

# 中班语言教案别说我小教案 中班语言别说我小活动及反思(精选8篇)

教学活动：设计富有趣味性和互动性的教学活动，激发幼儿的学习动力和积极性。以下是小编特别为大家准备的小班教案范文，供大家参考和借鉴。

## 中班语言教案别说我小教案篇一

活动目标：

1. 能用普通话较清楚地朗诵诗歌，正确发出“穿、种、说、桌”等翘舌音。
2. 会按节奏、有表情的朗诵。
3. 体验自己长大的喜悦心情。

活动准备：

1. 请家长帮助收集幼儿小时候的用品、照片等。
2. 在发现区布置“我小时候”的展览，展览的内容为幼儿小时候的照片、物品、身高体重增长的图表及小班的美术作品等。
3. 挂图《别说我小》一幅。

活动过程：

### 一、情境导入

1. 组织幼儿音乐律动《我的好妈妈》，集中幼儿注意力，引

入主题。

## 2、谈话

师：“小朋友们，我们的妈妈这么辛苦，我们在家中应该怎么做呢？”

幼：帮妈妈扫地、搬凳子。

幼：给妈妈锤锤背...

师：你们说的真好！真是妈妈的好宝宝。

（引导幼儿体会父母的辛苦，懂得孝敬父母，）

## 二、说说自己的变化

### （1）幼儿讨论在家的情况

幼：妈妈总说我小，其实我已经长大了。

幼：上学时我想自己走，可奶奶总说我还小，老背着我...

师：小朋友现在长大了，会做很多事情了，那你现在和过去有什么不同？

幼：小的时候我不会穿衣服，现在我会自己穿衣服了。

幼：我过去很矮，现在我长高了...

### （2）观看并讲述图片

师：图片上的小朋友也长大了，看一看他们在干什么？（逐一出示图片，幼儿讲述）

幼：小朋友在穿衣服。

幼：小朋友在洗脚...

师：你能够做到吗？

幼：能。

（引导幼儿发现自己已经长大了，不小了）

### 三、我长大了

1、请幼儿互相交流：现在学会了什么本领，取得了那些进步等。

2、肯定幼儿的进步，引导幼儿说说自己的成长和进步离不开谁的关心、照顾和培养？

幼：我的成长离不开妈妈的关心。

幼：我的成长离不开奶奶、妈妈、老师...的培养。

（引导幼儿进一步体验自己长大了）

### 四、学习儿歌《别说我小》

1、老师将图片和儿歌结合在一起，把儿歌有感情的朗读一遍。

2、讲一讲诗歌里说了些什么？鼓励幼儿用诗歌里的语言回答。

幼：我会穿衣和洗脚。

幼：我会擦桌把地扫...

3. 采用集体、分组等形式，用普通话有节奏、有表情地朗诵

诗歌。

（老师注意帮助幼儿发准“穿、种、说、桌”等翘舌音）

## 五、结束活动

（在欢快的气氛中结束活动）

活动延伸：

鼓励幼儿在家里自己的事情都要自己做，可建立一个记录表，请幼儿在做到的内容上作记录，与同伴一起分享。

附：儿歌

别说我小

妈妈你别说我小

我会穿衣和洗脚

爸爸你别说我小

我会擦桌把地扫

奶奶你别说我小

我会给花把水浇

现在我都长大了

会做的事情真不少

活动反思：

“别说我小”是为了让幼儿体验自己长大的喜悦心情。活动通过师幼间的谈话交流，使幼儿感知了自己的成长变化，体验了自己已经长大了，增强了幼儿“我长大了”的意识，从而懂得了要孝敬父母，尊敬长辈、老师。

在活动中，通过学诵诗歌幼儿知道了长大了要养成的一些良好的行为习惯，并表示以后要学会自己的事情自己做，不再依靠大人帮忙，这对于培养幼儿良好的行为习惯具有重要的意义。

## 中班语言教案别说我小教案篇二

在活动中，教师的引导语言至关重要。活动能否达到预期的目标，教师要灵活掌握。幼儿将自己以前照片、物品带来了，大部分幼儿刚开始只是好奇，想给同伴讲述自己的照片，却没有讲述的主题内容，在教师的引导下，活动中幼儿能将自己的照片、物品进行简单的讲述和比较，这样便培养了幼儿在集体面前自然、大胆的口语表达能力。照片引起幼儿的回忆，幼儿知道小时与长大的不同，不同的衣物、玩具更使幼儿发现了自己的进步，教师在幼儿体验了长大后的喜悦后，抓住时机引导幼儿说出了自己的成长和进步离不开父母、老师的帮助，知道了要尊敬老师和父母的道理，最后在延伸活动再让幼儿学习儿歌《别说我小》，激发幼儿在家和幼儿园里自己的事情要自己做的欲望。

## 中班语言教案别说我小教案篇三

活动目标：

1. 能用普通话较清楚地朗诵诗歌，正确发出“穿、种、说、桌”等翘舌音。
2. 会按节奏、有表情的朗诵。

3. 体验自己长大的喜悦心情。

活动准备：

1. 请家长帮助收集幼儿小时候的用品、照片等。

2. 在发现区布置“我小时候”的展览，展览的内容为幼儿小时候的照片、物品、身高体重增长的图表及小班的美术作品等。

3. 挂图《别说我小》一幅。

活动过程：

一、情境导入

1. 组织幼儿音乐律动《我的好妈妈》，集中幼儿注意力，引入主题。

2、谈话

师：“小朋友们，我们的妈妈这么辛苦，我们在家中应该怎么做呢？”

幼：帮妈妈扫地、搬凳子。

幼：给妈妈锤锤背...

师：你们说的真好！真是妈妈的好宝宝。

（引导幼儿体会父母的辛苦，懂得孝敬父母，）

二、说说自己的变化

（1）幼儿讨论在家的情况

幼：妈妈总说我小，其实我已经长大了。

幼：上学时我想自己走，可奶奶总说我还小，老背着我...

师：小朋友现在长大了，会做很多事情了，那你现在和过去有什么不同？

幼：小的时候我不会穿衣服，现在我会自己穿衣服了。

幼：我过去很矮，现在我长高了...

## (2) 观看并讲述图片

师：图片上的小朋友也长大了，看一看他们在干什么？（逐一出示图片，幼儿讲述）

幼：小朋友在穿衣服。

幼：小朋友在洗脚...

师：你能够做到吗？

幼：能。

（引导幼儿发现自己已经长大了，不小了）

## 三、我长大了

1、请幼儿互相交流：现在学会了什么本领，取得了那些进步等。

2、肯定幼儿的进步，引导幼儿说说自己的成长和进步离不开谁的关心、照顾和培养？

幼：我的成长离不开妈妈的关心。

幼：我的成长离不开奶奶、妈妈、老师...的培养。

（引导幼儿进一步体验自己长大了）

#### 四、学习儿歌《别说我小》

1、老师将图片和儿歌结合在一起，把儿歌有感情的朗读一遍。

2、讲一讲诗歌里说了些什么？鼓励幼儿用诗歌里的语言回答。

幼：我会穿衣和洗脚。

幼：我会擦桌把地扫...

3. 采用集体、分组等形式，用普通话有节奏、有表情地朗诵诗歌。

（老师注意帮助幼儿发准“穿、种、说、桌”等翘舌音）

#### 五、结束活动

（在欢快的气氛中结束活动）

活动延伸：

鼓励幼儿在家里自己的事情都要自己做，可建立一个记录表，请幼儿在做到的内容上作记录，与同伴一起分享。

附：儿歌

别说我小

妈妈你别说我小

我会穿衣和洗脚



爸爸你别说我小

我会擦桌把地扫

奶奶你别说我小

我会给花把水浇

现在我都长大了

会做的事情真不少

活动反思：

“别说我小”是为了让幼儿体验自己长大的喜悦心情。活动通过师幼间的谈话交流，使幼儿感知了自己的成长变化，体验了自己已经长大了，增强了幼儿“我长大了”的意识，从而懂得了要孝敬父母，尊敬长辈、老师。

在活动中，通过学诵诗歌幼儿知道了长大了要养成的一些良好的行为习惯，并表示以后要学会自己的事情自己做，不再依靠大人帮忙，这对于培养幼儿良好的行为习惯具有重要的意义。

## 中班语言教案别说我小教案篇四

活动目标：

- 1、能用普通话较清楚地朗诵诗歌，正确发出“穿、种、说、桌”等。
- 2、会按节奏、有表情的朗诵。
- 3、体验自己长大的喜悦心情。

4、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

5、理解诗歌内容，丰富相关词汇。

活动准备：

1、请家长帮助收集幼儿小时候的用品、照片等。

2、在发现区布置“我小时候”的展览，展览的内容为幼儿小时候的'照片、物品、身高体重增长的图表及小班的美术作品等。

3、挂图《别说我小》一幅。

活动过程：

一、情境导入

1、组织幼儿音乐律动《我的好妈妈》，集中幼儿注意力，引入主题。

2、谈话

师：“小朋友们，我们的妈妈这么辛苦，我们在家中应该怎么做呢？”

幼：帮妈妈扫地、搬凳子。

幼：给妈妈锤锤背。

师：你们说的真好！真是妈妈的好宝宝。（引导幼儿体会父母的辛苦，懂得孝敬父母，）

二、说说自己的变化

## 1、幼儿讨论在家的情况

幼：妈妈总说我小，其实我已经长大了。

幼：上学时我想自己走，可奶奶总说我还小，老背着我。

师：小朋友现在长大了，会做很多事情了，那你现在和过去有什么不同？

幼：小的时候我不会穿衣服，现在我会自己穿衣服了。

幼：我过去很矮，现在我长高了。

## 2、观看并讲述图片

师：图片上的小朋友也长大了，看一看他们在干什么？（逐一出示图片，幼儿讲述）

幼：小朋友在穿衣服。

幼：小朋友在洗脚。

师：你能够做到吗？

幼：能。（引导幼儿发现自己已经长大了，不小了）

## 三、我长大了

1、请幼儿互相交流：现在学会了什么本领，取得了那些进步等。

2、肯定幼儿的进步，引导幼儿说说自己的成长和进步离不开谁的关心、照顾和培养？

幼：我的成长离不开妈妈的关心。

幼：我的成长离不开奶奶、妈妈、老师。的培养。（引导幼儿进一步体验自己长大了）

#### 四、学习儿歌《别说我小》

1、老师将图片和儿歌结合在一起，把儿歌有感情的朗读一遍。

2、讲一讲诗歌里说了些什么？鼓励幼儿用诗歌里的语言回答。

幼：我会穿衣和洗脚。

幼：我会擦桌把地扫。

3、采用集体、分组等形式，用普通话有节奏、有表情地朗诵诗歌。（老师注意帮助幼儿发准“穿、种、说、桌”等翘舌音）

#### 五、结束活动

教学反思：

1、仿编部分难度有点大，没有很好了解幼儿的现有水平，应在前期学说诗歌准备充分，减小难度。

2、仿编部分的简笔画图示太小，应再稍大些；由于侧身在小黑板上比较难画，下次可以在腿上画好后贴到黑板上。

3、整堂课教学环节清晰，关注幼儿已有经验与课程内容的联系。

### 中班语言教案别说我小教案篇五

活动目标：

1. 能用普通话较清楚地朗诵诗歌，正确发出“穿、种、说、

桌”等。

2. 会按节奏、有表情的朗诵。

3. 体验自己长大的喜悦心情。

活动准备：

1. 请家长帮助收集幼儿小时候的用品、照片等。

2. 在发现区布置“我小时候”的展览，展览的内容为幼儿小时候的照片、物品、身高体重增长的图表及小班的美术作品等。

3. 挂图《别说我小》一幅。

活动过程：

一、情境导入

1. 组织幼儿音乐律动《我的好妈妈》，集中幼儿注意力，引入主题。

2. 谈话

师：“小朋友们，我们的妈妈这么辛苦，我们在家中应该怎么做呢？”

幼：帮妈妈扫地、搬凳子。

幼：给妈妈锤锤背...

师：你们说的真好！真是妈妈的好宝宝。（引导幼儿体会父母的辛苦，懂得孝敬父母，）

## 二、说说自己的变化

### 1. 幼儿讨论在家的情况

幼：妈妈总说我小，其实我已经长大了。

幼：上学时我想自己走，可奶奶总说我还小，老背着我...

师：小朋友现在长大了，会做很多事情了，那你现在和过去有什么不同？

幼：小的时候我不会穿衣服，现在我会自己穿衣服了。

幼：我过去很矮，现在我长高了...

### 2. 观看并讲述图片

师：图片上的小朋友也长大了，看一看他们在干什么？（逐一出示图片，幼儿讲述）

幼：小朋友在穿衣服。

幼：小朋友在洗脚...

师：你能够做到吗？

幼：能。（引导幼儿发现自己已经长大了，不小了）

## 三、我长大了

1. 请幼儿互相交流：现在学会了什么本领，取得了那些进步等。

2. 肯定幼儿的进步，引导幼儿说说自己的成长和进步离不开谁的关心、照顾和培养？

幼：我的成长离不开妈妈的关心。

幼：我的成长离不开奶奶、妈妈、老师...的培养。（引导幼儿进一步体验自己长大了）

#### 四、学习儿歌《别说我小》

1. 老师将图片和儿歌结合在一起，把儿歌有感情的朗读一遍。

2. 讲一讲诗歌里说了些什么？鼓励幼儿用诗歌里的语言回答。

幼：我会穿衣和洗脚。

幼：我会擦桌把地扫...

3. 采用集体、分组等形式，用普通话有节奏、有表情地朗诵诗歌。（老师注意帮助幼儿发准“穿、种、说、桌”等翘舌音）

#### 五、结束活动

### 中班语言教案别说我小教案篇六

1. 能用普通话较清楚、有表情地朗诵诗歌，并发准“穿、说、桌、少”等翘舌音。

2. 学习通过图标记忆诗歌内容，能用清楚、连贯的语言大胆讲述。

3. 知道自己长大了不仅表现在身高、体重的变化，还应变得更能干更懂事，会做力所能及的事。

1. 诗歌ppt一幅。

2. 常见的劳动工具：扫帚、拖把、抹布、黑板擦等等。

## 一、谈话，我会做的事。

(我会穿衣服，会自己穿鞋子，会擦桌子、椅子，会浇花，会拖地等)

### 2. 鼓励幼儿大胆讲述。

师：谁来说一说呢？

(让幼儿学会交流，通过交流知道自己很了不起，会做很多事情，在别人讲述的时候，要求幼儿能安静地倾听。)

## 二、学习儿歌：别说我小

### 1. 引出《别说我小》。

师：今天老师给你们带来了一首好听的儿歌，名字叫《别说我小》。

### 2. 老师有感情的朗诵儿歌。

师：我们一起来欣赏一下。

### 3. 幼儿讲述听到儿歌内容。根据幼儿所说内容出示ppt图片。

师：你听到儿歌里是怎么说的?(鼓励孩子用儿歌里的句式讲述。)

### 4. 跟老师朗诵儿歌2遍(引导幼儿能读准“穿、说、桌、少”等翘舌音)

师：那我们一起来说说我们会干的事情吧。

## 三、幼儿学做一些力所能及的事情



1. 出示劳动工具，让幼儿认一认。（扫帚、拖把、抹布、水桶、钢丝球）

师：今天老师还带来了一些东西，你知道这是什么吗？你会使用这些劳动工具吗？

2. 请部分幼儿使用这些工具，根据幼儿操作的情况，老师给予正确的评价，鼓励幼儿要做自己能做的事情。

师：谁想来试一试这是怎么使用的。

3. 鼓励孩子养成爱劳动的好习惯。

师：真棒，现在我们都会使用这些劳动工具了，那以后我们要经常帮助爸爸妈妈、爷爷奶奶做做事，养成爱劳动的好习惯。

#### 四、仿编儿歌

1. 幼儿自己朗诵儿歌。

师：我们把这首好听的儿歌说给自己的好朋友听。

2. 鼓励孩子把自己会做的事情编成新的儿歌。

师：你想把自己会做的事情编进儿歌里吗？请你和好朋友商量下。

3. 让幼儿把在小组里编的儿歌到集体面前讲述。

师：谁来把你编好儿歌和大家一起分享下。

4. 根据幼儿仿编的情况，给予鼓励。

1. 鼓励孩子做力所能及的事情。

2. 培养孩子养成爱劳动的习惯。

## 中班语言教案别说我小教案篇七

1、能用普通话较清楚地朗诵诗歌，正确发出“穿、种、说、桌”等翘舌音。

2、会按节奏、有表情的朗诵。

3、体验自己长大的喜悦心情。

1、请家长帮助收集幼儿小时候的用品、照片等。

2、在发现区布置“我小时候”的展览，展览的内容为幼儿小时候的照片、物品、身高体重增长的图表及小班的美术作品等。

3、挂图《别说我小》一幅。

1、组织幼儿音乐律动《我的好妈妈》，集中幼儿注意力，引入主题。

2、谈话

师：“小朋友们，我们的妈妈这么辛苦，我们在家中应该怎么做呢？”

幼：帮妈妈扫地、搬凳子。

幼：给妈妈锤锤背……

师：你们说的真好！真是妈妈的好宝宝。

（引导幼儿体会父母的辛苦，懂得孝敬父母，）

### (1) 幼儿讨论在家的情况

幼：妈妈总说我小，其实我已经长大了。

幼：上学时我想自己走，可奶奶总说我还小，老背着我……

师：小朋友现在长大了，会做很多事情了，那你现在和过去有什么不同？

幼：小的时候我不会穿衣服，现在我会自己穿衣服了。

幼：我过去很矮，现在我长高了……

### (2) 观看并讲述图片

师：图片上的小朋友也长大了，看一看他们在干什么？（逐一出示图片，幼儿讲述）

幼：小朋友在穿衣服。

幼：小朋友在洗脚……

师：你能够做到吗？

幼：能。

（引导幼儿发现自己已经长大了，不小了）

1、请幼儿互相交流：现在学会了什么本领，取得了那些进步等。

2、肯定幼儿的进步，引导幼儿说说自己的成长和进步离不开谁的关心、照顾和培养？

幼：我的成长离不开妈妈的关心。

幼：我的成长离不开奶奶、妈妈、老师……的培养。

（引导幼儿进一步体验自己长大了）

1、老师将图片和儿歌结合在一起，把儿歌有感情的朗读一遍。

2、讲一讲诗歌里说了些什么？鼓励幼儿用诗歌里的语言回答。

幼：我会穿衣和洗脚。

幼：我会擦桌把地扫……

3、采用集体、分组等形式，用普通话有节奏、有表情地朗诵诗歌。

（老师注意帮助幼儿发准“穿、种、说、桌”等翘舌音）

（在欢快的气氛中结束活动）

鼓励幼儿在家里自己的事情都要自己做，可建立一个记录表，请幼儿在做到的内容上作记录，与同伴一起分享。

别说我小

妈妈你别说我小

我会穿衣和洗脚

爸爸你别说我小

我会擦桌把地扫

奶奶你别说我小

我会给花把水浇

现在我都长大了

会做的事情真不少

“别说我小”是为了让幼儿体验自己长大的喜悦心情。活动通过师幼间的谈话交流，使幼儿感知了自己的成长变化，体验了自己已经长大了，增强了幼儿“我长大了”的意识，从而懂得了要孝敬父母，尊敬长辈、老师。

在活动中，通过学诵诗歌幼儿知道了长大了要养成的一些良好的行为习惯，并表示以后要学会自己的事情自己做，不再依靠大人帮忙，这对于培养幼儿良好的行为习惯具有重要的意义。

- 1、大胆想象，尝试为生活中各种常见的事、物找关联。
- 2、能遵守游戏规则，体验竞赛游戏的快乐。

课件（美丽的花儿）、垫子（附有图片），活动场地。

儿歌导入。

1、儿歌里讲到有一个动物会和花好，是谁呀？（蜜蜂）小蜜蜂会和花好，其实你们知道吗？花还想找很多很多的朋友。

2、幼儿完整讲述谁和花好并说出理由。（幼儿说对一个，花瓣就会变出一种颜色，直到八朵花瓣变出颜色为止）。

3、这次我们的本领真大，帮花找到了那么多的朋友，小朋友们找找看，到底找了多少个朋友（幼儿点数说出十片花瓣），一共有十片花瓣开了，我们给它找了十个朋友，这一次你们都赢了。

1、接下来我们再来玩一个游戏好吗？（好）这个游戏也叫谁和谁好。怎么来做呢？我们要把小朋友分成两组（师将幼儿

分成两组分别坐在两边）。

2、（1）请每组排头报告人数。

（2）请排尾报告人数。

（3）请每组第三位幼儿报告人数。并取好两队名字。

3、接下来我们要用这些卡片来做游戏，看看老师都请来了谁和我们一起作游戏好吗？（三棵柳树、三个小女孩、三辆小汽车、三盒牛奶、三朵花、三个太阳、三只小鸟、三台录音机、三部电话机。

4、游戏《谁和谁好》。

## 中班语言教案别说我小教案篇八

活动目标：

1、学会用普通话较清楚的朗诵儿歌。学习化简单的图画表现自己会做的事情。

2、有做中班小朋友的自豪感。

活动重难点：

学会朗诵儿歌。

能用图画表现自己会做的事。

活动准备：

爸爸，妈妈，奶奶，老师以及儿歌内容相关的图标。

画纸，水彩笔以及《幼儿画册》，配套磁带或光盘。

方法与手段：

启发探索法， 信息交流法。

活动过程：

教师活动幼儿活动设计意图。

一：从谈话中， 引出问题。 回答问题。 拓宽幼儿思路， 知道自己会做哪些事情并且。

1、老师：小朋友们， 你们都长大了， 变成了引出下节内容。

中班的哥哥姐姐们了， 那老是想请问你们在家的时候会做那些事情呢？

二：学习儿歌《别说我小》听教师朗读了解儿歌的内容， 知道长大了， 可以做许多。

1、老师：今天我们一起来学习一首新儿歌事了， 学会念着首儿歌。

《别说我小》请听老师来朗读一遍。

1、老师：刚刚我们都念过儿歌了， 儿歌中小的口头表达能力。

1、老师：小朋友们都很棒， 你们会做的事情会做的事情。

真的越来越多了， 所以现在老师要请小朋友们用自己会做的事情来代替这首儿歌中的事情。 比如说：妈妈， 你别说我小， 我会.....这样子， 开动你们的小脑筋， 我们一起来创编。