

2023年小学政教组工作计划(优秀10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学政教组工作计划篇一

以“我为教育树形象”为契机，突出“弘扬传统项目，促进全面发展”的办学特色。完善常规管理，创新德育途径和方法，拓宽育人渠道，健全“三位一体”的德育网络，形成家庭、学校、社会“三位一体”的德育工作合力。努力推进校园文化建设，形成全员育人、全程育人、全方位育人的和谐教育氛围。培养志向远大、脚踏实地、人格健全的阳光少年。

二、目标任务

常规教育有序化；学生活动特色化；评价体系科学化；德育网络健全化。

1、认真落实政教处工作人员的工作职责，进一步增强全体人员的德育创新意识；

3、完善各项制度，创新班主任工作评价机制；

7、以建设优良的校风、教风、学风为核心，利用好校园黑板报、电子屏、校园网等校园文化设施，积极发挥校园文化的引领作用。

10、加强法制教育，使学生从小知法、守法，教育学生做遵纪守法的好公民；

11、加强家校交流与互动，努力发挥学校、家长、社会三位一体的联合教育功能；

12、开展“我为教育树形象”系列活动

工作思路：

1、确立一种意识：以学生为主体。

2、抓住两条主线：养成教育，班集体建设。

3、确立三个习惯：文明习惯、守纪习惯、学习习惯。

4、搞好四个结合：特色教育活动与常态性系列教育活动相结合；道德理论教育与活动实践教学相结合；学校教育与家庭教育相结合；课内与课外相结合。

三、主要工作

（一）加强师德建设，逐步形成全员育人、全程育人、全心育人的和谐教育氛围。

在全校树立“每一个教育工作者首先是德育工作者”的观念，落实上级机关对教师形象的各项要求，严禁违犯师德现象的发生。

每一位教师既要教好书，又要育好人，真心关爱学生，做学生的严父慈母、良师益友，树立良好的师德形象，每位教师在他所任教的每一个教学班做到“三个一”：稳定一名优秀生、扶持一名中等生、转化一名后进生。

在师德问题上做到没有家长举报，没有学生投诉，学生评教满意率达98%以上。逐步形成全员育人、全程育人、全心育人的良好格局。

政教处工作要做到整体设计，统一规划，分年级层层落实，层级管理，实行问责制。政教处工作人员既做到分工明确，各司其职，又做到紧密配合，群策群力，确保各项工作有条不紊地开展。

（二）抓好班主任队伍建设，培养一支高素质的班主任队伍。

1、继续实行班主任例会制度。每次例会培训一个专题，加强针对性、实效性，改变过去以工作总结、工作布置为传统的作法，将学习和交流相结合，总结阶段性管理经验，剖析存在的问题，分析学生思想中出现的新问题、新情况，研讨措施和策略，不断提高班主任的个人素质和管理班级的艺术水平。

2、组织班主任到兄弟学校考察培训或请专家来校讲课，继续开展班主任师徒结对仪式，以老带新，以新促老，加快班主任专业化进程。

3、以全市优秀班主任评比为契机，进一步完善班主任选聘制度和年度优秀班主任评选制度。

（三）强化养成教育，着力实现“培养具有高尚的道德品质 and 良好行为习惯的学子”

1、建立新的班级考核评价机制，倾心打造班风正学风浓的优秀班集体。

2、着实抓好文明习惯养成教育

以新《小学生守则》和《违纪学生处理办法》为指导，加强对小学生日常行为规范的教育。重视细节管理，精细开展德育常规检查评比，实行普遍检查与专项重点检查、定期检查与抽查、长期检查与阶段检查相结合，建立严格学生值日制度，加强对小学生行为规范的督查力度，及时公布检查结果并及时

反馈。开学初要做好学生的入学常规教育，促进学生优良学习行为习惯的养成，为形成良好的班风、学风打下坚实的基础。

3、倡导学生自主管理、自我教育。以“自己的事情自己做，别人的事情帮着做；自己的行为自己负责，自己的自己兑现”为班规，培养学自我约束、自我教育的能力。严格落实学生奖惩制度。学生的综合素质评价合格率达到100%，期末学生受表彰面达到60%，处分学生不超过1%。利用校园校园网等宣传各类先进典型，坚持正面引导，用榜样的力量激励学生奋发向上。

4、突出主题教育，并将这一主题贯穿到每周的主题班会、国旗下讲话、班级板报等系列活动中去。

5、加强对班会课指导和管理，加强班会课督查，使班会工作进一步制度化、规范化和科学化，充分发挥班会在学生日常教育管理方面的作用。

（四）以中华传统节日为抓手，深入开展爱国主义教育、中华传统美德教育、感恩教育。突出理想信念和心理健康教育，着力培养学生良好的行为习惯。

1、组织学生参加社会公益活动，参加征文比赛。

2、有效实施节日活动与德育主题的“双轮驱动”，推进校园文化建设，全面提升学生的思想道德和综合素质，形成乐观向上、愉悦怡人的育人氛围。

学校活动“节日化”是德育实践工作的新探索。“节日化”就是要定型学校文化，提倡人人参与，彰显德育特色，过真正的生动的德育生活。

（五）推进班级制度建设、文化建设，全力打造团结、奋进，

活泼、具有浓厚学习氛围和文化氛围的优秀班集体。

1、班级的“硬环境”建设

“班级外表”包括学生的仪容仪表和教室物品的清洁和整齐。我们以教室内外卫生的打扫和保持为突破口，重点关注学生自身外表形象的规范教育。政教处不定期督查，并侧重于落实和整改。

2、加强班级制度建设，强化班级目标意识，各班要在开学初制定可行性的班级奋斗目标，目标要细化，措施要到位。

“班级制度制定的原则：

一是班级的事，事事有人做；班级的人，人人有事做。如班长职责、生活委员职责、班委会委员职责、课代表职责、物品承包责任制等。

二是时时有事做，事事有时做。如一日常规、一周常规、一月常规、学期常规、学年常规、自主管理制度、班级激励制度、班级德育分量化考核制度、班级奖惩制度等，并且在每项制度中都要有明确的管理条例。

3、强化班级文化建设打造特色班集体

为使班级成员在班级文明的熏陶下自觉塑造自我，成为具有高度精神文明的人，各班要以“文化品位、现代气息、人文精神”为立足点，着眼于班级总体布局的和谐统一，着眼于物质文化氛围对学生的熏陶和感染，以期达到“润物细无声”的效果。

(1) 利用学习园地，创立“读书角”，展示他们的才华，增强相互沟通；教室卫生工具整齐地摆放，黑板报期期做到图文并茂……以此来加强学生之间的相互认识和了解，从而营

造坦诚、融洽的交往环境。

(2) 调动全班学生人人参与“班训、班旗、班歌、班徽”的设计，要通过“我秀我班，我爱我班”的展示活动培养学生对班级产生认同感和自豪感；增强班级的凝聚力。

小学政教组工作计划篇二

中学应有一名校长全面负责德育工作,在校长领导下由教导处(政教处)或德育工作指导小组具体组织,指导德育大纲的实施。下面本站小编就为大家解开小学政教处工作计划,希望能帮到你。

一、根据学校发展规划和学期工作计划,制定学校德育工作计划,并组织计划的全面落实。定期进行工作总结,及时向校长汇报工作。

二、选聘班主任,组织指导班主任做好班主任工作计划,经常指导、检查班主任工作。了解班主任工作、掌握各班级学生情况。定期召开班主任工作会议,总结班主任工作。

三、负责定期召开学生家长会议,努力搞好学校、家庭、社会“三结合”教育。

四、指导少先队工作。开展有意义少先队和学生的社会实践活动。

五、指导、培养德育骨干教师工作。做好德育工作中的各项评优工作。

六、不断改进、完善所管理的工作,提高工作质量。完成学校交办的其它工作。

1. 主持政教处工作，主管学校德育工作。
2. 根据学校总体目标，提出政教处工作目标。每学期制订政教处工作计划并组织实施，做好反馈总结。制定和完善教育管理制度。
3. 负责对班主任、副班主任的定岗定责以及评估、考核、奖惩等工作，每学年评比出优秀班主任以及优良班集体。
4. 负责对班主任队伍、家长委员会的建设，每学期召开一至两次的会议，以及班主任培训活动，努力提升班主任的工作能力与工作责任感。
5. 维持学校正常秩序的展开以及后进生的转化工作。建立德育后进生的转化机制，健全德育后进生的档案管理。
6. 负责学校值周、值日工作与学生各项纪律、卫生、两操、路队、出勤等检查评比工作。
7. 负责学生、家长对学校教师的测评和信息反馈工作，每学期期中举行学生座谈会与家长会，向家长反馈学生在校的情况。
8. 负责管理学校广播、黑板报、墙报、宣传栏等宣传工作。
9. 组织领导学生的军训及创安、保卫、法制教育工作。
10. 会同少先队组织有益学生身心发展的各种社会活动。
11. 指导班主任制定班级工作计划，定期召开班主任会议，组织班主任工作的检查总结和经验交流。

一、直属学校校长的领导，认真完成与校长签订的工作责任目标。认真按时参加学校行政例会，共同研究学校工作，充分发表自己意见，为校长决策提供依据。

二、协助校长做好精细化管理推进工作，开展好有效教学过关活动。

三、认真按时参加上级组织的各类学习和会议，领会精神并负责向校长汇报、教师传达。

五、协助校长完成学校的教育教学工作，根据学校的发展目标和有关指导性文件的精神制订好教务处工作计划、教科研工作计划、教学进度计划。

六、从学校实际出发，全面安排教育教学工作，建立学校正常的教育教学秩序(包括教师、教室、课程、体育卫生等工作的安排)。

七、指导教研组拟定教研计划，指导教研组按计划开展教研活动，深入教研组参加教研活动。总结推广教研组好的经验，每学期进行一次交流，评比优秀教研组。

八、审批教研组的教学进度计划，了解检查教学情况，并及时给予指导，深入教学第一线，每月听课6节，每学期听课不少于24节。

九、负责班主任的选定工作，指导班主任工作，做到每学期有目标，每月有重点，每周有中心。

十、组织领导学生的知识考查和成绩评定工作，指导教师进行教学质量分析。

十一、组织好每月一次的教学“五认真”竞赛评比工作和每学期一次的学科专题研讨会。

十二、有计划地抓好学校教学科研的管理，做到每年有重点课题。认真做好教学科研、教育资料的收集整理和保存工作。

十三、抓好体育卫生和学生课外活动(学科小组、艺术、科技、体育等课外活动)认真检查，贯彻执行体育教学大纲要求的情况，落实两课、两操、两活动和卫生保健工作。

十四、抓好教务处工作的安排，每周召开一次处务会议，回顾一周工作，安排下周工作，并做好教师会议记录，在教师会议上做好汇报。

十五、重点指导1—2名青年教师，使青年教师迅速成长。

十六、负责课程表、作息时间表、课外活动和其他各种表册的编制及调课和代课调度工作，安排考务工作，及时公示有关教育教学活动的通知。

十七、做好各种资料、档案的管理：如教师进修档案的管理、学籍和学生档案的管理，新生报到，毕业生毕业等手续的办理，学生出勤及缺勤、旷课等情况统计。做到各管对口，资料有分有合，以便有据可查。

十八、负责招生工作。负责全校学生的学籍管理，严把学生转入转出的学籍关。

十九、协助校长室做好教师各类培训、业务进修和学历进修工作。

二十、指导学校体育工作，指导图书室、阅览室、实验室、电教保管室、文印室等有序地为教学工作提供优质服务。

小学政教组工作计划篇三

请班主任负责本班教室卫生、包干区卫生、走廊卫生（班主任）环境布置工作，请班主任老师在学生开学报到之前，也就是今天会后整理布置好教室。（桌椅、物品、卫生角摆放

整齐；教室、走廊、扶梯打扫干净无纸屑垃圾；张贴物美观大方；黑板擦干净并写好欢迎标语。）

办公室卫生（副科教师）

宿舍卫生（有宿舍教师），以及宿舍有关问题（水电设施）；

各专用教室负责人负责专用教室对电、墙壁、电器设备、窗户、黑板等安全部位做好安全排查工作。

下午三点前完成这一系列工作。

（不要马上放回家）上好本学期的第一节主题班会课。对学生进行环境卫生教育、入学教育、安全教育进（行安全教育，交通安全、防溺水安全等）、养成教育等。学生的行为规范教育，学校的规章制度、杜绝学生到校门口伸出手到外面买东西等。以及学生的暑假生活汇总，班主任新学期寄语（结合本班实际情况，有针对性），可以发白纸，师生互动版块（比如留言区、畅所欲言栏等，鼓励学生将不好意思当面说的通过留言来表达，便于教师掌握学生实际情况。特别是任课老师要多利用此版块，加强与学生的日常交流。不同于通知栏）有些问题可以提出来。学生干部汇总，班干部（班长、副班长、学习委员、体育委员、卫生委员、纪律委员等）、抬饭抬菜人员上报。

早上学生来学校后，安排学生进行大扫除，卫生死角，玻璃，但是要注意安全。9点前将清洁区卫生打扫干净，开学期间过往的人比较频繁，各班主任老师还需安排得力的学生监督管理好本班的包干区，保证校园干净整洁。政教处于上午9：30和下午4：00前进行检查。

9月2日下午将家访记录表（学校文稿纸）汇总至我处。班主任将各班学生暑假突出事迹（如参加较高层次竞赛获奖、受到校外表彰、好人好事等）汇总至我处。

其他：保险清单等问题

上交文件：班主任工作计划、班级安全计划、学生名单

小学政教组工作计划篇四

本学期政教处的常规工作坚持以“学生安全为重，养成教育为主”的工作思路，重点抓好学生的养成教育，进一步规范学生的在校言行，同时跟学校的大队部联手抓好学生的文明礼仪教育，在工作中要抓常规，重在管理创特色、求实效不断优化教育内容、方法和途径，开创我校学生管理新局面。

- 1、在前面的工作的基础上，继续抓好学生在校的常规管理，帮助学生养成良好的学习、纪律、卫生、进餐等习惯。
- 2、重视德育工作，抓好学生精神文明建设，抓好学生文明礼仪教育逐渐形成实验小学“自信、阳光、快乐”的学生管理特色。
- 3、加强班主任队伍建设，通过培训经验介绍或反思中不断提升班主任管理水平和能力。
- 4、定期对学生进行安全教育确保学生在校内不发生安全意外事故。

1、加强德育队伍建设，切实转变育人理念。以提高班主任业务素质为突破口，以师德规范为核心。加强学校常规工作管理，完善班主任考评机制和激励机制。考评结果与班主任业绩挂钩，跟评先、评优挂钩。定期召开班主任工作会议，调动全体班主任育人积极性，造就一支“讲奉献、素质优、业务精”的德育工作队伍。各校要重视对学生的思想道德教育，制定好详细的工作计划，安排好丰富多彩的德育活动，每月出好一期德育宣传栏。同时，各校要进一步加强对“留守儿童”的关爱，开展好各项关爱活动，使“留守儿童”在校感到

家庭般的温暖。

2、继续深入开展《小学生日常行为规范教育》。学期初各班级要对学生开展扎扎实实的整顿教育，前两周下午班队课由班主任带领学生学习《小学生日常行为规范》及学校的纪律、卫生等方面的规章制度，并做好强化落实，让学生的思想和行为在短时期内有一个较大的提升，一年级班主任要做好学生的入学管理，重视岗位队伍建设，将小学生规范抓细、抓严、抓实。

布，月评比，把学生的养成教育落到实处，本学期的常规管理包括纪律、卫生、两操、文明礼仪、班容班貌。重视学生礼仪教育，倡导学生争做“阳光少年”，学校根据《小学小学生日常行为规范》进行检查，成绩作为班级量化成绩予以记录。

4、继续开展“养成教育、感恩教育”的主题教育系列活动。以爱班级、爱学校为载体，对学生进行爱国教育；以感恩父母、尊敬老师为内容，进行孝顺感恩教育；从语言文明、举止高雅入手，进行文明礼仪教育、诚信教育；让表现优秀的学生发挥模范作用。

5、加强安全文明教育。深化“平安校园”创建工作，加强教育宣传，突出重点，狠抓薄弱环节，切实加强交通安全、活动安全、消防安全、食品卫生安全等教育工作。确保学生健康安全，树立“安全第一”的思想，对安全工作常抓不懈，进一步加强课间及放学路队管理，定期进行各种安全演练。突出课堂点名制度和学生未到校情况汇报制度，使全体教师必须树立四种意识：安全工作第一意识，安全工作超前思维意识，安全工作无小事意识，安全工作责任追究意识。

6、努力推进心理健康教育。要求全体教师在平时工作中要注意教育方式方法，要充分关心、爱护和尊重学生，切忌体罚和变相体罚。要重视教孩子学会做人，学会做事，学会选

择，特别是针对当前学生在参与电子游戏、电脑上网等活动中表现出来的缺乏自制力，以及受社会、家庭不良影响等情况，要引导学生树立正确的价值观念，培养辨别是非的能力，促进少年儿童健康成长。

7. 加强法制教育。继续采用“走出去，请进来”等形式，启动“送法进校园”活动，真正发挥法制副校长的作用。通过法制专题等讲座、图片参观展览等途径对学生法制，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识，树立科学的发展观。

8. 进一步加大对传染性疾病的宣传教育力度。特别是甲型h1n1流感的防控工作，做到抓细、抓严、抓落实，早发现、早预防、早治疗。做到学生晨检制度、报告制度要及时。通过晨会宣传有关传染性疾病预防知识、致家长公开信、预防传染病常识挂图等形式多样的活动，对师生进行全方位的卫生安全常识教育，提高师生的卫生安全意识。

9、兴趣小组活动的开展。各校要继续成立音乐、科普等兴趣小组以促进学生的全面发展。

10、“阳光体育活动”工作的实施。各校要继续大力推进阳光体育活动，丰富学生的课余生活，增强学生体质。

政教处

20xx年3月5日

小学政教组工作计划篇五

本学期是学校一校两区工作全面整体融合与继续深入发展的第二个开年。对于坚持以学生发展为本，让每一位学生受到最好的教育，让每一位学生得到最好的发展的办学思想的贯彻，我们又要面临新的起点、新的挑战。作为学校工作之首的德育工作在本学期也将在新的起点上沿着既已构成的成熟

轨道，不断探索、主动追求、脚踏实地、继往开来。

贯彻学校德育工作精神，确立德育为先的思想，以社会主义核心价值观的教育与渗透为主线，以主题活动为载体，注重心理健康，丰富文体生活，加强常规管理，强化安全意识，夯实良好的行为规范基础，树立德育品牌，打造特色德育活动。

1、加强德育工作的探索和研究。学习、探索德育工作的理念和方法，增强德育工作的吸引力和工作活力。以爱国、敬业、诚信、友善的社会主义核心价值观的道德规范，打造我校特色德育活动。

2、加强德育队伍的建设。把德育学科课程与学校德育管理、德育活动有机整合，努力构建全员德育格局。

3、继续加大班主任队伍培训的力度，努力构建一支有思想、勤学习、懂方法、讲实效的班主任队伍。

4、加大学生养成教育工作力度，以《守则》、《规范》、《纲要》为依据，制定和完善《锦州三中学生管理制度》，着重培养学生的礼貌行为习惯（三个礼貌、四种习惯），增强学生礼貌意识，巩固我校的行为规范养成教育成果，促进良好班风、校风的构成。

5、以社会主义核心价值观为主要资料丰富校园文化生活，提高校园文化品味。透过开展系列化德育活动，拓展学生实践范围，增强情感体验，关注学生成长，感受学生成长。

1、本学期加大常规管理力度促进学生行为习惯养成；

2、细化日常行为规范评比工作督促学生构成自我控制意识；

3、继续加大每日的检查力度，并及时督促整改，提高班级整

体的工作效率；

（一）加强德育工作的探索和研究，增强德育工作的吸引力和工作活力。

加强德育理论的学习，深化对德育工作的探索和研究，不断提高用理论指导实践的潜力，开拓思路，勇于创新，用心探索学校德育工作的新路子，既要把常规工作做细、做实，又要在教育资料、教育方法和教育途径上求变、求新，切实增强学校德育的针对性和实效性。

（二）加强德育队伍建设，努力构建全员德育格局。

坚持德育首位意识，构成一把手负总责，主管校长、主管主任职责制的德育领导体制和以班主任、德育教师为骨干、全体教职员齐抓共管的德育工作体系。完善学校无小事，事事都育人，学校无闲人，人人都育人的管理局面。充分发挥班主任、科任教师德育渗透、工团组织、课外活动与校园文化建设五个方面的作用，构成一线五面相结合的人人都是德育工作者的格局。构建四级良好习惯培养管理网络，为实践活动的开展，带给了组织保证。第一级由校级领导和各职能部门负责人组成的良好习惯培养工作领导小组。第二级由年级部主任及班主任、政治教师构成的德育骨干队伍。第三级以教研组长、备课组长为首的全体任课教师组成的学科德育队伍。第四级为学生自我教育、自我管理组织。

（三）加强常规管理工作，构成德育工作新特点。

1、加强年级常规管理工作，明确各年部育人目标和重点。

七年级：以加强学生的养成教育为重点。培养学生良好的学习习惯和行为习惯，使学生争做遵法守规，勤奋乐学，健康礼貌的中学生。

八年级：以法制教育和学会心理调适为重点。强化法制观念，防止出现思想行为和学习上的分化，培养克服困难的坚强意志以及抑制诱惑的潜力。加强学生心理问题的研究，教育学生学会心理调适，做一个心理健康、人格健全的中学生。

九年级：以社会主义核心价值观为重点。教育学生要有理想和抱负，坚定信心，敢于拼搏，不轻言放下，培养学生顽强的意志，增强学生的是非观念和解决问题的社会综合潜力。

2、加强班群众建设，创设良好的育人环境。各班要利用各种教育契机，抓好班风建设，使之构成礼貌、健康，用心进取且各具特色的班群众。要合理定位，客观地分析；周密地计划，确定班级奋斗的目标；要正确树立班级的舆论导向，营造健康向上的舆论氛围；要加强班干部队伍建设和榜样的树立。

3、加强班级常规管理工作。认真落实《星级班级评比细则》和《锦州三中班主任考评方案》，用心开展校园之星、优秀班主任评选活动。充分发挥榜样的激励作用，增强班主任工作职责感，促进学生健康成长。

4、加强环境卫生管理工作。做好一天三扫和课间保洁工作，加强学校卫生管理工作的检查与督导，保证六个环节：值日生、小组长、卫生委员、班主任、值周生、政教处，营造良好的校园环境。

5、加强学生礼貌习惯养成教育。

6、加强心理健康教育。完善心理咨询室、心理健康档案，做好学生的心理疏导工作，解决学生的心理障碍，使学生健康成长。充分利用课余时间根据各年龄段学生特点上好心理健康课。

（四）开展德育序列化活动，拓展学生实践范围。

1、开展七年级学生军训活动，提高学生身体素质，培养学生团队意识，进行爱国主义教育、爱校教育、礼貌礼仪教育。

2、开学典礼，对本学年优秀学生、进步学生进行隆重表彰，对全体学生进行一次激励教育，发挥优秀学生的榜样引领作用。

3、教师节、中秋节透过活动对学生进行一次尊师重教，感恩教育。

4、校秋季田径运动会，队列广播操比赛，培养学生合作意识，增强学生群众荣誉感。

5、弘扬民族精神月活动：征文、绘画、书法、经典读书比赛，透过科技文化艺术节等形式，培养民族精神，为学生带给展示特长的舞台。

6、纪念一二·九冬季三项活动，让学生了解历史，勿忘国耻，增强爱国主义情怀。

7、新年文艺汇演，师生同乐，增进了解，展示艺术最佳成果。

8、寒假活动，丰富学生假期生活，提高实践潜力。

1、办好家长学校，开设家庭教育讲座，邀请专家或家长代表有针对性的开展家庭教育指导，普及家庭教育知识，帮忙家长树立正确的人才观、质量观，掌握科学教育方法。

2、班主任定期组织班级家庭教育指导中心成员到校活动（班主任做好活动记录），办好家庭教育手抄报，做好班主任作业家长答工作（督促家长写好体会文章每学期一篇）。

3、定期召开家长会，创新家长会形式，与学校教育构成合力。

4、家长参与班级活动，班会、校会、各种比赛等，班主任邀

请家长参加。

5、建立家校联系制度，各班主任每学期家访不得少于两次，家访形式不限，能够透过家庭走访，也能够透过书信或电话联系，对家长的来访和教师的家访作好记录。尊重家长，向家长通报班级管理、学生在校的综合表现，以争取家长对学校工作的支持和配合，全面提高班级、学校管理水平。

1、召开体育工作会，研究部署学校本学期体育工作，制定方案。

2、以《学校体育健康工作条例》为依据，深入贯彻健康第一的思想，认真组织实施《学生体质健康标准》，上好两操，继续深入开展阳光体育长跑活动，保证学生每一天锻炼一小时，并透过开展丰富多彩，小型多样的体育活动，增强学生体质，培养学生参与体育活动的热情。全力迎接辽宁省两操一舞的活动检查，打造xx校园第一操。

3、认真贯彻落实《xx市中小学校园文化建设实施方案》，加强校园文化建设，继续加大开展学生捐书活动规模，建立书香校园、让校园每一个角落都充满文化气息。落实校园文化建设评价标准和方案，开展校园文化建立活动。

4、认真贯彻《学校卫生工作条例》，加强卫生保健工作和医务室建设，开展以预防近视为重点的六病防治工作，对各种常见病、多发病进行预防和监测，定期开展卫生保健讲座，对流行性疾病重点预防，做到有目的、有计划。健全学生健康档案。同时加强心理教师与班主任的联系，协助班主任做好问题学生的心理疏导工作，解决学生的心理障碍，使学生健康成长。

5、切实加强对学生s的安全教育、生命教育，坚持安全第一、预防为主的方针，加大宣传力度，落实各项安全制度。继续实行《班主任安全奖励制度》，强化安全目标职责制的落实，

经常对学生进行活动安全、食品安全、交通安全、网络安全、法制安全等方面的教育，及时处理突发事件，并在第一时间上报学校有关部门，以便事情得到妥善处理。重点开展五个一活动：一次紧急疏散演练，一次法制安全讲座、一次主题班会、一次主题板报、每月一次法制安全手抄报活动。结合工作实际和当前形势，在校园内开展防空防报的教育活动和建立防恐防暴的工作机制，集中开展各类专项主题的安全教育。透过活动增强学生的安全和自我保护意识，确保校园的整体安全。

如果说学校教育的理念就是学校教育的方向，那么，沿着既定的方向脚踏实地、勇于实践、执着求索就是学校教育的最好出路。本学期，我校德育工作，将在以往工作经验的基础上，认真总结，继承发展，进一步探索、研究、完善我们的德育工作体系。

小学政教组工作计划篇六

进一步推进爱国教育、安全教育、养成教育、法制教育、心理健康教育、环境教育等工作，创立蓬勃向上、礼貌、和谐、有序的学校，不断增强我校德育工作的针对性和实效性，促进学生健康成长。

坚持以全面提高全校学生的思想道德素养和礼貌素养为目标，进一步整合德育资源，构建学校德育体系，以“尊师爱生、关爱同学、一支笔、行礼问好、轻敲门”为行为习惯养成教育的重点。

1、常规管理目标

a—无重大安全职责事故，学生犯罪率为零；

b—学生行为规范，礼貌素养高；

c—学校环境整洁怡人；

2、队伍建设目标

b—打造一支学生干部队伍，提高学生的自我管理、自我教育、自我服务的质量和水平

c—建设一支精诚团结、业务精湛；学习本事强、具有强烈服务意识的政教职员队伍

3、德育创新目标

a—学生自我教育，自我管理的本事有新突破

b—实施开展学生综合素质测评工作

1、降低德育重心，确保学生安全

安全教育是学校稳定、发展的前提，关注生命、关爱生命也是我们全体教育工作者的职责。我们务必要确保人际关系安全，饮食安全，交通安全，运动安全，物品安全，用电用水安全和心理健康安全等，异常是要对学生进行交通安全和防溺水安全教育。政教处将利用报告会、主题班会、观看录像、国旗下讲话和手抄报等形式向全体学生宣传、贯彻“安全第一，生命至上”的观点。

20xx—20xx学年第二学期中学政教处工作计划及打算
算20xx—20xx学年第二学期中学政教处工作计划及打算。

2、抓好队伍建设，提高工作水平

(1) 提升学生工作水平和工作水平。按时召开班主任、学生干部、班长会议，会议主要议题：通报存在的问题和值得推广的做法；下一步的工作思路和具体工作安排；

就一个专门问题进行研讨，构成文字材料（主题、产生原因、应对措施和策略、预计效果等）

（2）强化班主任工作考核，建立健全学前班、艺术团班主任常规考核制度。班级常规考核进行“一周一公布□x月一汇总”，及时通报并督促整改。

（3）发挥老班主任的引领示范作用。开展班主任“以老带新”结对活动

20xx学年第二学期中学政教处工作计划及打算工作计划。在新老班主任自愿的基础上，确立“对子”关系，使新班主任在老班主任的指导下尽快成长；提议新班主任可先从以下四个方面向老班主任多请教：

a□如何召开主题班会；

b□如何进行日常班级管理；

c□如何做好后进生的转化和优秀生的培养工作；

d□如何与家长沟通，发挥“家校合力”作用。

3、狠抓常规管理，加强班风学风建设

（1）以养成教育为突破口，扎实开展有效的德育教育活动。继续开展好五个一活动，即“一枝笔”随身带、“轻敲门”好习惯、“爱同学”好榜样、“尊师长”好风尚、“行礼问好”好礼节活动，让学生在活动中得到充分的认识、成长和锻炼，要求学生做出承诺，自强自律。

（2）加大学生教育和处理的力度。加大学生行为规范教育，要在细、严、实上做文章，做到抓反复，反复抓。对被处分的学生，政教处和班主任要密切关注，随时跟踪，帮忙他们

尽快改正错误，争取提高。

4、继续抓好环境卫生，发挥环境育人作用

(1) 做好教室，包干区的卫生打扫和保洁工作，落实好卫生打扫和检查制度。各班务必做到一日两扫，全天保洁，教育好学生养成良好的卫生习惯，杜绝乱抛乱扔现象。

(2) 每周五进行一次全校卫生大扫除，政教处检查，通报。

5、德育专题教育构成系列，发挥教育功能

开展丰富多彩的校内外活动，寓教与活动之中。上半年，学校政教处和团委，要利用清明节祭扫、五一国际劳动节、五四青年节、六一儿童节、助残日、体育运动会等重要节日期间，开展一些喜闻乐见、富有特色的文体活动和庆祝活动，让学校充满欢声和笑语，让活动成为孩子们理解教育的重要手段。

小学政教组工作计划篇七

以省、市教育工作会议精神为指导，在市教育局、城南新区党工委及社事局的正确领导下，按照学校春学期工作计划，坚持“依法治校”和“以德治校”相结合，树立“以人为本、德育为先”的思想，进一步提升学风校风建设，力争使学校政教工作再上新台阶。

二、工作目标

1、认真落实政教处工作职责、班主任工作职责，进一步增强全体班主任的德育创新意识。

2、强化学生的生活习惯及学习习惯的养成教育，教育学生学会学习、学会生活、学会做人，为学生成长发展奠定基础。

3、加强法制、安全、卫生和心理健康教育，促进学生全面健康成长，构建“平安、和谐校园”。

4、丰富德育内容，创新德育形式。结合传统节日和纪念日在全校广泛开展特色鲜明的主题教育活动，扎实推进学生思想道德建设。

5、进一步加强班主任队伍建设，提高班主任教育管理水平和。

6、进一步促进家校交流，努力形成家校携手的教育合力。

7、挖掘民族优良传统和传统文化精髓的教育意义，传承民族文化，教育学生自强不息，倾力打造诚信教育特色。

8、加强校园文化建设，营造积极向上的人文氛围，发挥文化建设的育人功能。

三、主要工作

1、德育工作

(1) 全面贯彻学校工作计划，坚持“德育为先”的教育理念，组织学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，继续营造良好的德育环境，开展争创“先进班集体”、“文明班级”、“文明宿舍”等活动。开展诚信教育、法制宣传月活动，提高全体学生的诚信意识和法制意识，确保犯罪率继续为零。

(2) 充分发挥年级组和班主任的德育作用，召开全校及各年级学生会议，采取措施，加大思想政治教育的力度，目标分解，责任到人，保证德育工作落到实处。

(3) 转变德育观念，完善德育常规管理制度，提高工作实效性。尊重学生主体地位，及时关注学生的思想动态，针对学困

生的个性和特点，开展帮教和转化活动，做好巩固和转化学困生工作；健全特殊、特困学生、留守儿童跟踪制度；定期召开受处分学生的会议，促进他们的转化，及时撤消已转化学生的处分。

（4）继续做好社区教育工作，充分利用社区德育资源开展军民共建、警校共建、厂校共建，发挥学校—家庭—社会教育网络的功能，形成齐抓共管的德育工作合力。

（5）继续挖掘校本德育资源，打造校本文化育人特色。要继续挖掘杰出校友事迹，用校友文化激励学生；挖掘烈士英勇事迹，用红色文化教育学生；发挥人文景点功能，用环境文化感染学生；加强校园绿化建设，用生态文化陶冶学生；办好学校文学刊物，用文学力量启迪学生。

（6）努力打造诚信教育特色。从学生、教职工诚信教育入手，通过一系列诚信教育活动，积极推进诚信教育，定期开展总结评比活动，树立诚信典型，形成特色品牌活动，提升学校德育品位。

2、班主任工作

（1）适应高中教育阶段实行绩效管理的要求，加强班主任队伍的思想建设和引导工作，激励班主任创新理念，创新机制，转变部分老师出于功利而担任班主任的错误倾向，用无私奉献、热爱教育的高尚师德来引领班主任队伍建设。

（2）抓好班主任的常规工作和学习培训工作。继续坚持班主任学习制度，提高工作的科学性、规范性、合法性、安全性。班主任在学期初制订好班务工作计划并公布上墙，期末完成工作总结。

（3）进一步提高新老班主任“青蓝”工程的质量。“青蓝”工程工作的开展要有计划，有记录，有总结。

(4) 加强班会课的管理。各班级必须认真组织好每周一下午的班会课，要主题明确，师生互动。政教处将随机组织督查并通报班会课开设情况。

(5) 班主任要增强科学管理意识。各班不得另搞一套作息时间表，周日不要求学生上早读课，周日下午第三节课后学生进行卫生打扫和自由活动。晚自习课结束后，各班级必须迅速回宿舍休息，杜绝拖拉现象。

(6) 继续实行班主任值日制度和指纹签到制度。政教处每周公布班主任的出勤情况，值日班主任要督查学生起身和内务整理，中午全程值班需做好情况记载，晚休息值班必须推迟20分钟以上离场。班主任每周（一至五）早中晚出勤不得少于三次。

签到具体时间：

早：6:00之前，值日班主任5:55之前。

中：12:10——12:30

晚：22:00——22:20

(7) 班主任工作必须进一步提高规范性和科学性。对各类问题的处理要逐级进行，不得擅自超越职权处理。

(8) 依照《班主任管理工作意见（试行稿）》，强化对班级工作的督导、评估和考核。继续执行《班主任津贴发放细则》，学年结束，继续进行优秀班主任的评比，对不合格的班主任将实行淘汰制。

3、常规管理工作

(1) 大力开展法制宣传活动。在校园中开展形式多样、富有

成效的活动，让全体师生都参与到法律知识的学习中来。通过上法制课、举行法制讲座、召开法制广播会议、法制图片展览、法律知识竞赛、法制征文等生动活泼的教育形式，增强师生法制意识，确保师生犯罪率为零。

(2) 加强生命安全教育，教会学生学会自我保护和自救，引导学生牢固树立“安全重于泰山”、“没有安全就没有一切”的思想。

(3) 卫生管理：努力提高校园环境卫生水平，培养学生的文明卫生习惯。政教处、年级组对教室、宿舍、卫生区的检查、通报每周不少于两次；在重大活动中，实行班主任工作卫生考核一票否决制。

(4) 宿舍管理：加大对宿舍的管理和检查通报力度，充分发挥宿舍管理员和政教处、年级组的作用，有关检查结果将继续作为宿舍卫生考核、班主任、班级评优的依据之一。

(5) 加强午休秩序管理，除学校规定的体育活动时间之外，特别是午休期间，学生不得打篮球、踢足球及进行其它任何体育活动，走读生不得过早到校。

(6) 严肃校纪，对违纪学生依据《条例》给予校纪处分，对触犯学校“六大高压线”的学生将给予严肃处理，加大对谈恋爱、上网等违纪现象的查处力度，同时做好学生处分撤销的相关工作。

(7) 严格控制学生租房外住。无特殊情况，应集体住宿的学生不得到校外租房居住，政教处、年级组、班主任共同严格把关。

(8) 加强校园夜间值班的管理力度，要求值班同志加大巡查力度，及时记载、反馈学生规范方面的问题。

4、校园文化建设工作

(1) 强化校风、教风、学风建设。弘扬先进文化，大力营造积极向上的校园文化，让全体师生树立起“校兴我荣，校衰我耻，我与伍中共荣辱”的强烈意识，营造充满朝气与正气的校园环境。

(2) 优化校园育人环境。充分利用板报、橱窗等载体，如张贴名人画像和格言，定期更新报廊里的报纸，展示学生自己创作的书法、绘画作品。发挥校园广播站、电视台和网络的作用，注重校园文化建设的实效。

(3) 组织开展形式多样的校园文化活动。以活动为载体，充分发挥校园文化建设的陶冶功能，充分利用诚信教育、法制宣传、祭扫方强烈士纪念碑、纪念“五四”等教育活动，设计、开展相关的活动。

5、体育卫生工作

(1) 认真贯彻《学校体育工作条例》和□xx学校艺术体育工作意见》，继续抓好体育传统校项目的开展，体育运动队的训练工作要正常化，进一步强化教练负责制，努力使学校体育工作有新的突破，高考运动队力争在专业训练上取得突破。

(2) 认真开展阳光体育活动，保证学生每天体育锻炼一小时，提高两操一课质量，抓好学生的课外活动，特别要提高早锻炼的效果，要保证时间和锻炼质量。

(3) 提高课间操的质量，体育教师要全部到场，负责好入场、做操、退场等环节的组织工作。

(4) 继续加强心理健康、生理卫生教育，促进学生健康发展。本学期，将继续办好学生心理咨询室题，办好食品、卫生与健康宣传橱窗，有计划地开展心理健康知识讲座，帮助学生

提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力。

(5) 巩固“卫生创建”创建成果，培养学生良好的卫生行为和健康的生活方式，提高师生的身体素质、心理素质。

小学政教组工作计划篇八

以科学发展观为指导，以人为本，以“努力为每个孩子创造快乐今天与美好明天”为宗旨，围绕学校（集团）教育教学工作的总目标，以养成教育为主要内容，通过开展多种形式的班（队）活动，提高学生（队员）的思想道德素质，创文明校园，做文明学生，为社会的和谐发展做出贡献。

二、

创文明校园和文明班队，做阳光少年和文明学生。

三、

完善德育制度，规范班（队）活动，强化教育队伍建设，抓实养成教育，展示教育成效。

（一）完善德育制度：

1、建立和健全学校政教处对班主任工作的管理、培训、指导、检查及评价制度，提高班主任的工作水平，充分发挥班主任这支教育主力军的作用。

2、建立和健全家校联系制度，争取家长对学校教育工作的协助和支持，同时对学生进行思想教育，进一步完善家长学校制度。

3、继续发挥社会团体及社区教育网络的作用，建立学生进社区的教育活动制度。

4、加强和完善少先队大队组织的自我管理和自我教育的活动制度，充分发挥少先队大队自我教育的作用。

5、继续完善奖励激励制度，适当调整各年级学生评优评先的比例。

（二）规范班（队）活动制度：

1、规范班（队）活动，保证班队活动的时间。

2、规范班（队）活动，使其活动形式在传承中发展，保证活动的趣味性。

3、规范班（队）活动的教育内容，体现育人为本，保证活动内容的教育性。

4、规范班（队）活动的管理制度，学校政教处及班级对班队活动的计划、过程及结果进行档案管理。

（三）强化德育队伍建设：

1、树立学校每一位工作者都是德育工作者的观念，做好德育队伍中每一位成员的思想认识。

2、加强学校政教处对班主任工作的领导、重点进行班主任队伍的建设、把提高班主任的工作水平与教育工作成效结合起来，认真组织班主任工作培训。

3、充分发挥校外辅导员的教育作用。

（四）展示教育效果

1、正常开展红领巾广播台，发挥小记者作用，宣传好人好事，弘扬正气。

2、通过黑板报和橱窗、校园电子屏等宣传阵地，加大宣传力度。

3、开展各种校（集团）班的评比活动，树立先进思想。

4、通过开展各种汇报活动，集中展示活动所取得的效果。

四、

（一）按月主要教育主题：

三月份：安全、文明教育

四月份：广读、博学教育

五月份：环保、艺术教育

六月份：养成教育成果展示

（二）各项活动要点

1、开展始日教育，重点教育内容是《学生守则》、《小学生日常行为规范》。

2、评比“山巾十佳少年”。

3、开展“创文明校园，做阳光少年和文明学生”的教育活动。

4、利用清明节、端午节、劳动节、儿童节等传统节日加强爱国主义教育。

5、密切家校联系，完善家长学校工作。

6、开展安全教育，继续创建平安校园。

- 7、开展班主任工作培训，提高班主任工作水平。
- 8、开展绿色环保知识的教育，开展环保活动。
- 9、继续开展“纪律、卫生、文明”三项竞赛活动。
- 10、各校分别办好红领巾广播台。

附：周活动行事列另行安排。

山巾小学（集团）

小学政教组工作计划篇九

本学期学校的常规工作坚持以“学生安全为重，习惯教育为主”的工作思路，重点抓好学生的习惯养成教育，进一步规范学生的在校言行，同时跟学校的学生会联手抓好学生的文明教育，在工作中要抓常规，重在管理创特色、求实效不断优化教育内容、方法和途径，开创我校学生管理新局面。

- 1、继续加强学生的安全教育，学校将定期对学生开展安全知识讲座、开展安全消防演练等活动，确保学生校内外不发生安全事故。
- 2、在前面学生已有的习惯教育上，本学期继续加强学生在校常规管理，使学生的纪律、卫生等习惯更进一步。
- 3、重视德育工作，抓好学生精神文明建设，抓好学生文明礼仪教育逐渐形成饶小“自信、阳光、快乐”的学生管理特色。
- 4、加强班主任队伍建设，通过交流、反思不断提升班主任管理能力和水平。

- 1、做好学期初的开学工作，各班级要对学生开展整顿工作，

使学生的思想工作迅速转变到学校，学习中来。

2、学校继续坚持每周一的国旗下讲话，加强学生的安全，行为习惯教育。

3、充分发挥学生会组织的教育作用。学生会工作将形成制度化、常规化、做到有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。实行值日岗制度，加强学生常规监管力度，做到日检查，周公布，月评比，把学生的养成教育落到实处，本学期的常规管理包括纪律、卫生、两操、文明礼仪、班容班貌。

4、本学期将会继续开展春季运动会，开展拔河、跳绳、乒乓球比赛等活动，丰富学生的课余爱好，同时增强学生的纪律意识，团队合作意识，增强班级凝聚力。

5、进一步抓好安全工作，学校将会加强班主任、教师的责任意识，同每位老师签订各种责任状，和家长签订学生在校责任书，明确责任，确保学生在校内、校外安全事故0发生。

6、期末学校将会写好致学生家长的一封信，确保学生在家行为习惯，安全得到教育。

小学政教组工作计划篇十

以未成年人思想道德建设为主线，以学生文明形象工程为载体，力求活动主题化，系列化，生活化，切实提高德育时效性。

（一）继续强化行为习惯教育——打造“文明校园”。

1、继续以七项习惯教育内容为抓手，强化学生学习习惯和行为习惯教育。

2、通过专题队会和主题活动强化学生行为习惯教育，挖掘一批学生“典型”，以榜样的力量带动学生自觉养成良好的习惯。

3、继续通过专项检查促进习惯教育的深化实施。

4、完善习惯教育评价方案，纳入“文明班级”的考核。

（二）深化校园文化建设——营造“温馨家园”。

挖掘校园文化的内涵，创设适合儿童健康发展的特色校园文化，营造丰富多彩、寓教于乐、文明向上、各具特色的校园文化。

1、继续开展“温馨家园”班级布置活动，以主题化、个性化和全员参与性的班级布置展示班级特色，营造积极向上的校园文化。

2、继续实施宿舍文化建设。上学期已进行了宿舍环境布置，积极开展课余活动，丰富了住宿生的在校生活。本学期将继续开展各项针对住宿生的活动，努力形成“学校就是我的家”的心理氛围。特别关注一年级新住宿生的生活与心理，促进新生快速适应住宿生活。

（三）实施环境教育——创建省“绿色学校”。

上学期我校已成功申报了江苏省“绿色学校”，本学期将积极迎接省教育厅的验收和评估。我们期待通过“绿色学校”的创建工作，真正落实环境教育理念，努力培养、全面提高师生的可持续发展素质。主要通过以下途径实施：

1、会同总务处共同做好校园环境的绿化、美化工作。

2、活跃环保活动，以学生“绿色征文”、主题队会、社会实

践等教育活动的形式强化师生的环境意识，深化学校环境教育。

3、做好各项台帐资料，迎接省级“绿色学校”的验收。

（四）丰富校园活动——打造“成长乐园”。

1、与少先队部、艺术组联合开展各类文体活动，活跃学生校园生活。

2、配合有关重大纪念日开展相关教育活动。

3、继续借鉴星辰“青春在线”的德育模式，依托“星韵网”和“学校与家庭”，完善学生“成长论坛”和“家长在线”教育阵地，分级部开展专题教育活动，每学期不少于三次。活动将与重大主题教育结合，与学生心理辅导结合，与增进家校合力结合，与“六个一”中“拥有一次演讲经历”相结合。

（五）常规教育活动。

1、从学生实际出发抓好升旗仪式、班队活动、夕会课、电视台、红领巾广播等常规德育阵地建设。

2、安全教育常抓不懈。

3、加强对班级的管理与考核，完善“文明班级”考核办法。

二、德育队伍建设

（一）加强师德建设

1、树立“人人都是德育工作者”的观念，加强德育的学科渗透，强化学科教师的德育行为。

2、继续以师德讨论、师德调查等形式开展师德调研。

3、针对学生问卷中暴露的问题适时调整师德评价方案。

（二）加强班主任队伍建设

1、通过专题研讨、专家讲座、经验介绍、班主任工作现场观摩等形式有计划地进行班主任工作系列培训，开展“我的教育故事”交流活动。

2、完善《班主任工作考核评优办法》，做好班主任工作的日考、月评、学期总评优工作。

3、表彰“班主任工作标兵”及“优秀班主任”，积极宣传“班主任工作标兵”的教育事迹，发挥“班主任标兵”的榜样带头作用，重点做好对新班主任的培训、帮扶工作。

三、深化德育研究

1、继续实施《校园文化中少先队文化阵地建设的研究》这一全国级课题，继续着力以“校园早新闻”和宿舍文化建设为抓手促进研究向纵深发展。

2、对“校园早新闻”这一文化阵地进行完善和挖掘，组建工作班子，拓宽新闻稿源，培训工作人员，使这一特色栏目更规范，更富有实效。

3、倡导个性化、多元化、人本化、模糊性的德育评价，对班主任考核评优、班级考核评比、学生评价等进行反思研究，并形成一定的理论依据。

4、对存在品德问题、心理问题的特殊学生进行个案跟踪研究，总结反思。

5、利用“夕会课”进行德育教育方式方法的研究，使之成为切实有效的德育阵地。