息的途径、方法还很多，如各种专业杂志、名校试题、网络信息等。但是，这些资料的使用必须合理，这样对教师提出了很高的要求，老师自身必须投入题海，然后筛选训练题和资料，备课组内老师明确分工，资源共享，进度统一，皆以广泛收集信息为主要目的，以免干扰复习、浪费时间。

三、抓纲务本，摆正关系

进入高三化学教学，很容易走进总复习的怪圈：“迷恋”复习资料，陷入“题海”。虽然投入了大量的时间和精力，但收效甚微，效果不佳。对此，高三化学教学过程中必须保持清醒的头脑，努力处理好下面几种关系。

1. 教材和复习资料的关系。教材是化学总复习的根本，它的作用是什么资料都无法替代的。在化学总复习中的抓纲务本就是指复习以考试说明作指导，以教材为主体，通过复习，使中学化学知识系统化、结构化、网络化，并在教材基础上进行拓宽和加深，而复习资料的作用则是为这种目的服务，决不能本末倒置，以复习资料代替教材。通常的做法是精选一套复习资料(一般是教师指定)作为主要参考书(课课练以华师大一课一练和教师选编题为主，单元练习以光明日报出版的化学测试与评估和教师选编题，高考模拟训练是新教材十二套及期各区县模拟考题)，供整理知识、练习使用，在复习的过程中应随时回归教材，找到知识在教材中的落脚点和延伸点，不断完善和深化中学化学知识。

识如物质的组成、结构、性质、变化等要反复记忆不断深化，对元素及其化合物等规律性较强的知识，则应在化学理论的指导下，进行总结、归纳，使中学化学知识和技能结构化、规律化，从而做到在需要时易于联系和提取应用。同时注意规范化学用语的使用(如化学反应方程式、离子方程式、电极反应式、电离方程式以及化学式、结构式、电子式等)，规范语言文字的表达能力，力争使基础知识和技能一一过手。

3. 化学学科和其他学科知识的关系。化学是一门重要的基础自然科学，与数学、物理、生物乃至社会发展各方面都有密切的联系，不仅在知识上有相互融合和渗透，而且分析处理问题的方法也有相同、相似或者可以相互借鉴的地方。这一点不仅在教材中有所体现，而且在近几年的高考试题中也有充分的体现，如化学与社会生产、生活实际，化学与新科技、新发现等相互联系的试题有增加的趋势。因此，在复习中可以化学知识为主干，找出化学与其他学科的结合点、交叉点，

并以此为基础向其他学科领域延伸、扩散，实现从单一学科知识和能力向综合科的综合知识和能力转化，促进综合素质的提高，切实培养解决化学与社会等实际问题的能力。

4. 练习量和复习效率的关系。练习是化学总复习的重要组成部分，是运用知识解决问题的再学习、再认识过程，也是促进知识迁移、训练思维、提高分析问题和解决问题能力的重要途径，但练习量必须合理，以保证质量为前提，避免简单的机械重复和陷入“题海”。通过练习要达到强化记忆、熟练地掌握知识、找出存在的问题、弥补薄弱环节、扩大知识的应用范围和提高能力的目的，从而提高复习效率。

五、端正心态，培养素质

健康向上、勇于进取、自信自强的积极心态是搞好复习的重要保证，也是高考成功的关键。而积极的心态有赖于平时的不断调整和锤炼。

1. 正确对待考试。在高三复习过程中，考试是频繁的。由于受高考一试定终身的负面影响，许多同学对考试成绩的重视程度远远超过了考试本身所起的作用，把平时的每一次考试都是练兵的绝好机会，都能够暴露学生存在的问题，有利于在后续复习中进行针对性的查漏补缺，总结经验教训，以便学生在高考中不犯错误或少犯错误，所以既不能因一时失误或遇到困难而气馁，也不能因成绩进步而沾沾自喜。

2. 合理安排学习的时间。复习不是一朝一夕的事情，我们的身体就像一台精密的仪器，决不能超负荷使用，相反地，必须加以维修和保养，这样，它才能经久耐用。因此，我们要动静结合，既要勤奋学习，也要学会放松、休息、锻炼，只有劳逸结合、生活得有规律，才能轻松自如地渡过难关。这就是所谓的一张一弛的文武之道。

3. 创设良好的学习心理环境。人的心理和行为受各种环境因

素的影响，对大多数高三学生来说影响最大的恐怕就是升学压力和竞争压力了，如果处理不好就可能带来消极影响，这对复习是极为不利的。因此，在化学教学过程中要使学生正确地认识自己，从自己的基础和实际出发，扎扎实实地复习；愉快地接纳自己，充分肯定自己的进步，找出存在的问题及时弥补；自觉地控制自己，以明确的目标、良好的意志力调节自己，变压力为动力，全面提高自己的素质。

四、存在的不足和问题

1、新教材实验内容和实验要求很高，尤其高三还有大型探究实验，由于学校实验规模还达不到新课程改革要求。尽管老师和实验员想尽办法，动足脑筋，如期进行实验展览等，但还是遗憾多多。

2、练习的训练量还是多了些，由于招生的原因，基础差的学生多，教学进度总是滞后，要做到段段清，节节过关就显得前宽后紧的局面。

总之，化学总复习是为高考做好知识准备和精神准备，要有目标、有计划、讲究方法、注重落实，千方百计地提高化学总复习的效益。我们高三化学备课组始终坚守原则，最后以优异成绩完成学校交给的任务。

2017.9.17

个人备考工作总结篇七

大家上午好！

20xx年年转眼就这样结束了，在一年的工作中，我们xxx水厂公司全体职工都在紧张的工作中度过。不断的发展下，我有了更好的进步。为了让全县人们喝上最安全放心的自来水，

我们自来水公司全体员工一年的努力没有白费。在今后的工作中，相信我们还是会继续做好我们自来水公司的工作，这是我们最起码的要求，也是最基本的要求。

20xx年年，在县委、政府及主管部门的正确领导下，紧紧围绕供水服务这个中心工作，抓重点求突破，真抓实干、不断创新，三个文明建设取得了显著成果。

由于城市建设的不断发展，用水户交费难等历史遗留问题，公司从中看到了改进服务方式的方向。为真正做到为民解忧，为民办实事，公司从20xx年年7月开始加大了抄表到户工作力度，并投入大量资金购进电脑软件收费系统，并同时对各科室改进了办公环境，更加提高职工对外服务工作效率。

1、以公司《章程》和作风建设为指导，补充完善了公司的各项规章制度，特别是上班制度和工作态度，更加体现了公司各部门的工作纪律和工作态度管理。

2、规范水政管理，加强执行国务院《城市供水条例》的力度□
20xx年年依法签订《供水收费协议书》1480份，发放缴费卡6200余张，改表到户1480户。

3□20xx年年公司认真贯彻落实上级有关文件精神，把创建活动纳入到日常服务工作中，通过公司各项制度的落实，员工服务态度、工作质量有了根本的改变，窗口部门严格按承诺制进行服务，急用户所需，特事特办，为用户解决了一些历史遗留问题及突发事件，受到用户的肯定。

4、带动工、青、妇认真执行各项法律，维护职工的合法权益，调解劳动争议，关心职工疾苦。

个人备考工作总结篇八

今天有幸参加了名校联盟组织胡20xx年中考备考会，连续参

加了几年中考备考会的我感到今年收获颇多。就今年备考会谈一谈我的感受。

20xx年x月x日，石家庄xx中的武拥喜老师讲了20xx年中考复习的一些想法，和初三英语如何实现高效课堂。使我们了解了初三如何赶课□a.创造性的使用教材，适当取舍□b.以考纲为标准，以自己学生为基础，“以学定教，少教多学”，“以学生如何学为上课的切入点”；同时了解了复习课的重要性□a.找准复习课的立足点b.明白复习课的方法c掌握复习课的流程。在复习课中让学生擦漏补缺，进一步完善所学的知识，建立完整的知识体系。清楚了复习课不是所有旧知识的重复，要努力把散乱的知识串成线，织成网。复习的过程一定要与《初中英语课程标准》、教材和《中考说明》相结合。只有立足教材，把握课标，才能更接近中考方向。

武拥喜老师的讲座，体会到河北省中考的命题规律。以下简要谈几点：

- 1、河北省中考英语命题整体内容稳定，以《新课程标准》为命题依据，兼顾各种版本的教材。
- 2、命题内容覆盖率大，往往是“一题多个知识点”。
- 3、注重能力水平的考查，几乎所有试题都是以应用的层面切入问题，结合“sts”教育，关注社会热点。
- 4、重视“过程教育”和“科学探究”。
- 5、重视实验操作能力的考查。
- 6、概念的考查是必不可少的一项。
- 7、“简化、淡化”化学计算的考查。只有了解了中考命题的规律才能正确引导学生进行有效地复习，才能更好地利用有

限时间发挥最大程度效率。

1、 关注20xx年版《初中化学课程标准》的变化□20xx版

《初中化学课程标准》给“化学”新界定：化学是在原子、分子水平上研究物质的组成、结构、性质及其应用的一门基础自然科学，其特征是研究分子和创造分子。化学不仅与公民的日常生活密切相关，也是材料科学、生命科学、信息科学、环境科学和能源科学等现代科学技术的重要基础，是推进现代社会文明和科学技术进步的重要力量，它在缓解人类面临的一系列问题，如能源危机、环境污染、资源匮乏和粮食供应不足等方面，这新界定要求老师要关注以上所涉及试题。

3、 注重初中化学中的几种观念（元素观、粒子观、变化观、分类观、计量观、事实观、价值观）。这方面的题目在近几年中考试题经常出现，今年也是必不可少的。

4、 强调物质的“三重表征”即“实物—结构—符号”。

5、 化学计算难度有所降低，根据化学方程式的计算、溶液的计算、化学式的计算是必考的。

6、 有关化学基本概念的内涵与外延的题目也是必考的内容。

7、 强调情境创设题目、物质间相互联系、框图题也是必考内容。 以上几个方面的内容大致勾勒出20xx年化学试题的基本情况，给我们提供了一条清晰复习路线，给我们指明了复习的方向。

总之，通过这次培训我收获了很多，一定以这次备考会为契机，努力做好本职工作，根据学生的情况和知识水平循序渐进、逐步提高，以优异的成绩迎接20xx中考的到来。

个人备考工作总结篇九

- 1、学生们对高三级教师的工作态度、能力、措施比较满意。
- 2、教师们敬业精神好，尽职尽责，上课普遍讲解细致、透彻。
- 3、师生交流多，教师辅导及时，效果显著。
- 4、学生们普遍学习刻苦，能主动学习，主动问老师不会的问题。
- 5、学校对高三级的管理做到了细、实、严，管理效率显著。
- 6、学校给住宿学生提供了空教室，供他们晚延之后自习，大部分住宿学生自觉学习，持续到晚上11：00才休息。
- 7、大部分学生高考目标明确。

1、学生们认为高考备考氛围还不浓厚，紧张度不强。2、文科班学生抵触新课改模式，认为教师上课讲的太少不利于考试成绩的提高。

3、学校对高三级备考工作干扰过多，容易打乱复习计划，影响师生情绪。

4、教师在备课时，对知识点的串联、归纳、综合不够。5、文科班课堂容量较小，深度拓展不够。6、文科班学生知识面狭窄，急需扩展。

1、加强集体备课强度，进一步提高上课效率。2、教师在提问时，要讲究问题的系统性和逻辑性，提高问题的科学性和综合性，避免满堂问一些过于细碎、杂乱的问题。

3、学校对高三级的管理需更加民主，避免过多的无谓干扰。

- 4、学校要举办师生备考经验交流会，最大程度共享备考成果。
- 5、教师在备课时，对资料和教材进一步研究和整合，不要就资料讲资料，就题讲题。要提高讲的效率。
- 6、文科班教师要创新备课方法，增大课堂容量，多补充与教材相关的知识点和信息，扩展学生的视野。