

2023年幼儿园交通安全教育日活动方案

交通安全进幼儿园活动方案(优质6篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿园交通安全教育日活动方案篇一

1. 知道基本安全知识，能遵守交通规则。
2. 认识红绿灯，理解红绿灯的作用。
3. 树立遵守交通秩序的好品质，增强安全意识。

ppt□知识储备、儿歌

一、活动导入

谜语导入，吸引幼儿的注意力，激发幼儿观察探索的兴趣，引出红绿灯。

教师：一个小宝宝，它有三只小眼睛。一只红眼睛，一只黄眼睛，一只绿眼睛。它的本领可大了，当它的红眼睛睁开时，人们就要停下来；当它的黄眼睛睁开时，人们就要在路口等一等；而当绿眼睛睁开时，人们就可以继续出发啦！但是，三只小眼睛一次只能睁一个噢！小朋友们你们猜一猜它是谁啊？（红绿灯）

教师：现在呢，红绿灯要给小朋友们唱一首好听的歌。请小朋友们竖起小耳朵听一听吧！

红灯停 绿灯行

黄灯亮了等一等

二、活动过程

讲故事

豆豆在星期六的早上，和爸爸妈妈一起开车去爷爷奶奶家里做客。路上碰到了一些不文明的行为，豆豆把自己看到的这些讲给爷爷听。爷爷告诉他，这些行为是不对的，而且很危险。最后豆豆和爷爷学习了正确的交通规则。

请小朋友们和爸爸妈妈一起分享交通规则哦！

幼儿园交通安全教育日活动方案篇二

为贯彻落实“安全文化进校园”活动，使全体师生牢固树立“珍爱生命、安全第一、遵纪守法、和谐共处”的意识，提高自救自护的素养和能力，培养幼儿对交通事故防范和自我保护能力，特制定本方案。

1、交通安全故事短片的碟片。

2、带幼儿观看交通安全知识图片。

3、认识交通标记：

(1) 向幼儿介绍一些常见的交通标志，知道交通标志与我们生活的关系。

(2) 学会看交通标志，遵守交通规则。

(3) 鼓励幼儿画交通标志。

4、与交警队联系

请交警宣教员到园讲解交通安全知识和教做交通手势指挥操。

5、小班以班级为单位，组织幼儿开展交通安全知识教育活动。

(1) 通过游戏与实际生活相联系的图片，学会判断对与错。

(2) 学习安全过马路

学习看红绿灯过马路；先看左边是否有来车，没有来车才走入车行道；再看右边是否有来车，没有来车时就可以安全横过道路了。

1、有次序带孩子到二楼礼堂坐好。

2、请幼儿观看交通安全知识短片。

3、请交警宣教员讲解交通安全知识及看各种标志图。

4、请交警宣教员教幼儿做交通手势指挥操。

5、参观交通安全知识图片展。

6、组织幼儿进行交通安全游戏。

7、活动结束后各班幼儿在老师的带领下有次序回教室；教师小结活动情况，并再次教育幼儿注意各项交通安全。

幼儿园交通安全教育日活动方案篇三

(一) 使幼儿牢固树立珍爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处的意识，具备自救自护的素养和能力。

(二) 通过开展交通安全教育，培养幼儿的社会安全感，

使幼儿逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能。

（三）交通安全教育要遵循幼儿身心发展规律，把握幼儿认知特点，注重实践性、实用性和实效性。坚持知识教育与强化管理、培养习惯相结合；学校教育与家庭、社会教育相结合；自救自护与力所能及地帮助他人相结合。

（1）你身边的违反交通规则的行为有哪些

（2）你知道的交通标志符号有哪些

1、首先播放一些违章的视频节目。

2、让幼儿自由发言，说出其中的违章行为，对交通违章先有个感官的认识。

生：早晨上学没有交警值勤时，违章违规率大大高于傍晚，而下午有交警值勤时，几乎无人违章。违章现象表现有以下几种：

（1）闯红灯；

（2）并行骑车聊天；

（3）骑车带人；

（4）、突然拐弯，左转弯不打手示意等等。。

3、介绍幼儿应该注意的'一些安全常识：每位幼儿必须牢记如下行走安全常识：

指挥灯信号绿灯亮时，准许行人通行；黄灯亮时，不准行人通行，但已进入人行道的行人，可以继续通行；红灯亮时，不准行人通行；黄灯闪烁时，行人须在确保安全的原则下通

行。

人行横道信号灯绿灯亮时，准许行人通过人行横道；绿灯闪烁时，不准行人进入人行横道，但已进入人行横道的可以继续通行；红灯亮时，不准行人进入人行横道。

行人必须遵守的规定行人须在人行道内行走，没有人行道靠右边行走；穿越马路须走人行横道；通过有交通信号控制的人行横道，须遵守信号的规定；通过没有交通信号控制的人行道，要左顾右盼，注意车辆来往，不准追逐，奔跑；没有人行横道的，须直行通过，不准在车辆临近时突然横穿；有人行过街天桥或地道的，须走人行过街天桥或地道；不准爬马路边和路中的护栏、隔离栏，不准在道路上推扒车、追车、强行拦车或抛物击车。

4、幼儿畅谈体会。

通过今天的安全教育中关于交通安全的主题班会的开展，使大家深刻认识到交通安全的重要性，我们在日常生活与学习，特别是上学和放学的路上，一定要注意交通安全，做一个遵守交通规则的好孩子，并做好家长的监督工作，让你们的爸爸妈妈也都自觉地遵守交通规则！

幼儿园交通安全教育日活动方案篇四

1、了解常见交通标志的含义，知道我们日常生活中应该严格遵守的交通规则。

2、了解各种做宣传的形式，能和同伴合作通过某种宣传形式完成遵守交通规则、讲文明的公益宣传活动。

3、遵守交规做文明公民的良好品质。

1、《交通事故》《交通公益广告》vcd

2、常见交通标志(红绿灯、机动车道、非机动车道、人行横道等)

3、旧挂历、纸箱、皱纹纸等废旧物品。

教师小结：我们都知道了要遵守交通规则才能保证我们每一个人的生命安全，使我们的道路交通更有秩序，使我们社会更文明。

1、引出讨论话题。

2、幼儿讨论：我们应该遵守的交通规则。

教师引导幼儿分别讨论行人、非机动车辆、机动车辆应遵守的交规。

3、认识交通标志：机动车道、非机动车道、人行横道、停车场、禁止停车、红绿灯。

1、讨论：我们怎样让更多的人来守交规做文明公民呢？

2、观看交通广告宣传片：《讲文明、树新风》

提问：短片在向人们宣传什么？其中演了些什么，说了些什么？

3、讨论：我们可以用哪些形式向大家宣传遵守交规迎呢？

4、小组活动：创作宣传方案。

幼儿园交通安全教育日活动方案篇五

在经济条件越来越好的今天，孩子当中的许多家庭都有私家车，马路上的车辆越来越多，为了加强幼儿过马路时的安全

意识，保障幼儿的安全，我们有针对性的开展了“红灯停，绿灯行”的活动，强化幼儿遵守交通规则的意识。

1、知道在马路上要遵守“红灯停、绿灯行”的交通规则。

2、理解“红灯停，绿灯行”的重要性，强化幼儿的安全意识和遵守规则的能力。

3、体验模仿游戏的快乐。

1、事先安排家长带孩子观察马路上的车、交通设施和标志等。

2、布置马路场景：马路的十字路口、红绿灯信号牌。

3、课件视频：汽车过十字路口。

4、拟人化的红灯、绿灯（在两个长方形纸板上分别贴上圆形的红、绿色蜡光纸，画上眼睛）。

5、音乐“我是小司机”、方向盘若干。

（一）导入活动

1、游戏“我是小司机”

师：今天，我们来做个游戏——扮小司机，你愿意扮就选一个方向盘吧。播放“我是小司机”的音乐，幼儿手持方向盘在十字路口自由开车，发生冲撞后停止音乐，游戏结束。请幼儿到座位上坐好。

2、讨论：

（1）、请幼儿说一说刚才小司机为什么会发生冲撞。

（2）、请幼儿说一说十字路口的汽车为什么不会发生冲撞。

（二）、红灯绿灯眨眼睛

1、教师出示教具红灯绿灯

提问：“这是什么？你在哪里见过？它有什么用途？”

引导幼儿说出红灯停、绿灯行的交通规则。

讨论：如果没有红绿灯会怎么样？

引导幼儿说出没有红绿灯就会像开始我们小朋友扮小司机乱撞那样，容易发生。

2、放课件，看视频——汽车过十字路口

引导幼儿讨论：

“汽车和行人什么时候停下？什么时候才能走？”

“红灯亮了，汽车会怎样？绿灯亮了，汽车又会怎样？”

“红灯亮了，行人会怎样？绿灯亮了，行人又会怎样？”

3、教师小结：马路上有很多的车和行人，因此在十字路口设置了红绿灯，不管是车还是行人，看见红灯都要停下，看见绿灯才能走，这样才不会发生。

引导幼儿说出：看见红灯停一停，看见绿灯向前行。

（三）、玩开汽车游戏，练习遵守交通规则

教师讲解游戏玩法：请2-3名幼儿当小司机，其余幼儿当乘客，乘客愿意上谁的车就把手搭在谁的肩膀上。教师用红绿灯指挥交通。

1、开始游戏：红灯亮了，汽车停下；绿灯亮了，汽车前行。看一看小司机是不是遵守交通规则。

2、变换角色，反复玩游戏：幼儿轮流当小司机，不限制汽车数量，让幼儿当信号员用红绿灯指挥交通。

（四）、活动延伸：

1、观看有关闯红灯发生的案例图片。

2、请幼儿家长带领幼儿到十字路口观察红绿灯是怎样指挥交通的。

活动分析：

1、《红灯停，绿灯行》是小班一个社会活动。这节课是融合了安全教育的知识性、规则性为一体，让幼儿在轻松愉快的模仿游戏中，知道红灯、绿灯这一交通信号灯的作用，增进了幼儿的安全意识和规则意识。新《纲要》指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”同时还强调“要密切结合幼儿的生活进行安全教育，提高幼儿的自我保护能力。”从选材上看，符合新《纲要》的要求，适合小班幼儿的年龄特点和认知水平。

2、游戏是幼儿的基本活动，是促进幼儿发展的重要途径。此次安全活动针对小班幼儿的特点，自始至终采用游戏的形式在精心设置的生动、真实情景中让幼儿体验学习，幼儿真情投入、积极动脑、踊跃表演，使情感、认知最终落实在行为习惯的培养上，这是幼儿安全教育的最终归宿。从活动过程来看，幼儿积极性很高，兴趣很浓，教学效果好。

3、丰富的组织形式是本次活动获得成功的有力保障。在活动中，教师采用了体验（布置了马路场景，幼儿模仿司机开车过马路）、视频（采用了多媒体视频再现红绿灯工作的真实

场景）、游戏（再一次玩开汽车）。最终通过游戏的形式，促进幼儿遵守红绿灯交通规则行为意识的产生。通过层层递进的方式，幼儿都能理解其规则，教学目标完成的较好。

4、不足之处：

教师在应对小班孩子在情境体验中的不同表现方面没有针对性的个别化指导，比如有的孩子在游戏中发生的车辆碰撞反映有的很开心，以专门去碰别人的车而感到乐趣，有的吓得尖叫。这时教师虽然及时制止了个别孩子的行为，但应该针对实时发生的情况增加一些文明开车的行为教育内容。

幼儿园交通安全教育日活动方案篇六

（一）了解一些常用的. 交通规则，懂得不遵守交通法则会给自己、家人、他人和公众带来伤害。

（二）认识常用的交通信号、标志和标线的图标和意义。

（三）培养幼儿观察、体验、感悟社会、服务社会的能力和合作学习的能力，树立自觉遵守交通法规的意识，注重安全，平安上学和回家。

ppt□视频

（一）导入

1. 放映视频，学生讨论，谈一谈看过之后的感想。
2. 教师提问：在你外出或回家时，父母常叮嘱你的是哪句话？
3. 利用图片资源，教授本课交通注意事项。（多媒体显示交通图）

（二）新授

事项一：上学放学，靠路边走，不要横队并行走，严禁路边游戏。

1. 观看早上学校或幼儿园因违章造成的乱停乱放现象。
2. 教师提问：通过观察，在你们生活中，有这样的情况吗？
3. 幼儿踊跃发言。
4. 教师总结：是的，所以我们每天上学放学的时候，一定要靠路边走，不要横队并排行走，严禁路边做游戏。

事项二：道路车流潮水般，先左看，再右看，左右无车再向前。

1. 放映一段繁忙的交通车流录
3. 幼儿讨论后回答。
4. 教师小结：应该先看左边，因为在我们国家车辆靠右行的。然后在看右边，左右无车方可通行。当然了，要走斑马线。但是在走斑马线时，切记：有车辆要挥手示意。

事项三：在道路进行施工封闭或阻塞时，应注意看好改道标志或替代路线，留意各种车辆。教师利用课件出示相关的交通标志，让幼儿认识。

1. 教师放录像片，让幼儿看一段拥挤的上车情况。
2. 幼儿根据录像，提出自己的意见。

今天真是收获不少，既学到了很多交通知识，还丰富了课外知识。小朋友，从家里到学校，我们要牢记行走路线，熟悉道路交通状况和可能碰到的危险，严格遵守今天学的交通规

则，避免不安全的行为发生。