

最新资助伴我行手抄报(模板6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

资助伴我行手抄报篇一

第一项：中队长宣布“文明礼仪伴我行”主题队会开始

第二项：各小队报告人数

报告……本中队原有人数x人，实到x人，报告完毕。

第三项：全体起立，出旗

第四项：唱队歌

第五项：中队长宣布主题队会正式开始

女：妈妈常讲，我国是礼仪之邦

男：爸爸常说，中华民族是文明古国

合：老师告诉我们，知书达理儿时起

我们告诉自己，文明礼貌要发扬

女：合着欢乐的节拍，我们成为了四年级的学生。

男：我们是跨世纪的雏鹰，是建设祖国的接班人。

女：做一个文明的少先队员，是我们共同的心愿。

合：让我们用自己良好的文明行为，从自己做起，从身边的小事做起，让文明礼仪伴随着我们成长。“文明礼仪伴我行”主题队会现在开始！

男：首先请大家欣赏《文明礼仪》三句半

女：刚才这几位同学说的真是热闹，我们中华民族素有礼仪之邦的美称。

男：我们从小要“学礼仪，用礼仪、要重言，更重行”让文明之花处处开放。

女：文明用语大家用。你文明，我有礼，人人都应来学习。

男：见面主动打招呼。亲亲热热来问好，人人心里暖哄哄。

女：《说话》这个相声告诉我们，跟别人说话时可不是张嘴就行了，还真得讲究点。

男：文明需要我们的努力，我们需要文明的生活。

女：文明要有良好的行为，文明也要有良好的习惯。

男：春风吹，阳光照，红领巾，胸前飘。

女：好儿童，志气高，讲文明，懂礼貌。

男：请听歌曲□xxx□

女：在欢快的歌声里，我们懂得了文明的重要

男：说文明，唱文明，都为做个文明人；

女：学礼仪，道礼仪，文明礼仪知多少。下面让我们来轻松一下，来个文明常识问答吧！

男：（宣布规则）一念完题，就可以举手回答。

女：问1：你知道常用的礼貌用语有哪些？

男：问2：在升旗时，我们应该做到哪些礼仪？生答。

女：问3：来到书店等过公共场合，我们应该怎么做？

女：乐队有了指挥，声音才会优美；

男：生活有了规则，才能安全来回。

女：我们要语言美、行为美、心灵美，才算真正的美！

女：的确，文明就像一盏灯，灯光亮一些，我们身边的黑暗就会少一些。

男：每个人的心灵就像一扇窗，窗户打开，光亮就会进来。

请大家听听我们身边的故事□xxx □□

女：文明需要我们每个人的参与。在学校，我们是知礼仪的好学生。

男：在家里，我们是懂礼貌的好孩子。在社会，我们是讲文明的好少年。

女：你给别人一个微笑，别人给你一个春天

男：你给别人一份温暖，别人给你快乐无限

女：你给别人一份谦让，别人给你敬重万千

男：你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念

合：文明，让我们举止文雅，礼仪，让我们风度翩翩！

女：我们要作下一份承诺，让我们一起宣读，全体起立：

全体合：我们郑重承诺，时刻遵守《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，做一名讲文明，懂礼貌的少先队员。

第六项：请中队辅导员楼老师做总结

第七项：呼号。

第八项：退旗。

第九项：中队长宣布主题队会结束

资助伴我行手抄报篇二

通过本次主题班会对有不良习惯和不文明行为的同学进行一次自我教育，并且形成相互监督，共同改进的良好氛围，提高他们遵守《小学生行为规范》《小学生守则》及校风，校纪，班风，班纪的自觉性；理解文明礼仪对一个人、一个集体、一个国家的重要性。

一、主持人导入

主持人a□华夏大地，礼仪之邦，几千年源远流长的是我们祖辈传承下来的文明礼仪，这是我们的骄傲和财富。时至今日，我们在衡量一个人的气质，德行的时候，仍以那些细节作为考核的重要参数。

主持人b□礼仪是一种修养、一种气质、一种文明、一种亲和力，它是人际交往的通行证。一个人要有所成就，就必须从学礼开始。

主持人a□b□《告别陋习走向文明》主题班会开始。

主持人a□文明在哪里？我来告诉你。文明就在你身边，就在你的生活里。然而生活中很多同学却有着这样或那样的生活陋习，举例说明。

主持人b□下面请同学们讨论身边的生活陋习，讨论完后由小组长负责汇报，也可表演小品。

二、7个小组讨论并由组长汇报，进行小品表演。主持人a□各个小组总结的非常好，小品也不错。我们的同学在生活确实存在不少的生活陋习。这些生活陋习危害很大，小则有损个人形象，大则危害国家形象！

主持人b□下面请同学们一齐来了解六大最令人深恶痛绝的生活陋习和危害。

三、观看课件

主持人a□以上是我们生活中六大最令人深恶痛绝的生活陋习，我们要充分认识这些不文明行为的危害性，有则改之，无则加勉！

主持人b□同学们，告别陋习，走向文明，请从现在做起，从自己做起，从小事做起。

主持人a□我们作为新世纪的中学生，在学校里最应当遵守哪些文明礼仪呢？下面请同学们集体大声朗诵《小学生应当遵守的文明礼仪》。

- 1、衣着应端庄，仪态要规范。
- 2、言语要文明，见面问声好。友善共相处热情礼相待。

- 3、领物取物，主动排队，相互礼让，井然有序。
- 4、走道楼梯，人来人往，你谦我让，主动留道。
- 5、弱小贫困，帮扶资助；残疾病患，文明相待。
- 6、桌面墙面，莫乱涂画；垃圾杂物，弃置有道。
- 7、进出校门，主动下车，出示校牌，微笑致意。
- 8、上课考试，休息时间，尊重他人，保持安静。
- 9、升旗仪式，庄严肃穆，着装整齐，端正严谨。

同学们，相信大家通过本节班会课也学到了很多有关文明礼仪的知识。古人云：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”文明行为，贵在实践，要真正做到文明守礼并不容易。我们每位同学都要少说漂亮话，多做实事，积极参加各种修身养性的活动，做到举止得体、言行文明、品德高尚、尊敬师长、尊重他人，以自己的实际行为，告别各种不良行为，坚持不懈地提升自身的道德素质，做一个文明的小学生。

资助伴我行手抄报篇三

小学三年级学生

- 1、通过看录像、听录音、阅读材料、讨论等系列活动，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。
- 2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。

2、把礼仪常规贯穿到歌谣、小品、朗诵等各种表演形式之中，让学生受到情趣的熏陶和品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。

1、开班会前，我们班开展一系列教育活动作为班会的前期铺垫：搜集中华文明礼仪的故事等资料；调查争做文明学生的做法。

2、关于小学生礼仪的音像、文字材料。

3、环境布置（黑板、场地等）。

4、组织学生准备有关节目。

主持人：自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

（一）、家庭文明礼仪。

主持人：是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们，下面请观看历史故事：《孔融让梨》、《黄香诚心敬父母》（放录像）

学生自由发言。

（表演结束）主持人：通过这个小品，大家认为该如何与小伙伴相处？

学生自由发言。

主持人：如果家里来了客人我们应该怎么做呢？下面请欣赏

小品《家里来客了》

（二）、校园文明礼仪

主持人：是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长“礼学”是文化的重要组成部分。在，自古以来，讲究做人要懂得礼貌谦让，因此被称为“文章华国，诗礼传家”，被称为“文明礼仪之邦”。下面我们来看古人们在待人接物等方面有什么要求？（观看录像资料）

学生自由发言。

主持人：规范的校园礼仪是怎样的呢？下面请欣赏徐蕊等表演的几种最基本的礼仪形式。

徐蕊等表演校园礼仪：正确的走姿、正确的站姿、正确的坐姿、交往礼仪、课堂礼仪、课间礼仪、递物与接物。

学生朗诵《小学生日常行为规范三字歌》

（表演结束：主持人：同学们对这种现象有什么看法？我们应该怎么做？

学生自由发言。

（三）、社会文明礼仪

主持人：在学校要讲文明，那么在没人监督的时候，我们应该怎么做呢？请听歌谣《让座》

（表演结束）主持人：根据我们的资料和调查，了简单易记的《文明礼貌三字经》，大家一起来读一读。（学生齐读）

（四）、文明用语不离口

主持人：我们知道了礼仪对于我们小学生来说很重要，大家来看这位同学错在哪里了？（学生表演小品：我错在哪里了？）

（表演结束）主持人：这个小男孩的问题就是没有学会尊重他人，最重要的是不会说文明用语。咱们看看古代是怎样讲究文明用语的？请听文明礼仪常识《常用的客套话》（放录音）

主持人：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名新时代的少先队员，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

主持人：“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束。”

资助伴我行手抄报篇四

通过本次班会活动，使学生认识到文明礼仪就在我们身边，体会文明礼貌的重要性。在日常生活中注意文明礼仪，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，从每时每刻做起，努力提高自己的文明、礼仪修养，做一个新世纪讲文明的小学生。

召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容，确定主持人。

1. 主持人致欢迎词；（班长）
2. 学生讲述文明礼仪的故事；
3. 学生查找发生在身边的不文明行为，发表看法；
4. 配乐诗朗诵《清洁天使》
5. 主持人带领全班宣誓；（班长带领全班宣誓：我们要做到：自尊自爱，注重仪表；真诚友善，礼貌待人；遵规守纪，勤奋学习；勤奋俭朴，孝敬父母；遵守公德，严于律己。
6. 老师总结；
7. 主持人宣布班会结束。

资助伴我行手抄报篇五

20xx年x月x日

高修0903班（行505教室）

高修0903班全体同学

采用“ppt”□视频、图片、知识竞答比赛及班主任点评等。

- 1、活动前期：策划活动的内容、步骤、细则，班委讨论具体方案。
- 2、活动中期：准备教室、材料，人员安排。

3、活动后期：全体同学进行感悟和活动后期的思想总结。

随着社会的发展，人类不断走向文明，更何况我国素有“文明之邦”、“礼仪之邦”之称。

1、使学生懂得讲文明、讲礼貌是当代学生必须遵守的日常行为规范。

2、培养学生讲文明、讲礼貌的好品质。

3、使从身边的小事做起，做一个讲文明礼貌的学生。

从我做起，懂礼貌，讲文明，树新风，坚决向不文明言行告别。

诚实守信，遵纪守法，尊敬师长，孝敬父母，团结友爱，言语文明，健康上网，讲究卫生，爱护公物，衣着得体，举止大方。

我们顺手捡起是一片纸，纯洁的是自己的精神；我们有意擦去的一块污渍，净化的是自己的灵魂。让我们用自己的责任感和爱心，一起来创造文明、和谐的校园环境，做合格的学生，做优秀公民。让文明礼仪之花在校园处处盛开。

通过本次班会课，使学生对文明礼貌用语有一个初步的认识和了解，同时体会文明的重要性。在日常生活中会正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好学生！文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落。

落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！作为“90”后的我们，代表民族未来的我们，需要学习和继承的东西有很多很多，然而最基本的问题是：我们究竟要怎样去接过人类文明的接力棒们不必埋怨这个社会的文明水平不高；不必怨艾自己的力量太单薄，对社会的影响不大。试想一下，面包里的酵母不是很少吗？可是，单凭这一点酵母，不是就把面包发起来了么。我们每一位同学都应该做这个时代的酵母，让自己的酵素，在这个社会起到应有的作用。

资助伴我行手抄报篇六

教师：通过课堂讲解及活动，激发学生学好功课的自信心，教给他们实现“我能行”的具体办法。

学生：通过对课文的学习和参与课堂活动，认识自信是成功的保证。了解自己的特长和不足，发扬自己的特长，克服不足，面对学习、生活中的困难，暗示自己“我能行”，并掌握实现“我能行”的做法。

教师：请同学们打开课本，我们今天学习新课：我能行

教师领着学生阅读课文，讲俄国著名学者蒙诺索夫战胜自己，用“我能行”激励自己，获取成功的故事。

1、议一议

教师：现在我们分组讨论以下三个问题，然后各组选派代表，在全班发言。讨论题是：

a□英子的学习成绩单为什么提高得这么快？

b□罗蒙诺索夫的座位是怎么样从教室最后一排升到第一排的？

c□你经常用“我能行”激励自己，增强必胜的信心吗？

通过讨论，让学生充分发表意见，同学之间交流认识、体会，达到共同提高认识的目的。

2、说一说

教师在黑板上写出三个问题并念一遍：

a□面对学习困难，你说过“我不行”吗？

b□你用什么办法增强自己学好功课的自信心？

c□你有过自卑的时候吗？

教师了解学生面对困难的表现，对自卑的理解以及增强自信的办法。

3、填字游戏

教师在黑板报上呈现五个问题，请一位同学读一遍，然后指定学生到黑板前，在问题空白处填上适当的字，使句子完整。检查一下学生对前面学过的知识掌握的情况。

4、插红旗

教师：（让学生把书翻到指定页）先把这五句话默读一遍，然后在横线空白处表示出你的意见，如果赞成，就画上一面小红旗，若不同意，请打*。最后，请你数一数，你有几面红旗。通过插红旗来了解学生自信情况，并鼓励学生要自信，实现“我能行”。

5、展示自己

教师：请四位同学到讲台来，向全班展示你能行的本领。让学生装在全班同学面前展示自己的本领，一方面锻炼学生的

勇敢精神；另一方面让他们认识自己，看到自己身上的优点和长处，从而自信“我能行”。

教师：通过本课的学习，你们找到了实现“我能行”的办法，认识到自信对于实现“我能行”的作用，在与同学们交流及展示自己时，认识了自己，看到自己的优点和不足以及能力的大小。为了证明“我能行”，同学们，赶快行动起来，发扬自己的优点，自觉克服各方面困难，学到真正本领。

双休日，请爸爸妈妈带你去爬山，站在山顶上，你要鼓足勇气大声高喊：“我能行！”