

消防水泵专题讲座心得体会(模板8篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

消防水泵专题讲座心得体会篇一

一、认清消防安全的重要性。火灾的发生是现实生活中最常见的、最突出，而从麻痹和认识不到所引发的，疏忽而忽视所造成的，也是危害最大的一种灾难，是直接关系到人民生命安全，财产安全大问题，，所以我们要时刻提醒，警惕安全消防隐患与存在的问题和漏洞，必须做到位，做到彻底，“安全就是效益”、“消防工作是其他工作的保障”，牢固树立“安全第一、预防为主”的思想，将安全生产工作放到尊重生存权，尊重人权的高度，本着对社会、对公众负责的态度，明确责任，狠抓落实。在消防安全中要警长鸣，做到居安思维，防患于未然，防范于隐患，确实做到安全为天的理念。

二、加强消防常识的学习。灾害无情，火更无情，当我们被困在火场内生命受到威胁时，在等待消防救助的时间里，如果我们能利用保护自己的方式来为自己采取一些自救措施，那是非常必然的，利用一些物体和地形采取有效的办法，让被动变为主动，给自己生存和逃脱一些生机，要采取果断的、有效的、必然的、灵活多变的办法去为生存找到出口。在平时里要多掌握一些消防基本常识、基本消防要点，作为一名消防工作人员，必须学会有关广泛消防知识，吸收各个案例消防火灾经验，和一些自救，疏散人流，及时采取消防果断措施，利用灭火器减少生命和财产损失。

三、消防安全工作要做到“三个抓”，不为隐患留空隙。

第一是要“抓重点”。涉及到易燃易爆设备和物品的部门除了定期的培训之外，还要经常组织进行防火检查，发现火灾隐患，要记录在案并及时研究整改。组织建立义务消防队，不仅可以及时扑灭前期火灾，更重要的是通过义务消防队的组织，将消防意识和技能深入到重点部门的各方各面。

第二是要“抓薄弱”。相对消防安全隐患少的地区往往是最轻易被忽略的地区，但相对安全隐患少并不代表没有安全隐患。消防安全隐患和生产安全隐患不同，后者只会发生在特定的时间和地点，但前者却可能出现在校园的每一个角落。

第三是要“抓细节”。千里之堤，毁于蚁穴。火灾的防范要从大处着眼，但应该从小处做起。细节不轻易引人注目，如老化的绝缘材料、放错了位置的废纸篓等。但几乎所有的重大事故都是由于起初的“不注重”、“不小心”引起的，这些轻易被忽略的细节很轻易成为小事故的放大器，使得星星之火由此而燎原。

消防水泵专题讲座心得体会篇二

第一段：引言（约150字）

近日，我有幸参加了一场关于消防水泵的专题讲座。在这次讲座中，我深入了解了消防水泵的功能、应用以及维护保养等方面的知识。这次讲座对我来说可谓收获颇丰，不仅增加了我对消防水泵的了解，还让我意识到了消防水泵在火灾防控中的重要性。在这篇文章中，我将分享我的心得体会。

第二段：消防水泵的基本概念与作用（约250字）

消防水泵是一种用于排水和供水的设备，其主要作用是在发生火灾时提供足够的水源，以支持灭火工作。根据讲座的内容，我了解到消防水泵常见的类型有离心式和柴油式。离心式消防水泵是通过离心力将水从进口泵输送到出口，它结构

简单且使用方便。柴油式消防水泵则具备独立的柴油发动机，适用于一些没有电力供应的场所。这些不同类型的消防水泵都能够在火灾发生时提供稳定的水源。

第三段：消防水泵的应用（约250字）

在讲座中，我了解到消防水泵在多个领域有广泛的应用。首先，消防水泵可用于建筑消防系统，保证在火灾发生时能及时进行灭火。其次，消防水泵还可以用于厂矿企业、商场和仓库等场所的火灾防控，为灭火工作提供必要的水源。此外，消防水泵还能用于港口、码头和船舶等领域，保障水上交通的安全。了解到这些应用场景后，我对消防水泵的重要性有了更为深刻的认识。

第四段：消防水泵的维护保养（约250字）

讲座中，专家还强调了对消防水泵的维护保养的重要性。消防水泵经常处于长时间不使用的状态，因此需要定期进行检查和保养，以确保其正常运行。维护保养包括清洗、润滑和定期检查各个部件的工作状态等。此外，消防水泵的柴油发动机也需要定期检修和保养，以防止在需要时无法启动。通过这次讲座，我明白了消防水泵的维护保养对于长期保持其可靠性和使用寿命的重要意义。

第五段：对消防水泵的总结与思考（约300字）

通过参加这次消防水泵专题讲座，我对这一领域的知识有了更全面的了解。消防水泵作为火灾防控的重要装备，在各个领域都有广泛的应用。理解了消防水泵的工作原理和维护保养的重要性，我意识到在火灾防范中，除了建立完善的消防系统外，也需要加强对消防设备的管理和维护。只有确保消防水泵能够正常运行，才能在火灾发生时提供足够的水源，更有效地进行灭火工作。

总之，这次消防水泵专题讲座为我提供了一次全面的了解，使我对消防水泵的相关知识有了更深入的了解。我将会把所学知识应用到日常生活和工作中，提高自身的火灾防范意识，为保护自己和他人的生命和财产安全尽一份力量。

消防水泵专题讲座心得体会篇三

历时两天我听了张化万和高金英老师的讲座，让我感受颇多，受益匪浅！尤其是高金英老师《静下心来教书，潜下心来育人》的讲座。

听高金英老师的讲座，我深深地被她那崇高的师德师风而感动，更被她那乐观与敬业所感染。她实践着一个人民教师的价值标准，从她平凡而伟大的身上，我们应该学习她的优秀品德。高金英老师从事的是和我们一样的平凡职业，她一直对自己的学生充满期望，期望学生成为比自己更成功、对社会更有益的人。她把“让学生感到幸福”作为毕生追求，把学生成才当成最大的乐趣和幸福。她用自己的行动，诠释着“教育是奉献”的真谛。

听高老师的讲座，更折服于她的语言艺术，几个多小时的讲座，高老师很少看演讲稿，但却旁征博引，侃侃而谈，那诙谐的话语，让人觉得亲切轻松；小故事，笑话，顺口溜，信手拈来，让我不得不佩服她的知识储备。

作为教师，我们也总在教学园地中摸索着：怎样超越传统，给学生开拓一片充满快乐的土地，让鲜花和小草都沐浴阳光、茁壮成长？高老师的生动而精彩的一课给了我深深的思考，也给了我深刻的启迪，细细品味。

说实话，从高老师身上学到的东西真的很多很多。有教育意义上的，也有对人生的思考上的。

爱是教育力量的源泉，是教育成功的基础，没有爱就没有教

育。高老师告诉我们：植根于爱是处理好师生关系的奥秘所在。老师必须真心实意地去爱学生，既当慈母又当严父，在学习上、品德上严格要求，在生活上热心关怀，严爱相济，做学生的知心朋友。在她的眼中，每一个孩子都是一个新的太阳，是一个前程不可限量的个体。只要精心地去照料他们、哺育他们，只要帮助他们去找回自己的自信，只要帮助他们去挖掘他们身上的潜力，他们的能量是不可限量的。所以她用她的`教育方法、教育手段去帮助每个学生取得成功，这不仅包括天资聪颖、活泼开朗的好学生，更包括那些后进生、特殊生，做到既给千里马以阳光，又给丑小鸭以雨露。从高老师身上我看到了教师只要对学生倾注爱心，就一定能够唤起他们学海扬帆的信心。

高老师曾经说过“真教育是心心相印的活动。惟独从心里发出来的，才能打到心的深处。”在平时的教学中，不尽如人意、不顺心、烦恼、忧愁，甚至让我们恼怒、无法容忍的事情，可能会接踵而来。

尤其是学习、品行上的后进生，更让你头痛不已。从高老师身上我深深感到：作为老师，更要学会宽容。宽容是教育的秘诀，宽容比惩罚更有收获，学生犯错是难免的，因为他们无论是在心理上，还是行为上，都处于不稳定、不成熟时期，教师应该允许学生犯错误。教师应该以一颗宽容的爱心，一步步地走在通往学生心灵的小径上。

高老师列举当今社会怪“现象”：人们的财富在增加，但满足感在减少；沟通工具在增加，但深入的沟通在减少；认识的人在增加，可以谈话的人在减少；房子越来越大，里面的人越来越少；精美的房子越来越多，完整的家庭越来越少；路越来越宽，心越来越窄；楼房越来越高，视野越来越低作为教师，对社会中出现的怪现象，要能保持一颗平常心。

掌握心理平衡，就掌握了健康的金钥匙，就掌握了生命的主动权。心理平衡是人格升华和心灵净化后的崇高境界。“积

极的人像太阳，照到哪里哪里亮，消极的人像月亮，初一十五不一样。”高老师这句话，深深印在我的脑海里，作为老师，更要保持一种健康向上的心态，正确看待自己，正确看待学生，要善待所有的学生，学会激励，学会表扬。要做到心理平衡，高老师告诉我们，就是做到三个“三”。第一是三个正确。一是正确对待自己，“知人者智，自知者明”，明比智更难。二是正确对待他人，心中常有爱心。三是正确对待社会，常怀感激之情。这样在社会交往和事业追求中才能给自己准确定好位。不要自卑不到位，也不要自傲常越位。只要自我定位客观准确，基本上处事就能够比较得心应手，心理压力就小。第二是三个“既要”。既要全心全意奉献社会，又要尽情享受健康人生。二是既要怀殷殷报国志，在事业上力争一流，又要有颗淡淡平常心，在生活上甘于平淡。三是既要精益求精于专业知识，又要有多姿多彩的休闲爱好。这样人的心境和情绪，认知和感觉才能有深度和广度，“不以物喜，不以己悲”，常“坦荡荡”而不“常戚戚”。第三个是三个快乐。一是顺境时要助人为乐。“爱人者人恒爱之，敬人者人恒敬之”。二是要知足长乐。因为幸福本无固定的标准，幸福是一种见仁见智的感受。一位哲学家说过“生活像镜子，你笑它也笑，你哭它也哭”。三是逆境中要自得其乐，不能气馁。因为世上万物，福祸相依，风水轮流。月有阴晴圆缺，人有悲欢离合，都是正常的轮回规律。高老师告诫我们社会是不公平的，只有你去适应他。不要拿别人的错误来惩罚自己。

高老师的讲座，我感觉特别短暂，她用诙谐生动、简洁易懂的语

言，把当老师的真谛讲得淋漓尽致。一句句平凡朴实的话语给了我不平凡的感触和思考，我会好好体会她的理念和心得，慢慢的融入我的课堂、我的人生。

2011年5月31日，我非常荣幸的在贺州学院聆听了来自广西师范初等教育学院的蓝卫红老师，以及来自广西师院外国语学

院院长陆云教授的精彩讲座，她们的讲课条理清晰、生动有序，时常举一些事例，使道理深入浅出，渗透人心，我被深深的吸引了，长达两个小时的讲座，听起来一点累的感觉都没有，反而觉得是一种享受。通过学习，我领悟了一些有助于教育教学工作的方法与技巧，理论水平得到了一定的提升，更使我感受颇多。

一、英语课堂要善于激发学生的学习兴趣。

兴趣是影响人本身获得知识、发展能力的一个重要因素。孔子早在两千多年前就说过“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”只有对英语产生学习兴趣，才能在轻松、愉快中学好英语。在课堂教学中，教师应根据学生的兴趣特点，合理组织课堂教学，激发学生的学习兴趣，使他们真正在快乐中学习英语。我认为首先老师要有良好的情绪。课堂上，教师的情绪对学生的热情和学习兴趣有很大的影响。教师良好的情绪能够感染和引导学生。这不仅有利于激发学生的学习热情和自信心，有利于建立民主、平等、友好的师生关系；更有利于营造愉悦、和谐的学习氛围。其次，老师要组织丰富多彩的课堂活动，活跃课堂气氛，寓知识于娱乐中，进行愉快教学。

二、营造“真实的”、“生活化”的言语环境，让学生有话可说。

在这次讲座中，两位专家都提到英语课堂要贴近学生的生活，既要在英语课堂中设法营造“真实的”、“生活化”的言语环境。所谓“生活化”，不是要把英语课堂搬到社会，而是把生活中的某些要素“引入”课堂，从而实现课堂内与课堂外的沟通，变课堂为言语交际的场景和处所。“生活化”的实践活动有购物、采访、自我介绍、游戏（如猜谜、竞赛）、问路、新闻广播等等。“生活化”的教学环境设计，使英语课堂教学具有了真实的言语交际性质，其效果不仅是激发学生的学习兴趣，活跃教学气氛，更主要的是它能够使学生产

生真实的“言语体验”，这种“言语体验”是培养学生英语能力、塑造学生整体人格的切实途径。

三、英语教师要努力提高自身英语水平。

“要给学生一滴水，我们就要有一桶水。”这也是对教师的基本要求。作为一名小学英语教师，小学生刚刚开始学英语，所以教师英语的水平是非常关键的。如果自己的语音语调都说不好，那岂不是误人子弟？所以我必须努力提高自身的英语专业水平，坚持每天说英语，做到多读、多听、多写、多练。

听完讲座，收获很多，感悟也很多，但我们要做的更多，那些渴望求知的孜孜学子们都在等待着我们给他们注入新鲜的血液，所以，我们要把学到的东西付诸于行动，不断探索，刻苦钻研，在深刻理解教材的基础上，把教材教好，培养出适应改革开放，会使用英语的各种人材。

2011年11月11日，湖北省特级教师巡回讲学团——黄石中学查婉兰老师和武汉某中学宋承洋教师来到椒园中学为全县数学教师上了两节精彩的示范课，并和听课教师进行深入研讨和交流。

两位特级教师用精辟的语言展现了一堂堂经典难忘的课。让课堂成为孩子快乐游戏的乐园，让孩子成为自主学习的主人，并且在课堂上处处与学生换位思考，在教学中创设了符合学生逻辑思维方式的问题情景，遵循创造学习的规律使学生运用已有的知识经验进行分析、比较、综合。

在一天的课中给我留下了深刻的印象：听他们的课简直就是一种享受。专家们不是自己独霸说话权，把听课者当学生，而是创设了一个别致的研究型课堂，让老师们来当学生，在学习过程中体会学生的心理现象。从而引发出了我们是教师，为什么要强调研究学生、了解学生，理由只有一个：新课程

体系的价值观——以学生为主。我们研究学生什么？了解学生什么？教给学生什么？学生的心理需求是什么？这都是我们每一位教师要解决的问题。那一切技术方法而言，将心比心，换位思考，对学生形成共同的认识，我们的课堂就会有一定的效果。在交流时她总是建议我们要像学生一样好好想想，心里要理解学生的心理需求，才能发挥学生的学习动力。

把自己在教学中的经验体会拿出来与大家分享，深入浅出，幽默风趣，让人久久难忘，让我们深深感觉到教学技艺无止境，教学创意无极限。

当然，我们的课堂不管在课前、课上、课后、都应好好思考，紧紧记注“课上十分钟，课下十年功”名师们的课是他们脚踏实地、不断实践和研究的结果，他们的执着和敬业，是永远值得我们学习的。在今后的工作中我将不断反思、不断学习，不断提高，努力完善自己，才能触摸到教学的那份精彩。

消防水泵专题讲座心得体会篇四

近日，本人有幸参加了党校举办的一场消防专题讲座，该讲座以“守望火种、守护生命”为主题，结合实际案例讲解了消防知识。通过听讲和互动交流，我收获颇丰，深感消防安全意识的重要性。下面将就此次讲座的主要内容和个人感受进行总结。

第一段：讲座内容介绍

本次讲座主要分为三个部分，依次介绍了消防基础知识、实际案例分析和应急救援演练。首先，讲师从火灾的产生原因、常见的火灾危险源和火灾的自救逃生原则等方面，详细讲解了消防基础知识，强调了预防火灾、提高自救逃生技能的重要性。接下来，讲师通过多个真实的火灾案例，分析了火灾发生时的情景和应对措施，引起了我们对火灾防控的重视。

最后，讲师带领我们进行了一场应急救援演练，通过模拟火灾场景进行实际操作，加深了我们对于应急处理的理解。

第二段：学习收获

通过此次讲座，我对消防安全有了更深入的了解。首先，在消防基础知识部分，我了解到了火灾的发生原因是多种多样的，除了火源和可燃物外，还有氧气和传导等因素。了解这些因素，可以让我们更加警觉，预防火灾的发生。其次，通过实际案例的分析，我深刻认识到火灾发生时的危险性和处理方式。在火灾中，及时报警、快速疏散和正确使用灭火器具等是至关重要的。而应急救援演练更是让我亲自经历了一次真实的火灾情景，让我更加清晰地了解到应对火灾的紧迫性和重要性。

第三段：消防安全意识的重要性

参加这次讲座让我深刻认识到了消防安全意识的重要性。在我们日常生活和工作中，消防安全随时可能面临挑战，我们不能掉以轻心。只有树立起消防安全的意识，才能更好地预防火灾的发生，保护自己和他人的生命财产安全。同时，我们也要加强对消防设施的了解和使用，知道如何正确使用灭火器具、灭火器材以及应急疏散通道等，提高自己的自救逃生能力。

通过这次讲座，我也认识到了宣传推广消防知识的重要性。作为党员干部，我们应该把消防安全知识传播到更多的人群中，提高大家的消防安全意识。可以通过宣传栏、微信公众号、内部培训等多种方式，传达消防安全的知识和技能。同时，还可以组织开展消防应急演练，提高员工的应对突发事件的能力，确保不出现重大事故。

第五段：今后的努力方向

通过这次讲座，我深感消防安全事关人民生命财产安全，也是我们党员干部责无旁贷的事情。今后，我将更加重视消防安全，不断提高自己的消防安全意识和自救逃生能力。同时，我还将积极参与消防宣传推广工作，把消防安全知识传递给更多的人群，为建设安全的社会做出自己的贡献。

总之，通过这次党校消防专题讲座的学习，我认识到了消防安全的重要性，提高了自己的消防安全意识和应对能力。在今后的工作中，我将积极践行所学，宣传推广消防知识，为营造安全的社会环境做出自己的努力。

消防水泵专题讲座心得体会篇五

今天，我们学校进行了一场法制教育讲座，我受益匪浅。这次学习让我了解了许多以前不懂的法律知识，也从别人的切身经验中汲取了不少教训。这次的讲座十分有意义，讲述的道理通俗易懂并且不枯燥乏味。让我们从心里能够真正的认识到法律的重要性以及违法犯罪的后果。也让我更加提高自己的警惕性，确保不走上违法犯罪的不归路。

如果一个人从小就没有养成良好的行为习惯，没有良好的法律纪律意识，随意做损坏公物，打人，骂人，甚至偷窃等坏事，不仅仅是给你个人的形象抹黑，而且会渐渐腐蚀你的心灵。渐渐地，就会使你经常情不自禁地犯这样那样的错误。如果你不能够痛改前非，继续发展下去，那些恶习就会在你心理根深蒂固，而且会越变越严重。到时，你很可能走上犯罪的道路，最终等待你的，就只有失去人生自由的监狱了。虽然我们青少年犯罪呈上升趋势，但也时常受到侵害。现在尽管有老师、家长的保护，但他们不可能时时刻刻都在我们身边呵护着我们，况且总有一天我们会离开父母，离开学校，踏入社会，独立生活的。所以，自我保护也就成了我们中学生防止自身受到伤害的必要措施了。

一个个典型的实例，让我们了解到那些与我们年龄相仿的青

少年是怎样走上犯罪道路的。我想，造成他们现在的样子，根本原因是他们的法律意识太差，总认为自己做的是小事，等到弄得不可收拾才反应过来。在这些实例中，有很多人只是一时冲动，为了解气，才犯下了故意杀人罪，当初如果静下心来仔细想想，自己该不该做这些事，也就不会像现在这样。犯了罪，一关就是几年，十几年，甚至是把一生都毁了。

在青春期这个我们身体和心理发育尚不成熟的阶段，很可能因为好奇心和朋友之间的“哥们义气”以及其他种种原因走上违法犯罪道路。因此我们要提高自己的警惕性和防范意识，远离社会上的不良诱惑。并且要慎交朋友，乐交诤友，不交损友。

消防水泵专题讲座心得体会篇六

近日，我参加了一次关于消防水泵的专题讲座。通过此次讲座，我对消防水泵的重要性以及操作维护等方面有了更深刻的了解。下面我将就这次讲座的内容以及我的心得体会进行阐述。

首先，讲座的开场白中提到了消防水泵在灭火行动中的重要性。消防水泵可以为消防员提供高压水源，是灭火行动中不可或缺的装备之一。同时，消防水泵的运行稳定性直接影响着灭火行动的效果。通过对一些历史事故的案例介绍，讲座提醒我们要高度重视对消防水泵的操作维护，确保其正常运行。

在讲座的第一部分，介绍了消防水泵的分类，包括离心式、柱塞式、涡流式等。通过具体的示范和实例，讲座向我们演示了不同类型消防水泵的特点以及适用范围。在这一部分，我了解到不同类型的消防水泵在使用场景和效果上会有所不同，合理选择适合的消防水泵对于灭火工作的顺利进行至关重要。

讲座的第二部分，主要介绍了消防水泵的操作方法和注意事项。在使用消防水泵前，需进行必要的操作准备，如检查消防水泵的水源是否畅通、水泵的接口是否牢固等。同时，还需要注意观察消防水泵的运行情况，一旦发现异常就需要及时停止使用并进行维修。通过这部分的讲解，我对消防水泵的操作流程以及安全注意事项有了更清晰的认识，对于今后在实际灭火行动中能够更加细致严谨地操作消防水泵提供了帮助。

讲座的第三部分，是介绍了消防水泵的维护保养。消防水泵使用频次较低，但在平时却需要进行定期的保养维护工作。这一部分主要介绍了消防水泵的常见故障及其处理方法。例如，消防水泵的漏水、噪音较大等问题都需要我们及时处理。此外，还提到了对消防水泵进行定期检查、清洗等维护工作的重要性。通过这部分的讲解，我了解到对消防水泵的定期维护保养可以延长其使用寿命，确保其在实际灭火行动中的可靠性。

在最后一部分，主讲人为我们讲解了消防水泵的市场发展趋势以及未来的创新方向。随着科学技术的不断进步，消防水泵也在不断创新。例如，某些消防水泵已经具备无人机配备的功能，能够在灭火过程中提供高效支援。此外，还介绍了一些新型的消防水泵材料和设计理念，如使用更轻便的材料、改进的防护措施等。通过这部分的讲解，我了解到未来消防水泵在救援行动中 will 发挥更大的作用，并且对消防水泵的技术发展有了更清晰的认识。

通过这次消防水泵专题讲座，我对消防水泵的重要性的使用操作有了更全面的认识，同时也增强了对消防工作的责任感。我深深体会到了在灭火行动中，合理操作消防水泵的必要性，以及对消防水泵进行定期的维护保养工作的重要性。作为一名普通市民，我将切实履行好消防知识普及和火灾预防的责任，做好自身的安全防护，与社会各界共同努力，共同构建安全稳定的社会环境。

消防水泵专题讲座心得体会篇七

1、让学生逐字逐句的读文本，对一些结论的重点字词标明，如果出现两个例题，可让学生进行对比，把课后的一些练习坐在课本上。

2、对于“几何概念的教学”文本，可让学生一边动手操作，一边解读文本，看看课本中提的问题你是否会解决，如果不会可以用问号标明，待到课上解决。

通过一段时间的训练，大多数学生能够进行自主读教材。接着设计“导学提纲”，我根据本班的实际特点设计、修改导学提纲，让学生在自学的基础上，完成导学提纲。在导学提纲的设计上我认为要以基础为主，满足大部分学生的学习需求，再设计一些开放的灵活性题目满足部分超前学生的学习需求。在“导学提纲”上还出现“问题小站”，我对问题小站很重视，从这里我可以看出学生对这节课的理解程度，但发现学生提的问题不够好，过于肤浅或应付，所以，下学期要在学生提问题上多培养与训练。

1、如果第一节课有课，教师可以提早进班，抽样检查自学笔记，或与部分学生谈话，教师对学习后进生要关注“做一做”；对中等生要关注“问题的解答”；优生关注“提的问题”。

2、如果第一节没课，教师可收取两组学生的自学笔记，查阅并调整教学设计。

教师可以采取小组讨论或全班交流的形式，让学生按照导学提纲，逐题的进行交流，让学生根据自己自学的情况提出疑难问题，同学帮忙解决。

教师应通过师生间和学生间的互动，以讨论、解答或辩论等形式，探讨和解决学生在阅读教材过程中的疑难问题，教师

不能泛泛地讲解教材中已有的现成结论，应该注重对学生的启发和引导，鼓励学生争论甚至辩论，来培养学生的思维能力和创新能力。

教师要针对课程的知识点和重难点提出有针对性的问题，或者根据教材的特点，提出知识背后的思想方法，培养和提升学生的思维能力。

在练习的呈现上要有层次性，例如：第一步，模仿练习，巩固学生的基础知识和基本技能；第二步，变式练习，让学生理解方法和发展学生的思维；第三步，综合应用，培养学生的能力。

不管是学生还是教师都要对本节课的学习进反思，特别是要让学生记住什么经验和获得什么教训。

总之，听了这节讲座，我感触很深。当然，也存在着一些问题，比如说，学生提出的问题还不够深刻，教师应该怎样培养学生的问题意识？在课堂上如何更为有效地指导学生的学法？怎样更好地促进学生的发展？希望在接下来教学生活里，能够学习更多的理论知识，并把理论知识结合实际，运用到课堂中。相信，只要经过我们的学习一定会把自主学习做到最好。

在这次讲座的开学典礼上，学校领导做了热情洋溢的讲话，对我们加入到师专这个大家庭表示了热烈的欢迎，也介绍了学校未来的完美蓝图，并且勉励我们努力学习，认真工作，完成这次讲座的任务。这些都使我更加对我们学校的前途充满了信心，也坚定了自我扎根于人民教育事业、扎根于我们师专这片充满期望的热土的信心。

虽然在来到师专以前，我已经积累了许多的工作经验，但是做一名人民教师，尤其是一名高校教师，对其中的许多工作规范和制度还是十分陌生的。教导处的纪勇平处长给我们详

细介绍和讲解了我校的相关教学规章制度、常规和教学方法，并结合多年来的许多相关事例作为典型范例。这些都使我深受教育和启发，我认识到要成为一名合格的高校教师不是一件容易的事情，如同其他的工作部门一样，同样有着很多的规章制度要遵守，同样要付出艰巨的努力。

我认识到，作为高校教师，要有强烈的工作责任心，务必坚持教学领域的社会主义方向，要以教书育人为己任，要将传授知识和思想教育有机结合起来，寓思想品德于教学之中。同时，要严格教学规范和坚守学校的各种教学规章制度，防止教学事故的发生，从而确保教学任务的顺利完成。

从前作为一名学生，对教师的工作一向十分崇敬，但是对如何才能不仅仅成为一名合格的教师，而且能够成为一名优秀的教师还是缺乏认识的。郑伟鹏老师以他丰富的教学经验为我们做了一次生动的报告。他从高校教师的构成、对高校教学概念的认识、教学观念的转换、大学课程资料的基本特点、大学教学过程的基本特点等几个方面做了全面和深刻的总结。透过听讲和自我的认真体会，使我对高校教师的资料和特点的认识从模糊到清晰、从茫然到豁然，确实感到受益良多。

我认识到，高校教师的教学是一个教与学的相互关系，是一个教师和学生共同参与的活动，教学并非只是教师简单的讲授，而是一个教师主导作用和学生能动作用的有机统一。作为新世纪的教师，需要有一个教学观念的深刻转变，包括从封闭性向开放性的转变，从群体型到个性型的转变，从权威型向民主型的转变。这些都要经过艰苦的努力和学习。大学课程资料有着许多的特点，具体能够总结为以下几点，一是前沿性，二是探究性，三是智能性，四是方法性。作为大学的教学过程，也是一门艺术，它不仅仅需要教师有专业的知识，还需要有独立性、创造性、实践性的教学技巧的掌握。我体会到要作为真正合格的高校教师，确实要付出自我艰巨的努力和辛勤的劳动，只有这样才能收获丰厚的回报。

这次讲座又安排了两次课堂观摩。虽然是不一样的专业，但是教学的方法是相通的。从观摩教学中，我再结合自我的教学实践，找到了自我的差距，认识到自我在教学中许多需要改善和提高的地方。

总之，这次新教师讲座虽然是安排在学期之中，时光紧，任务重，不可能有太多的时光和次数，绝大多数教师都是在紧张的教学工作之余来参加讲座的。我透过这次讲座，总有一种意犹未尽的感觉，总感到还有许多需要学习的地方。确实，作为一名新教师，要学习的东西实在是太多了。但是我有信心透过自我的不懈努力和努力，尽快地提高自我的专业知识和教学水平，尽快的能够胜任自我本职的教学工作，从而真正成为一名合格乃至优秀的高校教师，为我们国家的教育事业，为我们师专的发展壮大做出自我应有的贡献。

消防水泵专题讲座心得体会篇八

与学生在沟通的内容方面，讲道理应该只占5%，而爱心要占95%；对于学生来说，教师的爱是一种神奇而又伟大的力量，是除了母爱之外，世界上又一伟大的爱。这种爱是无私的。但师爱不同于母爱，因为师爱是一种理智与心灵的交融，是沟通师生心灵的桥梁。师爱可以引导学生产生巨大的内动力，去自觉地、主动地沿着老师指出的方向迈出。只有当老师给学生以真挚的爱，给学生以亲近感、信任感、期望感，学生才会对老师产生依恋仰慕的心理，才能向教师敞开心内世界，我们才能“对症下药”，收到应有的效果。因此，老师必须用自己的爱心去感化学生，做到动之以情、晓之以理、寓理于情、情理结合，才会产生动情效应，从而收到较好的德育。

沟通需要真正平等的“太空时间”，即创造没有任何干扰的沟通氛围和条件；为一名老师，爱优生并不难，难得是爱差生，尤其是爱“双差生”。老师热爱教育，热爱学校，也要热爱学校中的每一位学生，对待学生不能因为他的学习成绩好而特别亲之爱之，也不因为他的成绩差，行为不端而恶之

厌之，而应是一视同仁，平等对待。著名的教育家陶行知先生曾对教师说过一句名言：“从你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生”。这句话告诉我们，不能把差生看死了，随着年龄的增长，环境的变化，教师工作方法的改进，他们也会发展变化，即使不成为瓦特、牛顿、爱迪生，也要把他们塑造成一个对社会有益的人。

如果学生向你倾诉，你一定要专心倾听。哪怕一个牢骚满腹、怨气冲天，甚至最不容易对付的人，在一个有耐心、具有同情心的倾听者面前，常常会被“软化”而变得通情达理。不管面对一个怎么冲动或愤怒的场面，只要你积极的倾听，整个气氛便会缓和。愤怒或冲动的学生在自由的表达了自己受压抑的感情后，心理压力得到一定程度减轻，而且通过你的认真倾听，学生觉得自己问题已经被引起班主任老师重视和理解，于是精神得到支持和鼓励。在这种情况下，解决任何问题都有了良好的开端。

总之，与学生沟通要爱心、平等的氛围中，专心、认真去做，那么师生一定能建立起良好的关系，这样的教育一定是事半功倍的。