

年度家庭读书情况及经验介绍 家庭工作总结(优质6篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

年度家庭读书情况及经验介绍 家庭工作总结篇一

1、家长文化素质偏低，家庭教育盲目性太强。有相当一部分家长都希望自己的孩子将来能有出息，能够出人头地，可又不知道怎样引导孩子、教育孩子，平时忙农活、忙家务，对孩子的学习和身心健康很少过问。也有的家长平时让孩子信马由缰，但见孩子考试成绩不佳，便“一股脑儿算总账”，对其进行打骂。由于大多数家长文化素养质偏低，所以他们虽有“望子成龙”之心，却无“教子成龙”之方，这是农村家庭教育的普遍现象。

2、多数家庭缺乏文明教育。家长们语言粗鲁、口无遮拦，即使在孩子面前，也是满嘴脏话、言语污秽；此外，农闲时，有的还经常酗酒、赌博，严重污染了家庭的育人环境。

3、“唯我独尊”的家长作风。一部分家长要求孩子必须惟命是从，若有不顺，便采取“高压政策”，甚至拳脚相加、施以棍棒。据统计，90%的家庭教育中都有打骂行为，这些家长似乎并不知道什么是对的，却认定孩子不百依百顺就是错的，要让孩子“改”掉“叛逆”行为，惟一可行的方法就是体罚，这些家长简单粗暴的教育，致使一部分孩子形成了怯懦、孤僻的性格。

4、留守儿童、单亲儿童缺乏家庭教育。我校存有一部分单亲儿童，一部分父母双双外出打工，进城经商的留守儿童，他们长期与爷爷奶奶生活在一起，接受隔代教育。这些家庭的隔代教育往往含有很大的溺爱、娇宠成分，所以他们也根本无法接受正常的家庭教育。

1、组建家长委员会。家校合一为最高教育境界，我校在了解的基础上，聘请了六位文化素质较高、在村民中威信较好的学生家长为家长委员会成员，与他们及时沟通、交流，达成共识，以他们为辐射点，对家长进行潜滋教育。在家长委员的宣传下，家长渐改“女孩子大了少出头”的封建思想，积极鼓励孩子参与各项活动，在他们的支持下，我校的百名学生大合唱在灵武广场演出，课本剧《九色鹿》被市教育局选送到银川市比赛，并获得二等奖，这也是唯一一个参与银川市比赛的农村学校。

2、进行家庭教育理论培训。我校按计划每学期为家长们上两次课，对他们进行家庭教育理论培训，同时向他们介绍孩子在校学习及其他方面的表现情况，目的是让学校家长互相沟通、不断交流，共同探讨教育的新路子，让家庭教育和学校教育紧密衔接起来。经过几次的家庭教育理论培训，家长们对待孩子的学习态度有了很大的转变，尽量避免简单粗暴的教育方式，采取悉心教育的态度，因此，我校学生也渐变得乐观、好胜了。

3、建立家校联系册。利用联系册向家长告知学校的一些基本情况，并向家长和孩子提出相关的要求，家长也通过联系册告知老师孩子在家中的各种表现。一年来，我校利用这种无声的交流获得了很多家庭教育信息，如“孩子是否按时休息”、“孩子如何与家长交流，并有和交流困难”等，在这样的沟通下，学校教育和家庭教育得到了有机结合，为健康培育每一个孩子奠定的基础。

年度家庭读书情况及经验介绍 家庭工作总结篇二

家庭是社会的'细胞，和谐社会的基本细胞是和谐家庭，家庭不稳定，社会也就无从谈和谐。在现实生活中，由于受经济、社会等多方面因素的影响，家庭暴力作为破坏家庭和谐的一颗毒瘤，不但侵蚀着家庭的幸福，而且日益成为影响社会安定的一个重要因素。如何预防家庭暴力，更好构建和谐社会，值得我们去思考与探讨。

家庭暴力是指行为人以殴打、捆绑、残害、强行限制人身自由或者其他手段，给其家庭成员的身体、精神方面造成一定伤害后果的行为。家庭暴力是当前一个突出的社会问题，致使婚姻裂变、造成子女心灵扭曲、引发恶性刑事案件，直接影响家庭和睦，是导致我县离婚率和未成年人犯罪率逐年上升的一个主要因素，严重影响社会的稳定。据统计，全县妇联系统有关家庭暴力方面的来信来访从20xx年的118件增加到20xx年的183件，同时占来信来访总数的比例也从29.10%上升至32.23%。家庭暴力现象在不同职业，不同文化层次，不同民族群体中都不同程度存在；在数量上呈逐年上升趋势；施暴者和受害者在文化程度上呈低学历向高学历上升的趋势；行政事业单位工作人员家庭发生的家庭暴力由隐性向显性转变。我县家庭暴力有以下五个特点，一是手段的残忍性，二是原因的多样性，三是时间的连续性，四是行为的隐蔽性，五是后果的严重性。

如我县一女子，被丈夫毒打数次，甚至被打断胸肋骨四根，还有两根严重移位，男方拒付医药费。又如女方被丈夫及其家属殴打致伤后，被强行灌入粪便，导致女方得了精神抑郁症，最终住进了精神病医院，花费治疗费用7万余元，虽经基层派出所调解，但丈夫拒不履行调解协议，甚至向法院提出离婚申请，法院因女方至今仍住在精神病院尚未康复而判决不准离婚，并要求男方支付女方医药费和今后生活抚养费，但男方拒付出逃，法院无法执行判决。以上我县有关家庭暴

力的例子还有很多，多年来，妇联也为此作了许多工作。如加大对《新婚姻法》和《妇女权益保障法》的宣传力度，扩大宣传的深度和广度；与公安部门联合成立“110”反家庭暴力报警电话；与司法部门联合成立维护妇女合法权益法律援助站；建立妇女法律咨询日，邀请女性资深律师提供妇女合法权益的法律咨询和法律帮助；开展平安家庭和文明家庭创建等等。以上这些机制的建立，使家庭暴力的受害者减少了伤害，但未能从根本上遏制家庭暴力的发生。

我国现行法律如《婚姻法》、《妇女权益保障法》等，虽然已有了预防和制止家庭暴力问题的条款，但大多数都停留于原则性的规定，未对执法主体及其责任作出明确的规定。在一些恶劣的暴力结果下，家庭暴力很多时候仍被看作家庭内部事务，社会干预十分困难，预防和制止家庭暴力的机制不够完善，存在邻居不问、单位不管、反映后难以根本解决等问题，同时还有预防难、鉴定难、调解难、起诉难、责任追究难的“五难”问题。妇联作为群众团体，既无执法权，又无经费、无场地，防止家庭暴力光靠一张嘴、两条腿，一般只能停留在调解和作思想上，不能从根本上解决家庭暴力这一社会问题。因此防止家庭暴力最迫切需要解决的是“谁来管”和“如何管”的问题。

- 1、全县各级领导和干部都应树立“预防和制止家庭暴力是全社会的共同职责”的共识。建议政法、宣传、妇联、教育、民政等部门和乡镇都应当重视家庭文明建设，将反家庭暴力纳入精神文明建设的重要内容，积极倡导尊老爱幼、男女平等、家庭和睦的社会主义新风尚。同时将预防和制止家庭暴力纳入社会治安综合治理范围，实行综合治理。

- 2、建议在县人大统一领导下，制定、实施“预防和制止家庭暴力的决定”的具体措施，加大防治家庭暴力的执法力度。浙江省政法委员会等六部门《关于预防和制止家庭暴力的意见》（2002年1月7日）中明确规定了执法部门的职责，但在实际中执法部门接到妇女遭受家庭暴力的求救电话时，仍然以

家务事论处的现象普遍存在，甚至推到妇联了事。县人大应协调有关执法部门，明确各部门职责，齐抓共管，共同严惩施暴者，维护家庭社会稳定。

年度家庭读书情况及经验介绍 家庭工作总结篇三

1、家长文化素质偏低，家庭教育盲目性太强。有相当一部分家长都希望自己的孩子将来能有出息，能够出人头地，可又不知道怎样引导孩子、教育孩子，平时忙农活、忙家务，对孩子的学习和身心健康很少过问。也有的家长平时让孩子信马由缰，但见孩子考试成绩不佳，便“一股脑儿算总账”，对其进行打骂。由于大多数家长文化素养质偏低，所以他们虽有“望子成龙”之心，却无“教子成龙”之方，这是农村家庭教育的普遍现象。

2、多数家庭缺乏文明教育。家长们语言粗鲁、口无遮拦，即使在孩子面前，也是满嘴脏话、言语污秽；此外，农闲时，有的还经常酗酒、赌博，严重污染了家庭的育人环境。

3、“唯我独尊”的家长作风。一部分家长要求孩子必须惟命是从，若有不顺，便采取“高压政策”，甚至拳脚相加、施以棍棒。据统计，90%的家庭教育中都有打骂行为，这些家长似乎并不知道什么是对的，却认定孩子不百依百顺就是错的，要让孩子“改”掉“叛逆”行为，惟一可行的方法就是体罚，这些家长简单粗暴的教育，致使一部分孩子形成了怯懦、孤僻的性格。

4、留守儿童、单亲儿童缺乏家庭教育。我校存有一部分单亲儿童，一部分父母双双外出打工，进城经商的留守儿童，他们长期与爷爷奶奶生活在一起，接受隔代教育。这些家庭的隔代教育往往含有很大的溺爱、娇宠成分，所以他们也根本无法接受正常的家庭教育。

1、组建家长委员会。家校合一为最高教育境界，我校在了解

的基础上，聘请了六位文化素质较高、在村民中威信较好的学生家长为家长委员会成员，与他们及时沟通、交流，达成共识，以他们为辐射点，对家长进行潜滋教育。在家长委员的宣传下，家长渐改“女孩子大了少出头”的封建思想，积极鼓励孩子参与各项活动，在他们的支持下，我校的百名学生大合唱在灵武广场演出，课本剧《九色鹿》被市教育局选送到银川市比赛，并获得二等奖，这也是唯一一个参与银川市比赛的农村学校。

2、进行家庭教育理论培训。我校按计划每学期为家长们上两次课，对他们进行家庭教育理论培训，同时向他们介绍孩子在校学习及其他方面的表现情况，目的是让学校家长互相沟通、不断交流，共同探讨教育的新路子，让家庭教育和学校教育紧密衔接起来。经过几次的家庭教育理论培训，家长们对待孩子的学习态度有了很大的转变，尽量避免简单粗暴的教育方式，采取悉心教育的态度，因此，我校学生也渐变得乐观、好胜了。

3、建立家校联系册。利用联系册向家长告知学校的一些基本情况，并向家长和孩子提出相关的要求，家长也通过联系册告知老师孩子在家中的各种表现。一年来，我校利用这种无声的交流获得了很多家庭教育信息，如“孩子是否按时休息”、“孩子如何与家长交流，并有和交流困难”等，在这样的沟通下，学校教育和家庭教育得到了有机结合，为健康培育每一个孩子奠定的基础。

5、建立“阳光少年”成长录。在关注家校教育的同时，我们还编订的引导学生自我发展的“‘阳光少年’成长录”。在此册中，我们主要以“争星—集星—成阳光少年”为手段，促使学生形成良好的品德，提升学生的道德素质，培养他们健康的人格，其实这也是家校教育的终极。

6、展开家庭教育调查问卷。为了更全面的了解家庭教育，我们设计了“杜木桥回民小学家庭教育调查问卷”，试卷从学

生家庭的基本情况、学生的学习环境、家长的教育观念、家长与孩子、家长对学校和老师的要求等方面进行了调查。调查结果显示：教育思想端正、教育方法好的家长是少数；教育态度比较端正而教育法不够完善，自身感到教育能力欠缺的是多数，教育态度不端正，父母本身有问题的是少数。我校还对家庭教育问卷调查中出现的问题提出相应对策，学生家长也欣然接受我们的建议，还要求我们多做这样有益于他们思想成长的活动。

1、部分家长不配合学校教育，认为只管吃饱喝足为本份，学习成绩有学校，一遇到学生成绩下滑，直接指责教师。这种家长的片面认识还需耐心疏导。

2、参加家庭教育理论培训的人员偏少，应该加大家长委员会的宣传力度，“不求次次参加，力求有次参加”式的渗透，让家庭教育越来越优。

3、多次、及时地向家长们普及教育科学知识，及时传播新的教育思想、教育观念，让家长走出家庭教育的误区，配合学校教育完成学生教育。

家庭是孩子成长的摇篮，家庭环境、家长的教育方式直接影响着学校教育质量的提高。我们会更进一步加强家校联系，及时了解广大学生的家庭教育情况，并做出相应的帮助措施，相信“明天会更好”！

年度家庭读书情况及经验介绍 家庭工作总结篇四

一、创新发展，家长教育工程稳步推进

一是机制创新。积极争取政府支持，家庭教育指导师作为社区助理，进入高标准社区开展家庭教育工作，同时，区妇联被赋予社区心理咨询师兼家庭教育指导师的业务指导职责，从而从建制上将家庭教育工作纳入了社区工作范畴，为有效

开展家庭教育工作奠定了良好的基础。

我们积极制定相关业务培训计划、业务考核计划、业务指导计划等，加快对社区心理咨询师兼家庭教育指导师业务培训力度，对区高标准示范社区的“双师”工作进行专题调研，向区政府上报调研报告，对立山区家庭教育工作起到了积极的推动作用。

二是载体创新。启动立山区家庭教育公益讲座，多位立山家庭教育专家开展义务讲座、咨询30场；为全区家长学校义务讲座10期。

三是课题创新。常年坚持指导全区家庭教育科研课题研究工作，从家校联合培养儿童良好习惯入手，带动家长形成科学的教子观。召开立山区课题组成员工作会议，部署课题结题相关事宜，并进行结题指导。积极参加全并总课题组征文活动，积极组织课题推荐论文参与评审。

通过开展丰富多彩的主题实践活动，为未成年人输送先进文化。举行全区第二批社区儿童之家启动仪式，“儿童之家”全区联动，共同为特困儿童提供道德实践、课外活动、家教指导的基地。举办立山区第二届儿童音乐节启动仪式暨“共享蓝天共促和谐”关爱流动留守儿童文艺汇演活动、立山区暑期少儿书画大赛，成立了立山区少儿泥塑、书画小艺术家创作基地。

三、关注民生，特殊儿童关爱行动不断深化

启动特殊儿童关爱行动。开展关爱行动，分别走进春蕾学校、儿童福利院及困境儿童，捐赠钱物。协调社会爱心人士为应届高考贫困女生共捐赠。启动单亲贫困母亲子女高考助学活动。

做好家庭教育工作，是一项长期而艰巨的任务，必须按照构

建社会主义和谐家庭的战略部署，切实完成我区创建全国文明城市城区的落实工作。

我区妇联在“关于家庭教育创建活动”中努力形成“人人树立家庭理念，户户争创文明家庭”的浓厚氛围，为构建社会主义和谐社会奠定坚实基础。

年度家庭读书情况及经验介绍 家庭工作总结篇五

为进一步推进颍南办事处基本公共卫生服务项目工作，切实转变服务模式，按照《阜阳市20xx年基层医疗卫生机构家庭医生签约服务制度实施方案》，结合我镇实际，先把工作进展情况总结如下：为充分满足社区卫生服务的需求，颍南社区卫生服务中心启动家庭医生服务。成立颍南社区卫生服务团队（国家基本公共卫生服务团队；家庭、社区医生服务团队）；家庭医生服务是以家庭医生为核心，以全科团队服务为支撑，以居民健康为中心，家庭为单位，家庭医生与居民签订服务协议，为签约家庭或居民提供基本医疗和公共卫生服务。

中心服务团队，分三个小组，每个小组是由医生、护士、公卫人员组成，结合基本公共卫生服务项目三级管理保包责任制，上门服务、提供基本医疗服务，开展门诊预约服务，签约居民首诊和双向转诊服务；对残疾人制定康复计划，指导和督促康复训练；对空巢和行动不便的有需求的老年人提供上门健康咨询和指导服务；家庭成员进行个性化中医体质辨识，开展个性化中医养生保健；提供家庭健康心理咨询和健康支持。家庭医生小组主动了解签约家庭健康状况，制定健康计划，对慢性病、老年人、儿童、孕产妇等重点人群实施有效的健康干预。

截止到20xx年12月25日颍南辖区城市社区签约1149户，签约人口4454人，重点人群1300人，城市辖区总人口11416人、城市辖区重点人群3188人，重点人群比例占40%，城市社区签约

率39%。

通过入门、入户签约服务，发现外出人员较多，流动性大，个别村民对家庭医生签约服务意识性差，多次宣传动员，不能相信服务模式；认为签约单位医疗条件差，没有市级医院医疗条件好，不能信任；个别家庭认为，不签约更好，他们有身体健康问题，随时达120，也方便；不需要社区服务。

在今后的工作中，大力宣传家庭医生服务模式，构建和谐医患关系，与辖区居民建立稳定的健康服务关系，成为辖区居民健康生活的贴心人！主要负责辖区居民诊疗、健康体检、和健康指导咨询服务，认真做好常见病、多发病、慢性病、传染病诊治，做好院外急救与转诊；承担辖区居民健康档案和医疗保健；根据辖区居民主要健康问题，制定、实施服务计划；提供一对一服务模式；做辖区居民健康的守护神！

年度家庭读书情况及经验介绍 家庭工作总结篇六

大家上午好！

今天，我代表实验校的老师向大家汇报一年来在推进家庭教育现代化实验工作中的一点体会，心情非常激动，内心感到无尚光荣。

众所周知，班主任是连结家庭教育与学校教育的桥梁和纽带，担负着指导家长开展家庭教育的重任。在推进家庭教育现代化的进程中，作为最基层的家校合作的执行者，如何帮助家长树立正确的家庭教育理念，是班主任一项重要的任务。下面，我把我一一年来的一些不成熟做法与各位专家、领导、老师和家长们共享。

一、通过“班级家庭教育指导中心”普及家庭教育理念

二、通过“家校一线通”，密切家校联系

家校一线通系统是一个实现老师、家长、学生三方交流的平台。通过信息高速公路实现了老师、家长、学生的信息互通。它使老师和家长的沟通变得简单。

家长最关心的就是孩子的在校表现，以前家长要了解孩子情况就要给我打电话，很麻烦。有了家校一线通后，我做到每天至少给家长发一个信息。如：今天我留了什么作业，今天学校有什么活动，今天我进行了一次小考，孩子答得怎么样……对个别的孩子还要单独给家长发信息，如：今天孩子上课有些不认真，今天孩子写的字很乱，今天孩子表现很出色，今天孩子上课发言积极……虽然只是短短的几句话，但给家长感觉，他们每天就在孩子身边一样。

我班有一个叫张潇的孩子学习比较吃力，为了不使他掉队，我每天把学习的内容和他没学明白的地方发信息给他的家长，家长回家后再帮助他，这样使他的学习成绩逐渐追上来。学习也有了兴趣，上课从来不听讲的他竟然开始发言了。他的家长经常给我发信息说，看着孩子的进步，他感到欣慰极了。

爱其实很简单。有时爱就是一句话，一个微笑，一条信息。家校一线通就传递了我与学生的爱，使爱升华。

今夏天气捉摸不定。早上锦城还飘着绵绵细雨，而中午的时候气温却已升到了32度。家长怕孩子早上着凉感冒，都给孩子穿得很多。中午午餐过后，我看到这一情况就把学生们都叫回了班级，让女生把裙子里面的厚袜子脱掉，让男孩子们多带一瓶水出去玩。做完这些事后，我通过家校一线告诉了家长，请家长朋友放心。不一会，好多家长回复了信息对我表示谢意。

三、通过班级博客实现多方交流