

科技工作汇报材料(实用6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

科技工作汇报材料篇一

根据我园“十五”发展规划和本年度工作计划，我们继续深入贯彻教育方针和幼教两个法规，坚持保教并重的原则，以促进幼儿体智德美全面发展为目标，全面实施素质教育，不断深化幼儿园内部改革，使幼儿园各项工作尽显特色，求得发展。我园进一步规范以责任制为核心的现代化管理体制，努力优化幼儿园常规管理，坚持实施层层管理的组织网络。我与班子各成员之间切实做到通力协作、勤政廉洁、扎实高效，并对各部门、各岗位进行具体分工，责任到人，定期检查，常抓不懈，充分调动起每位教职工的积极性，发挥其潜能。

与此同时，我们进一步建立健全党政工团组织，充分发挥其合力作用，让其在幼儿园的改革与发展中，积极出谋划策，共同开展好园内各项工作，并使园内占有绝大多数的党团员切实发挥先锋模范作用和主力军作用，从而有效的带动全国教职工积极投身到幼教工作中。为加强学校民主管理，我们坚持定期召开教代会，园内重大事议由教代会或教职工大会共同商议，充分发挥教职工的民主管理和监督作用，鼓励他们主动参与学校管理，努力争做幼儿园主人。此外，我们进一步深入开展了行风建设“回头看”活动，全面推行园务公开，严格执行财务制度，按规定项目和标准收费，财产登记造册，资料齐全，自觉接受社会监督。

这一年，也是我园集团办园模式运转的第二年，为此，我们继续深入研究集团办园的模式，通过挖掘绣衣名园优势，不断增强新园办园活力，加速新园发展。在集团人员管理等方面，我们进一步加强用人制度改革，调整优化教职工队伍，对所有临时工进行了清理整顿，按学校需求重新雇佣季节临时工，并根据双向选择、换岗聘用、按劳取酬几个方面，继续实行全员聘任制、结构工资制，使教职工职、责、权、利进一步统一，有效促进和提高了工作效益。在十月份召开的全国幼教工作会议上，苏州教委将我们集团化办园的理念与实效向全国幼教同行进行了介绍与推广，引起了与会同行的热切关注与赞扬，而锦华、仁宝两所分园也在前不久双双通过江苏省示范性实验幼儿园的考核验收，成为省内最年轻的“省级示范园”。

良好的班子集体能将教职工紧紧凝聚在一起，有效促进幼儿园各项工作的开展。在我们班子中，积极倡导一讲奉献、二讲创造性开展工作、三讲团队协作的三讲精神，并始终坚持把思想建设放在首位，坚持学习与交流。我坚持从自身做起，并带动全体班子成员积极参加各类进修学习，在政治修养、专业理论、文化技能、管理水平等方面严格要求自己，不断增强党性修养，认真学习教育管理理论，实施科学的工作方法，努力做好教职工的思想工作，成为幼教改革发展的领航人和教职工的贴心人。我们坚持把工作主阵地放在幼儿园教育教学改革的前沿阵地，定期深入班级，了解教师教育教学现状，及时将先进的教育理念、教改前沿信息动态传送到每一位教师，积极地进行教学改革，特别是在课程研究方面进行了初步的尝试，使幼儿园在课程改革中率先跨出了第一步。

我们进一步加强对青年干部队伍的培养与建设，努力挖掘一些优秀的青年充实到干部队伍中，并民主地下放有关职权，使其在部门中逐步担当起部分责任，独当一面，不断增强他们的组织、协调能力。经过一年的努力，又有多名青年教师向党组织递交了入党申请书，邵鲁雁、顾黎敏、薛丽花三位

同志正式加入了中国共产党。目前，我园一个敢于负责、扎实工作、讲究实效、团结协作的班子集体已逐步形成。

为此，我们首先从教师职业道德入手，狠抓师德教育。我们深入开展了“一奉献两热爱”的活动，学习“捧着一颗心来、不带半根草去”的奉献精神和热爱幼儿、热爱幼教事业的高尚师德，通过园内一些先进人物和事迹的宣传，帮助教师不断改造自己的主观世界，做到敬业、爱业、精业、创业，教书育人，为人师表。其次，我们从优化教师个体素质入手，采用多种形式鼓励教师苦练基本功，从基础教育知识的熟悉到灵活运用教育实践，不断提高了教师教育教学能力。我们还要求教师不断更新教育观念，调整知识结构，加强教育技能改革，积极参加各级各类进修。目前，我园全体教职工学历均符合《规程》要求，35周岁以下的教师、保育员均参加学前教育大专学习，60%教师达大专学历，多人在进修学前教育本科。今年暑假，全体教师参加了教育信息现代化培训，并与9月份起全部实行无纸备课。第三，我们注重进一步优化教师群体素质，在集团范围内定期开展形式多样的业务观摩、师徒帮教结对、教育研讨等教科研活动。今年，我们选派四名教师每周赴上海参加音乐、美术、数学学科的学习，并由她们定期将上海几名特级教师的教育经验传授给大家。此外，我们深入开展拜师结对活动，通过园内一批在省、市有一定知名度的骨干教师的示范、传授、指导，将她们在实践中积累和提炼的理论与经验在集团内进行推广，从而积极带动、加速各园新教师的成长。我们还努力创设舞台，有意把青年教师推上公开课讲台，有意把他们放到各类竞赛中“摔打”，有意引导她们参加教改实验。本年度，又有多名教师迅速成长起来，受到各级表彰。其中，沈国珠老师被评为苏州市学科带头人，郭艳君、金晓英老师被评为昆山市学术带头人，孙燕、顾黎敏老师被评为昆山市学科带头人，唐英芸、周黎丽老师被评为昆山市首批好师徒。

科技工作汇报材料篇二

乡共辖8个行政村91个村民小组，国土面积81.45平方公里，共有3300多户15000人，其中人均纯收入在2300元以下的贫困户有888户，3390人□20xx年计划脱贫277户1224人，使贫困发生率由20xx年22.6%降至.4%。

落实“5321”帮扶机制，结合“送政策、送温暖、送服务”工作，对有劳动力、想致富、无门路中的277户一类贫困户逐一落实帮扶单位、帮扶领导、帮扶干部、并按照“一村一策、一户一法”的原则，从技术帮扶、资金帮扶、信贷帮扶等方面，加大扶持力度。

针对乡外出务工人员多，空闲土地较多的实际情况，进一步规范土地流转程序，将根据实际土地流转情况，引进老板选择一个土地较为集中，面积较大的地域发展蔬菜产业，以解决部分贫困人口的就业问题。各村根据实际情况，鼓励今年需脱贫的农户集中发展特色产业，实行分片分区分类型组建专业合作社，充分发挥专业合作社的作用，尝试订单农业开发。

积极推进农民知识化工程，对各村贫困户发展的产业进行分类，定期邀请相应专业技术人员开展技术培训及实地指导，确保产业稳定发展，促进稳定增收脱贫。

重点突出五丰、坪岗、三个村的基础设施建设。突出菖——五公路硬化，五丰村东西灌区修砌、万人千吨饮水工程等项目，实现以项目工程建设带动经济发展。

通过开展扶贫攻坚政策宣传活动，对贫困户灌输“扶勤不扶懒”、要我干到我要干的思想。针对其有劳动能力、就业无门路、思想有依赖的特点，加强思想教育，帮助他们转变就业观念，树立自强、自立的意认，并力所能及地给他们提供就业服务。

(一)缺少项目启动资金。村民贷款和上级的扶贫资金都要求村民现做出项目才能贷款和拨付扶贫资金，导致村民想要致富，有了可行的项目，却苦于没有启动资金。

(二)缺少脱贫致富的专业技术。留在村里的基本都是文化和知识水平普遍偏低的村民，他们对脱贫致富技术几乎一无所知。

(三)贫困群众缺乏长远眼光。农民对先进的扶贫项目在短期内看不到效果就有可能停下来，项目半途而废，缺少长远意识。

(四)村干部对扶贫工作不够重视。村干部觉得扶贫是一件吃力不讨好的工作，做得好，自己得不到实际的利益，坦白说就是拿不到扶贫资金，做的不好则受到上级的批评，种种原因导致他们对扶贫工作积极性不高，从而不重视扶贫工作。

(一)明确职责

落实扶贫攻坚工作“书记工程”，实行乡村书记负总责工作机制。乡党委书记对全乡的扶贫开发工作负总责，各村支部书记对本村的扶贫开发工作负总责，形成“两级”书记齐抓共管扶贫局面。

(二)转变思想

乡村两级干部要转变扶贫就是要来钱、没钱来就办不了事的思想。要积极开展贫困户情况调研，掌握贫困户的详细情况。特别是要摸清贫困户的产业发展愿望，引导好贫困户相对集中发展同一产业。

(三)强化督查

乡党委、政府将成立脱贫工作领导小组，对各村的扶贫工作

和扶贫项目进行进度跟踪，确保各项扶贫项目的狠抓落实。

(四) 严格奖惩

制订出台奖惩方案对扶贫攻坚工作实行严格考核。根据年度实际脱贫人口比重进行奖惩，从而提高村干部的扶贫工作积极性。

(五) 集中培训

定期举办农业技术的培训和农民科学文化知识的培训，提高群众生产生活技能，逐步形成自我输血的能力。

科技工作汇报材料篇三

校正常的教育教学秩序，现将工作情况汇报如下：

一、领导高度重视制定有力措施

组长：师光冬(校长)

副组长：姚善同(书记) 崔爱香(法制副校长) 崔丽霞(副校长)
王燕(副校长)

成员：张保禄 胡淑红 王继华 孙清梅 岳秀荣 张莉莉 张丽敏 苗艳敏 杨艳艳 及各班班主任。

我校坚持“谁主管，谁负责”和“谁主办，谁负责”的原则，分工负责，任务到人，层层建立岗位责任制和责任追究制，学校与各班班主任签订了安全责任书，各班班主任与学生及家长也进行了良好的沟通，做到时时、处处、事事的安全工作有专人负责，以保证安全工作万无一失，杜绝事故的发生。

二、加强宣传，建立长效机制。

通过全校大会、宣传栏、晨会、班会、安全讲座、观看安全教育光碟、发放安全教育资料等形式在全校教职工和学生中广泛宣传安全法律、法规及自救自护办法等，增强了安全观念和自我防范及自我保护意识。

坚持“安全第一、预防为主”方针，居安思危，常抓不懈，建立健全党群结合、人员防范和技术防范相结合的安全防范体制和坚持巡查、自查、督查“三查”相结合的制度，及时处理，及时总结。各部门和人员认真自查自己职责范围内的安全隐患，发现问题，及时报告，及时处理，问题不积压，不拖办，不推诿。

学校安全专项整治领导小组定期召开工作会议讨论解决和处理相关问题，并作出计划部署，及时向全校公布学校安全工作取得的成效和存在的问题。鼓励全校师生以主人翁精神关注学校安全工作，表彰安全工作有功人员。

三、全面整治，层层落实。

学校配合公安、文化、工商等主管部门，对校园周边的治安状况进行治理，努力为学生营造一个安全文明的外部环境。

我校对校舍设施进行安全检查，对可能引发意外事故发生，如围墙、校舍楼、运动场、楼梯及学生进出频繁的楼梯口的安全情况进行检查，安全系数差的设备、设施坚决不用，并派出教师在楼道口守护。

加强饮食卫生管理，监督学校周边的小卖部、小饭桌要落实各级部门制定的安全卫生标准，做到无变质、过期食品，干净卫生，保证供应安全卫生食品，坚决杜绝中毒事件的发生。

加强计算机室、办公室、教学楼等场所的安全管理，完善安全防范设施，加强水、电、消防、避雷等设施的安全巡查。妥善保管帐目现金，做好传染病的预控工作，对于流行传染

病要早发现，及时送诊，并制订预控措施。加强校园卫生管理，铲除卫生死角，教育学生养成良好卫生习惯。班主任和全体教师都要注重维护学生的心理健康。

交通安全教育极为重要，教育学生遵守交通规则，不坐无证无照的车辆，宣讲安全知识、普及安全常识。邀请了派出所的干警讲解法制、安全知识。多方宣传用电、用气等安全知识，普及家用电器的正确使用操作方法。特别是当发生火灾险情时必须注意的几个问题及灭火器的正常使用方法等。

召开安全教育的主题班会课。由教导处统一印发安全教育材料，包括安全知识，安全警报等。班主任进行宣讲，让学生进行讨论，以提高对安全工作的认识。学校还利用vcd光盘、黑板报、宣传栏等形式，全方位宣传安全工作。

定期联系家长，齐抓共管，不断提高家长对安全工作的认识。在发放致家长一封信中的一个重要内容是提醒家长注意对子女的安全教育，以保证子女在校内外的安全。

认真做好预防流行病和常见病的工作。积极做好卫生知识宣传教育，养成良好的个人卫生习惯，对校园定期进行消毒清洗，防止细菌滋生。对学生适时进行流行病的防疫，积极配合卫生院组织的各种防疫工作，派发各种预防资料，及时防护，有效维护了学校的正常教学秩序。

四、安全工作的主要经验

- 1、高度重视安全工作，把安全工作看作是一件政治任务来抓，认识到安全工作关系到家庭的幸福、社会的稳定，树立“安全至上”、“安全责任重于泰山”的思想意识，严防死守，层层落实，责任到人，对安全工作要小题大做、捕风捉影，保持对安全工作的高度敏感性。

- 2、安全制度健全。今年初，行政领导班子通过检查安全规章

制度是否完善，是否健全，是否适合当前和今后工作的需要，任务和责任是否落实到人等，及时修订了安全管理制度。做到事事有人管。

3、坚决贯彻执行上级各部门有关安全工作的文件，对上级布置的每一项安全工作都有计划、有落实、有检查、有反馈、有整改，真正提高安全工作的管理水平。

4、对安全教育工作实行群防群治，不定期对学生家长进行安全教育，要求家长认真督促检查子女的安全工作，把安全工作从校内做到校外。

5、加强对学生的法纪教育、社会道德教育、文明意识教育是抓好学生安全教育的根本。学生的法纪意识提高了，就会自觉遵守学校的各项规章制度，对学校三令五申的安全教育就会做到有令必行，有禁必止。

由于制度过硬、措施得力、方法恰当，我校几年来没有一起安全事故发生，全校师生安全意识浓厚。但是，安全工作只有起点没有终点，是一项长期的、复杂的系统工程，我们只有从讲政治的高度认识并做好这一工作，其他各项工作才有保障，也才能为学校教育撑起一片蓝天！

一、加强理论学习，增强安全意识：

每月定期组织全体师生认真学习各项《学校安全制度》，提高全体教职工的安全意识，牢固树立“人人讲安全、安全人人抓”的思想，警钟长鸣。

二、明确责任，落实安全工作制度：

（一）及时成立以校长林波为组长的安全领导小组，进一步完善学校安全工作的领导责任制和事故责任追究制，并明确“谁主管、谁负责”的安全管理原则，落实各部门安全工

作职责，努力形成齐抓共管的学校安全工作运行机制，增强严格执行安全工作制度的主动性。

（二）进一步完善学校安全预警机制：坚持每半月对校园进行一次安全拉网式大排查，并实行谁检查、谁记录、谁汇报的检查制度。（制定好安全检查记录表并及时记录）对发现的安全隐患能排除的立即排除，不能自行解决的及时向上极汇报，确保校园时时安全稳定。

（三）坚持每月召开安全排查例会，定期分析校舍、交通、游泳、治安、饮食、课间活动、师生大型集体活动、冬春季传染病等可能出现的问题；根据安全工作动态，确定不同阶段、不同季节的安全工作重点，发现苗头性的问题，及早进行教育和防范，并结合学校实际，落实各类应急预案，建立应急工作机制和校园救助系统，定期开展安全演练，确保师生临危不乱。密切关注特殊群体学生的思想动态，扎实做好师生结对帮扶工作，并有针对性的落实有关措施。

校园各点安全检查情况：

1、各教室门窗、玻璃。各班教室安全实行班主任、科任教师负责制，负责检查各教室门窗的玻璃是否有破损，同时做到及时拆除，及时汇报以便学校及时统计购买更换，杜绝了因门窗、玻璃的损坏而造成的安全事故。

2、校园环境。校园内有许多小石子，给同学们的活动带来了一定的安全隐患，针对这一情况，学校进一步规定了清洁区卫生责任：各班清洁区各班除了清除果皮、纸屑以外，还得检掉自己清洁区上的石子，确保同学们活动不小心踩对石子而造成的不应该发生的事故。

3、厕所。厕所是我校安全工作重点之一。厕所卫生，卫生搞好了，蚊子、苍蝇就失去了繁衍的场所和生存环境，学校安排了专人清理厕所，同时还排六年级学生按周轮流清扫厕所。

科技工作汇报材料篇四

今年，全市科技工作，突出贯彻落实市委、市政府《关于增强自主创新能力的决定》，围绕建设海西区绿色腹地科技创新工作任务，加快实施《市科技发展“ ”规划》，遵循自主创新、重点跨越、支撑发展、引领未来的科技工作方针，重点抓好科技计划项目申报、科技成果对接和农村科技信息服务网络构建等工作，取得较好的实效。

一、突出科技项目的争取

共推荐上报各类国家科技计划项目11项，其中国家重点新产品计划2项，国家火炬计划项目3项，国家农业成果转化资金项目2项，国家星火计划4项(申报国家科技富民强县项目1项)。推荐上报各类省计划项目116项，已立项32项，获补助经费572万元。其中“武夷山市珍稀名丛繁育与高效安全生产配套技术示范”等6个星火计划项目已通过省厅立项，共获得项目经费69万元。“高性能高强度车用活性炭”等6个项目获年省科技型中小企业技术创新资金立项支持，获立项资助资金165万元，立项项目数和资助金额数居全省前列。通过牵线搭桥，为海博斯化学技术有限公司、东华大学、泉州宏远集团搭建合作平台，共同承担省科技厅功能性纺织面料重大专项，海博斯公司承担了其中的“精细化竹原纤维加工新技术中试研发”专题。

同时，在市政府领导的关心和具体指导下，我局积极和省科技厅联系沟通，谋求市与科技厅建立市厅会商工作制度，初步提出了建立厅市会商工作制度的设想，并和省科技厅进行了前期方案设计与沟通。计划用三到五年的时间，通过厅市会商的重点支持，在电线电缆行业科技创新服务平台、竹产业科技创新服务平台、闽西北水稻生物技术育种研究中心、中国笋竹城农业科技信息公共服务平台、海西科特派服务“三农”信息化支撑平台等方面取得突破。

二、强化科技成果对接

成功举办 市首届科技成果交易会。做为第十一届海峡西岸武夷国际投资洽谈会的重要活动之一， 市首届科技成果交易会在武夷山举行，来自中科院、清华大学、浙江大学、南京林业大学、厦门大学等省内外23所高校院所和上百家企业参加交易会。交易会共征集到技术需求项目202项，涉及化工建材、纺织、机械电子、食品加工、农业林业等领域，现场签约的40个项目，总投资7.7亿元，预计新增产值30多个亿。科技成果交易会由省科技厅、 市人民政府主办。省科技厅、 农林大学、省农科院领导以及市委书记雷春美、市政协主席车达卫、市委常委、纪检书记骆安生、副市长何三保出席项目签约仪式。交易会对鼓励催生一批拥有自主知识产权的高新技术和产品，攻克一批关键性技术，带动单项技术研发向集成创新的转变，促进创新要素向产业、企业集聚，带动全市整体自主创新能力、综合竞争力的跃升具有重要的意义。

认真做好全市科技成果推广与新产品开发工作，全市完成科技成果推广112项、新产品开发121项。接收省级成果登记7项，市级成果登记14项，市级科技项目通过评审6项，组织相关部门和企业申报省科学技术奖励13项。知识产权工作稳步推进，截止到5月，全市专利授权量85件，武夷山市设立知识产权局，浦城县设立知识产权办公室，有效将知识产权工作向县市延伸。推荐 铝业、源光亚明等9家企业申报“ ”省制造业信息化应用示范企业。组织各县(市、区)科技局、市本级和县(市、区)民营科技企业10家参加第六届中国海峡项目成果交易会，共完成科技查新35项，企业对接成果项目16项，其中合同项目8项(包含自主转化2项)、协议项目8项;完成技术需求项目征集6项，对接5项，其中合同项目3项、协议项目2项，完成了市政府下达的任务。

三、组织全省(市)科技·人才活动周

承担了“ 年 省暨 市科技·人才活动周”主会场开幕式。此

次活动是贯彻省委、省政府“科教兴时”、“人才兴时战略和建设海峡西岸经济区、建设创新型省份的决策部署，通过在全社会举办大规模群众性活动，号召发动广大科技工作者和人民群众积极参与到建设创新型省份的伟大事业中来。副省长李川、省科技厅党组书记、厅长庄荣文、市领导雷春美、龚清概、郭跃进、何三保，以及盛市活动周组委会成员单位代表出席了开幕式。活动周由省科技厅、省委组织部、省委宣传部、省科协主办，参与单位包括省委农办、省委文明办等26个省直部门和9个设区市。一批主题鲜明、实效性强的活动，特别是把农村科普与科特派制度有效结合起来，更加突出科技特派员在基层开展科普活动、在农业科技创新创业中起到示范推动作用的活动。市科技·人才活动周，全市组织开展各类活动240场(次)，开展重点活动85项，组织科技下乡服务团40支，组织科技人员1850人次下乡，参加活动群众达30多万人次。活动周期间，副省长李川，在省科技厅、市领导陪同下，前往武夷山市兴田镇考察闽北农村科技信息化工作，详细听取了农村远程视频科技培训系统建设情况工作汇报，并现场观看了演示。李川副省长对市科技局构建农村远程视频科技培训系统，传播现代农业科技知识，服务社会主义新农村建设的做法深表赞赏，并指示要进一步扩大系统的覆盖面，提高系统的利用率，惠及更多的农村百姓。市科技局从2005年开始，在全省率先建立覆盖盛市、县、乡、村、户的农村远程视频科技培训系统，使农村广大农技人员、基层干部和农民群众足不出户就能收看高水平专家讲课，接受农业新技术、新成果和新知识的培训。目前，全市已建立盛市、县、乡、村、户远程视频科技培训点113个，利用该系统，举办远程农业科技培训70多期，培训各类人员3万多人次。

四、强化农业科技的导入

科技工作汇报材料篇五

(一) 健全机构，明确职责，确保综治工作正常开展。

一是建立健全了我校社会治安综合治理工作机制，成立了以朱进城校长为组长，分管副校长黄文钦为副组长，德育处正副主任、综治办副主任、各班主任为成员的“综治”安全工作领导小组。

二是建立健全了工作机构。根据工作需要，学校于2012年8月份在生活区新成立“1+3模式”的“安全管理办公室”：安全办的成员由原综治办副主任黄捷以及学校三个年级各派一名年级长参与组成。

三是认真学习和领会安全工作的有关法律法规及相关文件精神，组织各安全办领导和广大师生员工认真学习各类“综治”工作的文件，领会文件精神，明确分工，切实贯彻执行。

（二）立体互动，无缝对接，确保综治工作落在实处。

一是在生活区新成立“1+3模式”的“安全管理办公室”，加强校园周边的综合治理和内宿生的管理。他们“8小时之外”的工作虽然辛苦，但效果非常明显。学生午休与晚寝纪律、饭堂就餐秩序、宿舍内务、环境卫生等明显好转，得到学生家长 and 附近居民的赞许。

二是由学校团委组织学生干部和学生志愿者，每天轮流负责教学区早餐、午休以及下午放学后的秩序维护，并力所能及协助做好教学区公共场所的卫生保洁工作。目前，学校叫送外卖、乱丢垃圾、午休打球、不穿校服等现象基本杜绝，为学生行为习惯的养成营造了一个良好的氛围。

三是创新思路，打破常规，以学校持续发展、教师专业成长为出发点，采用与教师量化考核、班主任资历认定和职称申报资格直接挂钩等激励机制，引导老师特别是年轻老师担任班主任助理，不断壮大学校德育工作管理队伍，为学校的可持续发展奠定坚实基础。本学期，主动申请并担任了没有任何报酬的班主任助理的老师共有45人。

四是统一设计主题班会课内容，指导班主任有效开展德育系列活动。班会课课件由各年级分管德育工作的主任、年级长和心理老师共同负责制作，时间约30分钟。内容设计主要依据学生近期表现、学校中心工作、德育系列教程，加强学生习惯养成、学法指导、前途理想教育。高一侧重：自主、自省、自律；高二侧重：思考、思辨、思想；高三侧重：立志、立德、立人。此举，步调一致，针对性强，收效明显，值得推广。

五是充分利用校信通平台，及时召开学生家长会，形成相互衔接、家校联手的教育合力。

六是坚持内宿生管理生活导师制，进一步强化“全员参与、全员育人”的责任意识。学生宿舍管理难度大、责任重，不到位、效果差是不争事实，为了破解这一瓶颈问题，我校大胆尝试了“分工包干、责任到人”的《宿舍指导老师管理制度》，使每位教师都成为1—2间宿舍的生活导师。虽然老师们的参与意识和责任意识有待提高，但是，效果初显，必须坚持。截止到昨天，有711间次申报了文明宿舍，有398间次通过了评估，有151间次被撤销文明宿舍称号，现有166间“文明宿舍”。

（三）积极做好综治管理常规工作。

一是定期召开例会。每周日晚上九点到九点五十分在安全管理办公室召开工作例会，会议由黄文钦副校长主持，参与人员有安全管理办公室四个中层领导、物业公司王心顺总经理、保安队长王和花、宿舍主管廖延东共8人，在会议上及时总结上周工作，肯定成绩和做法，指出不足加以改进，明确今后工作重点，布置工作任务。

二是加强对物业公司的监督与合作。安全管理办公室的领导深入把握物业管理公司的排班情况，并且每天四个时间段（早班、中班、下午班、晚班）参与物业公司的保安值班与

生活老师值班，对于在管理中遇到的重点难点问题，安全管理办公室的值班领导亲自做学生的思想工作，给学生批评教育，对于严重违纪的直接给纪律处分，此做法一方面很好地监督了物业公司值班到位情况，敦促他们工作的积极性，另一方面做物业公司的后盾，树立物业公司的管理威信。

三是坚持做好“文明宿舍申报”。以周为单位做好文明宿舍申报的评比、通告、统计工作，同时也监督生活指导老师巡查宿舍、与舍员交流等工作，做好生活指导老师巡查宿舍登记、统计和上报工作。

四是进一步加强宿舍管理。安全管理办公室领导与物业公司的生活老师既有分工又有合作，一起参与内宿生午休与晚寝的纪律管理，执行学校规定的统一给宿舍上锁、开锁的规定，督促学生养成良好的作息习惯，使得生活区形成舒适、和谐的生活环境。严抓宿舍内务，要求每个宿舍必须有值日安排表，舍长提醒值日生搞好当天卫生。每天早上起床铃声后，生活老师到各宿舍检查学生搞好内务并实行内务检查登记，对没有搞好内务的个人进行量化扣分，内宿生住宿量化扣分达20分的给予警告处分并通知家长，扣分达30分的给予停宿一周处分并通知家长到校一起教育学生，扣分达到40分的，取消住宿资格。为加强生活指导老师与挂钩宿舍舍员沟通交流，每周升旗仪式结束后为生活指导老师与宿舍长交流时间，每周星期四下午第七节课，要求内宿生对宿舍进行立体大扫除，动员生活指导老师到场监督、指导，并做好签到。此做法让学生渐渐形成良好的卫生习惯。

五是进一步加强校园秩序管理。管理好校园内车辆停放工作，时刻提醒校园内的机动车辆和自行车按车位停放，制定了《校园大型活动车辆管理预案》与《学生集体回校及离校交通疏导预案》，使得保安队对车辆管理和人流高峰时候的疏导形成了统一做法，为保证学生饮食卫生安全，不准学生叫外卖，上课和晚自修期间督促学生回到学习场所，不得在校园闲逛、停留。

六是加强消防设备、监控设备以及校园内公物的管理。开学初，安全管理办公室指定了《宿舍公物登记表》，让各宿舍长对宿舍里面的公共财物逐一登记，生活指导到场证实并签名，然后将《宿舍公物登记表》交安全管理办公室存档，这一做法大大减少学生恶意破坏公物现象。对于校园内的消防设备和监控设备也加大了管理力度，定期检查，及时维修，使得消防设备和监控设备使用正常，认为损坏得到最大限度的减少。

（四）依法治理校内外环境。一是充分利用校园内现有计算机网络资源，为学生提供必要的上网条件和机会，教育学生远离黄色网吧，不到营业性的网吧观赏、上网。二是加强了对小卖部的监管，杜绝三无产品和过期变质食品进入小卖部，保证了学生购买到满意、放心、安全的商品。

（五）协调各方关系，注重学校周边环境。一是做到了随时注意和掌握学校周边情况，发现问题及时向有关部门报告，及时处理了在学校门口摆摊卖小吃的问题。二是积极配合公安、工商、文化稽查、司法、环卫和城管部门做好消除危害师生人身安全的各种隐患，为师生的工作、学习、生活创造了良好的环境，学校无重大案件和事故发生。

一年来，以上的种种做法，使得学校安全工作的方方面面都取得可喜的成效，定期例会的工作有了明确的目标，对工作具有极强指导性。对物业公司工作的监管和检查到位，与物业公司形成了既有分工又有合作的工作氛围，树立了物业公司的管理威信，学生也逐渐形成良好的行为习惯，午休与晚寝纪律明显好转，全校师生已切身感受，也得到家长和附近居民的赞许。宿舍内务变好了，文明宿舍申报争先恐后，穿奇装异服到校园的现象没有了，饭堂秩序变好了，将餐具带离饭堂的现象大大减少，恶意破坏公物现象大大减少，已基本形成良性循环。

1. 晚寝报到后仍有偷偷翻墙外出的现象。

2. 消防器材缺失比较严重。

3. 公物维修不够及时。

1. 通过广播会议或班会课进一步增强学生“文明、守法、诚信、道德”的思想意识，加大宣传力度。

2. 对于翻墙外出现象进行蹲点伏击、从严处理。

3. 通过广播、班会、黑板报、宣传画等多种形式对学生进行消防教育。

4. 增加管理力量，加大管理力度，组建学生会宿管部，让学生干部做表率，以学生管理学生。

一年来，在教育主管部门的领导下，在全体“综治”工作人员的努力工作下，在老师们的配合下，我们圆满完成了上级交给的工作任务。全校无一起火灾，无一起交通事故，无一起食物中毒事件，无一人信仰邪教，无吸毒贩毒事件，无一人越级上访及其他重大事故发生。师生中无违法犯罪现象，学校教学秩序良好，学生中好人好事层出不穷，教师勤奋敬业，务实争先，学校展现出一派祥和、安定的工作局面。

科技工作汇报材料篇六

方正县县幼儿园始建于1980年□20xx年移址迁园。多年来，曾多次被评为省级科研科普单位，市级幼儿教育先进集体，市级安全文明先进集体，市级绿色校园先进集体等荣誉。现有在册教师34人，设大、中、小班共六个教学班，现有在园幼儿250多名。

首先幼儿园从加强领导，落实安全责任入手。成立“安全工作领导小组”，由园长任组长，副园长、主任任副组长，班级组长、信息联络员、食堂管理员、保健医、等负责人任成

员，具体负责安全工作的有关事宜，由园长亲自挂帅负总责，分管主任具体抓落实，各职能部门层层抓执行，形成了全园上下齐抓共管的局面。其次，在每周例会上讨论幼儿园主要工作时，我们把幼儿园安全工作摆上重要议事日程，纳入年度工作计划，月计划、周计划；此外还经常召开安全专题园务会议，分析园所各层面容易出现的安全问题，研究制定具体方案和措施，促进幼儿园安全工作扎实开展。为确保安全工作责任的落实，建立健全安全工作责任制，每学期开学初，园长与各类人员签订安全目标责任书，使安全工作责任到人，实行层层负责的目标管理责任制，做到年初有计划、有部署，平时有督查、年终有总结。常言道：“没有规矩不成方圆。”幼儿园如果没有健全的安全制度做保障，就会陷于口号，流于形式。因此，我园狠抓规章制度的落实，建立健全一系列安全工作规章制度和突发事件应急处置工作预案。制定了“幼儿园安全防护七项制度”，即防火、防电、防水(开水)、防盗、防药物、防食物中毒、防幼儿走失，定期、定人、定点进行安全巡视检查，并做好记录，发现险情及时处理或向有关人员报告。此外，建立领导值日、门卫总值班制度、幼儿交接班制度、卫生保健十项制度等。制定园长、教师、保育员、保健医生、财务、后勤、门卫、炊事员等各类人员的岗位职责。有关制度及职责均形成书面并张挂上墙，做到职责明确、分工具体、责任到人。幼儿园还建立了一系列教育教学常规管理机制，使幼儿园各项工作有序进行。

安全教育事关每一个幼儿的身体健康与生命安全、方正县幼儿园一贯重视幼儿园的安全工作，在幼儿园的各项工作中，幼儿的安全问题成为该园保教工作的重中之重，教师们根据幼儿的身心特点，针对幼儿可能遇到的安全问题，通过一日的各个环节，把安全教育渗透其中，如：幼儿入园时，有保健医在大厅门口接待幼儿，检查幼儿的精神状况，了解幼儿的身体情况，然后家长才可以把幼儿送到班级；到了班级，要亲自把孩子交到班级老师的手中，然后要在班级设置的“家长接送幼儿签到、签退本”上签字；幼儿到班级后，教师要亲自检查幼儿是否带有不安全的物品；幼儿进入活动区后，教师要

时刻观察每一名幼儿的举动，了解他们的想法，并要转换角色参与到活动当中，避免不安全事件的发生；在早点和午饭过程中，教师教幼儿养成了一定的生活规律，教育幼儿遵守用餐常规，以免发生烫伤事件；幼儿入厕和上、下楼梯时教师教育幼儿之间相互谦让，不推不挤，不跑不跳，手要把着扶手一个跟着一个；中午保健医给带药的幼儿服药时，带班教师要配合保健医，并及时作好服药记录；幼儿午睡时，教师要不断地巡视幼儿午睡情况，勤给幼儿盖被子，观察幼儿睡姿；幼儿离园了，必须要求家长亲自来接，如不是家长本人，教师要及时和家长取得联系，在确认是幼儿亲属后，要求在签退本上签字，方可放孩子离园。幼儿离园后，保育员和教师打扫好班级卫生，在做到切断一切电源、关好水龙头、关好门窗的基础上才可以离园、下班。为了使幼儿健康、开心、安全地在幼儿园过好每一天，我们一直把安全教育放到了工作的首位，在一日的每一个环节都向幼儿渗透着安全教育，也保护着幼儿的个人人身安全。

幼儿园安全工作任重道远。提高全体教职工和幼儿的安全意识，是确保幼儿在园安全无恙的基础。我园在醒目位置张贴标语，如“创设安全环境，营造安全氛围”、“关爱生命，关注安全”、“安全第一，预防为主”等，向教职工、家长和幼儿做安全宣传。同时结合演练活动、教学课程、游戏、儿歌等对幼儿进行各方面的安全教育，使幼儿初步了解一些简单的自我保护知识，逐步具有一定的自我保护能力。平时，我们还结合各个特定的日子开展有意义的安全教育活动，如纪念“5.12”汶川地震我们开展了“防震演练”“消防日”开展“防火演练”，“环境保护日”、“安全教育日”开展相应的主题教育活动，比如各班级开展“安全主题活动墙”教育活动；结合一日教学游戏活动，进行晨间谈话、讲故事（“不跟陌生人走”、“我是小小消防员”等）等教育活动，教育幼儿要防火、防电、防中毒、防骗、防拐等，使孩子们学会区分“对与错，好与不好”的行为。幼儿园孩子年龄小，生活经验缺乏，更缺少自我保护和自我防范的能力。我园教职工在有意识地培养孩子自我保护和防范能力的同时，注重

加强自己对幼儿安全防护的能力，学会从各个环节的细小的方面发现隐患，消除隐患，确保幼儿在园安全健康快乐的成长。新学期来，幼儿园加强了行政值日工作，园领导轮到值日，每天早早到园，全面浏览、检查幼儿园内外环境、设施等方面，发现问题及时作出妥善处理。平时注意一日三巡视：巡视晨间活动、幼儿用餐、午睡、教育活动组织情况等方面，及时向教师反馈情况，指出存在问题，逐步提高教师在一日活动组织中的安全防范意识和能力。其次，加强了对安全工作各个环节的检查监督与指导。组织幼儿外出春游时，要求教师预先去踩点，选择安全有趣的地点，园部还提前做好各方面的安全预案和措施。

幼儿园是幼儿每天生活、学习的环境，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，幼儿园在开学初就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素：平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险；把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方；把幼儿平时经常使用的各种工具（剪刀等）摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制；对教室里物品的摆放，园里要求老师先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。另外，后勤管理人员还认真做好幼儿园各类物品特别是水、电、房屋、大型玩具的检查维修工作。发现问题及时联系人修理，有时甚至自己动手修理，确保了幼儿园各类物品的使用安全。

1、加强门卫管理。为了进一步加强园内秩序管理，幼儿园坚持每天24小时值班制，每天严格执行门卫工作制度和外来人员的登记制度。凡有人来访，必须认真做好登记，严禁陌生人进入校园。班级设立“幼儿离园家长签离表”，要求家长接孩子时要在签离表中签字。其次，实行园领导值班制，每天由一位行政后勤人员值班，早到园，晚离园，加强一日活动巡视检查，协助门卫进行监管，严禁家长的摩托车、自行车进入校园，确保幼儿园周边道路畅通，保证家长和孩子的

出入安全。

2、加强食堂卫生安全管理。俗话说“病从口入”，幼儿的食品安全可谓是幼儿园一个至关重要的环节，因为孩子们吃喝拉撒几乎全在园里。为做好食品绝对安全，幼儿园严格执行《食品卫生法》，制定食品卫生安全工作园长负责制，食堂工作人员每年体检，坚持持健康证上岗。采购员严把进货关，做到正规渠道采购食品，严禁购买腐烂、变质食品及原料进入园里，幼儿园还与各家供货商签订协议书，确保幼儿食品卫生安全，每天做好食物留样工作。保健医生每天认真检查食品是否符合卫生安全条件，合理安排幼儿食谱和定期做好幼儿营养计算，指导炊事员科学烹调，做好干稀搭配、荤素搭配，保证幼儿食物营养充足平衡，多样丰富。炊事员严格把好食品的最后关，发现不卫生、变质和过期等问题的食品严格要求立即报告，同时严把厨房关，严禁无关人员进入厨房，杜绝意外事故的发生。炊事员除了做好幼儿一餐二点外，对厨房用具、刀、菜板、盆、筐、抹布等做到生熟分开，洗刷干净，食具餐餐消毒，杜绝食物中毒和肠道传染病发生。

3、做好园舍、设施设备安全检查。幼儿园安全领导小组经常深入一线检查，对幼儿园园舍、设施设备采取定期检查和不定期抽查；如对幼儿园的水电、燃气等安全工作重点要求值班人员要天天检查记录，保证万无一失。户外大型活动的器械有专职人员负责检查，发现问题及时解决；对幼儿园的房屋、水电、场地、家具、玩具、用具及大型活动器械每月进行全面排查，发现问题立即整改，消除各种安全隐患，避免触电、砸伤、摔伤、烫伤等事故的发生。

4、开展丰富多彩的安全教育活动。我园根据幼儿不同的年龄特点，开展丰富多彩、生动形象的安全教育活动。如：大班开展以交通安全、消防安全为主的教育内容，开展“安全过马路”、“有趣的交通标志”、通过环境布置、游戏活动、等形式，让幼儿了解交通规则及交通安全常识。中班开展食品安全系列主题活动，通过故事《猪宝宝生病》、《牙齿为什

么会长虫子?》, 告诉幼儿不吃“三无食品”, 懂得要吃干净的食物, 饭前便后要勤洗手, 饭后要漱口, 早晚要刷牙, 从小养成良好的卫生习惯。 小班主要培养幼儿自我保护意识, 教育幼儿不随便跟陌生人走, 不随便吃陌生人的东西。

多年来, 我园时刻牢记《纲要》要求, 把保护幼儿的生命, 促进幼儿的身心健康, 当作持之以恒的工作来抓, 我们每个教育工作者都必须时刻牢记。唯有如此, 才能让每个孩子茁壮成长, 让每个家庭快乐欢笑, 让整个社会充满和谐。