

# 最新小学课后服务工作计划和方案 小学 课后服务工作计划(精选8篇)

在律师工作计划中，律师可以明确自己所负责的案件，以及每个案件的关键节点和工作内容。接下来是一些农村农业工作计划的实施效果和经验总结，希望对大家有所启发。

## 小学课后服务工作计划和方案篇一

坚持学生家长自愿的原则，学校事先向家长告知服务方式、服务内容、安全保障措施等，建立家长申请、班级审核、学校统一实施的工作机制。由家长向学校提出托管申请，学校审核申请并与家长签订《课后服务工作看管服务协议书》，明确双方权利义务和责任分工。

## 小学课后服务工作计划和方案篇二

1、严格执行课程计划。各门课程均属基础课程，对学生的知识面和思维及素质发展都有促进作用，因此，要严格执行《义务教育课程设置实验方案》，开齐、开足、教好每一门课程，不随意增减科目。各学科教师要明确本学科教学任务，把握学科规律和特点，改进教学方法，不断提高教学水平。

2、进一步抓好教育教学量化十条督查工作。规范教师教学行为，坚持查课制度，做到天天有检查，次次有重点，及时推广教学亮点，发现和纠正错误，弥补不足。

### （二）、深化教学研究，切实提高教学质量

1、全体教师要认真研究学生。以情感入手，动之以情，晓之以理，导之以行，要求任课老师按照“五严”要求，做好作业布置和批改工作。课堂作业做到全批全改，每次达到5人以上面批，至少给予10人次以上激励性评语。充分发挥学习互

助的作用，努力依靠家长的支持，有耐心、有针对性进行工作，对学生多一点关爱、多一点激励、多疑点赞赏、多一点提问、多一点交流。

2、课堂教学要以学生发展为中心。引导学生参与发现问题、提出问题、解决问题，创设引发学生思维、情感体验的情景，调动学生学习的兴趣，采取多样化的学习方式，鼓励学生展示自己的学习成果。课堂教学民主、和谐、生动，焕发出生命的活力，教师要把激情带进课堂、微笑带进课堂、爱心带进课堂，提高课堂的吸引力，全体教师实行侯课制度，让40分钟发挥最佳效益。

3、积极开展双语阅读活动。学校图书室继续向学生、教师开放，各班要充分开好上好阅读课，让学生在阅读中汲取知识，学会做人。本学期将继续围绕双语阅读，组织朗读比赛、讲故事比赛等活动，定期评比，及时总结。

4、继续开展家校活动，构筑学校、家长和孩子三方互动的平台，充分挖掘家校合作的巨大潜力，丰富学校的课程资源，创新教育形式，为孩子们成长营造良好的校园氛围和家庭环境，促进学生更加健康快乐成长。

（三）、开展丰富多彩的备课教研活动，以科研促进专业发展。

1、不断创新，开展形式多样且富有实效的教研活动。各备课组要在课堂教学研讨方面加大力度。备课组活动要做到专题化、系列化、经常化、制度化。继续开展“相约星期四”备课组活动，组内教师都必须参加活动，不得无故缺席。同时，每位教干跟班一个备课组参加活动。每周主备人要上一节公开课，课后要做好评课工作，人人发言，总结亮点，指出不足，提出设想，形成良好的教研氛围。

3、加强课堂教学后记撰写检查和评比。教学后记可从以下几

方面撰写：写教学成功的地方；写教学遗憾的地方；写教学机智的地方；写学生独特的见解和发现；写再教设计等。提倡有感而发，忌“无病呻吟”每周至少有1篇高质量的教学后记。

#### （四）、加强师资队伍建设，提高教师整体素质

1、专家引领。要加大走出去、请进来的力度。积极组织教师参加各级新课程培训和各种教学观摩、学习、参观活动，使更多的教师从“走出去、请进来”活动中受益。

2、同事互动。各个备课组组要充分发挥“教研”职能，通过“共享式的集体研讨”、“探究式的课堂实践”和“专题式的学习讨论”等促进教师之间的互动。组内的教学研讨活动要做到“三个结合”：个体钻研与集体研讨结合，个体实践与集体评课结合，个体反思与集体研讨结合，努力提高教学研讨的针对性和实效性。教务处平时加强对教研组活动全程跟踪，推动教研组工作的经常化、规范化。

3、坚持集中培训和个人学习结合。由教务处组织，利用业余时间开展形式多样的培训活动。除了教研组常规活动外，教务处每月至少组织一次集体培训活动，为教师搭建学习互动的平台。

4、着力培养青年教师，努力扶植骨干教师。进一步加强对青年教师的培养工作，给他们提供学习机会和展示自己的舞台，建设好一支以教研组长为核心的骨干教师队伍。

5、开展推门听课。由教务处牵头，学校全体教干分组随堂听课，听课后及时点评、交流。通过推门听课，促使大家认真备好每一堂课、上好每一堂课，确保教学质量稳步提高。

6、加强毕业班教学管理、复习研讨和质量提升工作。

7、扩大校际和校内交流，搭建教师互相学习的平台，不断深化教育教学管理，提高全体教师的专业知识和专业技能，更新教育观念，自我完善，不断发展。

## 小学课后服务工作计划和方案篇三

为全面贯彻教育方针，着力推进实施素质教育，展示我校师生的运动技能、良好的体育精神风貌和丰硕的体育文明建设成果，打造活力在官蔡学校、魅力在校园的体育文化。经研究决定，我校将于20xx年11月中下旬举办第七届校园体育节，实施方案如下：

### （一）领导小组

组长□xx

副组长□xx

### （二）责任部门与职责

1、校长室：负责各项活动的协调工作。

2、政教处：负责学生体育活动的策划与组织，落实学生的到位和学生安全教育，保证比赛的秩序和组织工作能落实到位，督促承担集体项目班级的班主任要保质保量的完成集体项目的任务。

3、工会：负责教职工体育活动的策划与组织。

4、教导处：协调各年级的时间安排，保证比赛所需时间。

5、总务处：负责宣传标语的张贴，后勤保障供应、校园的秩序和安全保卫。

6、电教中心：保障音响等设备的正常运转和软件的正常运行及比赛活动的录像和摄影。

7、体育组：负责体育节期间的各项展示项目的组织。

8、安法办：负责体育节期间的安全预案制定和安全保障。

“我运动，我健康，我快乐”

本届体育节比赛项目分竞技体育和健身体育两大板块进行。

本届体育节从11月19日起至11月30日。11月19日13：30举行开幕式□11月30日举行闭幕式。具体分两个阶段：

### （一）筹备阶段

1、11月初召开筹备会，校长室、工会、教导处、政教处、电教中心、体育组有关人员参加；充分利用校广播站、校电视台等宣传工具以各种生动有效的形式大造全民健身声势，积极宣传动员全校师生积极、踊跃参加；相关部门和班级只能利用活动课时间或业余时间进行训练，不得影响正常教学秩序。

### 2、接受报名

（1）要求各项目负责单位认真组织策划，做好报名和竞赛工作。

（2）11月16日下午15：30时进行第七届体育节开幕式彩排。

（二）体育节正式开展阶段（11月19日至11月30日）（如遇雨天往后顺延）

1、体育节开幕式11月19日下午13：30时在校田径场举行。

- 2、开幕式后，按计划安排正式展开体育节的各项活动内容。
- 3、体育节期间，对重要比赛及活动项目进行现场录像和摄影；政教处、团总支、少总辅要组织好在校电视台进行体育节赛事的报道。
- 4、11月30日下午在校体育场举行体育节闭幕式暨冬季长跑比赛活动。

## 小学课后服务工作计划和方案篇四

二月份：

- 1、做好开学初的各项准备工作。
- 2、各学科教师制定教学计划。
- 3、备课组制定计划并开展活动。
- 4、组织教师参加教研室新教材培训。

三月份：

- 1、三月份教学业务常规检查。
- 2、组织参加全区教师素养大赛
- 3、期末教学质量分析。
- 4、组织教师参加小语青年教师基本功竞赛活动
- 5、数学新教材培训及课件使用培训
- 7、参加六年级品德学科课堂教学研讨会

四月份：

- 1、组织教师参加全国第六届语文素养大赛观摩活动
- 2、毕业班数学复习研讨会
- 3、参加区小学英语阅读课比赛活动
- 4、四月份教学业务检查评比。
- 5、部分学科质量调研
- 6、参加市小学美术基本功比赛

五月份：

- 1、参加全市小学语文教学研讨会
- 2、举行师生第七届美文诵读比赛
- 3、六年级英语复习研讨活动
- 4、组织参加市小学英语阅读课比赛活动
- 5、五月份业务检查评比
- 6、科学、音乐、体育优课评选

六月份：

- 1、举行师生双语阅读知识竞赛
- 2、小学生习作之星评比
- 3、安排布置暑期教师业务培训

- 4、期末（毕业）检测、测评、质量分析、总结工作。
- 5、各类教学工作总结和学期业务检查。
- 6、做好教学资料的收集工作，上报各项教学材料。
- 7、学期绩效考评汇总及结果公示。

## 小学课后服务工作计划和方案篇五

因学校各年级各班学生情况不同，对各年级服务对象采取混合编班、集中管理的方式。在服务内容上，组织开展有利于学生全面发展、个性成长的形式灵活、内容丰富的活动，包括自主学习、体育、艺术活动，课外阅读，研究性学习等学习活动。也可以以兴趣小组或社团等不同形式组织的自主实践活动，以及其它适合学生身心发展的活动育人课程。

## 小学课后服务工作计划和方案篇六

为认真落实《教育部办公厅关于做好中小学生学习课后延时服务工作的指导意见》、《河南省教育厅等六部门关于做好中小学生学习课后服务工作的指导意见》和《郑州市人民政府办公厅关于进一步做好中小学生学习课后服务工作的通知》等文件精神，为扎实做好我校课后延时服务工作，特制定本制度。

- 1、保证课后服务时间，推行课后服务“5+2”模式，在正常教学日期间，每天开展课后服务，每天至少2小时。
- 2、让每位家长放心。满足家长合理需求，提供高质量的服务，不断提升我校的教学质量。
- 3、对每位学生负责。以“放学后延时服务”为平台，服务实行“1+x”形式进行，“1”为在校完成家庭作业（回家不再布置书面作业）“x”根据学生的实际情况，组织学生开展形式多



样的活动，让学生在校园学习生活中享受幸福、健康成长。

为确保放学后延时服务工作能够扎实有效开展，成立放学后延时服务工作领导小组。

组长□xxx

副组长□xxx

成员：全体教师

1、坚持家长自愿。严格以学生自愿、家庭申请为前提，绝不以任何方式强制或变相强制学生参加。

2、坚持学校公益。绝不直接或变相收取学生任何费用，绝不擅自与社会机构合作进行有偿服务。

3、坚持管理规范。学生在校安全管理，严格遵守关于规范义务教育学校办学行为的相关规定；不将该工作作为学校教学的延伸，不进行集体补课。

1、服务对象。全体学生

2、服务主体。校内延时服务工作，由学校安排教师值日直接看管。

3、服务时间。放学后延时服务时间原则上为学校工作日下午放学后，一般情况下“十一国庆节”到次年“五一节”到18:00，“五一节”到“十一国庆节”节到18:30。

4、服务场所。学校教室、操场。

5、服务内容。课后服务实行“1+x”形式进行，“1”为在校完成家庭作业（回家不再布置书面作业□□“x”为其他服务项目，

培优补差、个性化辅导、兴趣社团等，其他项目要兼顾学生综合素养培养与安全管理。

1、高度重视。各班主任及值班教师要高度重视，认真负责，切实将放学后延时服务作为一项分内工作，组织好，服务好，真正让延时服务成为学校的实事工程。

2、规范管理。放学后延时服务工作必须做到以下几条：

(1)坚持“家长自愿、公益服务原则，严禁以任何方式强制或变相强制学生参加。

(2)严格规范办学行为，不得将延时服务工作作为学校教学的延伸，不得进行集体补课或举办各种兴趣班。

(3)不得与社会机构合作进行有偿服务。

(4)延时服务教师要做好记录，详细记录每天辅导情况出现紧急情况时及时救助并通知学生监护人，确保学生安全。

## 小学课后服务工作计划和方案篇七

都说三年级就是一个坎儿，我家也是亲身经历过。三年级是个坎儿，孩子上到初中后，学习上会有更明显的不同。这一点家长也需要注意。

结合我家上三年级后的情况，具体谈一谈。

一二年级的孩子，只要把拼音和一些生字搞定了，成绩都会很好。

而且很多孩子上过学前班，提前就把小学一年级的拼字字词都搞定了，所以一二年级看得出来孩子有什么区别，家长稍微用点心，孩子门门课程都能达到优秀。

不知道别的省市是什么样子的，北京是90分以上属于优秀，老师不告诉孩子分数，不过期末评价手册里会有是优还是良。

从三年级开始孩子们开始慢慢分化了，原来都差不多的成绩，现在也开始拉开距离了。

## 1. 语文

语文多了阅读理解和作文

最重要的一点，很多阅读理解题目出的很是似是而非，家长有时候看起来都拿不住，我和老师探讨过这个问题，老师说，有时候老师都拿不准，因为语文知识确实是博大精深，里面涉及到方方面面问题。

还有作文问题，很主观。儿子写作文，我基本没怎么指导，我希望他想到什么写什么，写出真情实感来，不要过早地写套路文。但是后来发现，任由他自己写，经常不符合要求，比如他的文字风格很幽默，因为他平时看各类幽默的书籍比较多，我觉得也蛮不错，很有趣，但是老师往往说，这个跑题了，或者说不符合要求。

没办法，还得需要规范化。

应对方法：

作文这一块，我在每天接孩子放学时，在车里让他用语言，说出自己的一天见闻，因为一二年级的孩子小，写字也慢，也不喜欢写很多字，不妨找能语音输入变成文字的输入法，让孩子每天练习说上一小段。

这样不仅锻炼了孩子的口才，也训练孩子的组织逻辑能力，同时你还可以大致了解孩子这一天发生了什么。

## 2. 数学

数学方面就是题量突然变大了，很多孩子有点吃力了。而且作业也开始留的多了，北京这边，一年级时要求不留作业，2年级会留一些作业，3年级作业还是蛮多的。很多孩子还有课外班，等赶回家再写作业，基本上都没啥时间写了。所以很多老师要求课堂上就写。

应对方法：

找准孩子弱项，有针对性地训练

比如有的孩子，计算总是马虎错误，那就不妨每天让孩子练习3道题，全对就通关；不对就再来3道，等孩子大一点，可以增加至10道，也不要让孩子感到厌烦。

学会挑选代表性题目，建立错题本

有的孩子应用题总是不明白，其实这里面也涉及到语文的阅读理解问题了，读书多的孩子应用题理解能力也好，家长可以帮助孩子建立错题本，同时家长帮助孩子挑选一些易错的经典题目，这种能力慢慢要教会孩子，特别是孩子到初中，高中时，那时候搞题海战术也未必能成功，被淹没了，刷一千道题不如总结100道经典题目，就是这个道理。

## 3. 英语

英语说难也难，说简单也简单，其实就是一种语言能力，很多孩子，尤其是男孩子，英语不好，因为男孩的语言能力水平确实不如女孩。

而且三年级之后英语考试也会涉及到一些语法，过去式，有时候还需要写一小段话，这种对于没在课外班学过的孩子，还是很吃力的，因为他们没完整系统地学过语法，甚至连be

动词都不太懂，填写is□are□有时候都会搞混。

应对方法：

### 1. 多听

英语要听说读写，最重要的是听，听的多了就会有语感，这一点其实在孩子小的时候就可以做，如果之前没有做，孩子上三年级了开始，那就要学会见缝插针式，比如早晨听20分钟，下午回家再听上20分钟。

### 2. 说

### 3. 读和写

读只要每天大声阅读就好，写这一块我是建议给孩子找一些英文绘本，让孩子能看得津津有味的就学习了，单纯背单词很容易忘掉，或者以新概念为基本读本，如果新概念全部背下来，那孩子成绩就基本没问题了。

其实，这里最主要的就是家长的用心和孩子的坚持，还有一二年级时，是养成好习惯的时候，有的孩子一二年级不是很突出，但是三四年级就逐渐“异军突起”，因为良好的学习习惯和大量的阅读好习惯，稳打稳扎成绩就会慢慢起来。

第一、课后服务包括作业辅导，对于学习困难学生，老师可以有针对性的个别讲解，辅导他。

第二、课后服务包括对优秀学生的提升，优秀学生可以布置一些难度较大题目，让他们能力得到释放，更加优秀。

第三、课后辅导可以增加阅读文章，提高学生阅读量。

## 小学课后服务工作计划和方案篇八

- 1、加强教务处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化、精致化、高效化，努力提高学校的教学管理水平。
- 2、以研训室为主阵地，加强各科教研活动；坚持集体备课制度，全面提高教学质量。
- 3、抓好师生读书活动，开展丰富多彩的读书评比汇报活动。
- 4、坚持走科研兴校、兴教之路，积极开展教育科研活动，加强校本培训，提升办学水平。
- 5、开展丰富多彩的学生比赛活动，提高学生的综合素质，促进学生全面发展。
- 6、进一步提升争先创优意识，比教学、比奉献，在“向我看齐，从我做起”竞赛活动中争做排头兵。