

# 最新六年级课文盼读后感(精选5篇)

写读后感绝不是对原文的抄录或简单地复述，不能脱离原文任意发挥，应以写“体会”为主。什么样的读后感才能对得起这个作品所表达的含义呢？以下是小编为大家收集的读后感的范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 六年级课文盼读后感篇一

学习了《最后的姿势》，我热泪盈眶。

难道谭老师自己跑不出去吗？不！老师离门是最近的。想象一下，你有两种选择：一是自己跑出去，一群学生们死；二是一群学生跑出去，自己死。在这种紧急情况下，谭老师毫不犹豫地选择了后者，这需要多么大的勇气啊！

据我所知，他有个小女儿，难道他忍心抛弃可爱的小女儿吗？不！舍不得，但他为了更多可爱的学生，舍弃了自己的亲生骨肉，可见谭老师对学生的爱心。

谭千秋，一位普通的人民教师，他用自己51岁的宝贵生命诠释了爱与责任的师德灵魂，人们赞颂他“英雄不死，精神千秋！”是啊，谭老师永远活在我们心中。

## 六年级课文盼读后感篇二

5.12这个特别的日子你们还记得吗？信任大家也都不会忘却的，那是汶川产生8级地震的日子，在那天的14时28分，屋宇倒塌了，学校倒塌了，工厂也倒塌了，四川同胞们的生命也在刹那间被天灾夺去了。在温总理得悉这新闻后第一时光来到汶川指挥救济工作，后来，经由中外国民的踊跃捐钱，才使得汶川同胞们渡过这次灾害，这就诠释了天灾无情，世间有爱啊！

固然这次劫难使得许多孩子失去了父母，很多家长失去了亲生骨肉……然而，在这场从天而降的灾害中，让咱们看见了人间处处都有情，就拿一所中学的一般老师谭千秋老师来说吧，乙肝民间偏方！5月12日下战书，谭老师在课室上课，忽然课桌动摇起来，谭老师意识到地震，立刻指挥学生撤退，但是最后有四位同窗冲不出去了，谭老师破行将学生拉倒课桌底下，自己双手撑在课桌上维护学生。当救援职员发明谭老师时，他自己牺牲了，身下护住的四位同学却得救了。谭老师用自己51岁的可贵生命诠释了爱与义务的师德灵魂，人们赞扬他“豪杰不逝世，精力千秋”。

面对危险，谭老师基本不想到自己，二心只想将生的盼望留给学生，无论付出什么样的代价也不能让学生受到任何损害。假如当初谭老师站在我眼前，我要对他说：“谭老师，你做得对，我支撑你，你是好样的，你为了救四位学生，不怕就义自己的生命，我信服你，你是位铁面无私，忠于职守的老师。”

谭千秋老师，在他短暂的毕生中，用本人的性命谱写了一曲爱的颂歌，他的好汉形象永远留在人们心中，他那种大爱永世长存。

## 六年级课文盼读后感篇三

今天，我们学了篇新课文，叫《最后的姿势》。

课文的主人公是一位舍己救人的英雄——谭千秋老师。在5.12大地震中，是他在四位同学没有逃出教室的情况下，让学生钻到课桌下。他又飞身扑到课桌上，护住了课桌下的这四位学生。过了几秒钟，教学楼倒塌了，水泥板重重的压在了谭老师身上，但谭老师毫不放松，死死地护住四位学生。

到了13日，救援人员发现了谭老师。当把谭老师身上的最后一块石板抬走后，救援人员以及全场人员都被震撼了，谭老

师死死趴在课桌上护住学生成为了他生命中最后的姿势！谭老师头部被砸，凹进去了一大块，血肉模糊，胳膊上也伤痕累累。再看谭老师身下的四位同学，全部都活着！谭老师用他的壮举证实了人民灵魂的工程师是伟大的！

谭老师的同事说：“论条件，老师离门口最近，最有可等第一个撤离到安全地带。”但谭千秋老师并没有这么做，他把生的希望留给了学生，把自己的生命置之度外。啊，伟大的老师！

您虽然离我们而去了，但英雄之心不死！可谓“英雄不死，精神千秋”！

## 六年级课文盼读后感篇四

前几天，我们学了《最后的姿势》，课文描写了谭千秋老师的光荣事迹，体现了他恪尽职守、充满无私大爱的高尚品质，读了文章后，我有许多感想：

谭老师是一位特别优秀的人民教师。灾难面前，他雄鹰展翅般趴在课桌上，保护了4为刚绽开的花朵，诠释了爱与责任的师德灵魂。但他却“血肉模糊”了。此时我的心在呜咽，在哭泣，在呼喊：“英雄不死，精神千秋！”我被谭老师舍己为人的无私大爱震撼得五体投地。

“地震无情人有情”这是灾区乃至全国广为流传的一句话。在特大地震灾害中，出现了许许多多像谭千秋老师这样有着英雄行为的人，但给我留下印象最深刻的是“小英雄”林浩。当时的林浩是二年级班长。地震后，由于他伤势较轻，所以他背起一位伤势较重的女同学跑到操场上，又返了回去，救其他人们，反复几次。当人们问他为什么要救人时，他用稚嫩而又似乎成熟的语气说：“因为我是班长！”充满了骄傲与自豪。

生活中的我做的事虽然没有谭老师和林浩那样惊天动地、广为人知，但也挺令我骄傲、自豪的。有一次，我下楼玩时，看到小邻居亮亮不小心把脚踢到了我的另一个邻居大鹏身上，大鹏生气极了，气势汹汹地怒吼道：“小子，你没长眼吗？告诉你，这是老子新买的名牌裤，要是洗不下来，你那身上就要痒痒啦！”亮亮见状，忙赔礼道歉：“对不起，对不起！”说着，掸了掸大鹏的裤子，可他连看都不看一眼，正准备走。我见状，就走过去跟他们评理。我对大鹏说：“请你向他道歉！”“凭什么呢！”“凭你的傲慢！”“我才不呢！明明是他有错在先，为什么我要向他道歉？”“这件事虽然是他有错在先，可你也不必斤斤计较、步步紧逼呀！再说，论辈分，你还是他哥呢！退一步海阔天空嘛·····”经过我一番苦口婆心地劝说，他不禁低下了头，终于回心转意，向亮亮道了歉，在场响起了一阵热烈的掌声，我心里乐开了花。

## 六年级课文盼读后感篇五

学了《最后的姿势》一课，让我感受深刻。没错，就在5月12日那一个平静的下午，汶川却发生了惊天动地的天难。在那一瞬间有多少人的生命已经开始向死亡靠近，有多少人将永远地告别这个日新月异、色彩斑斓的世界，“多”这个字，已经无法形容数量了。在这一时刻，也诞生了一个个感人肺腑的故事。

每个父母，最爱的就是自己的孩子，而就在地震发生之后的几天，一位母亲用自己的姿势诠释了母爱。“母亲用身体护住婴儿，婴儿被救出时仍在熟睡。”这是一个在网上广为流传的帖子，一个未知姓名的母亲，用自己柔弱的脊背，顶住轰然倒塌的房屋，用温暖的怀抱保护熟睡的婴儿。抢救人员发现母亲时，她已因缺水而永远停止了呼吸，手里抱着的孩子嘴里还含着母亲的半段拇指。原来，母亲为了让自己的孩子生存下来，把自己的拇指咬下一半，让自己的孩子靠吮吸自己拇指的血液生存下来。这是多么伟大的母爱呀！她用生

命诠释了生命的意义。在弥留之际，她把生的希望全部留给了自己的孩子。

天灾，是人类无法避免的，而爱却不怕天灾，能战胜天灾！