

# 小学春节活动方案 小学春节活动总结(大全7篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学春节活动方案篇一

雪花飘飞的日子又过去了，一个快乐、健康、文明、有意义的假期瞬间而过。回顾xx年的寒假生活，我校结合区少工委相关文件精神及学校特色，以“红领巾和谐过大年”为主题，组织学生开展丰富多彩、寓教于乐的活动，培养学生保护环境、关爱他人等良好的品质，通过各项体验活动，培养了同学们的动手能力和创新精神，从而为学生的特别发展创造了空间，提高了我校全体同学的综合素质。

寒假，不仅是老师和学生休息调整的时间，更是学生巩固知识，提高能力，体验社会生活的好时机。为此，上学期结束阶段，我校向每一位学生下发了《学生寒假生活反馈表》、《致家长一封信》。知道学生根据学校要求开展活动。学生以小组为单位，在社区、家庭、开展寒假生活中各项活动。通过一个寒假的学习和实践，收到了很好的效果，在此作一个总结。

寒假期间，学校要求学生抓住春节走亲访友机会，自制一份贺卡，书写一副春联，剪一副窗花等形式向身边的人送去一份新春的问候。亲戚朋友也对这一形式表示热烈欢迎，认为这样有助于加强孩子们在文明礼仪、社会公德、尊老孝敬等方面的意识。

学生目前还处于学习成长阶段，自己保护意识薄弱，加强学生的自己保护意识具有极其重要的意义。我校要求学生在寒假期间认真学习安全用水、用电、交通安全等知识，掌握一些基本的法律法规知识。

我校不主张无节制的玩，而主张学习与玩兼而有之。寒假期间，一些学生盼望着过年获得压岁钱，能够尽情的玩。针对寒假过年这一特殊情况，我校要求家长帮助孩子制定一个假期学习计划，计划要求学生每天坚持做作业，引导孩子多阅读报刊书籍，开拓视野，关心国家时事。通过这一举措，让学生在玩的同时没有忘记学习，开学的时候也不需要太多的时间收心。

社区的红领巾活动是我校暑假、寒假期间的特色活动。我们要求学生在放假的第一天就要与所在的社区或居委会取得联系，要求家长在假期中督促学生参加社区组织的实践活动。本次社区红领巾活动为了扩大影响，提高学生的积极性。我们要求学生做好资料(记录、照片)的收集，开学的时候将一些表现优异的学生事迹粘贴到宣传栏里，让更多的学生看到后参与其中。同时我们要求学生认真填好反馈表。本次社区红领巾活动受到了好评，获得了学校附近几个社区的认可，同时还提高了学生们的积极性。学生们没有对这一活动感到无味。

丰富多彩的寒假生活丰富了学生的成长档案袋，进一步健全了我校的德育网络。寒假并不长，但在精心策划和充分动员后，使今年寒假具有了与以往不一样的收获和意义。既提高了学生的综合能力又赢得了多方的肯定和赞誉。这激励着我们来年要创新，获得更大的进步。

## 小学春节活动方案篇二

为丰富节日期间社区群众的文化生活，营造欢乐喜庆、祥和文明的节日氛围，我社区按照上级要求，做实传承和发扬中

华传统节日—春节的各方面工作。通过系列活动，使社区广大居民度过了一个安全健康的新春佳节。现将活动开展情况总结：

春节是我国传统的佳节，是人民群众最为看重的一个节日。如何让社区居民过上一个喜庆祥和的佳节，引导和推动全社区文明过节，健康过节、安全过节，是我们社区本阶段的主要工作。社区按照节庆活动的工作安排，认真制定《新村社区“我们的节日-春节”活动方案》，精心策划，科学分工，确保了“我们的节日-春节”活动有序开展。

(二)开展拜望老党员活动。社区党委组织社区“两委”人员及支部部分党员拜望社区老党员，向他们汇报一年来社区的各项工.作，同时，认真听取他们对社区工作的建议意见和对社区工作的要求。

春节年前，社区发动社区“两委”成员、社区居民、社区志愿者对社区各主要区域进行了卫生清理，保障无堆积垃圾，路面整洁等。同时大力宣传过环保年，爱好环境不乱扔垃圾。

2月7在社区广场开展了“我们的节日-春节”烹饪活动。以丰富多彩的节目形式和寓教于乐的活动方式，深入挖掘和弘扬春节文化内涵，充分调动了社区业余文化骨干的积极性，提高了群众的参与意识。

总之，社区利用这个春节开展了丰富多彩的活动，积极解决群众遇到的困难，宣传先进的政策思想。让社区居民能够过上平安、快乐、和谐的春节，使我们又向建设和谐社区迈进了一步。

### 小学春节活动方案篇三

春节作为中华民族第一传统大节，有着丰富的民俗文化内涵。放假前，学校召开专门会议，开展了春节传统习俗除尘、祭

祖、贴春联、吃年夜饭、守岁、放鞭炮等春节文化内涵宣传，增进了广大中小学生对传统文化的了解，营造了浓厚的节日氛围。各位教师、所有学生都能积极参与，发挥其作用，分利用板报、宣传标语，积极开展春节文化宣传，弘扬春节民俗传统，倡导文明过节、勤俭过节。

1. 通过活动，教育学生爱祖国、爱家乡、爱人民，使我们的学生从中受到浓郁的传统节日文化气息的熏陶，并从中受到深刻的思想教育。

2. 引导学生在慎终追远、缅怀先辈的情怀中认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统、增进爱党、爱国、爱社会主义情感，引导学生树立正确的世界观，人生观，价值观。

组长：张\*校长和\*\*\*书记

副组长：各科室主管副校长

组员：各科室主任 语文组

### (一)表孝心，弘扬孝道

活动细则：县本级中小学生在xxx年寒假期间凭学生证或其他有效证件至当地营业厅领取“福字春联”礼包一份，敬献给自己的父母、长辈或师长，从小树立感恩意识，传承中华传统美德。

### (二)践孝行，感恩图报

1. 活动细则：举行“孝行实践”日记比赛。百善孝为先，孝行要时时体现在日常的家庭生活中。号召中小学生学习孝敬父母表真情，对待亲人用真心。通过孝行日记比赛，各学校要积极引导学生在体验中学会感恩，学会回报。

### (三)认识春节:

春节，是习俗中最为隆重的传统节日。莆仙一带把正月的初一至初五日称为“五日岁”初一早晨，开门放鞭炮，各家拜神明祖先，祀以线面、烛、炮，礼毕，全家共吃线面，每人一碗，寓祝全家长寿。初二不相往来，不相串门拜年，只有初一日来过者不忌。初三日，各户进行“迎年”，所谓“迎年”，是上年年底有“送年”之例的回应。初四日，在继续“迎年”中，沿有“为菩萨乞草”的习俗：由儿童捧神像，在车鼓队簇拥下，按户募取木柴。下午则有“娘妈请花”，希望能庇其早生贵子。黄昏垒柴木于社庙前，举火燃烧，各户进行接神祀，待柴火烧透，众用长钳争夹未烬之柴速返家中，日“夹火母”希望财如火发。

#### 春节习俗:

- 1、扫巡 新化话把大扫除叫“扫团霉”。
- 2、祭灶公农历十二月二十四日举行“祭灶”，就是送灶公上天。
- 3、二十五日头，农历十二月廿五日，是莆仙习俗公定的大日子，俗称“二十五日头”。
- 4、做年糕，十二月二十六日起，户户做豆腐，买年货，尤以做年糕最为繁忙。
6. 1949年9月27日，新中国成立，在中国人民政治协商会议第一届全体会议上，通过了使用世界上通用的公历纪元，把公历的元月一日定为元旦，俗称阳历年；农历正月初一通常都在立春前后，因而把农历正月初一定为“春节”，俗称阴历年。

传统意义上的春节是指从腊月初八的腊祭或腊月二十三的祭灶，一直到正月十五，其中以除夕和正月初一为高潮。

7. 主题活动：开展“我们的寒假，我们的节日——春节”日记比赛

8. 具体要求：

(1) 征文题目：紧扣主题，题目自拟，内容充实健康，积极向上，文字活泼有趣，写出自己的真情实感。

(2) 记叙一次真实的孝心实践，把对父母长辈的感恩之情化作自己的行动。

(4) 参赛作品必须真实，严禁抄袭，一旦发现，取消比赛资格。

(5) 征文参加对象：上梅中学初高中学生

(7) 奖项设置及奖励方式□xxx年3月，寒假结束后，各班把寒假日记收上来，有各班语文老师筛选选出6位交学校，学校再组织专家对初中组、高中组进行评选，评出初中组30名、高中组优秀作品40名。同时，设优秀组织奖10名。组委会还将适时召开表彰大会，对评选出来的优秀日记作者、优秀组织奖获得学校和优秀组织者进行表彰奖励。

## 小学春节活动方案篇四

活动项目简述(我们的节日、志愿服务、读书活动、社会实践活动等)

1. 开展了我们的节日——“春节”或“元宵”节日为主题的绘画、手抄报比赛、摄影比赛。

2. 在假期中跟随父母参加志愿活动、为社区做好事。

3. 开展了“我的快乐寒假”征文比赛，开学后展出了学生的优秀作品。

#### 4. 组织学生“美丽港城?文明有约”参观活动。

积极参加“日行一善”“洒扫应对”实践活动：

(1) 日常生活勤俭节约，做家长的小帮手，主动承担一些力所能及的家务劳动；

(2) 学习包水饺或学做一样拿手菜，体验生活，学会感恩；

(3) 向邻居长辈拜一次年，为同学老师制作一张贺卡。

特色活动详述：

为丰富学生的假期生活，1月22日上午，凰凤小学志愿者zz老师带领学生走进“培达塑料有限公司、湖滨社区、陆家宕、恬庄古街”等文明单位，孩子们通过观察、亲身体会、聆听讲解，了解企业、了解家乡的美丽变化。在培达塑料有限公司孩子们看到了企业为外来职工“圆梦”而营造的温馨工作环境；在恬庄村陆家宕，孩子们欣赏小桥流水人家，青砖青瓦白墙，飞檐挑角门楼，前后错落有致，感受江南水乡的独特魅力；走在恬庄古街，沿着石子路往深处一路走去，榜眼府、杨氏孝坊、杨氏南宅、蒋宅等珍贵古建筑为孩子们讲述着岁月沧桑。美丽港城，文明有约，让孩子们假期文化生活更丰富多彩。

在假期中跟随父母参加志愿活动、为社区做好事。如三（1）班的z同学参加了义工活动，探望敬老院的爷爷奶奶，给她们送去了温暖。如三（2）班z同学在社区参加活动，帮社区打扫卫生。还有同学爱护小动物，三（2）班z、三（4）班z收留流浪受伤的狗。

在假期中还有同学想到了为同学老师制作一张贺卡。如二（2）班仲z小朋友，在假期中制作了新年贺卡，邮寄给老师和同学，给老师和同学送去新年祝福。如五（1）班徐宏扬同学，在假

期中利用自己的特长，写春联祝福送给邻居、亲戚朋友。

在假期中，学生们积极参加以我们的节日——“春节”或“元宵”节日为主题的绘画、手抄报比赛、“美丽假期”摄影比赛、“我的快乐寒假”征文比赛，开学后评出了各项奖项，学生的优秀作品进行了展出。

寒假活动小结：

在假期中，同学们合理安排时间，制定出寒假生活计划。做到积极加强身体锻炼，增强体质，为新学期的学习生活奠定良好的身体基础。能认真完成征文、阅读、摄影、绘画等作业，为家长分担一些简单的家务，学会了很多本领，如做饭、洗衣、打扫等，提高了自身的生存能力。还参加一些社会实践活动，为社区做好事、探望敬老院的爷爷奶奶等，丰富自己的寒假生活的同时也给社会带来了温暖，过上了一个充实又难忘的寒假。

## 小学春节活动方案篇五

根据x文明(20xx)3号《关于深入开展20xx“我们的节日——春节元宵节”主题活动》的通知精神，我校根据学校实际情况，积极组织学生在家长的协助和参与下开展“我们的节日·春节、元宵节”主题实践活动和读书活动。现总结如下：

我校领导小组根据文件通知，经过认真商讨和策划，制定出包含感受民俗文化、读书活动、爱心帮扶活动、“美丽xx”主题实践活动等内容的活动方案，内容包括“节日祝福”、“文化熏陶”、“快乐实践”等大的项目，整合设计成分年级段、内容丰富的□20xx年“我们的节日·春节、元宵”主题活动寒假德育活动作业》，发放到所有学生手中，引导学生在假期践行活动。

春节，是中国人喜庆团圆的节日，是人们寄托美好愿望的日



子。我校组织学生在节日春节、元宵期间设计最好的节日祝福语，写于“德育作业”中，并在与家人走亲访友拜年时灵活表达节日的祝福，培养了孩子与家人、朋友的情感和社会交往能力。

另外，同学们还通过制作贺卡、画年画等方式表达对亲友的祝福和对节日的喜爱。中高年级学生根据春节、元宵民俗文化等制作“春节、元宵节”节日小报。通过多种表达祝福与愿望的形式，同学们学会感人、学会与人交往，感受了浓重的节日氛围。

为了让学生感受春节传统文化的熏陶，为了让小学高年级学生更好地绘制内容丰富、画面精美的手抄报。我校“我们的节日、春节元宵节”寒假德育作业要求学生们在假期中至少读一本有关中华优秀传统文化或名家名作的书籍。不少学生在家长的指导下创作春节的对联；在春节走亲访友时搜集精彩的春联、春的诗篇，通过硬笔书法、软笔书法等形式将最喜欢的对联摘录下来，学生从实践中感受到了春节的文化内蕴。

在“快乐的寒假”主题活动中，同学们积极投入感受民俗的活动中来：在走亲访友、赏花游园、逛庙会赏花灯等活动中，同学们感受到了节日喜庆和浓浓亲情；在与亲人长辈一起包饺子、包年粽、团汤圆等活动中，同学们感受到中华的传统民俗文化。寒假中同学们积极践行“日行一善”，有林芷、杨子铭等到医院中慰问重残病人，有杨xx、谭xx等同学参与了“美丽xx清洁乡村”的活动，还有的同学在家里进行了安全演练等。在这些活动中培养了学生孝老爱亲、乐善助人、机智应对等的良好品质和能力。

根据这次“我们的节日·春节、元宵”主题活动中，我们相应开展了晒图比赛、绘画比赛、手抄报比赛和贺卡比赛。同学们积极踊跃地参加，已经收到学生发来的实践晒图382张，其他作品在开学一周陆续收起。学校将组织评审小组对各项作品进行评审，评出一二三等奖数名。以此方式鼓励孩子们积

极参与学校的德育实践活动。

xx小学

xx年xx月xx日

## 小学春节活动方案篇六

这两个传统节日凝聚着华夏人民的生命追求和情感寄托，传承着中国人的家庭伦理和社会伦理观念。在春节、元宵节期间，组织开展“我们的节日”主题活动，活跃节日期间城乡群众精神文化生活，进一步突出晋江乡土文化特色，营造祥和文明氛围。

高霞小学根据当地特色开展了一系列活动，丰富群众生活，并组织学校师生志愿者，开展以“我们的节日”为主题的系列活动。一是举行未成年人思想道德教育基地寒假开放周活动，为丰富未成年人寒假活动，促进未成年人健康成长，从20xx年2月2日开始，高霞小学在社区关工委的配合下，举行未成年人思想道德教育基地寒假开放周活动，活动的开展吸引了高霞社区内外的未成年人参加。

学校在全面向孩子开放教育教学资源和原有活动项目的基础上，增加了趣味英语游戏、袋鼠跳、抢椅子、夹珠子、定点投篮、猜谜语等近十个项目。活动中，孩子们根据自己的爱好，或争相进“绿色网吧”“冲浪”，或到图书馆静静地看书，或涌向操场参加趣味有奖游戏。孩子们在活动中尽情地欢乐。二是配合社区关工委走进社区低保户、残疾人、孤寡老人和贫困学生家庭送慰问品和慰问金；三是组织红领巾志愿者走进社区居委会、关工委、老人会、警务室贴春联；四是组织腰鼓队、彩旗队配合社两委开展xx优属活动，送去党和国家对军属家庭的关怀和祝福。

两节活动的开展充分营造了欢乐喜庆、祥和文明的节日氛围，

密切联系了社区群众，丰富了社区群众生活。

## 小学春节活动方案篇七

根据x文明(20xx)3号《关于深入开展20-“我们的节日——春节 元宵节”主题活动》的通知精神，我校根据学校实际情况，积极组织学生在家长的协助和参与下开展“我们的节日·春节、元宵节”主题实践活动和读书活动。现总结如下：

我校领导小组根据文件通知，经过认真商讨和策划，制定出包含感受民俗文化、读书活动、爱心帮扶活动、“美丽-”主题实践活动等内容的活动方案，内容包括“节日祝福”、“文化熏陶”、“快乐实践”等大的项目，整合设计成分年级段、内容丰富的□20xx年“我们的节日·春节、元宵”主题活动寒假德育活动作业》，发放到所有学生手中，引导学生在假期践行活动。

### 1、表达祝福与心愿，感受节日氛围。

春节，是中国人喜庆团圆的节日，是人们寄托美好愿望的日子。我校组织学生在节日春节、元宵期间设计最好的节日祝福语，写于“德育作业”中，并在与家人走亲访友拜年时灵活表达节日的祝福，培养了孩子与家人、朋友的情感和社会交往能力。

另外，同学们还通过制作贺卡、画年画等方式表达对亲友的祝福和对节日的喜爱。中高年级学生根据春节、元宵民俗文化等制作“春节、元宵节”节日小报。通过多种表达祝福与愿望的形式，同学们学会感人、学会与人交往，感受了浓重的节日氛围。

### 2、走近民风民俗，感受民俗文化。

为了让学生感受春节传统文化的熏陶，为了让小学高年级学

生更好地绘制内容丰富、画面精美的手抄报。我校“我们的节日·春节 元宵节”寒假德育作业要求学生们在假期中至少读一本有关中华优秀传统文化或名家名作的书籍。不少学生在家长的指导下创作春节的对联；在春节走亲访友时搜集精彩的春联、春的诗篇，通过硬笔书法、软笔书法等形式将最喜欢的对联摘录下来，学生从实践中感受到了春节的文化内蕴。

### 3、投身假期实践，培养道德情操。

在“快乐的寒假”主题活动中，同学们积极投入感受民俗的活动中来：在走亲访友、赏花游园、逛庙会赏花灯等活动中，同学们感受到了节日喜庆和浓浓亲情；在与亲人长辈一起包饺子、包年粽、团汤圆等活动中，同学们感受到中华的传统民俗文化。寒假中同学们积极践行“日行一善”，有林芷、杨子铭等到医院中慰问重残病人，有杨-、谭-等同学参与了“美丽-清洁乡村”的活动，还有的同学在家里进行了安全演练等。在这些活动中培养了学生孝老爱亲、乐善助人、机智应对等的良好品质和能力。

根据这次“我们的节日·春节、元宵”主题活动中，我们相应开展了晒图比赛、绘画比赛、手抄报比赛和贺卡比赛。同学们积极踊跃地参加，已经收到学生发来的实践晒图382张，其他作品在开学一周陆续收起。学校将组织评审小组对各项作品进行评审，评出一二三等奖数名。以此方式鼓励孩子们积极参与学校的德育实践活动。