

最新小小班防踩踏的安全教案(精选7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

小小班防踩踏的安全教案篇一

- 1、教育幼儿过马路时要走斑马线。
- 2、斑马线给人们带来安全。
- 3、不走斑马线会肇成事故的危险性。

斑马线的图片、事例1——2个

(一) 老师拿出斑马线图片供幼儿认识。

提问:

- 1、你知道这是什么吗?
- 2、它用来干什么的呢?
- 3、在什么样的情况下用到斑马线!

(二) 教师讲解斑马线给人带来的重要性。

提问:

- 1、有了斑马线会怎么样呢?

2、如果没有斑马线的话马路上的人又会怎么样呢？

（三）总结以上所说的事，进行反思。

这次活动我通过讲故事《过马路请走斑马线》并让幼儿回答问题，使幼儿认识了斑马线，明白了斑马线对行人安全的重要，让幼儿知道过马路要走斑马线。

小小班防踩踏的安全教案篇二

1. 知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。
2. 了解和掌握一些和陌生人相处的方法。

活动准备

1. 有关的图片四张(附后)。
2. 请一位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置表演情境。
3. 玩具、果冻、巧克力。

一、故事《沙沙和陌生人》

1. 讲述故事《沙沙和陌生人》：变色龙沙沙独自在院子里玩，这时一个陌生人问他公园怎么走，沙沙有礼貌地告诉了他该怎样走，陌生人非常感谢沙沙。回到家里，沙沙把这件事告诉了妈妈，妈妈说：“沙沙，你做得对！不过还有一些事情你要多加注意。”沙沙连忙问妈妈：“还有什么事情应该注意的呢？”

3. 出示图片：

图一：陌生人要你跟他出去玩时，你不能跟他一起去。

图二：陌生人给你礼物或好吃的东西时，你不能要。

图三：陌生人要去你家时，你不能带路。

图四：陌生人硬拉你跟他走时，你要反抗，大声呼救。

二、情境练习

情境一：一个陌生的叔叔对一位小朋友说：“小朋友你真可爱。我请你吃果冻。”接着又拿出玩具给他玩。

集体讨论：能不能接受陌生人的礼物，应该怎样对他说？

情境二：一个陌生的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的好朋友，她今天没有空来接你。让我送你回家，跟我走吧。”

教师小结：对待陌生人要有礼貌，但不能轻易相信他们的话，尤其是不能跟陌生人走。

三、选择游戏(每题分a□b两个答案，幼儿站在认为正确的答案那一边)

1. 陌生人就是坏人吗？

a. 陌生人就是坏人□b□陌生人不一定是坏人。

2. 能不能跟陌生人走？

a□能去公园和游乐场□b□不能去任何地方。

3. 有个认识的阿姨想带你出去玩。

a□可以和她去□b□必须先告诉爸爸妈妈。

4. 有个不认识的叔叔给你东西吃：

a□巧克力、果冻不能吃，饮料可以喝。

b□什么都不能吃。

5. 下大雨时一个陌生人说用车送你回家。

a□先说谢谢再上车□b□不能上车。

6. 陌生人问你的名字，家里有谁，能不能告诉他？

a□只能告诉名字，不能告诉他家里有谁。

b□什么都不能告诉他。

四、结束活动

提醒幼儿外出时不要离开集体和成人，遇到陌生人不能轻信。

活动反思

在活动的开始部分通过和幼儿讲变色龙沙沙和一个陌生人之间发生的一段事情，引发幼儿在现有经验的基础上谈谈对“陌生人”的理解，以及遇见陌生人应注意些什么。再通过集体的学习，帮助所有幼儿了解和掌握一些和陌生人相处的方法，让孩子知道如何应变可能遇到的危险：我认为仅仅告诉幼儿“不接受陌生人的糖果或不要和陌生人说话”是远远不够的，还必须向孩子描述可能遇到的情况，然后指导孩子如何去做。所以我在活动中设置了一些与幼儿实际生活非常贴近的情境，引起幼儿的兴趣，帮助幼儿认识生活中可能遇到的一些问题和现象，再通过游戏活动，共同分析判断，懂得在生活中不要轻信陌生人的话，更不要跟陌生人走。

小小班防踩踏的安全教案篇三

- 1、知道危险无处不在
- 2、培养幼儿建立安全意识

集体活动

录像

- 1、对自己身边可能遇到的危险进行简单了解
- 2、进一步使幼儿对身边的安全隐患加强认识，增强幼儿的安全意识。扩散幼儿的知识范围,了解更多的安全知识。
- 3、帮助幼儿建立自我保护的意识

1、谈话与讨论：

如：在班里，不能跑，要不然会摔倒。在美工区，使用剪刀的时候如果不好好用，就会扎着别的小朋友。

如：在盥洗室洗手时打闹就会磕着小朋友

小朋友推倒

2、看录像

教师：提问录像中告诉小朋友在日常生活中，应该注意什么，避免事故的发生

如：在外边玩的时候，不能离开爸爸妈妈，不跟陌生人走。

3、讨论

教师：除了录像中和小朋友说到的危险你还知道哪些地方存在着危险？

(幼儿讨论)

1) 小朋友不能在马路上面玩

2) 小朋友不能动开水

3) 大马路上有活动的井盖，小朋友走路的时候，一定要注意安全。

4、教师提问：怎样做可以远离这些危险？

1) 听老师，爸爸妈妈的话，不去不应该去的地方

2) 我见到有的地方有标记，告诉人们要注意危险

教师：那我们就一起行动，找一找，我们身边都有哪些安全的标记，来提醒人们注意安全幼儿具有一定的安全意识，知道哪些是应该作与不应该做，但是幼儿的了解范围较狭窄，还需进一步引导幼儿，使幼儿的认识领域进一步加宽。

小小班防踩踏的安全教案篇四

1、通过亲身体会，懂得火不能玩，有基本的安全知识。

2、初步形成自我保护能力。

一、认识火警电话119

创设情景表演（波波通过院墙看见焚烧树叶的烟，他大叫起来：“老师，着火了！”）

(1) 讨论“你怎么知道着火了？”

(2) “着火了我们该怎么办呢？”（幼儿的回答是找消防叔叔，打110，甚至有的幼儿还真的表演起来。“消防电话到底是多少呢？”幼儿的回答各种各样：有120，有110，就是没有119。）

重点教育幼儿（尽最大能力离开火源，找大人寻求帮忙）

出示图片（大大的119），并告诉幼儿：这是火警电话119。你们还小，当有火灾时，你们要赶快离开，告诉大人请他们帮忙。

二、初步感知火的危害和益处

(1)、带幼儿去观察火源，让幼儿略知火有好处，也有坏处。看到枯叶还在燃烧并发出很多烟，幼儿的反应还是以为真的着火了，需要请消防叔叔，打119电话。

(2)、进一步引导幼儿观察：“烧的是什么？为什么烧它？烧了有什么用处？这种火有没有危害吗？”幼儿七嘴八舌，我相信他们已经明白这种火的意义。

三、进一步感知玩火所带来的危害。

观察录像（前面有一片枯草被调皮男孩烧掉）

幼儿观察后提问：“这一大块黑黑的地方怎么了？周围的草漂不漂亮？柔软不柔软？”引导幼儿明白随意玩火的危害。

故事教育（发生在大哥哥身上的事，由于玩火，点着了稻草堆，引燃了房屋，最后是在消防叔叔和大人的帮助下这场火才被扑灭，）。

幼儿讨论知道什么能玩，什么不能玩，知道如何自护。

四、学习火灾逃生

(一) 观看录像

(二) 讨论逃生的初步方法方法

首先要有秩序，要用湿毛巾捂住嘴巴预防烟呛。

(三) 幼儿练习逃生的方法

根据安全教育月具体活动内容创设一些活动区域，准备相应游戏材料。

(1) 在科学栏创设安全教育专栏，提高孩子的`安全意识。

(2) 让幼儿认识119的标志。

向家长介绍安全教育周具体活动内容，使家长了解幼儿自我保护的重要性

在家中为孩子创设安全的环境，提醒幼儿不做玩火、玩电、危险事情。

1、利用正规性教育活动和非正规性教育活动（每周一晨间谈话活动时间）向幼儿进行安全常识教育。

2、根据小班幼儿年龄特点，结合游戏活动教给孩子初浅的安全知识。

3、在日常活动中，引导幼儿自己寻找安全和不安全行为，使幼儿更直接了解自我保护的方法。

小小班防踩踏的安全教案篇五

知道在河边玩是十分危险的，自己不要到河边玩，更不要将手或脚放到水里。

故事“小猫落水”、小猫教具、磁力板

- 1、今天老师给小朋友讲一个故事，故事的名字叫“小猫被淹”。（附后）
- 2、教师在磁力板上画一条大河，然后在磁力板上边讲故事边演示。
- 3、小猫为什么会落入水里，它碰到了什么危险？
- 4、如果没有爸爸妈妈带着，自己不能到水边玩，以免掉到水里。

小猫落水

小猫的爸爸和妈妈正忙着做饭，小猫一溜烟地跑出来，他跑啊跑啊，来到了一条小河边。小河的水清清，哗哗地流，里面还有许多小鱼。小猫也将小手伸到水里，他多么想捉一条小鱼啊，可是正当他再一次将手伸到小河里时，他的脚下一滑，不好小猫掉到水里了。小猫在水里拼命挣扎，大喊“救命”，恰巧小鸭子走过来，听见小猫的呼救，急忙跳到水里，将小猫救上来了。小猫再也不敢自己到水边去玩了。

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的 ability，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

小小班防踩踏的安全教案篇六

现代的孩子已处于二十一世纪，他们就应是活泼主动、大胆不怕困难设置各种难题，通过主角扮演，一边发现问题，一边随机教育，不但要让幼儿学会保护的方法，而且要让幼儿的

心灵得到共鸣，增强自我保护的潜力。

我该怎样办

1、了解发生各种危险时，所应采取的措施。

2、增强幼儿的自我保护潜力和意识

警车(玩具)一辆，用椅子搭成的家，爸爸妈妈的头饰，坏人的头饰

游戏导入-----谈谈议议-----游戏巩固

(一)游戏导入

1、教师创设情景

指导语：有一天，有个坏人突然闯进了幼儿园，要挟我们，怎样办

2、随着幼儿的答案，请个别小朋友表演。

(二)谈谈议议

指导语：刚刚这样对不对如果你遇到了这样的状况，你会怎样办

总结：如果有陌生人在敲门，而爸爸妈妈不在家，我们不能开门！

如果坏人闯进幼儿园了，我们要安静的想想办法，不能害怕。能够打电话求救，也能够请求别人帮忙我们！

(三)游戏巩固

根据小朋友及老师总结的答案及过程，请小朋友上前表演。

幼儿在谈到各种自我保护方法时，可能会说出各种办法，有的可能是不合理的，教师不必当场反驳，能够根据幼儿的表演，来请小朋友谈谈。

小小班防踩踏的安全教案篇七

活动目标：

- 1、了解生活中的平安留意事项。
- 2、学习迷路时可以实行的自救方法。

活动打算：

幼儿用书、布偶、自制的平安胸章数枚、幼儿数量相等的自制叉牌

活动过程：

- 1、老师出示布偶，告知幼儿：今日要讲的故事，是关于小挚友鲁鲁（布偶）的故事。小挚友假如觉得他有什么地方做错了，你们可以把手里的叉牌高高的举起来，这样的话可以提示他留意。
 - 2、老师讲解并描述故事《迷路的`鲁鲁》。
 - 3、引导幼儿说一说如何来帮助鲁鲁处理迷路的逆境，并说说自己的想法。
- 1、提问：小挚友们有没有迷路的时候，迷路时你们是怎么做的？

2、老师小结：迷路时我们要留在原地等家人来找，也可以找牢靠地成人或警察叔叔帮忙。找大人或警察帮忙时我们应当说清晰自己及父母的姓名，家里的电话号码或父母的手机号码。

3、请幼儿示范迷路时有人帮忙我们该怎没说。

4、老师请个别幼儿示范与家人外出时应当牵着家长的手或拉住家长的衣角，以防丢失，不行因看想看的东两而遗忘跟家人同行。

5、另一老师扮演生疏人试图带走幼儿，请幼儿进行情景表演，引导幼儿想想遇到生疏人时要怎么做才平安，表演好的幼儿赐予平安胸章进行表扬。

什么事情都要当心、多想一想这样可以避开遇到危急的发生，比如：避开丢失，当心和生疏人说话或谈及家里的状况，不接受生疏人的礼物，单独帮助生疏人等。