

科技兴趣小组活动简报 科技兴趣小组活动总结(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

科技兴趣小组活动简报篇一

在xxxx学年的科技活动中，学校科技兴趣小组继续以培养学生创造能力和动手实验能力为主要目标，根据教导处工作安排，进行每周三一次活动，本组实际参加学生有72人，主要地点放在学校实验室。现将兴趣小组工作总结如下：

能力的培养多在活动中取得。课堂教学只把生动活泼献给学生是不够的，还应当把时间还给学生，解放学生的感官，让学生获得自由之手。教师带领学生在校内校外、课内课外开展多种有意义的活动，其中手工制作活动和实验操作活动是学生探求知识、提高技能素质的最佳形式，手的运用促进脑的开发，从而使未知世界变成已知世界，这就是发明和创造。

在兴趣小组活动中，我们经常利用实验室的器材给学生做一些教材外的实验，开拓学生的视野，同时让学生也勤于动手，善于从自然界、从生活中发现问题，并找到解决问题的独特办法，这些办法如果能做成实物就是发明创造。不要以为发明创造是科学家的事情，小学生也能成为发明家。

很多家长认为科技兴趣占用了孩子的时间，可能会造成孩子学习成绩的下降，针对这一点，我们注意和家长之间的沟通了解，让家长明白科技兴趣活动不仅不会影响学习，而且还会促进学习。因为科技创新大赛这样的项目需要花费孩子们很多时间和精力，所以特别需要家长的支持和关心。科技竞

赛中的成功，也促进了学生对科学学科的热爱，进而促进了对学习的热爱，是有百益而无一害的。

当然，我们清醒地认识到自己的工作只是开了个头，我们还需共同努力，在科技创新这块充满神秘色彩的土地上，我们才会走得更远。

科技兴趣小组活动简报篇二

一、开展了丰富多彩的科技教育活动。

课堂教学只把生动活泼献给学生是不够的，还应当把时间还给学生，解放学生的感官，让学生获得自由之手。教师带领学生在校内校外、课内课外开展多种有意义的活动，其中手工制作活动和实验操作活动是学生探求知识、提高技能素质的形式，手的运用促进脑的开发，从而使未知世界变成已知世界，这就是发明和创造。

二、注重动手能力，培养创造精神。

在兴趣小组活动中，我们经常利用实验室的器材给学生做一些教材外的实验，开拓学生的视野，同时让学生也勤于动手，善于从自然界、从生活中发现问题，并找到解决问题的独特办法，这些办法如果能做成实物就是发明创造。不要以为发明创造是科学家的事情，小学生也能成为发明家。

三、注重活动的拓展，争取家长的支持。

很多家长认为科技兴趣占用了孩子的时间，可能会造成孩子学习成绩的下降，针对这一点，我们注意和家长之间的沟通了解，让家长明白科技兴趣活动不仅不会影响学习，而且还会促进学习。因为科技创新大赛这样的项目需要花费孩子们很多时间和精力，所以特别需要家长的支持和关心。科技竞赛中的成功，也促进了学生对科学学科的热爱，进而促进了

对学习的热爱，是有百益而无一害的。

当然，我们清醒地认识到自己的工作只是开了个头，我们还需共同努力，在科技创新这块充满神秘色彩的土地上，我们才会走得更远。

科技兴趣小组活动简报篇三

在20xx020xx1学年中，学校安排我负责一个兴趣小组的辅导工作。作为科技辅导员，我继续以培养学生创造能力和动手实验能力为主要目标，根据教务处工作安排，进行每周一和周二两次活动，本组参加学生有25人，主要地点放在学校实验实。也有安排在校园进行其它活动。现将本学年兴趣小组工作总结如下：

本学期科技方面的竞赛，在20xx少年科技创新大赛中，我组织学生参加，取得了较好的成绩，其中辅导学生撰写的论文获师二等奖，辅导学生创作的电脑作品获师三等奖，受到好评。

在兴趣小组活动中，我们经常利用现有的器材给学生做一些教材外的实验，开拓学生的视野，同时让学生也勤于动手，善于从自然界、从生活中发现问题，并找到解决问题的独特办法，这些办法如果能做成实物就是发明创造。不要以为发明创造是科学家的事情，小学生也能成为发明家。以此来增强孩子的创新勇气。

很多家长认为科技兴趣占用了孩子的时间，可能会造成孩子学习成绩的下降，针对这一点，我们注意和家长之间的沟通了解，让家长明白科技兴趣活动不仅不会影响学习，而且还会促进学习。因为科技创新大赛、机器人比赛的项目需要花费孩子们很多时间和精力，所以特别需要家长的支持和关心。科技竞赛中的成功，也促进了学生对科学学科热爱，进而促进了对学习的热爱，是有百益而无一害的。

当然，我们清醒地认识到自己的工作只是开了个头，就象科技类竞赛，虽然已有学生获奖，但较高的奖项还离我们较远，特别是机器人大赛。我们还需共同努力，在科技创新这块充满神秘色彩的土地上，我们才会走得更远。

科技兴趣小组活动简报篇四

为丰富少年儿童科技生活，更好地发展他们的个性，为此成立了科技兴趣小组，本学期，共有22人参加兴趣小组，利用每周四下午第三节课的时间进行活动，以培养学生创造能力和动手实验能力为主要目标，现将本学期兴趣小组工作总结如下：

在全校三到六年级广泛宣传，形成一股踊跃报名、争入科技兴趣小组的热潮，在报名的基础上通过选择，挑选出一些有兴趣特长的学生参加各科技兴趣小组，同时准备必需的器材，并制定好活动工作计划，为县里航模比赛做好充分的准备。

围绕计划我们有步骤地深入细致地开展了工作，不断丰富活动内容，改变活动形式，引导学生在盎然高涨的情绪下参加各种活动。

在兴趣小组活动中，我经常利用实验室的器材给学生做一些教材外的实验，开拓学生的视野，同时让学生也勤于动手，善于从自然界、从生活中发现问题，指导学生安装单翼机，双翼机等，学会试飞姿势。

通过活动的开展，学生的动手动脑能力得到加强，浓厚的兴趣得到培养，爱科学，学科学，用科学的意识逐渐深入。在航模比赛中也取得了好的成绩。

科技兴趣小组活动简报篇五

为继续深入开展校园科技活动，全面推进素质教育，培养学

生对科技创新发明等的'兴趣，引领学生个性化全面发展，特制订20xx年科技兴趣小组活动计划。旨在帮助学生在兴趣中学习，学习中快乐，快乐中自信，自信中进取。现在的学生，担负着科技兴国的历史重任，我们必须把科技教育作为一项重要内容从小学生抓起，这也是实施素质教育的需要。素质教育强调的是“以全面培养受教育者高尚的思想道德情操、丰富的科学文化知识、良好的身体和心理素质、较强的实践和动手能力以及健康的个性为宗旨”。让学生感受一些高技术领域的最新理念，并使之对学生的学习态度、方法、价值取向等问题产生积极影响。

兴趣小组主要采取“专题讲座”和“项目实践”的方式开展活动。每次活动后要填写“兴趣小组活动记录表”，以备案。

兴趣小组的活动时间为：星期三的活动课。

兴趣小组的主要活动地点为：美术教室

第一阶段专题讲座

组织学生参加理论教育讲座，通过讲解相关科技知识及历年获奖作品创意，使学生掌握必要的基础理论知识。为即将进行的科技活动指明方向。

第二阶段项目实践一（趣味制作）

通过制作和展示各种小制作，培养学生的识图能力和各种工具的使用技巧。

第三阶段面向生活

改造我们生活、生产、学习常用的工具，目的是使我们用起来更方便、快捷。培养学生应用知识解决实际生活中的一些问题。

第四阶段总结表扬

自己设计并制作作品上交，培养学生的创新思维和意识，帮助学生实现一些可行性高的科技制作。

班级三年级一班三年级二班三年级三班四年级一班四年级二班四年级三班五年级一班五年级二班五年级三班姓名说明：
下划线标注同学为本年级活动小组长。