

最新教育个人工作计划(优秀5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

教育个人工作计划篇一

为进一步提高我校学生的现代文明素质和环境意识，普及环境科学知识和环境法律知识，树立良好的环境道德观念，养成良好的保护环境行为，大力推进素质教育和社会主义精神文明建设，特制订本年度学校环境教育工作计划。

一、指导思想以《全国环境宣传教育行动纲要》和《面向求学网振兴行动计划》为指导，全面开展建设绿色校园活动，积极推进我校可持续发展战略的进程。

二、工作目标

(一) 引导师生关注环境保护问题，掌握基本的环境科学知识。

(二) 培养师生对环境负责任的精神，树立热爱大自然和保护地球家园的高尚情操。

(三) 使师生从自己做起，从小事做起，从关心校园环境做起，积极参与保护环境的行动。

(四) 将环境意识和行动贯穿于学校的管理、教育、教学和校园建设。

三、实施措施

（一）成立环境教育领导小组，加强对学校环境教育工作的领导。

（二）加强学习，提高认识，发展环境教育工作。

1、利用教师业务学习时间，组织全校教师进行环境教育学习。

2、请环保部门的专家来校举办讲座和培训班。

3、组织骨干教师外出参观学习。

（三）规范建设，优化环境，创造良好育人条件。

1、校园建设立足长远发展，实行整体规划，规范建设，教学、运动、生活区。

2、校园环境建设以美化、绿化、园林化为目的，努力营造美丽清新又与教育教学有机结合的自然景观。

3、大力加强校园文化建设，通过开辟《环境园地》专栏等形式，把整个校园建成环境教育的大课堂。

（四）课内渗透，课外实践，进行环境知识教育。

1、以课堂教学为主，以教学大纲为纲，以现行课本为本，适时、适量、适度渗透环境教育。

2、加强环境教育管理，纳入学校工作计划和教师的教学计划。

3、开展形式多样的环境教育活动：

（1）举办环保知识讲座；

（2）组织外出参观考察；

- (3) 开展社会调查;
 - (4) 开展读书活动;
 - (5) 组织“环保夏令营”活动;
 - (6) 组织“环保卫士”活动
 - (7) 撰写环境小论文;
 - (8) 举办环保知识竞赛、手抄报竞赛、环境书法和美术竞赛;
 - (9) 组织主题班会、辩论会、演讲会、文艺汇演等活动;
 - (10) 参与一些保护环境的实践活动（社区活动、植树等）。
 - (11) 实行节纸、节电、节水、垃圾减量及回收利用等活动
- (五) 以身作则，言传身教，提高环境教育效果。

1、教师注意保持衣装整洁、保持办公桌整齐、不吸烟、不随地吐痰等。

2、教师主动拒绝使用塑料袋和一次性餐具。

3、教师带头不浪费纸张粉笔等。

教育个人工作计划篇二

以党的十八届四中全会精神为指导，牢固树立安全发展的理念，坚守“发展决不能以牺牲人的生命为代价”这条不可逾越的红线，根据各级党委、政府有关安全生产工作的部署，紧紧围绕全街道安全生产重点工作，加大宣教培训力度，提高舆论引导能力，强化全民安全意识，推进安全文化建设，为有效保障我街道经济社会发展与稳定创造良好的环境。

切实加大宣传教育力度，充分利用全国“安全生产月”等活动载体，进一步营造全民关注安全的浓厚氛围；切实提升“三项岗位”人员执证上岗率，全年完成“三项岗位”人员培训95人，继续深入开展全员安全培训工程，指导企业落实从业人员的培训任务。

1、广泛宣传贯彻《新安全生产法》等重要文件精神。通过多种形式，采取多种手段，在全街道范围内广泛深入开展宣传贯彻活动，使安全生产工作的重要文件精神、决策部署和各项政策措施深入人心。

2、继续组织安全生产法治宣传教育。结合“六五”普法、“安全生产月”、法制宣传日等活动，采取多种多样和灵活有效方式，进一步深入宣传《新安全生产法》、《职业病防治法》、《特种设备安全法》、《危险化学品安全管理条例》等法律法规，坚持法律宣传与安全生产行政执法行为相结合，切实提升各生产经营单位及社会人士的法律意识。

3、深入开展安全生产主题宣传教育活动。以“强化红线意识、促进安全发展”为主题，宣传贯彻“安全生产重要指示精神”为主线，深入开展全国“安全生产月”活动，继续开展“全国道路交通安全宣传日”、“11.9消防日”、“安康杯”竞赛等主题宣传教育活动，积极开展安全知识“五进”活动。

4、加强安全生产典型宣传教育。结合安全生产工作创新的要求，及时总结各地、各行业安全生产监督管理的先进经验和有效做法，在全街道范围内进行表彰、交流和推广。注重安全生产事故警示教育，对较大以上等级事故及时召开事故现场会，分析事故原因、提出防范措施、吸取事故教训，提高广大职工遵章守纪的意识。

5、继续开展企业安全生产标准化创建活动。加大对安全生产标准化的宣传力度，总结好的经验、做法，树立一批安全标

准化的“示范行业”和“示范企业”，激发企业标准化创建的主动性和积极性。在规上企业全面创标基础上，创建安全生产标准化范围向规下企业延伸□20xx年，产值500万元以上的规下企业安全生产标准化规范化达标率按上级部署落实，注重标准化企业的动态管理，切实提升安全标准化评审质量。

6、进一步深化全员培训。按照高危行业企业主要负责人、安全管理人员和生产经营单位特种作业人员100%持证上岗的要求，全年完成“三项岗位”人员培训95人；继续推进全员安全培训工程，年度完成培训计划，逐步实现以班组长、新工人、农民工为重点的企业从业人员100%培训合格后上岗；注重培训机构教师队伍建设，承担安全培训的教师100%参加知识更新培训。同时，强化监察执法，把安全培训纳入年度执法计划，定期开展安全培训专项执法检查，落实“三项岗位”人员持证上岗制度。

1、加强领导。各村、社区，各企业单位要充分认识加强安全生产宣教培训工作的重要意义，切实加强领导，注重协调、整合各种社会资源，进一步完善安全生产宣传报道工作机制，加大安全宣传教育力度。

2、细化方案。各村、社区，各企业单位要根据《街道20xx年安全生产宣传教育培训计划》，结合实际，制定年度宣教培训计划，并于5月底前上报街道安监站办公室。

3、强化考核。街道将根据年度安全生产目标责任制考核细则，加强对各企业单位宣传教育培训工作的考核。

教育个人工作计划篇三

芳香的玫瑰，因为满是花刺而更加动人；美丽的维纳斯因为一双断臂而更加迷人。既然玫瑰长满尖刺，维纳斯没有双臂，人们对于它们的喜爱都不会减少，试想，对于一块洁白的美玉，狂热的收藏家又怎么会在意它身上的瑕疵呢？随班就读的

学生正如这微瑕的美玉，虽然在他们身上存在着这样或那样的缺憾，但这并不影响教师对他们的欣赏，相反，教师会对他们付出更多的爱，使他们同样散发出熠熠的光芒。

随班就读不仅仅要使随读学生学得科学文化知识，更重要的是要关心他们的情感，使随读学生保持一种良好的心态，增强信心与克服困难的勇气。爱生之心，师皆有之，热爱学生是教师的天职，没有爱就没有教育。然而差别就在于爱几个得意门生，还是喜欢全体学生。俗话说“爱难看的孩子才是真正的爱”，所谓“难看”的孩子不仅是指“差生”、“调皮生”，还指生理有缺陷的孩子。对于这些特殊的孩子，教师要将“特别的爱给特别的你”。

我班上的小续就是这样一个特殊的随班就读的孩子。

会复发。从小学起就有同学和一些旁人就用异样的眼光看待他，经常奚落和嘲笑他，让他背上了沉重的思想负担，从小学三年级开始他就不愿意上学。为了能让他上学，爸爸和妈妈想了无数的方法，软硬兼施，也带他去做过心理辅导，但都没有什么效果。

那天见面之后，小续表示不愿意进班，在得到校领导的同意之后，我只得看着他跟他的妈妈离开了学校。当时我觉得作为一个教师不能帮助自己的学生，连让他进班上课都做不到，心里十分难受。

在一段时间里，他断断续续的来校，虽然来时能进班上课，但在上课时眼睛只看着窗外，或呆呆地看向前方，从不听讲，也不记笔记，不交作业，课间也不愿意与同学进行交往，更不与老师沟通，还有时没有向老师请假就擅自要离开学校，被保安拦住后，还与保安发生过的冲突。他整个人的情绪都处于失控状态，还有非常严格的生理反应：眉头紧锁，呼吸急促，自述胸闷头痛。后来家长带他到医院进行诊治，医院诊断除了智力问题之外，还有多动和情绪障碍。

当我听到他的家长说“智力低下、多动和情绪障碍”时，我不由得懵了：根据他的表现，我知道他肯定有比较严重的心理问题，不过没有想到会这么严重。作为他的班主任，也作为一名心理教师，为能更好地帮助续某和他的家庭，我查阅了大量的书籍，学习和了解了一些相关知识。

佳时暂不处理问题，免得失控，出言伤害学生，让情势更难控制。要用第三只眼去发觉他的优势，加以鼓励。每当发现他一点进步，都赶紧大力的表扬。

第二，对他的人际交往进行特别关注，随时随地关注他与同学、老师相处的情况，有问题及时发现，及时解决，把问题解决在萌芽状态。

我首先与科任教师进行了沟通，让他们在授课时关注他，特别是在他不听讲、不记笔记时，不要用严厉的口吻批评他，而且对于他的作业也采取不催、不逼，避免引起他的激烈反应。同时教学中我注意利用知识的趣味性，调动他学习的热情。同时采取“反复训练、强化记忆、集体帮学”的举措，让全班同学都能主动的帮助他，强化他头脑中知识的印象。使他在集体大家庭的关怀帮助下，一步一步向主流靠近。

同时我对班上的同学进行了教育。趁他不在班里时，我先在班里做了一些工作，对学生说他的身体不太好，但还坚持上学，让学生们用一种包容的态度对待他，让学生对他产生一种怜惜和尊重，这样避免和他发生冲突，即使有冲突发生也会有些顾忌。我也经常在班里观察他与同学交往的状况，发现同学们都能和他和平相处。

发现这些情况后，我及时进行处理。比如有几名他原来班上的同学，因为他经常不上学就看不起他，有时在楼道里碰见就用不太文明的语言说他，我了解到之后，就立刻和这个班的班主任老师说明情况，对这几个学生进行了批评教育。我还特意找了两个跟续某关系不错的同学，陪着他，如果情况

不对立刻带他回班，避免这种情况的再次发生。

第三，小续的妈妈和爸爸因为小续的情况特殊而十分头疼，甚至产生了轻度抑郁情况，而且他俩人经常因为在教育方法上也达不成一致而吵架，而这种争吵使得小续的心理困扰越发严重。因此我针对他们俩人的问题而采取了特殊的家校联系方法，不仅加强与家长的沟通与联系，在适当的时候，也对家长进行一些家教方法的辅导，希望在家校形成相同宽松温情的氛围，让他过得欢乐愉快，心情舒畅，也能越来越接近同伴。

第四，因为我同时担任心理老师的身份，因此还对他做了一些心理疏导。进行心理疏导主要采用支持性心理治疗，耐心倾听他的诉说，同情他的痛苦体验，消除顾虑，以帮助他控制感到不安全和失败的心情，也要帮助消除各种不利因素。对有焦虑倾向的续某的父母，要帮助认识本身的个性缺陷可能对他产生的不良影响，帮助家长进行一定的调节。

1、根据随读学生实际制定相应的教育计划。

大限度地在原有基础上得到健康成长。只要教师为他们提供学习条件、适宜的机会、良好的环境和恰到好处的帮助，采用灵活多样的方法，采用符合其认知特点的教学方法，配合耐心的个别辅导，有的放矢，有针对地发展随班就读学生的认知领域，随班就读学生也一定按自己的方式、速度和特点健康成长。

2、利用心理诱因，巧建自信平台。

智力障碍导致随读生学习能力较差，特别是理解能力方面更成问题。跟不上普通的听课学习的进步，学习成绩自然有很大问题。进而对学习更加缺乏兴趣，最终形成恶性循环。学习上的困难与日常行为上的异行让他们产生了自己不如别人的想法，缺乏自信的直接后果就是更加放任自己，或者把对

自己无法上进的怨气以更激烈的手段表现出来，比如无端与同学吵闹。而这样更会把自己孤立于同学外，脾气也就变得更加乖张。因此对于这类学生就要做到：只要学生有优点、有进步就应该进行表扬，让其因为受到赞扬而增强自信，由此调动学习的积极性，感受集体的温暖，融洽师生关系，逐渐形成开朗自信的性格。为了学生，我们要尽可能地给他们赞扬与鼓励，为他们打造一个坚实的自信平台，稳稳地托着他们去摘取属于自己的成功果实。

3、开展小组合作学习，营造团结协作的班级氛围。

随班就读学生的成长和发展离不开班集体，团结协作的班级氛围不仅能使随读生获得更多的帮助，还能使他们最大限度的发挥自己的作用。而反之，如果随班就读学生在班集体中遭受到的是歧视、不信任，则会使他们产生抵触、自卑等不良情绪，严重损害其身心健康。这也要求班主任除了要在学习和生活中关心帮助随读生之外，还应该在班级中成立“一帮一小组”，选择一些乐意帮助他们的优秀同学协助教师指导他们的学习和生活，在不影响自身学习和生活的情况下，帮助随读生在校园生活中得到应有的帮助和引导，同时获得最大限度的成功。

4、帮助和指导家长，为孩子形成温馨和谐的家庭环境

主任就要与随读生的家长定期保持联络，随时交流情况，同时要对家长给予家庭教育方面的指导，希望在家校形成相同宽松温情的氛围，让他过得欢乐愉快，心情舒畅，早日摆脱信心不足的状态，也能越来越接近同龄人。

作为教师，我们不能选择我们的学生，就如同我们不同选择自己的孩子一样。当学生有些特殊时，那么作为教师就一定要用特殊的爱去温暖他们，去关心他们。只有我们特殊的付出，才能换来孩子真心的笑和快乐的成长。那么我付出，我无愧。

当你打开锦盒，看到那一块美玉，你看到的只有洁白，白得耀眼，你仔细观赏，才会发现那一颗总若隐若现的黑点，这就是所谓的白璧微瑕。白璧微瑕的美，是因为它的白遮盖了它的瑕疵，所以只有不断弥补缺陷才能更加接近完美。随读生恰如这微瑕的美玉，尽管他们有种种瑕疵，但在老师和同学的帮助下，他们在不断的弥补缺陷，他们所付出的努力远比常人多得多，他们不屈不挠、积极进取的精神，更值得我们欣赏。他们虽有瑕疵，但更多的却是那洁白的美。我相信，在阳光的照耀下，这些微瑕的美玉一定会散发出更加夺目的光芒！

教育个人工作计划篇四

1、学生分析：实习所在班级为初一3班。由于是村镇中学，学生基本来自农村，所以无论视野、知识层面，还是情感价值观的形成都很简单狭窄。与小学相比，在语文这个科目上，整体难度加大，要求学生掌握的知识与能力大大增多。学生正处于小升初的过渡阶段，对此仍然不适应，课前预习、课后复习自觉性较低，学习语文的习惯养成差。学生语文基础素养较差，对学习不感兴趣的同学仍然存在，学习比较盲目，目标性不强。学习的主动性、合作探究意识不强。基础参差不齐，两极分化严重最新语文教学工作计划最新语文教学工作计划。积累较少，阅读面不广，不能大胆尝试和探究问题，开放性的问题缺乏自己的见解。但令人欣慰的一点是，学生课堂学习积极性高，大多数学生不怯堂、不抵触，积极质疑、踊跃发言。课后背书情况良好，在老师的建议下积极主动的背诵所有文言文篇目，不懂就问，学习态度端正，对学习语文表现出了极大的热情。针对以上的情况，我在原语文老师黄华忠老师及其他老师的指导和帮助下，努力按照语文教学要求，根据语文教学三维度，全面提升学生的语文学习能力和语文素养，争取做好语文教学工作，使学生在语文学习上劲头更足、热情更高、成绩更好。

二、主要任务

1、了解学生语文整体成绩、语文素养，根据学生特点制定语文教学计划。

2、深入班级了解学生，因材施教。

3、结合自身，对学生进行有效的语文教育工作。

三、日常教学

1、听课、备课、写详案，并进行课后教学反思。

2、批改学生作业、读书笔记、作文及随堂听写、小测试，并及时仔细评讲

3、检查学生课堂笔记，并抽背，针对掌握情况适当加以指导最新语文教学工作计划

4、找学生了解语文学习情况，结合课外读书活动与学生交流读书心得，指导学生有效阅读，并激励其写读后感。

四、具体安排

第一周

1、向原语文老师黄老师了解学生语文学习情况和语文教学实习工作。

2、结合班主任实习工作尽快认识学生。

3、听课并仔细做好听课记录，创造性模仿学习。

第二周

免责声明：本文仅代表作者个人观点,与本网站无关。

教育个人工作计划篇五

20xx年薛城区学前教育工作，以科学发展观为指导，认真贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》的要求，大力实施《枣庄市学前教育普及工程》、《薛城区学前教育三年行动计划》项目，坚持“抓落实、促规范、提内涵、办特色”的工作思路，加强园所管理，强化队伍建设，实施素质教育，推动我区学前教育事业优质、均衡、健康发展。

1. 落实《薛城区学前教育三年行动计划》，做好幼儿园建设工作。完成三年规划中本年度幼儿园的建设任务和三年入园率88%的事业发展目标。
2. 加强管理，提高幼儿园办园水平。加强幼儿园审批、督查、年检工作；落实幼儿一日生活常规；继续推进镇村一体化管理。
3. 加强教师队伍建设，提高教师业务素质。启动园长提高工程，提高园长管理水平；开展业务评比和基本功培训，促进教师专业发展；举办园所交流活动，实现城乡资源共享。
4. 拓展优质资源，提高保教质量。做好幼儿园升类和中心园认定工作；争创市级学前教育先进乡镇；深化幼儿园内涵建设，做好特色办园工作。

1、争取区、镇两级政府支持，完成幼儿园建设目标。做好城南新区幼儿园建设工作，按期完成建设任务；督促临城、常庄、陶庄、邹坞、周营五所中心园做好新建、改建工作，改善乡镇中心幼儿园办园条件；做好12所农村幼儿园的改扩建工作，提高农村幼儿园办园水平。

2. 多措并举，完成事业发展目标。通过开展六月学前教育宣传月和家园共建等活动，营造全社会关注学前教育的良好氛围。

围，提高幼儿入园人数，确保学前三年入园率达到88%以上，完成三年规划中的事业发展目标。

1、加强督导检查，促进幼儿园做好常规管理工作。上半年和下半年对区直属幼儿园和镇街中心园分别进行一次常规管理工作检查，督促公办幼儿园做好示范带动工作；不定期抽查各镇街所辖属地园，并纳入到对镇街学前教育工作的年度考核之中，以此提高规范办园行为的普及性和长效性。

2、做好注册和年检工作，引导幼儿园健康发展。严格幼儿园登记注册程序，配合安管、综治等部门对民办园检查和督导，采取堵疏结合的办法逐步清理非法园；按时完成在册幼儿园的年度检查工作，对幼儿园进行综合评估，并登报公示。

3. 继续落实镇村一体化管理模式，促进农村幼儿园均衡发展。

1、启动园长提高工程，选派园长到高层次幼儿园挂职锻炼，参加园长培训班，提高园长管理水平，更新管理观念。

2、做好教师在职学习和业务培训工作，通过开展“走进示范园”、“送课下乡”、“集体研讨”、“业务评比交流”等活动，做好城乡幼儿园教师业务交流工作，加强资源共享，全面提升幼儿园教师的业务水平。

3、努力争取落实三年规划中关于考选幼儿教师的政策，增加公办教师人数，提高教师整体素质。

1、鼓励幼儿园以升类活动为载体，强化责任，抓好管理。通过初查、督促和个别指导等方法，提高幼儿园办园水平，推进幼儿园升类和中心园认定工作。争取20xx年度邹坞、常庄、陶庄、周营四所中心园通过省级认定；常庄中心园、陶庄中心园、周营中心园三所幼儿园在原类别升级；北小幼儿园、邹坞中心园等复验的幼儿园要全部通过复验；指导沙沟、临城两个镇街争创市级学前教育先进乡镇。

2、树立品牌意识，做好特色园建设工作。引导条件较好的区实验园等六所省市级示范园，向特色办园发展，以教育活动和科研课题为中心，创设适合本园的园所环境布置、特色课程建设，通过现场展示、观摩研讨等方式，把我区幼儿园已有基础的阳光户外活动、家园共建工作、农村特色等园本课程，提高到更完善的层面，全面提升全区幼儿园的整体办园水平。

2、修订岗位目标量化标准

1、布置幼儿园寒假工作

2、做好幼儿园春季招生工作

3、制定20xx年度幼儿园发展建设计划

1、 幼儿园开学常规工作检查

2、选派园长赴市实验园学习

3、参加市级园长培训班

4、全市学前教育建设现场会

1、迎接省政府20xx年学前教育专项督导

2、布置幼儿教师基本功评比工作（按照市幼师基本功竞赛方案组织）

1、庆六一系列活动准备工作

2、迎接市幼儿园优质课送课下乡活动

1、儿童节宣传庆祝活动

2、学前教育宣传月活动

3、迎接市级整改幼儿园评估验收

a) 组织区级幼师暑期业务培训活动。

b) 参加市幼师基本功比赛

c) 学前教育机构审批注册和年检工作 八月：

1、秋季招生及新学期规检查工作。

2、新生登记注册工作。

3、迎接市局对幼儿园教材使用情况检查

4、省中心园认定、省十佳园、市级先进乡镇初评

5、督察幼儿园建设项目完成情况