

2023年小学五四青年节活动策划(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学五四青年节活动策划篇一

建队日那天，四个小主持人站在台上，说着建队日开始前的前言：“红领巾相约中国梦，核心价值观记心中。少年先锋队迎来了xx周年建队日。”我们站在应站的位置，十分壮观。

然后，请各位嘉宾入场：“温州市团市委书记沈醒叔叔.....”嘉宾们一个挨一个上台，我也希望有朝一日能成为他们这种大场面的大人物。

接着，各年级代表报告人数。报告完后，全校唱着少年先锋队队歌。下面是庄严的升旗，升旗手和护旗手迈着整齐一致的步伐，大家尊敬地看着神圣的国旗，直到它远去。

“五年级同学向左向右转”，我们走向一年级，为他们系上崭新的红领巾，和他们一起在国旗下宣誓：“我是少年先锋队队员，我在队旗下宣誓，我热爱中国共产党，热爱祖国，热爱人民，好好学习，好好锻炼。准备着，为共产主义事业而贡献力量！”

三旗传递开始了，党、团、队三旗一起经过同学们，从北走向南，再将旗挂在体育馆前。大家随着旗帜看去，仿佛空气都凝固了。

接着是主题展示活动，我们班随着音乐开始舞蹈，左手一前，右手一后。蹲下来，再过一会儿站起来，双手举过头顶.....

五(5)班的舞蹈十分复杂，看得我眼花缭乱，心中很是敬佩。

建队日总会结束的，但好时光会被永远记住。

星期二晚上，我准备好第二天图书义卖的书和桌布进入了梦乡。在梦里我的书全卖完了，而且还卖出了一个好价钱。

第二天在我的期待中迎来了图书义卖的开幕。我们刚刚拿出书，摆在摊位上就吸引了许多人，大家指这指那的，我们都快忙不过来了。我表面上非常友好、热情，实际上我心里很不好受，“为什么大家都不来买我的书呢？难道就没有一年级、二年级的人来买书吗？”我心想。不过皇天不负有心人，过了一会儿，一个长得粉嘟嘟的小女孩看上了我的一本《格林童话》，但是因为钱不够只好失望而归。另一个小女孩来了，她也看中了我的《格林童话》，幸好她有钱，给我了一个五块钱，我找她三块，心里暗喜“终于卖出了一本书”，紧接着我们所有的书全部卖光了，大家各自回去了。

在回去的路上，我心里想：“校长举办这个活动有什么意义呢？”结果我回到教室就想起来既然是读书节肯定是希望我们多读点书，同时挣点钱嘛！

小学五四青年节活动策划篇二

第一段：介绍班团课活动的背景和目的（200字）

班团课活动是指在学校里组织的一种集体活动，旨在促进班级的凝聚力、团结合作意识和学习动力。这种活动既可以在课堂内进行，也可以在课堂外进行。在小学，班团课活动有

着丰富的形式，通常涉及文化艺术、体育健康、科学实验等诸多领域，以满足孩子们的多样化需求。

第二段：描述个人参加班团课活动的体会（300字）

我曾经参加过一次班团课活动，感受颇深。这次活动的主题是“书香小镇”。我们全班分成了几个小组，每个小组都代表一种文学经典。我们组选定了《西游记》作为代表，然后在活动规划中，我们决定通过朗读、猜谜、剧本表演等多种形式，展示这部经典巨著的魅力。这个活动的过程中，我发现通过集体的努力，我们的班级凝聚力得到了大大提升，同学们之间的沟通和合作也更加紧密。

第三段：谈论班团课活动的学习成果（300字）

通过班团课活动，我学到了很多。首先是学习了如何合作。在活动中，我们每个小组都要进行讨论、策划和演出，这需要大家相互沟通、协商，以找到最好的解决方案。其次是学习了如何表达自己。在活动中，每个小组都要展示自己的主题内容，这就需要我们进行演讲、朗读、表演等形式的表达，通过这样的表达，我的口语表达能力和自信心都得到了提高。最后是学习了如何团结。在活动中，我发现只有大家团结一心，才能克服困难、完成任务。团结的力量是无穷的。

第四段：谈论班团课活动的影响（200字）

班团课活动不仅仅是一种集体活动，更是对我们的教育影响深远。首先它提升了班级的凝聚力，让每个学生都感受到班级大家庭的温暖和力量，增强了归属感；其次它培养了学生的团队合作能力，让学生在集体中体验到合作的乐趣和困难，锻炼了学生的团队协作能力；最后它增强了学生的主动学习积极性，让学生通过参与活动，主动学习，提升了学生的学习能力和兴趣。

第五段：总结班团课活动的意义和重要性（200字）

班团课活动是小学教育中的重要组成部分，它通过活动的形式，培养了学生的合作精神、团队协作能力和主动学习积极性。这些能力对学生的终身发展有着重要的意义。班团课活动不仅可以为学生们提供一个展示自我的平台，还可以促进班级的凝聚力和团结合作意识。因此，学校和家长都应该重视班团课活动的开展，将其作为培养学生综合素质的重要途径之一。

小学五四青年节活动策划篇三

参加人员：六(2)、六(3)、六(5)班全体家长、学生、班主任、体育教师、当天下午有课的科任老师。

活动地点：学校篮球场、足球场。

活动时间：2**年**月*日(星期*)下午14：30--16：40

活动组织：

总指挥：曾见阳 活动协调：邓焕金

组织组长：温惠君 组织人员：唐东成、何小平、

陈少岩、各班主任(场地布置、活动组织)

后勤保障：谢东红、刘微兰(饮用水、礼品领取)

安全保障：黄光威、黄文金(预防受伤)

活动过程：

一、 家长到校，到礼堂集合。学校作动员讲话。

二、各班组织家长、学生到指定的场地集合，由班主任公布活动内容、规则，指导开展活动。

三、亲子活动游戏(以班为单位)

1、协同运送篮球

游戏方法：家长与学生手持2根木棒托着篮球，从起点运送到终点，先把箩筐内的球运送完为胜。

分组方法：每次分6组同时进行比较

活动地点：篮球场

活动材料：篮球18个、箩筐10个，木棒12根。

2、二人三足

游戏方法：家长与孩子并排站在起跑线后，两人内侧的两只腿要用绳绑住，教师发令后必须绕过标志物才能返回。以先跑完的队为胜。

活动地点：足球场

游戏规则：绑腿的布条不能松，必须两个人同时跑。

分组方法：2人一组，共分6组同时进行比较，父子或母子配合。

3、抛接毽球

游戏方法：家长和孩子各自站在相对的两头，孩子拿着6个毽球抛到家长手持的塑胶桶那里；然后双方调换位置，12个毽球抛完游戏就结束。以接到的毽球数多的队为胜。

活动地点：田径场

分组方法： 2人一组，共分6组，父子或母子配合。

活动材料：毽球36个、塑胶桶6个

4、穿越障碍救人接力

游戏方法：孩子先站在对面，家长跑步穿过障碍到达孩子处，手牵手2人同时再次穿越障碍跑回终点，最快到达者为胜。

活动地点：田径场

活动材料：跨栏架6个

一、活动目的：

- 1、为了丰富校园生活，培养孩子的规则意识，树立孩子的自信心，体验成功的喜悦。
- 2、培养孩子团队协作精神和竞争意识，体现团结协作的竞赛风格。
- 3、增进亲子之间的感情交流，搭建家庭与学校之间互相交流的平台。

二、参加对象：

一年级全体孩子和家长

三、活动时间和地点：

一年级：10月13日下午

地点：篮球场

四、活动负责人员：

裁判：韩彪 谢阿云

主持：丁美娟

场地划分：韩彪

器材准备：谢阿云

四、活动项目：

1. 抛接羽毛球：家长和孩子两人一组，在规定的3米距离内，一个抛球，一个用框接乒乓球，一组5个球，每个班10组，看哪个班级进框的羽毛球个数最多为胜。

2. 一分钟双人跳绳：家长和学生同时双人跳，每班20组，家长摇绳，在一分钟之内跳得个数累计，最多个数的班级为胜。

3. 保龄球大赛：

4. 运球接力赛

比赛采用迎面接力的形式进行，一边学生，一边家长，学生先出发，第一人听到发令后，运球到对面，家长在线后接到球再出发(如出现抢跑则加5秒)，依次类推，完成比赛。按每班10组家庭总用时排列名次，少者列前。

五、奖项设计

每项活动第一名获3分，第二名获1分，四项活动相加，分获一、二等奖。

小学五四青年节活动策划篇四

近年来，培养学生的团队协作精神逐渐成为学校教育的重要任务。为了提升学生的团队意识和协作能力，我校定期组织班团课活动。在参与过多次班团课活动后，我深深地感受到了班团课活动带给我和同学们的种种好处。

班团课活动是一种集体协作的形式。通过一系列的活动，我们学会了团结合作和配合。我记得，有一次我们进行了一次拔绒球比赛。在比赛中，我们分工明确，有的同学拔毛，有的同学收集。每个人都尽自己最大的努力，展现出自己的特长，这样才能赢得比赛。通过这次活动，我懂得了团队协作的重要性，只有大家同心协力，才能取得更好的成绩。

参与班团课活动，我们还养成了良好的沟通与交流能力。在活动中，我们需要互相商讨、协商，了解彼此的意见和想法。记得一次班团课活动中，我们进行了一场智力游戏。在游戏过程中，我们需要相互交流，共同思考，才能找出游戏的答案。通过这个活动，我发现了自己与同学们之间的理解和交流能力都得到了提高。我们在各个方面的交流中不断地学会尊重对方、倾听对方，这让我深刻地感受到语言沟通的力量。

班团课活动为我们提供了一个展示自我的平台。在课堂上，我们经常是被动的接受知识，而在班团课活动中，我们可以主动展示自己的才艺和能力。比如，在一次文化节班团课活动中，我表演了一段舞蹈。在台上表演时，我展示了自己的优点，得到了同学们的鼓励和认可。通过这次活动，我不仅锻炼了自己的自信心，还学会了敢于展示自己的重要性。这对我来说是一次宝贵的经历。

班团课活动还让我们培养了解决问题的能力。有一次，我们参加了一场解密游戏。在游戏中，我们需要破解各种谜题，解决难题，才能成功通关。这个活动让我们面临了很多困难，但我们相信只要团结合作、相互帮助，一定能找到解决问题

的方法。通过这次活动，我不仅学会了思考问题、找寻解决问题的途径，还了解到了困难并不可怕，只要勇往直前，就一定能够克服。

参与班团课活动不仅能够提高学生的团队合作能力，还能培养学生的沟通交流能力，展示自己的特长和能力，培养解决问题的能力。我相信，在今后的生活中，这些都是我们必备的素养。班团课活动，是我们成长道路上的一次次经历，也是我们班级凝聚力和团队协作精神的体现。感谢学校给予我们这个学习成长的平台，让我们能够在活动中取得进步，不断地提升自我。我将会珍惜这些机会，努力做到更好，为班级做出更多贡献！

小学五四青年节活动策划篇五

随着教育学科的发展和教育的改革，越来越多的小学开始实施班团课活动，以促进学生的全面发展和团队合作精神的培养。在一学期的班团课活动中，我深深地感受到了这种教育模式的独特魅力，通过团队合作和互动，我不仅提高了自己的知识水平，还培养了自己的领导能力和团队精神。

首先，班团课活动为我们提供了一个全面发展的平台。在传统的教学模式中，学生的知识点掌握往往是孤立的，只侧重于单一学科知识点的掌握，而班团课活动则通过多学科融合的方式，使得学生在一个课程中能够接触到不同学科的知识。比如，在一次团队活动中，我们既学习了语文的诗歌鉴赏，又学习了美术的创作技巧，还学习了科学的实验方法。这样的综合实践，使得我们能够在活动中获得更丰富的知识和技能，为我们的综合素质发展提供了更广阔的空间。

其次，班团课活动培养了我们的团队合作精神。在一次科学实验中，我们被分成了几个小组，每个小组都有自己的任务和目标。而要完成整个实验，就需要小组成员之间密切合作，共同协作。在实验进行的过程中，我们要协商解决问题、相

互帮助、相互配合，形成一个紧密的团队。通过这样的活动，我们培养了团队合作的能力，学会了如何与他人合作，学会了团队合作的重要性。在今后的学习和生活中，我们一定会将团队合作的精神运用到实践中，取得更好的成果。

再次，班团课活动提高了我们的领导能力。在班团课活动中，我们不仅要参与团队合作，还要承担一定的领导责任。比如，在一次班团课活动中，我们需要选择一个小组长，负责组织和安排小组的工作。这个过程中，我们要学会有效的领导方式，要懂得倾听和沟通，并合理地协调和组织小组成员的工作。通过这样的锻炼，我们培养了自己的领导能力，学会了如何处理团队中的矛盾和问题，提高了自己的组织和管理能力。

最后，班团课活动让我们感受到了团队的力量。在一次团队活动中，当我们遇到困难和挑战时，大家总是齐心协力、互相鼓励，共同克服困难。当我们取得胜利时，我们也都能够分享成功的喜悦。这种团队合作的氛围，让我们感受到了团队的力量。我们明白，只有团队合作，才能够取得更好的成绩和效果。团队合作不仅培养了我们的合作意识和团队精神，也加深了我们与同学之间的友谊和理解。

总之，班团课活动是一种非常有益的教育模式。通过班团课活动，我们不仅提高了自己的知识水平，还培养了自己的领导能力和团队精神。这对我们的综合素质发展和未来的学习生活都会产生积极的影响。我希望今后能够继续参与班团课活动，不断提高自己的综合素质，成为一名全面发展的小学生。