

# 2023年支教教师先进事迹材料(实用8篇)

征文是一种特定主题下的写作活动，通过参与者的投稿来汇集各种观点和见解。参考优秀的征文范文和获奖作品，可以借鉴和学习他人的表达方式和思考角度；下面是一些精选的征文范文，希望能帮助大家更好地理解 and 掌握征文写作的技巧。

## 支教教师先进事迹材料篇一

时光荏苒，转瞬间一年的支教工作已结束了，在赵家小学支教的这一年中，我深深地体会着教育的压力，体验着生活环境的艰苦，体会着工作环境的调整与角色的转换，领悟着支教的快乐和人生价值的美好。回味这一年的工作，用一句话来形容，“平淡生活中品尝人生的真味”！

1、全面了解班上每一位学生，针对实际进行因材施教。

古人云“知己知彼，方能百战不殆”，上学的第一天我就走进我所执教的班级六年级一班，全面了解每位同学的学习生活情况，全班44位同学是由四所校点和中心校的学生混合编班组成的，且全部住校，我也跟同学们一样，安营扎寨下来全面了解学生的学习和生活情况。学生的成绩参差不齐，年龄情况更是让我不理解，班上岁数大的在14岁，小的则刚满11岁，学校领导说是由于低年级在各个校点隔年招生的原因造成的。学生成绩良莠不齐的原因是赵家中心校的学生从四年级开始，都是从四个校点合并到中心校组成的班级，学生成绩可想而知，好的好，差就差到了极点，学生的个别差异和学习成绩悬殊实在是太大了。

2、努力转变学困生，做到“三优”。

辅导学困生，我认为主要抓两方面，一是课堂教学，二是课

后辅导(赵家小学上晚自习)，课后辅导的时间就很多了。辅导学困生，要给予学困生特别关注，提供优先参与机会。

课堂发言优先。多数学困生不喜欢举手发言，其实有时也是没有机会轮到他们发言，久而久之，对上课所学的内容毫无兴趣，成为课堂学习的陪客。我在课堂教学中非常重视让学困生发言。

课堂板演优先。学困生一般都会害怕到黑板上板演。而我在课堂教学中，就要偏偏选一些学困生到黑板上板演。主要是一些难度不高的例题、配套例题的练一练以及练习中的基本题。

巡视指导优先。当学生独立解题和课堂练习时，我总会有目的地巡视，我的主要巡视对象就是那些学困生。

3、学生基础差，强化口算题在学习中的作用。

4、靠阅读增强学生的理解力。

数学课堂理解力是相当重要的,学生理解力不好,那么做题就相当吃亏,学生作业上有误了,你给他一解释,他马上心领神会;而另一类学生则是讲百遍也茫茫然也,这种学生就是明显的理解力差,理解力跟你的认知度、知识有关,也跟你的智力有关,但这个不是最关键的,正常人的智力值都在一个差不多的水平,就算你是个智力超高的人,你什么都没见过,什么都没学过,你还不认识这个东西。因此多思考,多花时间去学习,多向别人学习,你的理解力总是会提高的。

另一方面,阅读也能提高学生的理解力,苏霍姆林斯基说:“学生学习越感到困难,他在脑力活动中遇到的困难越多,他就越需要阅读,正像敏感度差的照片需要较长时间的曝光一样,学习成绩差的学生头脑也需要科学知识之光给以更鲜明、更长久的照耀,不要靠补课,也不要靠没完没了

的‘拉一把’，而要靠阅读，阅读，再阅读。”

5、提高意识、注重方法、严格要求，坚持不懈地训练书写能力。

一个人的书写能力主要从小学阶段培养，教育部也非常重视培养小学生的书写能力，在小学阶段安排了写字课和订阅了写字教材。但我班学生的写字课在小学低年级基本是忽略的，各个校点都是包班上，基本上没有正规地上过一节写字课。学生书写主要表现在错字别字连篇，书写草草不工，缺乏规范，常见的标点符号也用不准确，更谈不上行款格式。

我主要采用的方法：

一、提高意识，加强训练；

二、注重方法，循循善诱；

三、严格要求，多加指导；

四、坚持不懈，循序渐进；

五、表扬与惩罚相结合，先让学生用铅笔写作业，凡是有10个最好的就用钢笔书写，一个月完了，如果还没有达到要求的，每天下午就要写一篇字交来审察。常言说“没有规矩，不成方圆”，书写训练目标明确了，要求严了，学生书写就越来越好了。

1、上好示范课，促进教师之间的相互交流。

支教的一年里，我根据学校的安排，我在上期和下期分别上了两节示范课，一节是几何图形《圆的周长》，我利用赵家小学椭圆形的跑道为素材，激发学生求学的知识，让学生感觉数学就在我的身边；另一节是数学广角《抽屉里的数学》，

让学生利用自己的抽屉进行教学，最后圆满的完成教学任务。通过这两节课的教学，有力的推动了的教科研工作，促进教师之间的相互交流。

2、写出经验文章，供教师们传阅，激发写作激情。

在教育教学工作的同时，我和老师们一起探讨新课程理念、教育教学对策、如何提高课堂教学效率以及对学日常管理工作的一些心得和体会，做到集思广益，相互交流，共同提高。通过与老师们的真心接触，我收获了真挚的友谊，收获了宝贵的教育教学经验和人生的道理。开学才两个月，我撰写的论文《对赵家乡中心校学生的现状与对策的研究》一文就发表与武隆县教研网上，并且作为经验予以推广。本年度我还在重庆《教育育咨询》科研杂志上发表了《谈素质教育下教师的角色定位》和教研网上《数学教学中应培养学生的情感态度和价值观》。这一举措，老师们看在眼里，激动在心里，和我一起上六一班的邱朗老师也跟着写起了文章，并且也发表了她的处女作。

3、以教带研，为赵家小学成功创建了乡级小课题《数学教学应强化口算题的练习》。针对现行教材中淡化了学生口算题的练习，导致学生计算速度慢、且准确率低的情况，我和学校教科处罗大强、黄松文一起，经过仔细的研究，决定在学校创建一个新课题，以促进学生口算题的速度与正确率，目前，这一课题以经过学校正式批复，确定推广应用。

4、在赵家乡举办的全乡数学教师公开课赛课活动中，我所执教的《邮票中的数学》获全乡一等奖。

5、撰写新闻报道，宣传学校教育。本学年，我撰写了《赵家乡36名小团员为孤寡老人献爱心》等三篇通讯报道在《武隆报》发表，和《健康武隆贵在行动》等两篇报道在县教育信息发表，为宣传赵家的教育作出了贡献。学校关志军老师、邱朗老师等也跟着写宣传报道，现在赵家的宣传报道，已圆

满完成上级下达的任务5倍有余。

时间过得真快，转眼间，我的支教工作在艰难曲折中走过了整整十个月，和同学们同吃、同住、同学习、同劳动的日子，我感觉过得非常有意义和充实；和教师们一起探讨教科研问题、一起说说人生的真谛，我觉得支教生活快乐而富有情趣。在工作中我怀着一颗感恩之心去努力工作，是一位严师；在生活中我是学生们的大哥哥，学生们相信我，依赖我；在教师们眼里，我是一位德才兼备的好老师，他们信任我，愿把自己的教学经验和我们一起分享，我真的觉得自己是很幸福的人。在支教的这段日子里，我把自己的教育经验带到赵家小学，促进教育的友好交流与均衡发展，在相互交流与沟通的过程中，建立起了深厚的友谊，这种友谊会在自己的身后传播下一路希望的火种！

## 支教教师先进事迹材料篇二

刘xx女，生于19xx年，1988年从事教育教学工作，大专学历，小学一级教师。1988年教学以来担任语文学科教学工作和班主任工作□20xx年以来担任学校教导主任。曾多次获县、乡“师德先进个人”、“模范、优秀教师”称号，优质课和论文多次获县、市级奖项。目前是学校三年级语文教师兼班主任。在从事教育工作的23年中，我一向站在教育工作的前沿。“让每一位学生在我的课堂上都有所收获”是我事业追求的目标；“学高为师，德高为范”是我的自律信条。

我从事教育教学工作以来，忠诚于党的教育事业，教书育人，诲人不倦。时时以一个优秀教师的标准要求自我，工作勤勤恳恳、兢兢业业、坚持出满勤，干满点，从不迟到早退。以校为家，热爱学生、团结同志，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩。在多年的教育教学中，为了不断提高自我的政治业务素养，提高自我的教学认识水平，适应新形势下的教育工作要求，在教学中我不错过任何一个能够提升自身业务素质的机会，积极参加各种政治学习和政治活动，积极参加师

师德师风建设活动，向优秀教师、先进教育工作者学习，并认真写心得体会。

工作期间，我既教书又育人，经常对学生进行思想品德教育，教育学生做人要自立自强，诚实守信，为人正直；在学习上要积极积极，开拓创新，待人要宽厚，做事要有职责心；在生活上要勤劳节俭，生活俭朴。经常教育学生热爱祖国，热爱人民，热爱团体，做一个社会主义合格的接班人。

作为一名教师，我不断地刻苦钻研业务，认真研究教材教法，研究新课程标准，注重多方位培养学生的本事和学习习惯，对工作讲求实效，对学生因材施教。为了提高自我的教学水平，我坚持经常翻阅《小学语文教师》、《小学教研论坛》、《优秀论文集》等书籍。备课时，我精心设计环节，努力钻研教材，上网查阅资料，了解学生特点，做了很多的课前准备工作，做到备教材，备学生，备资源，结合课堂实际运用课件配合教学，向40分钟课堂要质量。课堂上给学生畅所欲言的时间和空间，让学生做课堂的主人，而我则循循善诱的引导，做好学生的学习合作伙伴，学习效果事半功倍。

教育学生上，我很注重培优扶差的工作，对于后进生，我总是给予特殊的照顾，在课堂上多提问，多巡视，多辅导，对他们的点滴提高给予大力的表扬；课后多找他们谈心、交朋友，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。我抓好学生的小组学习活动，选拔优秀的小组长，带领小组成员一齐提高。我坚持让学生写周记，写身边事，写心里话，写出自我的真情实感，从中我得到了许多……在日记中，我得到学生的信任，了解学生的精神世界，及时对学生给予指导和帮忙，做到“春风化雨，润物无声”，使他们健康成长。本人所教学科的成绩在乡统考中也名列前茅。

教研活动是载体，课改教研是先导。为此，我在所从事的教研工作中积极探索，勤于实践，做好新课改的模范带头人。在这方面，我积极观看各种教学观摩课和报告会，如县名师

送教课、省模范教师位惠女、潘红艳等的教学观摩课、广东师范大学博导、教授孔凡哲的学术报告等，不断充实自我，借鉴优秀的教学方法，提高自我的教学本事和业务水平。20xx年获得市优秀教学论文一等奖；20xx年获县优秀教学论文一等奖；县教导主任评课、说课均获二等奖；我积极参加乡公开研讨课，教学技能不断提高，获得好评。

08年9月以来，我协同本校各学科教研组长，做好新上岗教师的帮扶的工作，肩头的职责是重大的，而这项工作对我来说是全新的，所以工作中经常虚心请教，耐心指导。认真组织开展团体备课、公开课及课后评课的工作，促进新上岗青年教师教学本事的不断提高。我把各种教学观摩课和报告会的先进理念在科组中交流学习，认真组织教师们参加各项比赛活动，在领导的支持和各位同事的努力下，大家齐心协力抓教学的好势头，无论是教学工作还是其他事务，均取得较好的成绩。异常是经我指导过的xxxxxx、xxxxxx、xxxxxx等新教师在参加县优质课竞赛中多次获得一等奖。这些教师也很快成为我乡教育队伍中的骨干力量。

俗话说：在其位、务其职、思其政。作为教导主任，我时刻要求自我做到正确定位，牢固树立两种意识，努力做好校长的助手，“上情下达”，“下情上晓”，起到了桥梁沟通作用。在工作中，能以求真务实的态度，顾全大局，融合群体，在校长的指导下，制订好学校教学作计划，并组织实施，使工作更有计划性、针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验，使学校教育教学工作运作正常。

作为寄宿制学校的班主任，工作琐细而繁重。尤其是三年级学生年龄小，生活自理本事弱，他们的衣食住行，吃喝拉撒，事无巨细，点点滴滴，班主任都得操心。要让学生成材，身心健康成长，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，我把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。班上农村进城务工、父母离异家庭的孩子有四五个，在我细致、耐心地工作下，他们都能自强、愉快地

在这个和谐的班级大家庭中生活、学习。还有一些班上的“留守孩”由于远离父母、远离亲情，对他们的健康成长造成了必须的影响。

有了学习的动力，我所带的班级也很快成为班风正、学风浓的先进班团体。

作为班主任我更相信学生，尊重学生，我相信每一位学生都有自我的创造强项，每个学生都有必须的长处和闪光点，要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励。体贴后进生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，不让后进生成为掉队的孤雁。另外，我积极组织开展读书活动、知识竞赛、演讲比赛、文娱表演等形式的主题队会，展示学生各方面的才能，发展个性。让学生自我组织、自我管理、自我发展，逐步构成一个健康向上、团结协作的班团体。经过开展丰富多彩的班级活动，优化了班级文化环境，丰富了学生精神生活，促进了学生综合素质的全面发展。

一份耕耘，一份收获。近几年来，无论是教学还是教研，无论是纪律还是成绩方面，本人在校、在乡都位居榜首，赢得了学生和家长的普遍赞誉，多次受到上级部门的表彰。每次优秀评选都是我未来工作的新的起点，我会不断完善自身的综合素质，勤奋工作，开拓积极，为学校的教育教学工作做出更大的贡献。二十多年的教育生涯，我始终坚守着一腔热诚一腔爱，我眷恋山区这片黄土，我更眷恋山区的孩子，我庆幸我选择了“教书育人”——这一太阳底下最光辉的事业，我将无怨无悔地耕耘在这片贫瘠的土地上，让娇嫩的生命之花永远绽放在这期望的田野上！

### **支教教师先进事迹材料篇三**

8月，我参与到县教育局组织的中小学教师支教工作中，主动申请支援北片薄弱学校——梁山初级中学。一年的支教生活即将结束，回顾一年来自己的工作，能够赢得学生的喜爱，



受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我来说是莫大的欣慰。这让我们在基层的支教工作中感受到教育的本心就是简简单单的四个字——教书育人。所以，有辛苦的付出，就有幸福的收获！

过去的一年，我工作着，收获着，付出着，感动着，可以说随时随地每时每刻都面临一种挑战，尽管有种种困难，但我依然风雨无阻，坚持着支教工作的那份执着，用行动战胜自我，从容的面对困难，战胜困难。这一年的经历，将在我的工作生涯中留下难忘的印记。我敬佩校领导的求真务实、以人为本的工作作风，佩服老师们忘我的奉献精神、认真负责的工作态度，以及学生对于知识的渴求，成长的期盼。一年的支教生涯在忙碌中很快结束。在学校领导和同事们的支持帮助下，我顺利地完成了这一年的. 支教工作，现总结如下：

作为一名支教老师，首先，我坚持走教育方针的基本路线，根据教育大纲进行教学。在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真做好学习笔记，及时总结反省，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。其次，端正自己的工作态度，教书育人，为人师表。经常利用课余时间跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。支教对我们每个支教老师来说，是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要具备吃苦耐劳的精神。因此，当我加入“支教”队伍之前，自己已经做好了充分的准备，不管遇到多大困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力干好自己的本职工作。我严格要求自己，服从领导的各项安排。平时我能主动的与其他的科任的老师沟通交流，传播新的教育教学理念的同时也虚心向他们学习。在工作中坚持做到事事讲奉献，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，理性地处理好个人利益与集体利益的关系，尽心尽职做好自己的本职工作。

平时我切实做到关心爱护每一位学生，力求成为学生的良师

益友。支教一年里，我主要担任八年级两个班的语文课，我深感肩上责任的重大。在所教的学生身上，我倾注了全部的爱。在语文教学中，首先，教他们先从学习态度上纠正对语文学科的误区。其次，让他们抓住课堂，尤其要做好笔记。再次。对于识记的内容逐一检查背诵和默写，确保在考试的时候书写正确。最后，通过课外阅读来丰富知识，尽量让每个学生都不掉队，在各个方面有不同程度的提高。

课前，我坚持做到认真备课，了解每一位学生的实际，因材施教。课堂上我细心讲解、循循诱导、及时鼓励，引导学生们大胆质疑，勤于思考。课后，我认真批改作业，耐心指出存在的问题，并及时指导学生改正。对于后进生，我给予更多的支持和尊重，对他们重点辅导；对于中等生，我努力使他们向更高的目标迈进；培优工作中，我鼓励他们放远眼光，开拓知识面，抓住亮点求更高的发展。我的认真和诚恳赢得了学生的尊敬，学生有什么事情都愿意和我交流，把我看做他们的朋友。

自己在不断学习理论知识的同时，一有时间就走进其他老师的课堂，学习他们的教学方法，通过对比，及时弥补自身不足，进一步完善自身教学策略。我常常在备课时，边参考教学用书，边考虑学生的实际水平，从学生的角度去备课。课堂上改变传统的“填鸭式”的教学模式，采用师生互动的教学方式，使学生成为学习的主人，勤于思考、敢于质疑、大胆发言，经过一年的训练，绝大多数学生养成了良好的语文学习习惯。工作中，我坚决不允许自己搞特殊，从来不迟到、不早退，绝对服从学校的统一管理，严格遵守学校的各项规章制度。积极参加学校组织的各项活动。有耕耘就有收获，我所任的八年级语文在这一学年的质检考试和期中期末考试中都取得了优异的成绩。

一年的支教工作是短暂的，是忙碌的，更是充实的。重温自己的支教生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它让我受益匪浅，更使我对支教产生了一种依依不舍的感情，在今后的

教学生涯中我会一直坚持着这份教育本心，认真工作，踏实进取，让这一年的支教生活所焕发的光芒指引着我今后的人生道路。

## 支教教师先进事迹材料篇四

\*\*出生在甘肃定西的一个小山村，家境并不富裕，甚至有些贫寒，现在全家共11口人，全靠务农为生。在外国语学院，只要提起\*\*，老师和同学总会赞扬她几句，这些赞扬并不是因为她有雅典娜的智慧，不是因为她有维纳斯的美貌，也不是因为她有比尔·盖茨财富，而是她在小小校园生活中取得的成绩。当其他同学沉浸在网吧酒吧时，她悄然的背上背包，穿梭在各个学校做推销员；当其他同学做在宿舍看电视听歌时，她抱着厚厚的书埋头苦读；当其他同学聚集在饭店里时，她默默的啃着干涩的白饼；当其他同学背起背包踏上旅程时，她开始为一群渴求知识的孩子辅导功课。她拿国家级奖学金当之无愧，连年被学校评为校级三好学生。思想品德奖，同学都心甘情愿为她投上一票。但是她并不是众人眼中的书呆子，她在院里担任干部，在班里担任干部，尽职尽责，从无半句怨言，她热爱文学，活跃在学校的各个活动中。

\*\*的大学费用全靠奖学金和勤工俭学支持，所以相当艰辛。但是我们从没有听到过她有一丝的抱怨，她总是乐呵呵的对待每一天。她的身体很瘦弱，但是很精神。她告诉我，贫困不是魔鬼。她说通过兼职，她更深的了解了社会，学到了课堂上学不到的知识，她很喜欢做兼职。

在拮据的生活中，她从来没忘村里的一个贫穷家庭的小女孩，她会从中抽出一部分钱，为小女孩买书包，本子，参考书等学习用具。

20xx年第一个大学的寒假生活开始，她匆匆赶回思念已久的家，却听村里人抱怨学校缺老师，孩子们的英语落下很多。\*\*立即找到村长，主动要求为孩子们补回落下的课程。

凛冽的寒风吹在她的脸上，如刀割。站在冰冷的教室里，她浑身发抖，看着讲台下一双双渴求知识的眼睛，她满眼泪光。她每天要带三个年级学生的英语，喊的嗓子哑了，她就不停的喝水。除了讲课本知识，她还给学生讲做人的道理，鼓励孩子们战胜贫困，她爱心的火种，点燃了无数同样充满爱的心灵。假期结束时，孩子们含着泪问：“老师，你还会来吗？”\*\*的眼睛也湿润了，“会的，我一定还会来。”她郑重的向孩子们保证。于是每个假期来临时，她都会带上厚厚的一摞书回到家乡为孩子们补课。

直到村里调进来两位英语老师，\*\*才结束了她在家乡的义务支教。我想，这回她该过个好假期了，可是她又把目光投向了教育较匮乏的临夏。20xx年暑假，她带回了一些在临夏支教时的照片和家长以及学生送给她的小礼物，很自豪的给我介绍她的学生。其中一个男孩哭着拉着\*\*的手。看着照片上的他们，她莫名的放声大哭，她说：“我们国家的教育什么时候才能脱贫，什么时候，这些孩子才能享受真正的教育。”

作为三年级的学生，大家开始为将来做打算了，我很清楚\*\*被继续保送上研究生的可能性很大，至少以她的实力可以获得一份很不错的工作。但\*\*说，在城市的浮躁间，要做的事情很多，但那并不一定是最需要的，她要去最需要她的地方。

## 支教教师先进事迹材料篇五

时光荏苒，转瞬间一学期的支教工作已结束了，在英山小学支教的这一学期中，我深深地体会着教育的压力，体验着生活环境的艰苦，体会着工作环境的调整与角色的转换，领悟着支教的快乐和人生价值的美好。回味这一学期的工作，用一句话来形容，“平淡生活中品尝人生的真味”！

1、全面了解班上每一位学生，针对实际进行因材施教。

古人云“知己知彼，方能百战不殆”，来英山小学上班第一天我就走进我所执教的班级六年级四班，上该班的数学课。全面了解每位同学的学习生活情况，全班44位同学是由并校后各村小混合编班组成的，且全班34人住校，我也跟同学们一样，安营扎寨下来全面了解学生的学习和生活情况。各村小并上来的学生成绩参差不齐，学生成绩良莠不齐的原因是学生从六年级开始，都是从十个校点合并到英山小学组成的班级，学生成绩可想而知，好的好，差就差到了极点，学生的个别差异和学习成绩悬殊实在是太大了。

## 2、努力转变学困生，做到“三优”。

辅导学困生，我认为主要抓两方面，一是课堂教学，二是课后辅导，课后辅导的时间就很多了。辅导学困生，要给予学困生特别关注，提供优先参与机会。

课堂发言优先。多数学困生不喜欢举手发言，其实有时也是没有机会轮到他们发言，久而久之，对上课所学的内容毫无兴趣，成为课堂学习的陪客。我在课堂教学中非常重视让学困生发言。

课堂板演优先。学困生一般都会害怕到黑板上板演。而我在课堂教学中，就要偏偏选一些学困生到黑板上板演。主要是一些难度不高的例题、配套例题的练一练以及练习中的基本题。

巡视指导优先。当学生独立解题和课堂练习时，我总会有目的地巡视，我的主要巡视对象就是那些学困生。

## 3、学生基础差，强化口算题在学习中的作用。

很多学生对简单的计算都感觉困难，如 $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{1}{5}$ ，平均每堂课，复习的时间总是6—8分钟的样子，让每个学生知道这一知识产生的根源。我主要采用的方法是每天上复习课时

也给同学们授新课，比如，我在复习这类复习题时，我先给学生讲 $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$ 是不能直接相加的，因为分母不同，不能直接相加，只有先通分，那么 $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$ 的公分母是6，只有变成同分母才能相加，变成 $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$ ，这样同分母分数相加的法则进行计算。强化复习在新课教学中的作用，多数学生在复习时掌握了以前没有掌握和掌握不彻底的知识，这样知识就融会贯通在一起了。

#### 4、靠读题增强学生的理解力。

数学课堂理解力是相当重要的，学生理解力不好，那么做题就相当吃亏，学生作业上有误了，你给他一解释，他马上心领神会；而另一类学生则是讲百遍也茫茫然也，这种学生就是明显的理解力差，理解力跟你的认知度、知识有关，也跟你的智力有关，但这个不是最关键的，正常人的智力值都在一个差不多的水平，就算你是个智力超高的人，你什么都没见过，什么都没学过，你还不认识这个东西。因此多思考，多花时间去学习，多向别人学习，你的理解力总是会提高的。另一方面，阅读也能提高学生的理解力，苏霍姆林斯基说：“学生学习越感到困难，他在脑力活动中遇到的困难越多，他就越需要阅读，正像敏感度差的照片需要较长时间的曝光一样，学习成绩差的学生头脑也需要科学知识之光给以更鲜明、更长久的照耀，不要靠补课，也不要靠没完没了的拉一把，而要靠读题，读题，再读题。”

1、积极参加教研活动，本学期，我听课一共15节，除此之外，我积极参加集体备课，

听课课后积极评义活动。

2、上好示范课，促进教师之间的相互交流。

支教的一学期里，我根据学校的安排，我在上了一节示范课《圆的周长》，我利用利用白板，制作课件，激发学生求学

的知识，让学生感觉数学就在我的身边，最后圆满的完成教学任务。通过教学，有力的推动了的教科研工作，促进教师之间的相互交流。

3、写出经验文章，供教师们传阅，激发写作激情。

在教育工作的同时，我和老师们一起探讨新课程理念、教育教学对策、如何提高课堂教学效率以及对学日常管理工作的一些心得和体会，做到集思广益，相互交流，共同提高。通过与老师们的真心接触，我收获了真挚的友谊，收获了宝贵的教育教学经验和人生的道理。一学期来，我撰写的了两篇教学论文，五篇心得体会。这一举措，老师们看在眼里，激动在心里。

4、以教带研，在英山小学，我组织老师们开展课题研究，关于《农村留守儿童教育问题的研究》课题于20xx年1月份得到自治区课题专家组的结题鉴定，拿到了课题研究结题证书和荣誉证书。

时间过得真快，转眼间，一学期的支教工作在艰难曲折中走过了，和老师们同学习、同劳动的日子，我感觉过得非常有意义和充实；和教师们一起探讨教科研问题、一起说说人生的真谛，我觉得支教生活快乐而富有情趣。在工作中我怀着一颗感恩之心去努力工作，是一位严师；在生活中我是学生们的大哥哥，学生们相信我，依赖我；在教师们眼里，我是一位德才兼备的好老师，他们信任我，愿把自己的教学经验和我们一起分享，我真的觉得自己是很幸福的人。在支教的这段日子里，我把自己的教育经验带到赵家小学，促进教育的友好交流与均衡发展，在相互交流与沟通的过程中，建立起了深厚的友谊，这种友谊会在自己的身后传播下一路希望的火种！

## 支教教师先进事迹材料篇六

时光荏苒，转瞬间一年的支教工作已结束了，在赵家小学支教的这一年中，我深深地体会着教育的压力，体验着生活环境的艰苦，体会着工作环境的调整与角色的转换，领悟着支教的快乐和人生价值的美好。回味这一年的工作，用一句话来形容，“平淡生活中品尝人生的真味”！

### 1、全面了解班上每一位学生，针对实际进行因材施教。

古人云“知己知彼，方能百战不殆”，上学的第一天我就走进我所执教的班级六年级一班，全面了解每位同学的学习生活情况，全班44位同学是由四所校点和中心校的学生混合编班组成的，且全部住校，我也跟同学们一样，安营扎寨下来全面了解学生的学习和生活情况。学生的成绩参差不齐，年龄情况更是让我不理解，班上岁数大的在14岁，小的则刚满11岁，学校领导说是由于低年级在各个校点隔年招生的原因造成的。学生成绩良莠不齐的原因是赵家中心校的学生从四年级开始，都是从四个校点合并到中心校组成的班级，学生成绩可想而知，好的好，差就差到了极点，学生的个别差异和学习成绩悬殊实在是太大了。

### 2、努力转变学困生，做到“三优”。

辅导学困生，我认为主要抓两方面，一是课堂教学，二是课后辅导(赵家小学上晚自习)，课后辅导的时间就很多了。辅导学困生，要给予学困生特别关注，提供优先参与机会。

课堂发言优先。多数学困生不喜欢举手发言，其实有时也是没有机会轮到他们发言，久而久之，对上课所学的内容毫无兴趣，成为课堂学习的陪客。我在课堂教学中非常重视让学困生发言。

课堂板演优先。学困生一般都会害怕到黑板上板演。而我在



课堂教学中，就要偏偏选一些学困生到黑板上板演。主要是一些难度不高的例题、配套例题的练一练以及练习中的基本题。

巡视指导优先。当学生独立解题和课堂练习时，我总会有目的地巡视，我的主要巡视对象就是那些学困生。

3、学生基础差，强化口算题在学习中的作用。

4、靠阅读增强学生的理解力。

数学课堂理解力是相当重要的，学生理解力不好，那么做题就相当吃亏，学生作业上有误了，你给他一解释，他马上心领神会；而另一类学生则是讲百遍也茫然然也，这种学生就是明显的理解力差，理解力跟你的认知度、知识有关，也跟你的智力有关，但这个不是最关键的，正常人的智力值都在一个差不多的水平，就算你是个智力超高的人，你什么都没见过，什么都没学过，你还不认识这个东西。因此多思考，多花时间去学习，多向别人学习，你的理解力总是会提高的。

另一方面，阅读也能提高学生的理解力，苏霍姆林斯基说：“学生学习越感到困难，他在脑力活动中遇到的困难越多，他就越需要阅读，正像敏感度差的照片需要较长时间的曝光一样，学习成绩差的学生头脑也需要科学知识之光给以更鲜明、更长久的照耀，不要靠补课，也不要靠没完没了的‘拉一把’，而要靠阅读，阅读，再阅读。”

5、提高意识、注重方法、严格要求，坚持不懈地训练书写能力。

一个人的书写能力主要从小学阶段培养，教育部也非常重视培养小学生的书写能力，在小学阶段安排了写字课和订阅了写字教材。但我班学生的写字课在小学低年级基本是忽略的，各个校点都是包班上，基本上没有正规地上过一节写字课。

学生书写主要表现在错字别字连篇，书写草草不工，缺乏规范，常见的标点符号也用不准确，更谈不上行款格式。

我主要采用的方法：

一、提高意识，加强训练；

二、注重方法，循循善诱；

三、严格要求，多加指导；

四、坚持不懈，循序渐进；

五、表扬与惩罚相结合，先让学生用铅笔写作业，凡是有10个最好的就用钢笔书写，一个月完了，如果还没有达到要求的，每天下午就要写一篇字交来审察。常言说“没有规矩，不成方圆”，书写训练目标明确了，要求严了，学生书写就越来越好了。

1、上好示范课，促进教师之间的相互交流。

支教的一年里，我根据学校的安排，我在上期和下期分别上了两节示范课，一节是几何图形《圆的周长》，我利用赵家小学椭圆形的跑道为素材，激发学生求学的知识，让学生感觉数学就在我的身边；另一节是数学广角《抽屉里的数学》，让学生利用自己的抽屉进行教学，最后圆满的完成教学任务。通过这两节课的教学，有力的推动了的教科研工作，促进教师之间的相互交流。

2、写出经验文章，供教师们传阅，激发写作激情。

在教育工作的同时，我和老师们一起探讨新课程理念、教育教学对策、如何提高课堂教学效率以及对学日常管理工作的一些心得和体会，做到集思广益，相互交流，共同提

高。通过与老师们的真心接触，我收获了真挚的友谊，收获了宝贵的教育教学经验和人生的道理。开学才两个月，我撰写的论文《对赵家乡中心校学生的现状与对策的研究》一文就发表与武隆县教研网上，并且作为经验予以推广。本年度我还在重庆《教育育咨询》科研杂志上发表了《谈素质教育下教师的角色定位》和教研网上《数学教学中应培养学生的情感态度和价值观》。这一举措，老师们看在眼里，激动在心里，和我一起上六一班的邱朗老师也跟着写起了文章，并且也发表了她的处女作。

3、以教带研，为赵家小学成功创建了乡级小课题《数学教学应强化口算题的练习》。针对现行教材中淡化了学生口算题的练习，导致学生计算速度慢、且准确率低的情况，我和学校教科处罗大强、黄松文一起，经过仔细的研究，决定在学校创建一个新课题，以促进学生口算题的速度与正确率，目前，这一课题以经过学校正式批复，确定推广应用。

4、在赵家乡举办的全乡数学教师公开课赛课活动中，我所执教的《邮票中的数学》获全乡一等奖。

5、撰写新闻报道，宣传学校教育。本学年，我撰写了《赵家乡36名小团员为孤寡老人献爱心》等三篇通讯报道在《武隆报》发表，和《健康武隆贵在行动》等两篇报道在县教育信息发表，为宣传赵家的教育作出了贡献。学校关志军老师、邱朗老师等也跟着写宣传报道，现在赵家的宣传报道，已圆满完成上级下达的任务5倍有余。

时间过得真快，转眼间，我的支教工作在艰难曲折中走过了整整十个月，和同学们同吃、同住、同学习、同劳动的日子，我感觉过得非常有意义和充实；和教师们一起探讨教科研问题、一起说说人生的真谛，我觉得支教生活快乐而富有情趣。在工作中我怀着一颗感恩之心去努力工作，是一位严师；在生活中我是学生们的大哥哥，学生们相信我，依赖我；在教师们眼里，我是一位德才兼备的好老师，他们信任我，愿把自己的

教学经验和我们一起分享，我真的觉得自己是很幸福的人。在支教的这段日子里，我把自己的教育经验带到赵家小学，促进教育的友好交流与均衡发展，在相互交流与沟通的过程中，建立起了深厚的友谊，这种友谊会在自己的身后传播下一路希望的火种！

## 支教教师先进事迹材料篇七

大家好我叫xx□是西南大学地理科学院12级学生现在实习在鄯善县第一中学，我来自于新疆喀什地区英吉沙县。

当我们学校通知我们回到新疆参与教育实习的时候我特别开心，因为终于能把自己学过的知识和优秀文化传到自己家乡的学生们。在学校定的实习地点有吐鲁番伊利奎屯和田三个地方即使和田跟我老家比较近而且家里人都让我在和田实习但是我还是选择了吐鲁番因为在家里近的地方实习的话可能很容易分心没有全心全意的投入实习工作所以我坚定选择了离家里比较远的吐鲁番并让自己在刻苦的条件下更加磨练。并教育局分配到鄯善县第一中学。于是我安要求8月25号到鄯善县第一中学报道开始了自己的教育实习生活。

来县一中后给我的第一影响我们这个学校并非我想象中的条件不是那么恶劣而是环境优美，各种教学设备都齐全，并有宿舍饭堂有网络，更是这里的老师们学生们都特别的热情友好，第一次感觉到自己选择的特别好而感觉到幸福！

听那些优秀老师们课的同时参与学校搞得各项工作活动于是9月27号鄯善县教育局举办的鄯善县教职工田径运动会开始了我也代表我们县一中参加比赛并100米和排球比赛上荣誉的拿到了鄯善冠军，后面到10月底学校又组织学校的老师们下乡参观并考察其他环境有点差学校听课活动这次也积极参加这次下乡活动并通过这次活动看到好多环境差的学校又看到那里的老师们热爱工作对工作的激情对自己的工作添加更大的尊重并决定以后一定更加努力工作。

除此之外我还做附加一份当副班主任工作并当了高三13班的副班主任在当班主任期间我溶于学生里面并跟很多学校进行了面谈并按他们情况给他们讲解一些学习方法还有班里的几个同学搞课余辅导帮助他们提高数学和汉语语言方面的成绩。还有这个期间我积极参加学校的各项思想道德和思想政治会议努力学习党委各项指标并给学生搞好思想政治教育。

到11月咱们学校又搞新疆维吾尔自治区的高考研讨会这也荣幸的参加这次研讨会的好机会并参加了这次研讨会学会好多知识，并跟来自各个地方老师们谈谈对教育的看法和教学方法。这样慢慢的在这里我学会好多好多并好多老师们认识学会他们教学方法还有帮他们的事并得到老师们和校领导们好评。

去讲课进课堂即使有点紧张后面那个种感觉就没有了并很成功的讲完了那节课。课后指导老师都很开心并说讲的很棒以后就这样讲课这样我对自己的信心更加强大了并更加刻苦去钻研不知道内容去找老师们指教并努力去带我那两个班的地理课。在讲课的同时我跟那两个班学生进行了解并大体了解一下学生情况并跟一些特殊的学生进行单独聊天帮他们解决生活上和学习上遇到的困难。我不仅讲课还是讲完课后让学生给我提出建议对自己的教学方法进行改善并得到了其他老师和学生们的肯定。

在这个四个月内我在这里学会了很多体会了很多这个期间我积极参加学校各项工作和活动!主动跟老师们交流教学方法并把自己具备的所有优点展示出来不论是老师还是学生建立了非常亲密的友谊关系并得到了学生老师和学校领导们的肯定。

## 支教教师先进事迹材料篇八

十七天的支教生涯很快结束。此刻离开，一切浮花似梦。

还记得队伍在校碑门口集合等待出发的时候。那时，行李都

堆在一起，红的黄的一起，明亮而耀眼的光彩，正如青春时刻这说去就去的支教，彩虹一样的憧憬和期待。三个国防生绿色的军用背包分外显眼，沉甸甸的背包，装的是沉甸甸的梦想。支教的梦，给富厚的孩子们带去绿色的欢乐与希望的梦。橄榄绿的梦。天空飘了一点点小雨，好几把伞却已经撑在了我们给富厚的孩子们买的一摞摞书上。人可以淋湿，书不能淋湿。而现在，学校门口送别的鞭炮已经响过，烟雾缭绕中，我们带不走的，还是那颗惦念的心。

把梦留在这里，让它们开花。

招生的时候，有很多都是爷爷奶奶带着孙子孙女来的。看着一双双苍老或稚嫩的手小心翼翼的写下自己的名字，心里的震动无法言说。相比于那些聪明活泼或者机灵古怪的孩子，我更关注那些小小的、远远的、沉默的孩子。每个人都是一样的，都渴望得到关注，渴望平等的对待。这世界并不仅仅有出类拔萃或无恶不作。这世界更多的是沉默的人，默默努力的人。沉默的力量总是惊人，沉默中的人往往有更多的洞察力更加细腻和敏感。最大的尊重就是不偏爱。对每一个人平等的对待。人生而为人，不可避免的会偏爱一些东西，可是一个教育者不能。每一个孩子都是平等的，都应该得到平等的关注或尊重。并不是说，那些不善于表达的人就更好或更优秀。而是，我们不能让孩子们从这么小就学会争抢注意力。我们鼓励表达，但是并不鼓励争夺式的表达。就像学习，我们鼓励学习，但是并不鼓励功利式的学习。所有的奖学金和奖品，在某种程度上都是一种不应该有的诱惑。孩子们长大之后会遇到许许多多这样的时刻，他们自己想做的事不能给他带来任何东西。他们会面临抉择，就像小的时候面对作业和动画片。他们明明更喜欢动画片，但是做完作业，妈妈就给冰激凌吃。很多人生就是在一个个这样的选择中，渐渐偏离了方向。

在支教的学校里，自己不再是学生，而是老师。自己的一举一动，都会给孩子们带来不可预知的深远影响。我平等地对

待每一个学生，不在他们的面前表现出对谁的偏爱。对一些很小的事情，也会认真的对待，每一个细小的错误，我都耐心地纠正。记得一次在折纸课上当助教，有很多人。我告诉他们要维持秩序，一个一个的来。对那些争抢的，我都不理，让他们慢慢排。还有的孩子学得快很快就会折，会主动帮别人折。我会让被帮助的小孩说谢谢，让另一个说不用谢。有的小孩学得慢。我印象很深的有两个，一个是学了好几次学不会就生气了。我说老师再教你一次好不好？他紧紧咬着嘴唇说我不会折。我知道这孩子的心里一定是感受到了一种屈辱和被嘲笑的感觉，觉得自己很笨所以生自己的气。我不敢笑，我也没有说别的。我用了最平常的语调，最平常的表情，加上一点点温柔，告诉他老师小时候连对角线都不会折。我一次一次的折给他看，虽然他不说话，但是我知道他在看。直到最后一次，他突然说会了，然后折给我看。我捏着他的小脸问他刚才是不是在骗我，然后他笑了。很好。

想起支教的日子，每一个美到让人心碎的瞬间。早晨，阳光照进厨房，照在我们的早餐上，面条闪着晶莹剔透的光。照在男生的手臂上，一圈圈的绒毛朦胧又温柔。放学的哨音一响，孩子们呼喊着重跑出教室，小小的身影背着书包消失在校门外。早晨的田间，到处飘着清新的香气，有一种柔和的静。傍晚大男孩小男孩一起踢球的时候，树梢微微摇动。夜色降临的时候，清风吹过，小女孩粉色长裙烈烈。在秋千上，前后飘飞如粉色蝴蝶。夜深时，学校门口的池塘波光闪闪，远处的稻田都笼上一层温柔的夜色，覆盖了点点的万家灯火。每一个场景，都像已经被记忆沉淀了几十年，再想起来，每看一眼，都像阳光下发黄的老照片，温暖苍凉的色调，都是掉泪的场景，现世的回忆。

支教的十七天，笑得放肆，跑得欢畅。临别的时候，也偷偷地哭了。美好而残忍的孩子们，是你们给我上了一堂最生动的课。是你们让我更接近一个本真的人，接近自己的意义和价值。