

幼师演讲稿感人案例(模板6篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

幼师演讲稿感人案例篇一

大家上午好！

我演讲的题目是《幼师如花，让爱走进童心世界》。因为幼儿园教师大都是女性，所以我以“花”来比喻我们幼儿教师。这些美丽的花儿有的雅致恬静、有的热烈执着、有的高雅温婉，散发着缕缕馨香。因为我们不仅仅是美丽，而且不知哪位学者曾经说过：教师的职业是太阳底下最优越、最光荣的。是啊，作为一名教师应该觉得自豪。今天的我，当个老师，是一种责任，一种使命，一种追求。

快的氛围中学习。在一日活动中要时时关注他们。哪怕一个鼓励的眼神，拉拉手、摸摸他的头，都传递着我们对孩子的爱。我们还采用多鼓励、多表扬的方式，多发现孩子的优点。在教育活动中及时给予孩子评价，树立孩子的自信心，同时也是对孩子的一种肯定。在和家长交流的过程中，耐心的听取家长对我们的意见和建议，并和家长讨论一些育儿方面的知识，这不仅仅是对孩子的评价，更重要的是一种相互的交流，使自己从家长身上学到更多的知识。

我们幼儿园的教师无时无刻不在起着示范作用，以他们执着的精神、渊博的知识，丰富的教学经验为幼儿园发挥着光和热。多少次老师们都是带病上课，多少天老师们都是以校为

家，然而，他们无怨无悔，他们不曾抱怨。当他们听到学生家长说“老师，您辛苦了”这简单的问候时，艰辛都已烟消云散。有人说，从来没有哪一个职业像老师一样付出如此的多。是啊，他们只求付出不求回报。用他们自己的话说就是对得起自己的良心。

说到教师的职业道德，人们马上会想到这样一些词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献？？但我觉的新时期的幼儿教师还应具备活泼开朗性格和积极向上的情感、以及融入集体的团队精神。

着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的语句呵护和培养。身为教师，我倾注全部的爱心，关怀着孩子们的成长，这种情怀是无私的、投入的，幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。

柔地呵护、关爱着孩子们，她们用一颗居家小女子的心情，默默地打扮着幼儿园的每一天。

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！我愿我的爱奉献在我这片挚爱的土地上，我愿我的爱能感化每一个我教过的孩子。在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的

美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！

我演讲完了，谢谢大家，！

幼师演讲稿感人案例篇二

各位评委，老师，同学们：

大家好！

今天我演讲的题目是：《学会感恩》

感恩，其实是无处不在的。我站在这里的理由是什么？就是感恩。感谢老师同学的支持爱戴，感谢学校给予的机会，感谢母亲的培养，感谢我自己的付出。因为感谢着这些，我今天便站在这里了。

宗教是最崇尚感恩的。他们感谢天神，感谢主。当然，我们感谢的，远比他们要多很多。

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断努力、进取。

感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

心中有他人，为他人做件事。不是为了回报、感谢生活中的每个人么？有人说，忘记感恩是人的天性。当我们偶然来到这个世界上，什么都还没来得及做的时候，我们就已经开始享受前人带给我们物质和精神上的一切成果了。这就提醒着

我们每一个人，要怀有一颗感恩的心。

常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。正是因为他们的存在，我们才有了今天的幸福和喜悦。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

谢谢，我的演讲完了。

亲爱的老师、同学们：

大家好！

“爸爸，妈妈”是一个无比亲切的称呼，父爱母爱，一个蕴含了无限感动的词汇。在这个世界上，惟有母亲对孩子的爱是最真挚，最无私的。可是，父母懂得爱，父母懂得奉献，我们为什么就不能有一颗感恩的心呢？所以我今天演讲的题目是“感恩的心”。

我的妈妈是平凡的，但，是她在一个微风吹拂的早晨给了我无比的生命；是她在我横风斜雨的人生道路上，给了我前进的力量；是她，在我遭到挫折时，给了我自信；又是她，在我骄傲自满时教会了我谦逊。我从心底里感激她，岁月虽然磨去了她的青春美貌，可她在我心目中永远是爱神，美神。辛苦虽然夺走了她美妙的歌喉，可她的每句话都是我心中的金言绝韵，是母亲用自己付出的行动告诉了我一个最平凡的道理：爱是无私的奉献。

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

什么叫生活?生活，就是一切生物为了生存和进化而进行的各种活动。简单地说，就是生存。然而，在生活中，没有永远的快乐，也没有永远的痛苦。在快乐中，我们要感谢生活，在痛苦中，我们也要感谢生活，因为生活有了快乐与痛苦才显得美丽。

生活总会给我们留点什么，喜怒哀乐样样都有。无论生活留下什么，我们都不应该怨恨、冷漠，或是自怨自艾；而应宽容生活，诚心诚意地感谢生活。在你融入的生活中，有许许多多的人，为你的坎坷伸一把援手，为你的困惑透一缕阳光，为你的痛楚送一份安慰，为你的忧愁洒一份关爱，让你觉得平凡的我竟也会得到那么多的关怀与呵护。于是在你回首往事时，你会感到需要感谢的人和东西实在太多、太多了。

大家都知道，生活并不常常是美丽如画的。远方的山峦会在暮霭中渐变成褐色；昨天的月亮圆不了今夜的梦；怒放的鲜花也会有凋零的时候。然而没有夜晚，就不会有明亮的曙光，没有昨天的月亮，就不会有今天的灿烂，没有凋零的时候，就不会培育出新生命。就如大仲马所说的：他终于从枪林弹雨中站了起来，抚摸着流血的身体仰天大笑：“感谢上帝，让我能实实在在地感受痛苦。痛苦真好，它告诉我，我还活着，还拥有生命和希望。”是啊，能体验到身心的痛苦，这也是生活给予我们的恩赐。它告诉我们，只有活着，才会有快乐，才会有痛苦，才会有希望。不是吗？在我们的人生路上，许多喜中生悲的事还真不少呢：体检的时候，发现视力又下了；骑着车子摔倒在路中央；坐在回家的车上，却突然出了车祸；在海边嬉戏，却涌起特大海啸。一次又一次的坎坷过去了，生活让我们认识并学会了“坚强”。

味。它蕴含着无限的风光与期望，等着你去发现去探索，等着你去悲哀去享受。它不吝啬，不会关掉所有的门窗让你终生处于绝境；它不虚伪，不会用香甜的糖果迷醉你的身心，而使你迷茫了寻找的双眼；它不伪善，不做作，也不世故，不论你的身份地位如何，生活对我们一视同仁。

感谢生活，因为我知道，我是如此地平凡，却也如此地幸运。生活的历程，使我明白了幸运的含义。不是钱财，不是权力，也不是容貌，而是我们身边有着许多值得感谢的人。感谢父母缔造我们的生命；感谢选择生活的权力握在自己手中；感谢世间千万种美丽的情感，可以由我们尽情地诠释；感谢我们拥有可以聆听天籁般动人的歌声与音符；感谢我们拥有可以打造七彩天地的双手……感谢生活，感谢它所给予我们的一切，我的演讲完毕，谢谢大家！

1.工厂安全实例演讲稿

2.幼儿园感恩实例演讲稿

3.sat作文实例讲解

4.php画图实例

5.javascript应用实例

6.asp编程实例大全

7.初中作文实例

8.javascript实例教程

幼师演讲稿感人案例篇三

20xx年的2月20号，我怀着美好的心情走向了我梦寐以求的工作岗位，来到了周口市直幼儿园。开学的第一天是打扫卫生，看着教室里孩子们的各种玩具，寝室里一张张小床，亲切的同事们，一切的一切我都是那么的新奇，我对自己说：“我喜欢这里”。

当我真正接触到孩子们的时候，并不是我想象的那样美好，刚开始时，我是小班的一名配班老师，面对着哭闹的孩子们，我不知道该怎么做，常常是刚哄好一个，另一个又哭起来了，累的我精疲力尽。每当有孩子呕吐的时候是我最尴尬的时候，当我强忍着反胃的感觉用卫生纸为孩子抓完地上的呕吐物，会马上跑到卫生间，好几分钟自己的心情才得以平静。有时候，面对家长的责怪、不理解，会觉得自已很委屈，明明自己是用心对待孩子的，却得不到家长的认可。那时我就想：“幼儿教师这么苦、这么累，我怎么会想当一名幼儿教师呢？”等到静下心来去想这些的时候，会发现自己的工作做的还不够全面、不够好。慢慢，随着自己的努力，工作经验的积累，领导及同事们的帮助下，我也渐渐的成熟起来。看着身边的孩子们一天天、一年年健康、快乐的成长，曾经所有的挫折、委屈、苦累都化作浓浓的自豪和幸福。

自古以来，人们总是用诗一样的语言和火一样的热情来赞美教师，尤其是我们——幼儿教师，被天真无邪的孩子们称之为“老师爱我，我爱她，我爱老师像妈妈”。而作为一个母亲的我对女儿有还不完的情，去年女儿生病，被医生诊断为肺炎，在医院里打了九天的点滴，而我，每天准时出现在幼儿园孩子们的身边。等我下班以后急急忙忙赶到医院里时，女儿搂着我的脖子在耳边说：“妈妈，今天打针我没哭”，听到女儿说这样的话，泪水悄悄的从眼角滑落了下来，女儿不知所措的说：“妈妈，我不够棒吗？你怎么哭了”，我告诉女儿：你太棒了，妈妈高兴的哭了。因为我是一名幼儿教师，有更多的孩子也需要我，很多的同事和我一样，在平凡的工作岗位上，几年、几十年如一日，把自己的青春和精力全部献给了孩子，这就很不平凡。

每次回到农村老家，都会有人问我：“在什么单位上班呀？”我回答他们在幼儿园时，几乎他们都会说：“不错呀！很清闲的工作”，对此我都报之于微笑。我想问在坐的每一位老师：做一名幼儿教师咱们清闲吗？我相信大家都深有体会。因为我们有爱，所以累也快乐。每天清晨孩子们一声声的

“老师早上好！”总会听到孩子会说：“姚老师，我想您了”，每到节日时总会收到家长们发来的祝福短信，教师节孩子们送来的一束束鲜花，怎能让我不幸福、不自豪呢！

现在，当有朋友问我：“你觉得你喜欢幼师这个职业吗？天天被孩子们那样吵你受得了吗？”我会自豪的回答：“我觉得很快乐”。我认为幼儿教师应该有令一种境界，应把教育劳动看作是一种幸福的体验，孩子快乐成长的过程也正是我们幼儿教师体验生命价值的过程。只要家长和社会多一些体谅、多一些认可、多一些理解与支持，我们的工作一定会更加和谐、快乐和幸福。

做一名幼儿教师真的很幸福，我一定会朝着幸福的目标前进、再前进！

幼师演讲稿感人案例篇四

万物都有一扇门，而且每扇门的钥匙应该都不同。但是，却有一把万能的钥匙可以打开任意一扇门，它就是理想，远大的理想就是开启万物的钥匙。而我的理想很渺小，那就是一直从事我现在的教师工作，它不仅给我带来了生活上的一些常识，也让我懂得孩子们那纯净的心里无时无刻不在迸发着一些莫名其妙却又美好的想法，做他们的老师不仅陶冶了自己的身心，也使自己感觉和他们一样大，变的年轻了起来。

每个人的理想都又不同，多少年来，人们一直把教师比作红烛，赞颂她默默发光、无怨无悔奉献的精神，教师也一直以蜡烛精神来鞭策自己。教师虽说只是一个职业的称谓，而在现实中，教师的职业行为似乎成了他们生活的全部。他们以牺牲自我来换得学生茁壮成长，他们情系学生，正式因为这样让我对老师这一职业也肃然起敬。而我作为一名人民教师，教书育人是我的天职。要求我们热爱自己的学生，相信每个学生都具有可塑性，不论智力高低、长相美丑、脾气温躁、成绩优劣、家境贫富，我们都应该一样的关心，一样的疼爱，

一样的劝勉，一样的教辅。

如果一个孩子生活在批评之中，他就学会了谴责；如果一个孩子生活在敌意之中，他就学会了争斗；如果一个孩子生活在恐惧之中，他就学会了忧虑；如果一个孩子生活在讽刺之中，他就学会了害羞；如果一个孩子生活在耻辱之中，他就学会了负罪感；如果一个孩子生活在鼓励之中，他就学会了自信；如果一个孩子生活在表扬之中，他就学会了感激；如果一个孩子生活在接受之中，他就学会了爱；如果一个孩子生活在分享之中，他就学会了慷慨；如果一个孩子生活在诚实和正直之中，他就学会了什么是真理和公正；有时我总是这样问自己：我们教的学生们又生活在什么之中呢？！是啊，作为职业教育人，我们更应该去认真地思考这个问题！让我们用语言来播种、用粉笔来耕耘、用汗水来浇灌、用爱心来滋润。让我们一起为学生架起人生成功的桥梁吧！

我爱教师这个职业，选择这个职业，我矢志不渝；我无怨无悔！

在这里，我无时无刻不听着孩子们的欢声笑语，无时无刻不放飞自己轻松的心灵，教书育人，是每一个老师的职责，对我来说也一样，可是还是希望，孩子在我的教育中能在玩中学习，让学习成为一种快乐，而不是一种负担，想让自己渺小的理想化为远大，能做的就是敬业，认真踏实做好属于老师的每一件事，落实到每一个孩子的需要，这样，不仅使孩子的学习在其中升高，使自己的职业能力也在其中得以提升！

幼师演讲稿感人案例篇五

大家好！

当刚刚毕业的我自豪而又兴奋地踏上了幼教这片热土. 来到孩子们中间时, 有些羞涩, 有些紧张, 在同事们的鼓励和毫无保留

的“传,帮,带”下,我很快摆脱了恐惧,进入了角色,将自己的理想融入到与孩子们一起的学习生活中。那时的我常常着眼于孩子们学的象不像,做的好不好,而对教育如何既符合幼儿的现实需要,又有利于其长远发展疏于考虑。

还记得有一次户外体育活动,有个小朋友想上厕所,我赶紧请他回教室卫生间,可他偏要固执地在一棵小树旁小便,我见他一点儿也不听我的话,便不由分说地批评他不讲卫生,不会照顾自己.他起初是用疑惑的眼神望着我,而后振振有词地说:“老师,这个树太小了,我给它施施肥,让他快些长大!”看着他那天真无邪的脸蛋,内疚占据了整个心,我不禁暗自为他鼓掌!

和蔼可亲的老园长对我说:“我送你一句高尔基曾经说过的一句话:‘爱孩子是母鸡都可以做到的,但要教育孩子就不是一件不容易的事情了。’”我不断揣摩着这句话,如今的我,时时深深地记起这一句语重心长的话。一句简单的话、简单的道理却包涵着许许多多的育儿方法。

在孩子中间,那种放松、无拘无束、融洽的气氛,是多么吸引我,那些共同玩耍时赖皮、有趣的游戏,时而天真、时而深沉的交谈,又常给我以无穷的回味。而当孩子们有进步时,所体验的那种成功感,是其他任何工作都无法比拟的——于是,我便渐渐爱上这份职业而不能自拔。

这种爱是我最好的教师,这种爱,更是一种沉甸甸的责任。是的,是这爱,使我对这项工作更加成熟,更加得心应手,孩子们也在爱中溶化了,久而久之,一个眼神,一个动作,一段音符,孩子们都和我有了默契,能心领神会。当我辛勤的汗水浇灌在孩子身上时,当我汗流颊背,口干舌燥时,我发现孩子们忽然长大了,懂事了,聪明了,猛然间,我找到了自身的价值:幼儿教师的工作是塑造人的工作,它神圣、伟大。连家长看了我们的工作后也溢止不住心中的感激:看了你们上课,才知幼儿教师有多辛苦,看了你们教孩子,才

让人明白什么是细致，何谓耐心。

当你感到劳累，想休息片刻，孩子们呼喊着“我来帮老师捶背”的时候，你能不感到幸福吗？当你看到自己一手带了三年的孩子即将出港，在那蔚蓝色的童话里航行的时候，你是否拥有了意大利造船匠的那份幸福呢？面对这份幸福我骄傲，我激动，我更加难忘。

当然，我也有过失败，有过伤心，有过挫折，也有过成功。但是“功名利禄，物欲横流，依然淡薄如故；花开花落，云卷云舒，自能宠辱不惊。”如果生命再给我一次选择的机会，我依然会执著地选择幼儿教师这个职业，因为我爱孩子，我爱我的工作，我愿意为她付出，为她奉献。因为，在平凡而充实的工作中，我以自己对幼教事业的满腔热情，诠释着幼儿教师的职责。

我骄傲，我是一名幼儿教师！

幼师演讲稿感人案例篇六

当看见他们从哭闹到高高兴兴上幼儿园觉的很快乐！

当看见他们自理能力增强时觉的很快乐！

当看见孩子令人捧腹的举动、听见他们童真的话语时觉的很快乐！

当和孩子们一起营造出和谐、遵守纪律的班风后觉的很快乐！

当和孩子们一起放开尽情玩耍的时候觉得很快乐！

当在课堂中和孩子们进行积极、有效的师幼互动时觉的很快乐！

当发现孩子们闪出智慧的思维火花时觉的很快乐！

当孩子们真诚的说：“老师，我喜欢你”时觉的很快乐！

当特殊的孩子，例顽劣的、习惯差的孩子在家园合作下慢慢有所进步时觉的很快乐！

当看见能力强的孩子在帮助能力弱的孩子时觉的很快乐！

当自己公开课获得成功时觉的很快乐！

当自己得到同事、领导认可后觉的很快乐！

当自己论文、随笔获奖后觉的很快乐！

当看到孩子们画出一幅幅漂亮的画，做出一件件成功的手工作品，唱出一首首动听的曲子时觉的很快乐！

当看到孩子脸上漾开着开心、成功、自信的笑容时觉的很快乐！

当得知孩子们代表班级或个人参加年级组或更大范围内的比赛取得成绩时觉的很快乐！

当得到家长对老师工作的支持、认可、表扬后，觉的很快乐！

当顽劣的幼儿不听教师劝告，继续我行我素，影响整个集体时，教师很不快乐！

当自己的工作引起家长误会时觉的很不快乐！

当自己的工作得不到同事和领导理解时很不快乐！

当在课堂中孩子们注意力不集中时，教师很不快乐！

当教师一个人在课堂中唱“独角戏”，孩子们却正襟危坐时，教师因做“无用功”而不快乐！

当幼儿因为老师的忽视引起一些心理问题时，教师觉的愧疚而不快乐！

当自己各类比赛，例公开课失败后，因感觉能力不够和面子关系而很不快乐！

当自己批评孩子火气过大，因良心不安而很不快乐！

当自己情绪不好“传染”给孩子时，觉的对不起他们而很不快乐！

期末，我坐在电脑前，罗列了自己在工作中的快乐与不快乐，目的是想让自己享受工作中的快乐，也提醒自己如何在新的学年中在工作方法进行一些改进。因为我们在工作中，不可能避免那些使自己不快乐的因素，我们所能做的就是如何巧妙的把不快乐的事情化小、变少或转化为快乐。“快乐教育，将快乐教育融入整个教学过程，建立快乐、和谐的师幼关系，让孩子在快乐的环境中主动学习用快乐的心情来获得知识与各方面能力的发展，根源还在于教师自己”。

生活就是教育，教育就是生活，生活离不开教育，教育创造新生活。亲爱的老师，让我们面带微笑，让孩子的心田充满阳光；让我们播种快乐，让孩子的明天更加辉煌；让我们，也把微笑和快乐贮满自己的心房。