

2023年校长讲校演讲稿(通用7篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。那么演讲稿怎么写才恰当呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

校长讲校演讲稿篇一

尊敬的各位评委、各位领导，大家好！

首先感谢组织为我提供了这锻炼自己，展现自我的机会！

我是##号[]20xx年6月毕业于**师范大学英语系，学士学位，现任江苏省**中学高中英语教学工作，在工作的七年里，在各级领导的关怀和前辈教师和同事们的帮助，以及通过自身努力，我由一名教坛新兵，逐渐成长为一名骨干教师，在政治上能与组织高度保持一致，教学管理水平也得到了很大的提升，曾多次授到县表彰，先后被评县教坛新秀、县教学能手。下面我将自己的特长向各位评委和领导汇报一下：

第1、具有强烈的事业心和奉献精神。我觉得一个优秀的学校领导，首先必须是一名优秀的教师，在这一点上，我特别自信。自工作以来，我一直刻苦钻研教育教学基本功，不断提升作为一名优秀教师的基本素质，深入教育教学第一线，用辛勤的汗水和踏实的努力，换来了累累硕果。曾指导学生获得了全国中学生英语能力竞赛一等奖，自己也曾多次获得优课评选及青年教师基本功大赛一等奖。在我获取这些成绩和荣誉的过程中，始终带有一种信念，把自己的青春热血奉献给教育事业，让**洪的教育事业因我的存在而更加精彩。

第二、具有较强的科研与创新能力。我参与的省、市级课题研究都取得了良好效果，多篇论文发表于省、市级刊物，并

得到了广大好评。

第三、具有较强的管理与组织协调能力。在学校领导的肯定和鼓励下，我担任高三年级英语组备课组长和班主任工作，积累了丰富的业务管理经验，同时也增强了我的组织协调能力，从而使我与领导及同事之间的关系和谐融洽。

通过以上的这些特长，我感觉自己有能力胜任校长助理这项工作，()如果这次我能有幸获聘，我将从以下几点做校长助理的工作：

不断学习、与时俱进、勇于创新、无私奉献，勤奋工作，用自己的实干精神来提升自己的人格魅力，从而感染所有师生，努力为学校打造一个和谐、团结、进取的氛围。

树立“校荣、我荣，校耻、我耻”的本位思想，想学校所想、急学校之所急，舍小家、为大家、以校为家。充分发挥自己主观能动性，不争权、不越权，努力协助校长做好学校的每项事务，与学校齐成长、同进步、共荣辱、为学校分忧解难当好校长的得力助手。

学校的所有工作都要人去做，一切事务必须靠人完成，离开了“人”这一根本，学校的工作就成了无本之木、无源之水，因此，在工作中我会团结同事，尊重所有人，更会尊重教师辛勤劳动的付出，虚心听取他们对学校工作的意见和建议，把自己当成教师和校长之间的桥梁，协调好各协工作，并让教师充分参与学校建设管理，同心同德群策群力，创建真正和谐校园。此外，我会协助校长努力提高学校办学质量，以“减负增效”为着眼点。任课教师的努力付出，点滴进步都要看在眼里，给予鼓励，不仅要看结果，更重要的是教师的努力程度和努力过程。另外，注重发展学生个性特长，丰富学生的学习生活，让学生的个性特长全面和谐发展，从而提高教育教学质量，全面推进素质教育，实现教育现代化，保持学校的可持续性发展。

作为这次竞聘的积极参与者，不管结果如何，我都会正确对待，都将一如既往的为我所热爱的教育事业勤奋工作，恪尽职守！

我的演讲完毕，谢谢大家！

校长讲校演讲稿篇二

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

秋风送爽，阳光明媚，金色的九月正向我们敞开胸怀。秋天，有着如潇湘仙子般清肃而空灵的气质，又有着明朗丰硕的成熟气息。更让人兴奋的是，在这样一个美丽的季节，我们满怀对未来的憧憬和向往，跨入了这样一所美丽的校园——开鲁二中。看绿树参天，花园锦簇，姹紫嫣红，一座教学大楼矗立在校园中央，鲜艳的国旗高高飘扬。让我不禁想起了李白的“江城如画里，山晓望晴空。雨水夹明镜，双桥落彩虹。”

我们的校园就像一块美玉，秀外慧中，于光阴之中静静绽放着那一方温润的光芒。这样美丽的校园，令我不得不热爱，不得不为之心驰神往、魂牵梦萦。但是，同学们，你们想过吗？要使我们的学校更加快速的发展，使我们的学校为一流的学校，光靠校领导和老师的努力是远远不够的，还需要你、我、他，我们全体同学的共同努力。你一言，我一行的去塑造，每一位同学的举止言行，都关系着学校的荣辱；我们的一举一动，展现的是学校的品，是开鲁二中。

“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。”学习是没有什么捷径可走的，只有勤奋和努力。我们要热爱集体，热爱劳动，尊敬师长，关心同学，遵守纪律，将来才能在社会实践中谦虚谨慎，积极探索，勇于开拓，不断提高自身素质，做有道

德、有理想、有文化、有纪律的新世纪接班人。

同学们，当我们早上背着书包迎着朝阳开始第一天的学习时，我们要抬头，我们要挺胸，我们要精神振作，信心百倍。

迢迢的牧女羊铃，摇落了轻的树叶。秋天的梦是轻的，于是我的梦静静地来了。我的梦，不，我想应该是我们全体七年级同学的梦，也来了。

相信三年后，当我们走出这所一流中学的大门时，会成为一批高素质的人才。向母校交一份满意的答卷！

同学们，今日我以二中为荣，明日二中将以我为骄傲！

让我们跟着秋天，拿起画笔，把校园描绘得更美丽。让我们放飞心灵，展开歌喉，共唱一首希望的歌，永不停歇的歌！

最后祝愿同学们在新的起点，新的航程中扬起前进的风帆，取得更辉煌的成绩！同学们，让我们共同努力吧！

谢谢大家！

校长讲校演讲稿篇三

尊敬的各位导师、各位同学、大家下午好！

作为第五小组的发言代表，我来自省直管县、中国第一产量大县——滑县，我们组送我称号“越战越勇”，姓刘，刘战勇。十几天来，虽然我们来自河南不同的城市，但我们情同兄弟姐妹，共同学习、共同生活、互相激励、共同提高。再此，作为发言代表，感谢河大给我们提供了这一学习平台，非常感谢与会的各位专家和接待观摩的四所基地学校，特别感谢一直陪在我们身边的姚松博士，刘先锋博士，校长们，让我们把最热烈的掌声送给他们。有专家这样说，理念的引领永

远大于实践，接下来，我们谈几个基于本次学习的理念理念：

一、做一个有内涵的校长

原绿色校长说，校长分三个层次：老黄牛式的，学校的什么活都由校长自己来干，校长就是学校的奴隶，这样的校长可以说是学校的罪人，他做了别人该做的事，还做了自己不会做的事，既影响了班子成员的成长，也影响了学校的发展，是不可取的；外交家式的校长，整天忙于在外的疏通和潇洒，而忽略了自己真正的主业：走进课堂、走近老师、督导工作、引领发展，比老黄牛式的校长要好，但学校不会取的长足的进步；有内涵的校长，这类校长即仰望星空，与上级保持良好的沟通，又能脚踏实地，有效督导各项工作的落实。有内涵的校长，总能把学校的工作合理安排，让每个教师，每个班子成员，都人尽其才，而自己却用大把大把的时间，去总结学校的昨天，展望学校的未来。虽然在座的各位与有内涵的校长还有或多或少的差距，但我们只要目标明确，终有一天，我们会走向卓越。

二、做一个爱学习的校长

省市级的观摩、研讨或业务活动，我们每个校长，每学年至少要出去2-3次，以掌握教育发展的动态，因为，我们校长的高度，就是学校的高度，校长的厚度就是学校的厚度，一个不出去见见世面，整天待在想象中的校长，怎能引领学校的发展，一只羊带领八只狼可能永远斗不过一只狼带领八只羊；另外，我们的班主任刘先锋老师曾说过，记俩词，个人认为，也多了，因为包括我在内，有相当一部分校长，对于学习笔记是没时间看的，最好的办法我们认为：当我们学习时看到或听到对我们有触动的信息时，不是记录和拍照，而应马上和学校的实际结合起来，看能不能产生一些能改变学校现状的想法和做法，并确保这些想法和做法落地，一次学习，能有一次真正的触动，那么，我们的学校将受益无穷。其次，作为校长，我们都很忙，在忙也要抽出时间像楚教授说的那

样，多读一些专业的管理书籍、伟人的传记等，因为读书的过程中他们的管理智慧，会无形中植入我们的日常行为中。

三、办有特色的学校

当下，上至省厅国家，下至县局乡镇，都在重视学校“一校一品”的建设，办有特色的学校，已成了教育发展的趋势。像郑州纬三路小学的乒乓球特色：他们有两个室内乒乓球馆，校园中到处都是乒乓球台，课间是乒乓球操，处处是乒乓球文化，不尽其数的乒乓社团，还培养出了像邓亚萍等世界名将。可以说他们将乒乓特色发挥到了极致。我们每个学校一定要结合学校实际，结合当地实际，找准自己的特色定位，围绕特色去规划我们的校园文化、班级文化，去规范学生基于学校特色文化的行为，那么，我们的素质教育将会有有一个质的提升。

四、狠抓高效课堂，勇立课改潮头

在座的各位，恐怕都去过不少名校，一看他们的课程表，不难发现，数学一周6节，语文一周7节，甚至更少，我们农村学校的语数课时远比这个数要多，那我们不免要问，他们这么少的课时能保证教学质量吗？事实上，他们的教学质量并不差，其实，这都归结于一点，高效课堂。所以，我们一定要狠抓高效课堂，用模式去带动学校高效课堂的开展，无论你用的是那种教学模式，洋思、杜郎口、三三六、双向五环还是其他，一定要充分调动学生的积极性，让学生充分参与课堂，真正成为课堂的主人，课堂才会慢慢的高效起来，并把这种高效持之以恒的坚持下去。课堂真正的高效了，我们的教师才能进步，我们的学校才能发展，继而才能去整合学校的课程，学生才能从繁重的作业负担中解放出来，总之，一个学校的课堂不高效，其他的一切基于教学的改革都是徒劳，所以，作为现代的学校，一定要狠抓高效课堂的建设。

五、培养学生的创新精神和实践能力

20xx年新课改提出了一个明确的培养目标：要培养学生的创新精神和实践能力，为落实这一目标还推行国家课程、地方课程、校本课程三级课程管理体制，那么，怎样去培养学生的创新精神和实践能力，怎样保证三级课程落地，社团活动是二者有机契合的一个有效途径。像郑州名校文化路一小，每周四下午社团活动，中原区伊河路小学周五下午社团活动。一个下午的时间，校级社团、班级社团同时走班上课，几十个甚至上百个社团，学生们根据自己的兴趣爱好，自主去选择。社团活动有别于一般意义上的课堂，学生有更大的自主空间，学生的创新精神和实践能力岂有不发展的道理。我们本次观摩学习的二师附小、一师附小、县街小学等，哪一个不是社团活动精彩纷呈。校长们，我们给孩子拍出的阵阵掌声，难道不是预示着社团的春天已经来临了吗？也许有的校长会说，我们没有专业师资，怎么开社团。校长们，我们开不了几十个，我们能不能开几个，甚至开一两个，哪个学校的社团也不是一下子就有多少个，有一句话叫，只要思想不懒惰，办法总比困难对多。相信在我们校长的努力下，我们的社团活动一定会从无到有，从少到多，从多到优。

六、让读书写字成为习惯

1、读书。新课标明确规定了各学段的阅读量，要完成这一教学目标，仅仅依靠语文课本的阅读是远远不够的，很多语文方面的大师曾不止一次的呼吁，一定要切实提高学生的阅读量。学生的阅读量上不去，语文这学科你想教也教不好，学生的阅读量上去了，语文其实不用怎么教就能教好，换句话说，语文教的好是一方面，阅读量才是关键，并且越往高年级走，阅读量显得更为重要，并且，随着阅读能力的提高，对于其他学科的学习也是一个帮助。所以，作为学校管理阶层，我们一定要想办法通过书香校园建设，师生共读，生生共读，亲自共读等方式引导学生多读书，读好书以至于养成学生好读书的良好习惯，学生和学校都将受益匪浅。

2、书写。不知诸位校长统计过没有，一个学校中，学生的书

写质量和学生的成绩是成正比例的，因为学生写的不仅是字，而是一中习惯，一种能俯下身去，静心学习的态度，有了这种习惯，这种态度，何愁学不会知识，提不高成绩。像我们滑县的向阳小学，林州的第二实验小学，山东淄博的华侨城小学等一大批以书写为特色的学校已获国家教育部的认可，学校形成了很好的书写氛围，耳濡目染，每一个人都受益其中，那些好一点学生的书写作品作为字帖一点都不过分。把字写好，既提高了学习成绩，又弘扬了祖国的传统文化，何乐而不为！校长们，让“让读书写字成为习惯”这句话在我们学校生根发芽吧！

以上就是我的一点不成熟的分享，不妥之处敬请批评指正。校长们，十几天的学习是要结束了，可我们带着所学所悟走向新征程的脚步才刚刚开始，有一句话：付出就有收获，坚持定有奇迹，同学们，有你、我、我们共同的坚守，我们河南的基础教育必将更加出彩！让我们把掌声送给我们自己，谢谢！

校长讲校演讲稿篇四

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

假如我是一名校长，我会让学生们快乐。

假如我是一名校长，我首先会让他们有一个快乐的课堂。我会让他们睡够了，再上学，这样就不怕学生上课精神不好了。

假如我是一名校长，我会增加体育课、美术课、音乐课，这样可以提高学生的积极性，陶冶学生的情操。

假如我是一名校长，我会组织每个月去看一场电影。每个学期进行一次旅游。这样可以开拓我们的眼界，让我们和社会

连接。

假如我是一名校长，我会把课堂放到植物园、动物园和科技馆……让我们的学生在体验中学习，在玩乐中成长。

假如我是校长，我一定要造一所这样的学校，让我的学生们有一个快乐无比的童年。这样孩子们就会爱上我的学校。

校长讲校演讲稿篇五

假如我是校长，首先我要做这个学校的设计师，为学校重建一幢宽敞明亮的教学楼和宿舍楼。让老师和学生能在舒适的环境中愉快的学习、安心的工作、快乐的生活。

校长是学校的管理者，是学校的领导者，更是学校的策划者。为学校的建设尽心尽力，是校长义不容辞的责任。大家或许不太理解，为什么我没有更高更远的追求，只有是到过我们学校的领导和老师，才能理解！我们学校是一所寄宿制农村小学，坐落在铜梁、潼南两县交界处，那里的农村既偏僻又贫困。学校的硬件设施可以算得上是全县中小学中最落后的了，虽然学校的面积不少，房子到处都是，但十分的零乱无序、杂乱无章。为了连接高低不平的校舍，学校随处可见长短、大小、宽窄不一的梯子。这给学校的安管理工作带来了更大的困难和压力，如遇下雨天，老师们时刻都是提心吊胆，害怕学生摔倒了，特别是班主任，心更是绷得紧紧的，一点都不敢马虎！室内更是令人寒酸。

虽然近年来，上级教育主管部门非常关心我们，通过我们校长和教职工的不懈努力，得到了教育局的大力支持，陆续给我们拨了几次危改款，用于改善学校的校舍场地。现在学生的教室宽敞明亮了；学生的宿舍规范多了；学生的活动场地平整多了。可是我们的老师却仍然住在那低矮、狭窄、阴暗、潮湿的房间里。记得上半年教育局校安办组织重庆市和铜梁县的有关专家到我们学校来鉴定房子的时候，当看到我们教

师的宿舍时，简直是大吃一惊。他们说，看到这样的房子，就想起他们知识青年下乡时的情景，因为这样的住所只能在他们过去知识青年下乡时才看到过，没想到今天居然在我们学校看到了六七十年代的人才居住的房子，说句实话，这哪像是人住的房子呀！当时他们真的很震惊！很感动！是呀！我觉得我们的老师们真的很伟大！很伟大！

上学期末，教育局又特别给我们拨了20万元，专用于整修学生的食堂和厕所，我们按照上面的要求进行了改建，学生厕所终于在今年10月底完工了。就在11月份，教育局组织人员对学校进行年终督导检查 and 绩效考核，他们来到我们学校，并去参观了我们的改修的厕所，大家都还开玩笑说，我们学校最高档最漂亮的地方就是这里了！当时大家都不由自主的笑了。虽然当时我也陪着笑脸，可心里却非常非常难过！是呀！那只是一间再普通不过的厕所了，可在我们这里却是唯一一间最高档最漂亮房子！而我们的老师呢？他们一毕业分出来，或者从调到这里开始，就踏踏实实的工作，默默无闻的生活，三年，五年？十年，二十年？甚至是一辈子！从不埋怨环境的恶劣，条件的艰苦，日复一日，年复一年，他们把青春和热血洒在了这片贫瘠的土地上，把一生献给了学校的教育事业。作为校长的我，还有什么理由不全心全意、设身处为他们去考虑，去想一想呢？假如我是校长，我一定要为老师们修建一幢宽敞明亮的教学楼和温暖舒适的宿舍楼。虽然这也许只是个梦想罢了！

假如我是校长，我会运用自身的教育资源，利用自身的天时、地利、人和，将我们的校园打造成一个“家庭式”的校园。全力营造一个平等、团结、尊重、互爱的家庭氛围。

在这个家庭里，校园就是我们的母亲，老师们就是我的兄弟姐妹，学生就是我们的孩子。我们只是分工的不同而已，在这个家庭里，我们能做到从内心深处互相帮助，互相关爱，互相尊重，互相信任。古人云：“士为知己者死。”就充分强调了彼此尊重、互相理解和信任的力量是多么强大。为培

养孩子们我们共同努力着，奋斗着！我们一起同甘苦，共患难。我们不要名，我们不要利，我们倾其所有，为的只是希望孩子们在这个大家庭里平平安安的学习和生活；希望孩子们在这个大家庭里能健康成长；希望孩子们个个将来有所作为；希望他们今后能在社会上有立足之地。这样，我们就知足了！孩子们有进步了，工作中取得了成绩，我们大家共同分享成功的喜悦；工作中有困难了，我们一起面对，共同商量解决的方法和途径。不管是成功还是失败，我们一起互相鼓励，互相支持，彼此尊重，相互理解和信任，因此，我们生活在这样一个大家庭里，我们都感到无比的自豪和幸福！相信只有这样，才能创造一个良好的育人管理环境，促进教师之间思想的统一、责任感的唤醒、事业心的激发。校长一句贴心的关怀，一次真诚的鼓励，带给教师的将是对工作的无比信心和勇气，在施教的道路上，他们会走得更细心，更踏实，更稳健。而我们的学校也就在这一个又一个“更”字当中不断发展，不断进步。

假如我是校长，我要带老师们走出铜梁县，走出重庆市，走出中国，去学习更先进的理念，掌握更先进的教学手段；假如我是校长，我不会让老师身上有太大的压力；假如我是校长？.. 作为校长，我想要为学校和老师们的做的事太多太多了，今天我只是把自己心中的其中一个梦想描绘了出来，欠缺的还很多，要深刻思考的还有很多。但不管怎样，只要在工作中与教师互相合作，团结一心，我相信我们的学校会在教育改革的道路上乘风破浪，大步前进。

校长讲校演讲稿篇六

“以人育人，共同发展”的教育理念是xx年我校教代会讨论确立的，并被写入学校发展规划和工作计划，成为今天北京四中办学思想的核心内容。“以人育人，共同发展”具体可以概括和表现为“以行为影响行为，以品德培养品德，以能力提高能力，以理想树立理想，以情操陶冶情操，以境界提升境界，以人格塑造人格”。“以人育人，共同发展”的教

育理念体现了教育的客观规律和教师工作的职业特征，也体现了四中对教育的理解。“以人育人”不仅是指教师育学生，还包括学生育教师、前人育后人，即用四中校友和他们留下的精神文化来培育在校的学生。有了家长、学生与教师的相互支持与促进，“共同发展”则是“以人育人”的必然结果。因此，这里所说的发展，不仅包括学生的发展，还包括教师的发展，学校的发展，家长的发展，并在我们获得发展的过程中努力为社会做出应有的贡献。

教育需要教师的智慧。但是教师的智慧从何而来？书本中的教育学、心理学、管理学的知识固然重要，但我相信今天的同行们都会认为，仅仅照搬书本的知识和别人的经验，没有亲身的实践和对实践的深刻思考，就不可能产生智慧。

我们的展示活动试图对教师智慧以及智慧如何产生的问题作一个初步探讨，我们用三部分内容来模拟和展现对这一问题的认识过程。

的情感距离，这是使教育取得实效的基矗还有语文教师黄春，他谢绝了大量的校外授课和家教邀请，全身心地指导学生社团和编辑社刊的工作；还有语文教师寒露，他牺牲了大量业余时间编写话剧剧本，我想他一定是全国不多的能编写专业话剧剧本的中学教师之一；还有化学实验员时新华，她也很可能是唯一参与教材编写工作的中学实验员，这基于她多年来对化学实验的潜心研究和不断的探索创新；还有李京燕等一批科技教师，他们几乎每个双休日都带领学生从事科研实践活动，用自己对科学执著追求的精神深深地影响着学生；还有多年如一日学生每天都能看到的手领小学生横过马路的教师武丕显，他当之无愧地被学生推选为感动四中人物，等等。教师的人格是最大的教育力量。尽管这些看似是表象的东西，但却是四中教师人格自然而真实的流露，这些是“以人育人”最鲜活的教材。

从更深的层次讲，教师的魅力来自于教师的智慧。但是，没

有对教育的正确理解，教育者的智慧就无从谈起。所以在第二部分，我们用几个故事来具体说明四中教师如何处理教育实践中的问题的，并利用这些故事来说明四中教师对教育的理解，确切的讲，是对教育价值的追求。这是教师智慧的核心。我们常说，教育的最高境界是实现学生的自我教育。实现这种境界的教育，需要教师抓住契机，创设情境，有的放矢，正确引导，这就是教育的智慧。在准备这部分内容时，我想起了许多体现教师智慧的故事：数学组教师程国红引导学生通过交流和讨论，自己去认识 and 解决学习价值的问题，使得全体学生的思想境界得到提升；英语组教师阎婕使学生在沟通中学会共事，学会合作，学会相互欣赏，学会相互支持。我所知道的这样的故事在四中还有很多很多，这些故事的普遍性说明了在这所学校已经形成了一种群体性的工作行为。尽管今天在四中还有着一些说教式的教育，但是越来越多的教师已经能够运用平等、尊重、启发和守望的方式来引发和实现学生的自我教育，这些无不透射着四中教师智慧的闪光，无不体现着四中教师对教育规律的高超的把握和运用，无不给人以深刻的思考。我时常为教师们这些堪称艺术的教育作品感到惊叹，但遗憾的是，这些不可能全部在今天以这样的形式向大家呈现。

谈到群体的行为，我们就不能不触及到一个更深层次的话题，这就是学校的文化。一所学校的文化，就是一所学校的师生在价值观认同的基础上所形成的群体行为。在四中百年的发展历程中，流传着许多发人深省的教育故事。这是四中文化的宝贵财富。这些故事被一代代四中人传诵和模仿，以至于形成了一种经验，一种原则，一种传统，一种理念，一种精神，这就是四中的学校文化。从这一点上讲，今天所讲的故事以及这些故事中所体现的经验、原则和理念，也将是我们留给后人的财富。正是从四中文化这片沃土上，产生了四中教师的智慧。从上述的几个故事，大家也许已经体会出四中教师的价值追求，这就是培养学生善良的人性、科学的理性、健全的人格、严谨的态度和崇高的精神。我们认为这才是教育的真谛。前不久，我从电视中看到一所医院的急诊医生将

一位冠心病患者误诊为喉咙发炎而延误治疗致病人死亡的事件，我为这位医生的冷漠和草率感到震惊。这使我想起了四中xx届的毕业生惠尚懿，也就是当年接待国际奥委会评估团团团长韦尔布鲁根的那个女孩。她毕业后考进了协和医科大学，据说在医院实习时，她对每一位病人都极为负责，无微不至，每份病例记录都达到4000字以上。我想她这种职业精神一定不是凭空生成的，你也许可以从四中教师如何去绕制线圈的故事中找到这种精神的痕迹，从四中教师为家访而在拥挤的街道上奔波的情景中找到这种精神的痕迹，从四中大力倡导的以“敬业、爱岗、爱生”为核心的“北京四中职业精神”中找到这种痕迹。四中提出的“以人育人”的教育理念，实际上是将教育描述成一个十分简单的过程，其实教育本来就应当是简单而质朴的，如果用一句话来概括，就是你希望把学生培养成为一个什么样的人，那么你就首先要成为一个什么样的人，因为受教育者身上所体现的获得性品质一定会来自教育者。就在几天前，退休多年但仍默默无闻为四中工作的老教师陈颖对我说，非洲紫罗兰是非常名贵的花种，世界上共有35种，我们通过组织培养已经成功繁殖了20多种。繁殖的技术很简单，成本也很低，建议让学生去教会一些残疾人，并提供一些材料，使他们能获得生存的能力。听到这番话，我心里异常感动。这就是四中教师的内心世界，正是这样的教师的行为和信念才形成了四中的文化。当你真正体会到了这些之后，也许就不会再对丁艺莎、李赛、王惊、惠尚懿他们所表现出的大气、善良以及严谨负责的精神感到惊奇了。

今天的教育还向我们提出了一个严肃的问题：怎样的管理才能使教师的智慧得到最大限度的释放？智慧的教师也同样需要管理，管理智慧的教师需要智慧的管理，而智慧的管理需要管理的智慧。这其实是一个看似复杂但却是十分简单的逻辑。通过今天的展示活动，大家一定会认为四中的环境是宽松的。的确，四中的文化环境是宽松的，我们努力为每一位教师的成长和成功搭建平台，使他们从工作中享受到快乐与幸福。我们的管理理念是努力使每一个四中教职工成为学习型的四

中人，发展型的四中人，具有主人翁精神的四中人，幸福的四中人。而幸福的四人中就表现为他能够享受工作，取得成功，赢得尊敬，获得发展，衣食无忧。在要求每个教师都能达到较高的职业操守的前提下，四中没有规定教师必须给学生留多少作业，没有规定每月必须安排多少次练习或测验，没有规定教师必须坐班，也没有要求同学科同年级的教师必须采用同样的教法使用同样的素材或例题。四中鼓励教师在教学中积极探索，百花齐放，形成风格，各具特色，这些都体现了四中环境宽松的一面。但另一方面我们却采用强迫的方式要求教师必须深入思考教育，理解教育，强迫每个教师必须撰写《我的教学观》，要求教师必须承担课题研究，必须完成学术论文，等等。四中也不能容忍价值观不同的教师，正所谓“同道不同术”，“道”就是一个教师对教育价值的理解与追求，“术”就是具体的教育方法。我们提倡“敬业、爱岗、爱生”的北京四中职业精神，就不能容忍不敬业、不爱岗、不爱生的行为；我们提倡尊重学生，就不能容忍损伤学生人格的行为；我们提倡全面关心学生的成长，就不能容忍只抓考试分数而不顾其他的行为；我们要培养学生做一个真诚的人，就不能容忍教师有任何欺骗的行为，等等。在这方面，四中又显得很宽松，很不人性，很不讲情理，似乎很不“以人为本”。

多年来的教育实践使我们认识到，教师的智慧深深的植根于学生文化的土壤之中。因此，精心培育学校的文化，就成为学校管理者的首要任务。学校文化的培育，在于倡导，在于挖掘，在于提炼，在于传承。如果用操作性的语言来描述，学校文化就是一所学校用自己的语言来诠释教育的价值。自己的语言就是自己的教育实践，自己的教育故事。从这个意义上讲，今天我们每个人都在创造和书写历史，但我们今天所作的事情能不能成为学校的文化，关键是看我们今天的故事有没有精神的内涵，有没有传承的价值。我总想，30年后或50年后，我们的后辈子孙也许不会记得今年有哪些学生考进了哪些学校，但他们会记得今天发生在学校中的那些闪耀着教师智慧之光故事。这些故事是学校文化的载体。在一所

学校里发生的教育故事，就是一所学校独有的教育语言。这才是学校特色或差异的本质。一所学校的教育故事所诠释的是一所学校的教育者对教育价值的理解与追求。刚才的画面中有四中学生在奥运纪念石前讲述申奥故事的场景，这块奥运纪念石以及它背后的故事，就是四中人勇于承担国家责任的崇高精神的象征，它会形成强大的精神的场，使得每一个从它旁边经过并了解它的人都受到感染和激励。

最后，我想用我校教师安迎的一段话作为结束：每个四中的教师都有许多让学生在考试中得高分的技巧，但这不是四中教育的唯一追求。我们首先培养的是人，因为他们的道德、他们的善良、他们的人格，都会深深影响着未来的社会和世界。

校长讲校演讲稿篇七

亲爱的各位同学、同志们：

大家好！

在我们刚刚经过6月的7、8、9三天高考之后，今天我们全体高三同学和老师一起在这里隆重举行20xx届高中毕业典礼暨18岁成人仪式。

这是一个庄严和高兴的时刻，首先我要以校长的名义向顺利完成高中三年的学习任务并且高中毕业的全体同学致以衷心祝贺！并向为学生的三年成长付出辛勤汗水的全体教师致以诚挚的敬意。

高中三年是学习成长的三年，是人生重要的三年。高中毕业不仅意味着我们大多数同学将进入高等学校进一步学习深造，更意味着我们将行使公民的权利和承担法律的责任，同学们将走出校门，走向社会，为社会的发展，民族的兴旺，国家的强大作出自己的贡献。

坚持学习科学文化与加强思想修养的统一；坚持学习书本知识与投身社会实践的统一；坚持实现自身价值与服务祖国人民的统一；坚持树立远大理想与进行艰苦奋斗的统一。

同学们、老师们。今天是一个高兴和激动的时刻，高中三年是难以忘怀的三年。此时此刻，老师和同学不禁想起三年前，大家相识在骄阳似火的盛夏，相识于军训的基地。三年来大家一起学习、共同努力，同学之间结下了深厚的同窗之谊、师生之间留下了难忘的师生之情。在这行将告别的时候，让我们珍藏着对过去岁月的怀念，饱含着对同窗之谊、师生之情的眷恋，道一声珍重，说一声祝福。

同学们，带上老师的祝福吧，不论你们走到那里，老师永远牵挂着你们，分享你们成功的喜悦，分担你们失败的困惑。世界的未来是美好的，青年的未来将更加美好。任重而道远，有志者事竟成。祝愿大家在今后的人生道路上平安幸福。