

2023年教师年度学期教学工作个人总结(精选5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

教师年度学期教学工作个人总结篇一

紧张有序的小学英语教师教学评优活动结束了，我就两天的评优活动作个总结。不当之处，敬请指正。

值得表扬的地方：

1、教师的教学观念在发生了变化，教师能够运用《英语课程标准》中新的教学理念进行授课。教学思想日渐统一，新理念意识不断提高，能充分调动儿童的习得语言能力。也就是说，教师能从关注教开始转向关注学，从关注自己开始转向关注学生，实现了师生之间更加亲切的交流和真实有效的互动，练习形式多样，教法灵活多变，适合小学生的心里特点。如周玉秀教师的课给人留下了深刻的印象，教师亲切的语言，自始至终给人营造一种鲜活、祥和、灵动的课堂氛围。

2、总体来说，我学区中心校的小学英语教师素质较高，教师的语音、语调基本正确；教师的教学目的明确，大多数教师能够做到重点突出，难点突破。其中冯艳红老师流利的英语口语，对学生的英语语言的学习起到了极大的推动作用。

3、教师能够创设多种形式激发学生的学习兴趣。如歌曲、吟唱、游戏、简笔画等对学生及时的鼓励，积极促进学生

进行参与。如邵志华老师优美的简笔画给学生一种美的享受，宋耀文老师的don'tread的游戏对单词的巩固练习意义久远。

4、教师们在学习中都能注意语境的创设，比如：胡春梅、周玉秀、冯艳红三位教师都使用了课件，充分利用了电脑网络的方便，挑选了精美的图片，并制作了动画，非常感人，调动起了学生的学习兴趣，课件制作非常有利于教材的处理；再如实物教学简单方便，学生易于接受，如韩玉玲老师运用钟表模型，使学生易于接受新知；各种图片运用合理有效，如高淑玲教师各种衣物的图片使课堂鲜活。

5、在这次课中，所有参赛教师都展示了他们的多才多艺。与中学的课比较起来，小学的课是很不一样的，对教师提出了更高的要求，教师们如果会弹、会跳、会唱，对教学起到了积极的作用。教学活动的设计丰富多彩，课堂简直成了舞台，歌曲、歌谣、表演、游戏，内容非常丰富。教师都能运用歌曲导入教学，有的能与学生共舞，课堂气氛活跃。

6、教学充分体现了学生的潜力。学生体验到了成功的乐趣和喜悦，有进一步探索的欲望，反映了儿童本身对于语言学习的兴趣、自信、潜力和创造力。

探讨的地方：

1. 教学设计：根据各环节的目标设置不同的游戏，从而也体现其层次性、梯度性。但很多情况上一，同一目的，例如，对旧单词的巩固，设置不同游戏，但并没有对单词的运用等作延伸拓展，仅仅是在同一层面上的识记。

2. 表面铺张的形式，内容却不多。表面形式轰轰烈烈，其实所包含的内容少。这对于平时的教学而言并不适用。根据现代专家课程改革的精神，好的课好的教学设计在于上的精，有层次，有梯度，有深度。

3. 教师的整体素质：板书的能力，能否用纸板代替传统的板书？板书的过程其实也是学生潜移默化学习书写的过程。另外，语音等等，还有其他教学技能都是教师终身学习可持续发展应考虑的方向。

4. 学科综合。新课程强调各个学科的综合性和德育美育都可以渗透在其中。在英语方面文化上存在冲突，但在教育孩子总体目标上不应该有冲突。

5. 评价的激励作用。我认为，评价并不一定要体现在物质上，还有语言上，利用丰富真实的情态，用多样的语言，一样可以起到激励的作用。

6. 关注学生方面。只有认真倾听学生才能真正构成学生与老师的交流，不仅仅是言语交流，还包括情感交流，也只有这样的交流才是有效的。

今后小学英语教学中的几点建议：

1、教师要尽量用英语组织课堂教学，适当运用母语。

2、教师在教学过程中要改变传统的教学模式，在教学过程中应注重听说领先、读写跟上的原则。

3、教学的深度还有待于挖掘。

4、教具为教学服务，不要成为障碍，教具要力求简单、实用。

5、教师在授课时交流要全方位，要面向全体学生。

6、教学评价方面：在这次教学评优课中，教师们都非常注意教学评价的作用，但是，我们必须注意评价的实际目的和实际效果，不要流于形式，不要为了评价而评价。

7、教师在授课过程中尽量能够运用现代教育技术，推动信息

技术与学科整合。

8、教师的课堂设计要体现低起点、高落点、快节奏、大密度、多变化的特点。

教师年度学期教学工作个人总结篇二

本学期我担任九年级四个班的化学教学工作。通过一学期来的踏踏实实、认认真真的教育教学，在教学中注意激发学生学习化学的兴趣和学习积极性，注重夯实学生的基础，提高学生的学习成绩，收到了较好的教学效果。现将本学期的教学工作总结如下：

一、重视双基教学，夯实学生基础，培养学生的化学素质。

重视双基教学，夯实学生基础，让学生从基础着手，一步一个脚印，一步一个台阶地提高学生分析问题和解决问题的能力。通过本学期的化学课教学，使学生能掌握本学期化学课本的知识内容，并能运用所学知识，解决具体的实际问题，使知识转化为技能技巧，以提高学生分析问题和解决问题的能力。与此同时，在教学过程中还注意培养学生的化学素质。化学知识靠日积月累，化学素质的提高，也不是一朝一夕之功，也要靠不断的渗透与熏陶。在教学过程中，教师要不断地、经常地灌输化学的学习方法、分析方法、渗透化学知识、化学技能和技巧。化学教学中，要与日常生活和社会热点问题联系起来，以增强学生的社会责任感和使命感。在不断进行的教育教学中，学生在不知不觉地自觉运用化学知识和化学学习、分析方法，去理解知识，分析许多实际问题。如有有关环保问题、生态问题、资源的开发利用等等，同学们都能运用所学的化学知识进行分析和理解。

二、激发兴趣，树立信心

九年级化学是启蒙课程，学生学习化学的兴趣和信心的培养尤为重要，在第一节课，我首先出示一块手帕，让大家猜想：用火点燃后会是什么样子？同学们毫不犹豫地回答说烧坏了，我微笑着没有说话，把一块手帕在酒精灯上点燃，熊熊大火持续了1分钟左右，火灭了，手帕完好无损，同学们惊呆了。紧接着，我又变了几个小魔术：魔棒点灯、藏猫咪、清水变牛奶等，同学们强烈感受到化学的魅力，带着强烈的好奇心和求知欲望，我将他们带入化学的王国。接下来，我就说，同学们我从不打听大家以前的学习成绩，化学是一门新课程，不存在什么基础，在我的化学课堂不存在什么差生。化学是理科，但比数学、物理要好学的多，是理科中的文科，让学生消除恐惧心理，只要想学好化学，从这节课开始，你就能学好，大家有信心么？同学们就举起有力的拳头，高喊有就在这一声响亮的回答中，我和这些同学的合作就建立起来了，我们的命运就紧紧的联系在一起。

三、精心准备好每一堂课，提高教育教学水平。

以认真负责的态度，强烈的责任心、使命感和敬业精神，精心准备好每一堂课，在课前认真钻研教材和教法，根据学生的实际情况，精心选题，上课时注意突出重点、突破难点，使知识条理化、系统化、网络化，使学生能通过化学课的学习，不仅能系统全面地掌握知识点，更能运用知识解决学习、生活和生产中遇到的实际问题，提高技能、技巧，提高分析、归纳及综合运用能力。这样使教学相长，不但提高了学生的学习水平，而且提高了教师的教学法水平和能力。

四、帮助学生改善学习态度，改进学习方法，提高学习效率，提高学习成绩。

化学课的学习具有与其它学科的不同之处，在于它虽然是理科学科，在某种程度上却具有文科学科的一些特点，比如，许多的化学知识点需要机械性记忆和理解记忆；同时化学又是一门以实验为基础的自然科学，一定要以科学的态度来认真

做好化学实验，以培养学生的动手能力和实验操作的技能、技巧。在教学过程中，注意向学生传授学习方法，帮助学生改善学习态度，改进学习方法，提高学习效率，以提高学习成绩，收到了很好的教学效果。

回顾我的教学工作，我一直以来都能全身心地付出，虽然伴随着很多挫折和无奈，但更多的是成功的喜悦和满足。从中我深深的体会教学是一门艺术，艺术的生命在于创新，学海无涯，艺海无边。今后，我要进一步加强自己的修养，不断提高自己的教学水平，做一个教育事业这块沃土上勤耕不辍的孺子牛。

本学期，我担任高二c236,c243,c251三个班化学教学工作，现就一学期来的主要工作做以下总结：

1. 课前准备：备好课。把握课程目标，使知识技能与学生生产生活实际及应用相结合；使学生的体验、感悟与科学思维、科学方法积累相结合；使化学在人类进步中的作用与学生立志化学研究为化学的发展而努力的志向相结合；逐步转变以知识教学为主的备课模式，实现教学观念的彻底变革。
2. 认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充那些材料，怎样才能教好。
3. 了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新的知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。
4. 考虑教法，解决如何把已经掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

教学的关系从本质上讲，学为主体，教为客体。教如何实现客体适应于主体特点，从学生为本源的思维策略去实施教学，

才是培养有特色、有创新、有发展的新人才观的根本要求。

化学学科的特点是，对象为微观粒子，看不见，摸不着，学习中增加难度，从思维的角度看，对学生抽象思维要求很高，特别是高中教学，这种问题更加明显。如何建立形象思维与抽象思维的联结点，只有充分发挥实验的优势效应。在教学实践中，我主要抓了实验教学的实践与训练，除了教材中安排的演示实验保证高质量完成，还结合知识系统的具体情况，适当增加部分演示实验，保证学生实验的做出率100%，对于某些用品，发动学生自己想办法，使用代用品，或者缩小实验用品的比例，或者采用微型实验，实验中，随时引导学生养成节约、勤俭的良好习惯。既学习了知识，又增长了才干。鼓励学生“收集不同种类的材料，并制成材料实物标本”，使他们通过自己的感受、动手、对比、判断，增强对材料的理解，体验化学对生活的促进作用，培养学习化学的情感。在能源利用的教学中，指导学生对家庭燃料的构成、性能、价格、资源及对环境的影响进行实际调查、分析，提出自己对燃料利用的见解。

5. 课堂上的情况

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意。使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习化学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6. 要提高教学质量，还要做好课后辅导工作

学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这个问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化

上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或者帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重。所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7. 积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学教法，博采众长，提高教学水平。

种资源，不断提高自身的业务修养，教学中对于生成性的资源及时反思和积累。通过教学反思与教研活动的开展与积累，我觉得自己的教育理论水平、教学组织与调控能力、学科系统知识水平、教学科研与教育评价理念都有不同程度的深化或提高。

8. 热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

在高二化学的教学中，取得了较好的成绩，但对少数学生的学习基础的提高做得还不到位，问题学生的学习效率的提高一直是自己一块心病，但措施还不够完善，需要进一步探索与实践。

教师年度学期教学工作个人总结篇三

近三年来，坚决拥护党的各项路线、方针、政策，坚持马列主义、毛泽东思想、邓小平理论，坚持“三个代表”重要思想，坚持四项基本原则，坚持改革开放，潜心于教育事业，乐于教书育人，关心学生，团结同事，遵纪守法。

本人拥有较强的教育教学能力。近三年以来，一直担任中、高年级数学科教师，并担任班主任。在工作中做到勤奋善抓，做好各类学生的教育转化和提高工作，努力创造良好的班风、

浓厚的学风。在教学工作上，能根据大纲要求，结合学生实际情况，进行因材施教，切实地抓住教材的重点和难点，明确教学目的和教学要求，能自制教具和灵活使用教具。能准确、科学、生动、形象地向学生传授知识和技能。在教学训练中，有针对性和技艺性地培养尖子生。对于后进生，抓紧利用课余时间进行辅导，设法让后进生转化为中等生。重视教研工作，有较高的教育教研能力和组织能力，所写的教案都获得领导和同事一致好评。

20xx年，我以优秀的教学成绩送走了一届毕业班后□20xx年我又接手一个五年级班级，任数学科老师。

该班差生较多，纪律较散漫，学习风气不浓厚，为扭转班风学风，我深入班级了解，查找症结，录求解决办法，通过调研，有针对性制定出方案，采取可行的措施：首先从差生入手，挖掘他们的闪光点给予肯定，使他们树立信心，从而激励差生加强学习；其次利用动机迁移法把学生的注意力转移到学习上来，充分激发学生的学习兴趣，使他们乐学、愿学、想学，到最终善学；再次发挥班干的带头作用，让学生自己管理，互相监督，互相制约，互相竞争，互相促进；最后协调好师生关系，对基础差的学生时刻提醒和指导，对学习好的学生给予表扬和进一步引导。通过这一系列教育教学措施，很快扭转了班风、学风，学生学习成绩整体直线上升。

20xx年4月被县统一清退后至今，我一直在家待业，待业期间，遵纪守法，积极参加农业生产劳动，参加各种有益的社会活动。同时也没有放松对教育教学的学习和探索，认真学习相关文化知识，学习国家教育政策法规，研究教育新课改，从中获益匪浅，从而使自己的文化知识和业务水平又得到了显著提高。

近三年来，我认真履行职责，遵纪守法，从不违反学校规章制度，不无故缺勤，对工作高度负责，任劳任怨。学期初，认真制定工作计划，精心撰写完备的教案，认真授课，学期

末，认真书写工作总结，积极加强公益活动，按教研活动上好公开课，深入学习教学大纲，钻研教材，推陈出新，作业次次密批细改，经常用课余时间辅导差生。

在过去开展的教学工作中，我虽然取得了一定的成绩，也获得一些荣誉，但成绩和荣誉只是代表过去，而未来的学习和工作是无止境的，在今后，如果能再上讲台、重执教鞭，我将加倍努力学习，不断探索，进一步提高自身综合素质和教育教学水平，将更多的文化知识和更多技能传授给祖国的下一代，争取获得更新、更大的成绩。

教师年度学期教学工作个人总结篇四

俗语说“春的耕耘、秋收获”，回顾一学期的教学教研工作，我们有着几分充实、几分感慨……本学期，我们教研组的工作本着“为了学生服务，为了自我的提高”的理念，在全体老师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效地开展着。现将一学期的工作小结如下：

一、确定教研资料，提高自身业务水平。

教研的资料决定着老师们业务水平发展的方向，对于自身素质的提高起着关键性的影响，本着为教师们负职责的态度，我们在学期初便让老师们填写“语文组活动开展方案”一表，让大家谈谈说说自我内心的想法和自我所需提高的方向与资料，采用共同协议的办法确定出新学期教研的资料并撰写入教研计划中。这么一来，我们学习的目标更为明确，学习资料更加贴近了自身发展的需求，真正到达“为用而学、学以致用”的效果，老师们学习的劲儿也就更足了，为今后更好地开展教学教研工作奠定了良好的坚实后盾。

二、从思想、理论着手，实践课程改革。

曾记得通识培训的一位专家讲过“课程改革最为重要的是在

于思想的彻底改变，只有将思想改革进行到底才能将课程改革落在实处！”是啊，思想的不到位课程改革的实践则为夸夸其谈、蜻蜓点水，仅在于局面的方位上进行着。因此本学期我们鼓励老师们采取“多阅读、多反思、多执笔”的方法，不断促进对课程改革实质资料的进一步领悟，利用好学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，透过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。为此，在学期初的第4周我们组织了全体组员共同学习如何在网上搜索资料(包括各类文件、教案、课件等等)，如何下载相关资源，如何将压缩的文件进行“解压”，从实质上加强了对信息的收集与处理的潜力。

三、紧抓课堂教学，促进综合潜力的提高。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅仅为教师们才能的施展带给了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，在教研上观看中央电教馆网上的教学录像，尽可能地为老师们带给一个学习、扩展的学习空间；再者为提高老师们对现代化技术技能熟练掌握，我们在学期初就由电脑老师为组员们进行了课件制作的再一次培训，提高了老师们自制课件的潜力，以便更好地应用于课堂教学实践中。本学期伍小牡、肖松兵等七位老师已能根据课文所需，自制课件进行授课，并取得了较好的成效。

在此，个性还要提到的是，我们教研组的伍小牡老师从教学设计、教学方法、教师个人业务潜力等全方位提高自我，提高了他个人的综合授课潜力。并在县优质课竞赛中取得二等奖。

四、存在的不足及今后努力的方向

(1)我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领(即：听什么?看什么?想什么?)这三个问题都不能很好地掌握;再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

方向：采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的潜力。

多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自我的若干推荐。

(2)我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

教师年度学期教学工作个人总结篇五

20____年度注定又是忙碌的一年。本年度担任计算机部主任、济南市计算机专业中心组成员、职业技能鉴定计算机操作员考评员。一年来，在教育和管理岗位认真履行自己的职责。作为专业部主任，一方面要协调好部里的各种关系，另一方面还要改革创新，促进专业部教育教学发展。作为一名战斗在教学第一线的老师，还要认真备课，上好每一堂课。忙碌中提高着自己各方面的能力。现将本年度的教育教学情况作一总结。

一、履行专业部主任职责

1. 加强集体备课;

本年度加强了集体教研的力量，成果显著。集体教研需要一种氛围，由于平时老师们课时量比较大，再加上有些老师还担任班主任，所以想一起集体备课难度很大。但是职业学校要想发展，课程改革势在必行。所以平时注意调动老师们的

积极性，大家主动凑到一起集体商讨，改革计算机专业课和教学内容和教学模式，使计算机教学有质的提高。

2. 继续做好文化课和专业课的整合工作；

本年度与文化课老师合作，完成整合工作的前期研究阶段。要想使文化课和专业课有机整合，应该做好几个工作。一是教师要用用心去发现需要整合的内容；二是老师之间要有效沟通；三是具体实施阶段，把沟通的成果落到纸上，付诸实施。本学年，我和赵琳老师在《办公软件》与《应用文写作》的整合方面取得了一定成绩，从上课效果来看，成效比较显著。

3. 技能大赛取得历史性突破；

在济南市历年技能大赛中，济南市五职专、六职专、山东省商贸学校向来处于领先地位。本年度，我带领本部师生在技能大赛辅导方面做了很多有益的尝试。再加上师生加班加点共同的努力，20____年上半年成绩遥遥领先于前面几个学校，取得质的飞跃。

4. 进行专业调研，优化课程结构；

20____年，我和专业部其他几位老师进行了专业市场调研，走出校门，走进企业，把企业的用人要求带回学校，并在此基础上优化我们的课程结构。这个工作是长期的，因为市场时刻在变，我们的思路也要跟上。

5. 尝试组织教学实习，取得阶段性成果；

在以往的工作中，学生到高二下学期开始组织实习。我们根据国家对于实习的管理规定，及时调整，在阶段性教学实习方面做了一些有益的尝试。在正常教学阶段，联系用人企业，让学生走入企业一周或一个月，真正去为企业工作。在工作中体会用人单位对自己的要求，并把实习的感受再次带回学

校，在专业课和文化课方面继续充电。通过这种阶段性教学实习，学生明白了社会的不易，懂得了做人的要求，更加珍惜学校的生活。

二、履行教师职责

1. 积极参加市教研活动；

作为济南市计算机专业中心组成员，我积极参加市里和省里组织的教研活动，并把活动精神及时传达到学校，为专业发展提供前沿的信息。

2. 学习章丘一职专的“三三四”教学模式，积极探索适合自己的课堂教学模式；

上半年，我代表计算机专业部作了《计算机专业有效课堂改革》的总结。把我们的教学尝试做了阶段性总结。学校一直在提倡构建有效课堂，构建引导学生主动学习的课堂，目的就是要提高我校的教育教学水平。我作为战斗在一线的老师也责无旁贷。通过多次的教学研讨和教学实践，以项目引领教学，能够有效提高课堂效率，让学生掌握更为实用的专业技术。在项目教学的过程中，从课前项目准备，课堂项目操作，到课后项目总结，师生一起讨论、共同完成，取得了很好的教学效果。

3. 继续开发校本教材；

4. 参加党员献课活动；

20__年11月20日，济南市信息技术应用研讨会在我校召开。在这次会议上，我用为一名预备党员，代表计算机专业献课一节，得到与会领导的一致好评。

5. 教师技能大赛等成绩；

20____年下半年参加了济南市教师技能大赛，在《网页制作》项目中获得了第三名的好成绩。事实证明，九职专的师生都是最棒的。另外，还获第六届全国中职“文明风采”竞赛优秀辅导教师奖。所写教案编入《此地桃花映满园-槐荫区优秀教学案例集锦》。论文《在计算机专业课教学中，如何引导学生合作》获省论文评选一等奖。

20____年，我光荣加入了中国共产党，成为一名预备党员。作为一名预备党员，我会起到模范带头作用，把工作做得更加扎实。我相信，只要尽职尽责地工作，勇于创新，我的工作会更加有成效。