

# 初中数学培训体会 数学培训心得体 会(汇总7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编帮大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 初中数学培训体会篇一

学期末结束之际，县教研室到我镇举行了以“小学数学思想方法分析梳理”为主题的培训活动。

会上，四位专家名师从重要性、定义、内涵、区别与联系、教学策略、现实背景、发展趋势等多个方面对小学数学思想方法做了解读，用理论联系案例分析，或稳重深沉、或生动活泼，都独具特色。这次活动意义非凡，为我镇数学老师们积蓄了知识底蕴，打下了强心剂，更为下学期的数学教学工作夯实了基础。

培训时间仅仅是短短的半天，但“听君一席话，胜读十年书”，专家名师们的解读使我对新课标的新理念有了更深一层的理解，对小学数学思想方法的内涵有了较为深刻的认识，对教材使用、对课堂环节中的渗透策略更明确了，并且了解了中学、小学的教材衔接要点。

原来提到数学思想方法的时候，总是感觉似乎知道一些，总想应用它来指导自己的教学，但是自身对数学思想方法的理解不深透，另外又觉得数学思想方法的渗透教学在课堂教学中短时期难以见成效。所以本人的教学现状中仍然存在一些急功近利的不好现象。

数学名师工作室主持人张富老师一语道破玄机：加强数学思想方法的教学是进一步提高数学教学质量的需要。从数学教

材体系看，整个小学数学教材中贯穿着两条主线，一是写进教材的最基础的数学知识，它是明线，一贯很受重视，必须切实保证学生学好。另一条是数学能力培养和数学思想方法的渗透，这是条暗线，较少或没有直接写进教材，但对小学生的成长却十分重要，也越来越引起人们的重视。

在教学中不能只注重数学知识的教学，忽视数学思想方法的教学。两条线应在课堂教学中并进，无形的数学思想将有形的数学知识贯穿始终。重视数学思想方法的教学有利于教师从整体上把握数学教学目的，将数学的本质、知识形成的过程，解决问题的过程展示给学生，教学达到事半功倍。

近年来执教六年级，每每聊到自己的教学，自我感觉还算良好。哪知总是被身在中学的爱人屡屡抨击：“你们这些小学教师很是过分！学生都被你们榨干了油，到中学来怂得不得了！脑筋都不会动动，像根木头！”此话虽不好听，但揭示了某些不良的教学现状：重知识结论、轻知识发生过程；重知识达标评价，轻数学思想形成的评价；重学生眼前的分数利益，轻学生的长远素质发展等。

了一个暑假假期，就把1——12册全套数学教材所有的例题、思考题及有代表性的练习题全部做了一遍。查阅了大量的参考资料，虚心向老师们学习，并根据数学知识的内在联系整理成知识网状图，整理了厚厚的一大本学习笔记。在通读和熟悉全套数学教材的基础上，认真演算发散题、辅导题、竞赛题，草纸摞起来比写字台还要高。另外，能不能让中小学教师也互相听听课？甚至适当地换几天岗？毕竟“他山之石，可以攻玉”。

教材改了多个版本，原来我总是认为作为一名小学教师，只要把自己这本数学书教好就行了，我曾经认为，改来改去也只是“换汤不换药”而已。县教研室李主任的一番话让我猛如醍醐灌顶！教什么？怎样教？如何评价？小学数学教学的根本任务是全面提高学生素质！其中最重要的因素是思维素质，而

数学思想方法就是增强学生数学观念，形成良好思维素质的关键。如果将学生的数学素质看作一个坐标系，那么数学知识、技能就好比横轴上的因素，而数学思想方法就是纵轴的内容。淡化或忽视数学思想方法的教学，不仅不利于学生从纵横两个维度上把握数学学科的基本结构，也必将影响其能力的发展和数学素质的提高。因此，向学生渗透一些基本的数学思想方法，是数学教学改革的新视角，是进行数学素质教育的突破口。

任何一种数学思想方法的学习和掌握，绝非一朝一夕的事，它需要有目的、有意识地培养，需要经历渗透、反复、逐级递进、螺旋上升、不断深化的过程。数学教学内容始终反映着数学知识和数学思想方法这两方面，数学教材的每一章、每一节乃至每一道题，都体现着这两者的有机结合。只要我们在教学中对常用数学方法和重要的数学思想引起重视，大胆实践，持之以恒，寓数学思想方法于平时的教学中，并有意识地运用一些数学思想方法去解决问题，学生对数学思想方法的认识一定会日趋成熟，一定可以使学生的数学学习提高到一个新的层次、新的高度，也会使数学教学脱离“题海”之苦，使其更富有朝气和创造性。

## 初中数学培训体会篇二

今年8月12日——8月16日，我参加了幼儿教师培训班。聆听了由骨干教师和老师们一起分享的教学经验，让我在学习中受益匪浅，在日常生活中弄不懂的问题，经过培训老师精细的讲解，使我在教育教学中有了更进一步的提高，问题得到了迎刃而解，学习了骨干教师们的先进经验和学习方法，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

### 一、幼儿教师要培养终身学习的理念

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随

时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么才能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我给自己规定，每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

## 二、幼儿教师加强道德素质的培养

幼师必须要有高尚的品德，还要有高度的责任心。如果老师没有责任心，品质恶劣是不能更好的照顾幼儿，培养不出好孩子的。才能可以培养，而一个人的品德出了问题是很难纠正和改进的。说到品德，我又想到责任心，幼儿教师没有责任心，是不能很好的照顾幼儿的，保教质量就会下降，何谈更好的教育？所以，这就要求我们遇事多从他人的角度考虑，以诚待人，平时照顾幼儿的时候多注意细节，不让任何潜在的危险伤害到孩子。

## 三、幼儿教师培养职业幸福感

当我们每天重复同样的工作的时候，当我们面对不讲道理的家长的时候，当我们面对孩子调皮的软硬不吃的时候，当我们付出努力没有回报的时候，职业倦怠感多多少少都会浮现在心头。我们要调整心态正确面对职业倦怠。

首先，摆正心态，调整欲望。因为欲望过高当我们达不到的时候总是会烦恼和疲倦，保证一颗平常心，得之我幸，不得我命，随遇而安好了。

作为一名合格的幼师，我深知责任重大。总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识。在今后的工作和生活中我要不断努力，为我们可爱的孩子守望，为幼儿奉献自己的一生。

数学培训感悟

## 初中数学培训体会篇三

我参加了河源市20xx年初中数学教师远程培训，在这次培训学习活动中，我通过在网上学习研修，深入了解全新的数学教学的理念和教学模式。这次培训活动安排合理，内容丰富。作为一位参与培训的初中数学教师，我觉得收获颇丰，现就这次参加培训的情况总结如下：

### 一、提高我的思想认识：

通过此次培训，我清楚地知道了新课程改革对教师所提出的要求，我们要以更宽阔的视野去看待我们从事的教育教学工作，不断地提高自身素质和教育教学水平，不断地总结自己的得失，提高认识，不断学习，才能适应教育发展对我们教师的要求。这次培训具有有效性、快捷性和互动性，它有利于我自主安排学习，减少了工作与学习的矛盾，更有助于我提高学习和实践应用的效率。

### 二、更新和转变了我的观念：

通过这次学习，通过专家、教授的讲解，结合其他优秀教师的成功例证，使我不禁对自我的教学方式有了一定的反思，并根据不同的学生在不同的阶段采用不同的教学方式，因材施教，区别对待。

### 三、提高了我的现代教育教学技能：

通过培训，学到了先进的教育模式和不同的教学手段，我们学习的培训课程，都是精选优秀专家学者的课程，内容丰富，例证生动，通过一些新颖的模式和讲解方法，让传授知识变得简单和容易；培训视频中的一些专家、学者或有经验的教师，从自己切身的经验体会出发，畅谈了他们在教育教学各个领域的独特见解。在这些专家的引领下，我的思想受到极大的震撼：平常我在教学学中，考虑的是如何上好一堂课，对于学生的全面发展考虑得并不周全，专家的讲座为我指明了努力的方向。

### 四、增长了我的知识：

通过网络平台的知识点和例证，结合生动灵活的学习方式，通过和参加培训的其他老师进行交流，分享他们的成功经验和方法，相互学习和探讨，让自己的教学模式有了进一步的改进和升华。

### 五、改变了我的教学方式：

通过这次远程培训，学到了先进而灵活多变的教学方式，激励我在平时的教学中要不断探索、学习和反思，激发学生的学习兴趣，让课堂永远充满活力和魅力。没有改变、没有反思就没有进步。新的课程理念、新的教学方式、新的评价体系，都使我对教学和教研工作有了新的认识与思考。

总之，通过这次远程培训，我的理论和专业教学水平同时得到了很大的提升，感受到远程培训给我带来阳光、空气、雨露，拓展了我的教育视野，提升了我的教研能力，让我的教育思想和教育行为有了较大的转变。这次培训活动，我认真结合自身的教学实际进行反思，找到了自身的不足之处，对于今后如何更好的提高自己的教育教学质量必将起到巨大的推动作用，我将以此为起点，不断梳理与反思自我，促使自

己不断成长。

## 初中数学培训体会篇四

数学一直以来都是让许多学生望而却步的学科，理解和掌握数学知识对于许多学生来说都是一个巨大的挑战。因此，为了在数学学习中取得更好的成绩，许多学生选择去数学培训学校寻求帮助和指导。在我参加了一段时间的数学培训学校之后，我意识到这是一个非常明智的决定。在这篇文章中，我将分享我对数学培训学校的心得体会。

首先，数学培训学校为学生提供了一个良好的学习环境。相比于传统的课堂上，数学培训学校通常小班教学，学生之间的互动更加活跃。老师能够更加关注每个学生的学习进展，并对他们的问题进行及时解答。这种互动式的教学模式使学生们更加积极主动地参与到课堂中，能够更好地理解和消化所学的数学知识。

其次，数学培训学校的师资力量十分强大。这些老师通常有丰富的教学经验，对于数学知识的理解也十分透彻。他们能够将抽象的数学概念用简单明了的方式解释给学生，让学生轻松理解。而且，他们还能够根据每个学生的特点和需求，制定个性化的学习计划和教学方法，帮助学生攻克数学学习中遇到的难题。这些优秀的老师不仅是知识的传授者，更是学生们的良师益友。

另外，数学培训学校还会提供一些额外的学习资源和辅导。在我所在的数学培训学校，学生除了有每周的固定课程之外，还可以免费参加一些额外的小组辅导和复习课程。这些辅导和复习课程往往针对一些比较难的数学知识点或者高考重点进行讲解，让学生能够更加深入地理解和掌握这些知识。此外，学校还提供一些在线学习平台和练习题库，供学生在课后进行复习和巩固，帮助学生夯实基础。

再者，数学培训学校还重视培养学生的解题能力和思维能力。在这里，学生们不仅仅是死记硬背数学公式和定理，更加注重培养学生的数学思维和解题的技巧。同时，学生们也会接触到一些高难度的数学问题和奥数题，通过解决这些问题提高他们的思维能力和创新能力。这样的教学模式可以让学生们在数学学习中不断进步和提高，为未来的数学学习打下坚实的基础。

综上所述，数学培训学校为学生提供了一个良好的学习环境，在师资力量、学习资源和辅导方面都有不可比拟的优势。在数学培训学校的学习过程中，我收获了许多，不仅学到了更多的数学知识，提高了解题和思维能力，也积累了更多的学习方法和技巧。参加数学培训学校的学习经历对我来说是非常宝贵的，它为我今后的学业发展打下了坚实的基础。

## 初中数学培训体会篇五

数学作为一门重要的学科，对于学生的综合能力的培养起到至关重要的作用。在我的学习过程中，我参加了一次数学培训班的学习，通过这次学习，我受益匪浅。在此，我想分享一下我的数学培训心得体会，希望能对其他同学有所帮助。

### 第一段：培训班的重要性

数学培训班在学生的学业上起到了极其重要的辅助作用。培训班不仅能够加强学生对数学的学习，提高数学成绩，更重要的是，能够培养学生的数学思维、逻辑思维能力。在培训班上，老师不仅会讲授各种解题方法和技巧，还会教授一些思维方法，让学生培养起良好的数学思维习惯。此外，培训班还可以提供学生之间的交流，学生们能够相互学习、相互帮助，这不仅可以提高学习效果，还能够增加学生对数学的兴趣，激发学生的学习热情。

### 第二段：培训班的收获



在参加数学培训班的过程中，我获得了很多知识和技巧。首先，我学会了更多的解题方法和技巧，能够更快地解决数学难题。以前我对一些复杂的数学题目束手无策，但在培训班上，老师教给我们一些简单又实用的解题方法，让我能够更好地掌握数学知识。其次，我学会了一些思维方法，比如数学归纳法、逆向思维等。这些思维方法能够帮助我更好地分析问题、解决问题，提升了我的逻辑思维能力。最重要的是，培训班增强了我的数学自信心，让我相信自己能够解决任何数学难题。

### 第三段：培训班的学习模式

数学培训班的学习模式与学校的教学模式有所不同。在学校里，老师通常只能根据整体的进度来授课，而在培训班里，老师会根据每个学生的实际情况进行针对性的辅导。这让我感觉到了教学的个性化，并且能够更好地解决我在学习中遇到的问题。此外，培训班的学习过程中还有一些培训班特有的许多辅助工具，比如数学习题集、练习册、录像等，这些工具能够帮助我更好地巩固所学的知识。

### 第四段：培训班的建议

在参加数学培训班的过程中，我认为学生应该做到以下几点：首先，要保持良好的学习态度，能够专心听讲、积极思考、及时解决问题。其次，要积极参与学习班的讨论和交流，能够向老师请教和向同学请教。再次，要充分利用培训班的资源，比如习题和录像，能够自主学习，不依赖于老师的指导。最后，要制定合理的学习计划，并且严格按照计划执行，这样才能充分利用好培训班的学习时间。

### 第五段：结语

通过数学培训班的学习，我对数学有了更深入的理解，不仅学到了更多的知识和技巧，还培养了自己的数学思维能力。

希望通过我这次的分享，可以给其他同学提供一些参考和借鉴，帮助他们更好地学习数学。最后，我要感谢我的数学培训班，他们给予了我很多的帮助和支持，让我能够取得更好的成绩，培养了我的学习兴趣，帮助我走上了成功的道路。

## 初中数学培训体会篇六

### 第一段：引言部分（100字）

数学是一门智力要求较高的学科，对于学生来说，数学的学习既能提高智力，又可以培养逻辑思维能力。因此，为了提高自己的数学成绩，我报名参加了一所数学培训学校的课程。通过这段时间的学习，我对数学有了更深刻的认识，也收获了很多。

### 第二段：学习氛围的重要性（250字）

数学培训学校注重学习氛围的营造，让学生能够在良好的环境下学习。在这里，每天都有规律的学习计划，老师们会根据学生的程度安排相应的课程。学校给学生提供了一个良好的学习资源，包括丰富的教材、高质量的讲解视频等。这些都为我们的学习提供了良好的保障。在这个学习氛围的推动下，我感受到了学习的动力，也更加有信心去面对数学学习中的困难。

### 第三段：有效的教学方法（300字）

这所数学培训学校采用了多种有效的教学方法，让学生能够更好地理解和掌握数学知识。其中，老师们注重基础知识的讲解，通过生动的例子和图示，让我们更容易理解抽象的概念。同时，学校还大力推行互动式教学，鼓励学生积极参与课堂活动。这样的教学方式，让我们在学习中不再感到枯燥和无趣，也更容易记住所学的内容。

#### 第四段：个性化辅导的重要性（300字）

这所数学培训学校还非常注重个性化的辅导。在每个学员入学时，学校都会进行个性化测试，了解每个学生的优势和不足。基于测试结果，学校会为每个学生制定独特的学习计划和辅导方案。这样的个性化辅导让我们能够充分发挥自己的优势，同时针对自己的弱点进行有针对性的强化。个性化辅导不仅提高了学习效果，还培养了我们的自信心，相信自己能够克服困难并取得好成绩。

#### 第五段：取得的成果和反思（250字）

通过在这所数学培训学校的学习，我收获了很多。我的数学成绩有了明显的提高，更重要的是，我对数学有了更深刻的理解。在这个过程中，我意识到数学并不可怕，只要我们付出足够的努力和用心，就一定能够取得好成绩。同时，我也发现，数学培训学校的学习方法可以在其他科目的学习中也得到应用。因此，我决定继续保持学习的劲头，不断提高自己的学习方法和策略。

#### 总结（100字）

数学培训学校的学习给我带来了很多的收获，不仅提高了我的数学成绩，还培养了我的学习能力。学习氛围的营造、有效的教学方法以及个性化的辅导都为我的学习打下了良好的基础。我相信，只要保持学习的劲头和信心，我一定能在数学的道路上走得更远。

### 初中数学培训体会篇七

在这次江西省组织的高中教师远程培训中，我认真地观看和学习专家的视频课程，学习了课程团队专家们精心选择、精心编辑、精心打造的“课程简报”，并积极参与在线研讨和面对面的研讨，认真完成作业，在思想上有了观念的更新，

了解到新课程的基本理念，以后将会更积极主动地投身于新课程改革的具体实践中。课程的改革既是基础教育的改革，也是推进素质教育的改革，我们要以培养学生的实践创新能力为目的，把学生从观察现象改变为探索现象的观念上来，培养学生分析问题解决问题的能力，构建一个探索性的学习空间，以适应新时代的需要。下面就这段时间的学习谈谈自己的学习体会。

一、通过培训学习，使我对今后的教学有了更加进一步的认识。

通过和各学员的讨论我知道：数学的学习要注意与现实生活的密切联系，要让学生搜集数据、处理数据，解决实际问题，完善函数模型建立的过程与方法，利用已有的数学知识分析、研究身边的问题，数学的观察世界、感受世界、自主探究、合作交流，全方面提高各方面素质。专家和学员们提供的方法很好，寓意深刻，我不断的与自己平时操作相对比，认真的反思了我的数学教学方法与学习方法设计是否合理，教学的过程设计是否正确，教学过程中是否激发了学生的好奇心，激发了学生的学习数学的兴趣，教学程序与环节设计如何，创设情境是否科学，教学效果如何等。

二、通过培训学习，使我对学生的学习有了更加进一步的认识。

学生是学习的主体，是整个教学活动的中心。我们教学活动的最终目标是通过教师的指导，点拨，使学生能够积极主动的学习，获取知识，形成能力。但是，在目前的现实教学中，学生在学习过程中存在着各种各样的不良习惯，例如，“学习规范性差：忽视预习，听课的自觉性不强，效率不高，在课后只满足于完成作业，不注重总结提高；学习习惯不理想，不重基础，眼高手低，不注意总结，对问题一知半解不求甚解；运算能力较差，无论计算什么题都想用计算器；应用能力和综合应用能力差。”等都是目前学生中普遍存在的不良习

惯。这些行为的存在，使得学生学习没有动力，缺乏兴趣，如何改变这些行为，激发学生的学习动力，培养学生的学习动力，是教师教学的一个主要任务，在平时的教学中，我也有一些积累，但不是很全面，很完善，通过学习，交流，吸取其他老师的经验，对学生学习中的不良行为 有了一个全面的认识，并学到了许多解决这些问题的宝贵经验，例如“培养学生的学习兴趣；多表扬鼓励，培养学生的自信心；让学生充分体验成功的喜悦”等。这些知识的获得，将为我今后的教学工作，提供了思路，产生了积极的指导作用。

总之，通过本次学习，我的一个个心结被打开，通过这次远程研修活动，使得我在今后的教学中更加自信，愿与各位老师在新课改的旗帜下共同成长，共同进步不断完善自己。最后，谢谢各位专家，指导老师的悉心指导。

高中数学培训心得3