

2023年小班健康蜗牛爬爬爬 幼儿园健康 活动教案(通用8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

小班健康蜗牛爬爬爬篇一

- 1、 理解故事内容，提高幼儿的语言表达能力。
- 2、 教育幼儿养成保护牙齿的好习惯。

故事挂图

- 1、 幼儿用语言描述老虎的样子
- 2、 出示挂图。

一只老虎以前很厉害，可是它现在一点都不厉害了。这只老虎和你见过的有什么不一样？

为什么这只老虎没有牙齿？

- 3、 老师讲故事，认识老虎厉害的牙齿。
 - (1) 小兔子和小猴子是怎么说的？
 - (2) 那小狐狸想到了什么办法？老虎怎么做的.？

教师总结。

4、疑问解答

(1) 狐狸想到了什么办法？

(2) 老虎是怎样做的？

(3) 狮子怎样劝老虎的？狐狸又是怎么骗的？

5、幼儿表达自己的想法。

(1) 老虎牙疼的时候是怎样做的？

(2) 遇到了老虎，小狐狸害怕了吗？如果你是这只老虎你会怎样做？

6、总结

通过这个故事，你明白了什么道理？

幼儿要养成保护牙齿的好习惯，遇事多动脑筋、想办法解决问题。

小班健康蜗牛爬爬爬篇二

早教班的小朋友对滚、爬、跳等运动特别的热爱。每次看到小朋友进健康区总是玩的很开心。但是，在平时的`游戏活动中，我却发现并不是每位幼儿都会积极参与到活动中来。中间的原因会有很多，有可能是小朋友自身不喜欢体育运动，也有可能是这个活动不够吸引他。因此，设计一个有趣的`游戏活动，让所有小朋友都参与到游戏中来，是我的一项重要目标。

1. 学习双脚并拢向上跳，能够按照老师的指示跳高或跳底。

2. 能够以积极、愉快的情绪参与到游戏活动中来。

1. 教师带领幼儿以跳、滚、爬等形式进入活动室，帮助幼儿舒展筋骨。然后教师提问：“豆宝宝有哪些本领？”以次引出活动内容。

2. 幼儿学习双脚并拢向上跳，要求按照老师的指令，跳高或跳低。

3. 游戏：《炒豆豆》

游戏分为三部分进行：

第一遍游戏时，集体炒豆豆，幼儿按照老师的语言提示“炒得重，跳得高；炒得轻，跳得低。”，在游戏中练习双脚并拢向上跳。

第二遍游戏一颗一颗地炒豆豆，让第一遍游戏时活动得不够多的幼儿多跳几次。

第三遍游戏时，老师不再用语言提示幼儿，幼儿通过观察老师的动作来判断，动作幅度大说明炒得重，要跳得高；动作幅度小说明炒得轻，要跳得低。

4. “豆宝宝”蹦蹦跳跳离开活动室。

托班健康教案：我的小手本领大

小班健康蜗牛爬爬爬篇三

早教班的小朋友对滚、爬、跳等运动特别的热爱。每次看到小朋友进健康区总是玩的很开心。但是，在平时的游戏活动中，我却发现并不是每位幼儿都会积极参与到活动中来。中间的原因会有很多，有可能是小朋友自身不喜欢体育运动，

也有可能是这个活动不够吸引他。因此，设计一个有趣的游戏活动，让所有小朋友都参与到游戏中来，是我的一项重要目标。

1. 学习双脚并拢向上跳，能够按照老师的指示跳高或跳底。

2. 能够以积极、愉快的情绪参与到游戏活动中来。

1. 教师带领幼儿以跳、滚、爬等形式进入活动室，帮助幼儿舒展筋骨。然后教师提问：“豆宝宝有哪些本领？”以次引出活动内容。

2. 幼儿学习双脚并拢向上跳，要求按照老师的指令，跳高或跳低。

3. 游戏：《炒豆豆》

游戏分为三部分进行：

第一遍游戏时，集体炒豆豆，幼儿按照老师的语言提示“炒得重，跳得高；炒得轻，跳得低。”，在游戏中练习双脚并拢向上跳。

第二遍游戏一颗一颗地炒豆豆，让第一遍游戏时活动得不够多的幼儿多跳几次。

第三遍游戏时，老师不再用语言提示幼儿，幼儿通过观察老师的动作来判断，动作幅度大说明炒得重，要跳得高；动作幅度小说明炒得轻，要跳得低。

4. “豆宝宝”蹦蹦跳跳离开活动室。

托班健康教案：我的小手本领大

小班健康蜗牛爬爬爬篇四

：天气逐渐热起来了，有太阳的时候，孩子会发现地上有自己的影子，颇感兴趣，我想可以通过影子培养他们四散跑的能力。

1. 练习在一定范围内四散跑，培养躲闪能力。
2. 知道物体在阳光下会产生影子。

1. 活动前了解影子。
2. 选择有阳光的场地。

重难点：练习在一定范围内四散跑

1. 找影子。

（1）教师扮演兔妈妈，幼儿扮演小兔，边念儿歌（走走走，走走走，一个拉着一个的手，拉拉手，拉拉手，拉成一个大太阳。）边围成一个大圆圈。

（2）一起找一找别人与自己的影子。

2. 踩影子。

（1）“小兔”分散踩自己的影子。

（2）“小兔”互相追踩别人的影子，提醒幼儿避免推撞。

（3）游戏反复数遍，注意控制活动量。

可利用散步等户外活动时间，带领幼儿观察树影、大型玩具影子。

活动反思

孩子们的积极性很高，追得很尽兴，但是教师要规定好范围，以免幼儿跑得太远，消耗过多体力。

健康活动-----顶球

设计意图:球是幼儿非常喜欢的玩具,但是幼儿的玩法比较单一,有些幼儿曾经看到电视中有人用头顶球玩,所以我选择这个活动来发展幼儿的弹跳能力.

1. 练习原地向上跳起顶球,发展弹跳能力.
2. 初步获得跳的高低与顶球关系的经验.
3. 能积极参与游戏活动.

活动准备:气球若干,分别绑在绳子上,吊球高度略高于孩子身高

重难点:练习原地向上跳起顶球。

1. 介绍玩法,孩子示范.
2. 孩子顶球.每个孩子找一个高度合适的球,站在球下,孩子双脚跳起顶球,跳一下,顶一下,连续跳,连续顶,孩子顶到了,教师要鼓励,还可引导孩子用力跳起将球顶高一些.

教师还可将绳子调高,让幼儿跳起击球,发展手眼协调能力和弹跳能力.

幼儿兴趣很浓,也跳得不错,但是个别幼儿还是碰不到球,教师应提醒他双脚离地跳,该活动也比较适合家庭玩.幼儿在多次游戏后,教师可对能力强的幼儿增加高度.

小班健康蜗牛爬爬爬篇五

孩子们早上来园，经常能看到哥哥姐姐在玩跳圈的游戏，他们也特别想玩，可是怎样让枯燥的跳圈变得有趣呢？于是我让孩子们模仿跳跳虫来发展他们的跳跃能力。

1. 练习双脚并拢向上跳，发展跳跃能力。
2. 锻炼动作的. 灵活性。

人手一个塑料圈，音乐磁带

1. 跳虫舞。

(1) 启发幼儿说说什么虫会跳。

(2) 请幼儿将两手食指放在头上，听音乐活动身体、四肢，模仿跳跳虫跳舞的样子。

2. 跳水坑。

(1) 请幼儿取一个塑料圈放在地上当“水坑”，自由跳圈，避免相互碰撞。

(2) 带领幼儿双脚并拢，在圈中跳进跳出。

(3) 请跳得好的幼儿表演，游戏反复进行。

3. 幼儿自由玩圈，做放松运动结束。

可请幼儿单脚跳或请幼儿跳过绳子

幼儿对于双脚同时跳还不是很行，许多幼儿只能双脚交替跳，教师可先让幼儿练习后再模仿跳跳虫。

小班健康蜗牛爬爬爬篇六

- 1、初步了解龋齿形成的原因，懂得如何预防龋齿。
- 2、知道牙齿健康的重要性，学习保持口腔清洁的方法。

幼儿收集有关龋齿的资料

- 1、请幼儿交流自己的牙齿的记录情况，教师与幼儿共同统计全班有多少幼儿有龋齿，每人一面小镜子，自己照镜子，互相观察，看看是不是得了龋齿，如果得了，龋齿是什么样子的（什么颜色的，有没有洞洞）。使幼儿知道牙齿变黑了，有了洞洞就是得了龋齿。
- 2、引导幼儿谈话：得了龋齿会怎样？请患有龋齿的`幼儿谈谈自己的感受，如牙齿常常疼等。使幼儿了解到得了龋齿后会经常牙痛、吃食物牙洞容易存物很不舒服、吃冷热食品牙齿会疼等。
- 3、教师与幼儿讨论：威慑为什么会得龋齿？怎样能够预防龋齿？

组织幼儿学习刷牙，使幼儿掌握正确的刷牙方法（闭上牙齿上下刷，张开嘴巴和内侧。）

小班健康蜗牛爬爬爬篇七

- 1、感知水果的不同味道，知道有甜的和酸的。
 - 2、喜欢吃多种水果，知道吃水果有营养。
- 1、不透明的袋子1个，内装洗干净的苹果、橘子、香蕉各一个。

2、果盘3个，分别放干净的'苹果块、香蕉块、橘子瓣；果皮盘3—4个；小餐巾人手1条。

3、活动前组织宝宝洗干净小手。

1、玩游戏“袋袋妙”，引发兴趣。

教师先轻轻摇一摇袋子，然后请2—3名宝宝把手伸进袋子摸摸，引导宝宝说出水果的名称。

2、宝宝吃水果

将果盘放到桌子上，请宝宝围坐在一起吃水果，感知水果是什么味道，激发宝宝爱吃水果的欲望。

3、提醒宝宝将果皮等放到果皮盘里，吃完水果后及时洗手、擦嘴。

1、将苹果、香蕉、橘子放到发现区，引导宝宝继续观察、感知水果的颜色和外形特征。

2、制作水果图片，引导宝宝进行实物与图片的配对活动。

小班健康蜗牛爬爬爬篇八

1、幼儿体会到保护皮肤的重要。

2、幼儿喜欢养成保持皮肤的清洁习惯。

3、体会做事要仔细，不要粗心大意。

4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

体验、感知皮肤的作用，懂得保护皮肤，喜欢自我清洁。

感知所需的材料：热水（不易过热并装到有盖子的瓶子里）、冷水、钢丝刷（不易太尖）、绒毛玩具、瓷砖、粗糙的木块、放大镜、图片等。

一、通过游戏，让幼儿感知不同位置的皮肤，简单了解皮肤表面的构造。

1、玩“小手爬爬”的游戏，幼儿随教师指令触摸全身皮肤，让幼儿感知人体不同位置的皮肤。

2、看一看皮肤是什么样？

教师可以提供一些放大镜和印泥，让幼儿仔细观察。（皮肤上有细细小小的毛孔，绒绒的汗毛，通过印泥在纸上印指印使幼儿清晰的观察到手上的皮肤还有指纹，通过捏、按等感受皮肤的弹性。）

3、讨论：每个人的皮肤一样吗？引导幼儿说出皮肤有各种颜色，皮肤有厚有薄，不同年龄的人的皮肤也不一样等等。（让幼儿观看不同肤色的、体现皮肤衰老过程的图片。）

二、通过触摸、观察，让幼儿初步感知皮肤的作用

1、让幼儿用皮肤去感知教师所提供的各种物品，让她们说出自己的感觉。（冷热、光滑、粗糙、软硬、平整、刺手等。）

2、教师通过抚摸幼儿，与幼儿贴脸、拥抱等身体接触，让幼儿感受这其中传递的温暖情意和爱的表达。

提问：你的家人喜欢你时是怎样表达的？（亲亲我、摸摸我、抱抱我等身体接触或夸夸我等语言表达。从而让幼儿意识到皮肤的接触是表达感情的一种方式途径。）

3、观察受伤的皮肤：请几位皮肤受过伤的幼儿到前面来，让

幼儿观察他们的皮肤出了什么问题？受了什么伤？（晒红的、曝皮的、痒痒的、疙瘩、生痱子的、跌破的等。）

谈话：为什么会这样？受伤后怎样处理？不及时医治会怎样？

起因：太阳过度暴晒引起的红和曝皮、蚊虫叮咬的疙瘩、出汗不及时冲洗引起的热痱子、运动中保护不慎引起的刮伤、跌伤等。

治疗：涂抹清凉的药膏、消炎的药水等。

不及时医治的后果：细菌入侵、感染、发炎溃烂等。

4、讨论：皮肤有什么作用？如果人没有皮肤会怎么样？

*感知物体的冷热、光滑、粗糙等。

*通过排汗起到身体代谢的功能。

*保护身体内部的组织。

*感受温暖的情意、爱的表达及其他感情的表达。

*美观等。

师：皮肤这么重要，受伤后又会让人很难受，那么我们要怎样保护好自己的皮肤呢？

三、潜移默化的向幼儿渗透对皮肤的自我保护意识

1、谈话：通过对皮肤作用的深刻感受，引导幼儿谈谈如何保护好自己的皮肤？

（保持皮肤清洁、勤洗澡、洗脸、洗手、换衣服；经常锻炼并在运动中注意自我保护防止皮肤受伤、防止在太阳下长时

间暴晒、受伤后及时医治等。)

2、快乐体验：听快乐的音乐，做快乐的皮肤保健操，增强幼儿对皮肤的喜爱，从内心深处激发幼儿自我保护皮肤意识。

四、实践活动：洗手、洗脸。

师：刚刚小朋友们摸了许多物品，老师和小朋友们之间也互相抚摸、贴脸等皮肤接触，我们脸上、手上的皮肤可能都有了细菌，马上就要进餐了，大家一起来清洗一下手上和脸上的皮肤。（师生共同洗手、洗脸，用行动及时向幼儿传递一种养成卫生清洁好习惯的信息。）

一、生活活动

- 1、在园的一日三餐前，及时提醒幼儿清洁手、脸部的皮肤。
- 2、天气炎热提醒幼儿及时涂抹家长事先准备好的'防晒霜。
- 3、午睡时为幼儿准备花露水、痱子粉，给需要的幼儿用。
- 4、进餐时注意不烫伤、运动中注意不刮伤、跌伤。

二、家园共育

- 1、在此专栏向家长介绍有关皮肤保健的常识和保健的方法。
- 2、建议家长和孩子一起开展亲子活动：我干净、我漂亮，在日常生活中与幼儿一起洗漱，帮助幼儿选择适宜的护肤品，让幼儿学会自己涂抹，从而使幼儿在家庭中养成讲卫生的好习惯。同时在园开展“我干净、我漂亮”之星活动，提高幼儿参与卫生清洁的积极性和巩固良好的卫生习惯。
- 3、提醒家长选择幼儿护肤用品的安全性和引导幼儿学习使用的正确方法。

三、评价指导建议

对于皮肤的保护，应以幼儿在日常生活中能够养成良好的生活和卫生习惯为主要目标。习惯的养成需要教师、家长和社会的共同努力，对于已有良好习惯的幼儿，应帮助他们理解皮肤对人体的重要性以及对人们生活的重要，进一步巩固以形成的良好习惯，防止反复；对于保护意识不强，习惯养成不够全面的孩子，应分析其原因，加深认识，同时在行为上，家长与教师都要给予强化，加强有针对性地指导，对习惯的培养要长期地关注。

四、思考空间

可以向幼儿介绍一些儿童常用的护肤品，认识其标志，知道使用假冒伪劣产品会损坏皮肤，丰富幼儿生活经验。

五、区域活动

1、让幼儿自由阅读《幼儿用书》下册第37页，进一步巩固对皮肤的认识，提高自我保护意识。

2、准备《猪小弟》磁带，让幼儿自行播放与欣赏，通过此故事增强幼儿自我清洁意识。

认知区：

提供一些体现不同肤色的、体现皮肤不断衰老的过程的图片，让幼儿感知不同肤色的人，探索皮肤奥秘。

科学区：

提供一些放大镜，让幼儿游戏时自由观察自己和同伴的皮肤特点，并尝试探索运动后会出汗的现象和原因。

生活区：

- 1、准备一些安全性很好的护手霜、痱子粉，让幼儿清洁后自行涂抹，增强幼儿自理能力和小肌肉的发展。
- 2、设置娃娃家：为幼儿提供娃娃和相应给娃娃洗浴的用品，让幼儿通过给娃娃洗澡，增强自我清洁意识，从而帮助幼儿养成保持身体清洁的好习惯。