

最新谈谈校园跑 校园安全心得体会(汇总7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

谈谈校园跑篇一

学校是培养人的场所，是社会知识和智慧的中心，是国家发展的希望所在，然而学生生活的环境中的不安全隐患比比皆是，学生伤害事故更是频频发生，不仅给学生本人及其家长带来了无可挽回的痛苦和损失，而由此引起的纠纷更是纠缠不清，往往带来巨大困扰，甚至影响正常教育教学。

纵观以往的安全教育，大多停留在说教的层面上，总以“不许……”，“不要……”，“不能……”“不准……”等等命令限制性的语言，大多数学生听到这样的话，总认为老师又在管他们了，总会产生抵触情绪，甚至把老师的话当成耳旁风，产生“你不让干的我就要试一试”的逆反心理。这往往是事倍功半的效果。

这又给学校，老师提出了值得深思的课题——如何对学生进行行之有效的安全教育呢？这就应该从教育观念和教育方法方面进行改革。

首先要转变教育观念。

现在的学生崇尚网络，追逐明星，对家长、老师缺乏信任感。教师应该放下师长的架子，在进行教育时少用甚至不用命令限制性的口吻。师生之间的关系不是管教和被管教的关系，

而是朋友关系，是互相提醒、互相帮助的关系。教师应该做到平易近人，多和学生交流谈心，让自己有亲和力，让学生感到老师是可以信任的朋友。

我在对学生进行安全教育时，总是这样问：“上学放学途中我们要注意什么呀？”“如果不注意这些会造成什么严重的后果呢？”“天热了，我们又要怎么办呢？”“雷雨时，你是怎样做的？如果方法不正确会怎样？”面对老师提出的问题，学生就得好像老师在向他们征求答案，他们感觉有一种亲切感，他们总是争先恐后、滔滔不绝的发表自己的看法、观点。这样学生更能记住安全常识，更知道应该怎样正确的去做。

其次，安全教育的形式应多样化。

在新课程理念，单调的说教枯燥乏味，容易让人产生厌烦抵触情绪。为什么网络游戏那么吸引学生？因为学生具有极强的好奇心，而网络游戏具有很强的趣味性，能够满足学生的要求。因此安全教育的形式应多样化。我们应该赋予安全教育于趣味性，娱乐性、身临其境性，可借助演讲、游戏活动、知识竞赛等载体，对学生进行形象生动的安全知识教育。根据学生的年龄特征，在小学一至四年级，可以多采用讲故事、游戏、趣味活动等形式进行安全教育。

这样，学生乐意接受，积极性也大大提高了，安全防范意识也加强了。如，我在三年级二班，就开展了“班级安全知识竞赛活动”，以小组为单位参加计分评奖，分必答和抢答两部分。学生的积极性可高了，准备得可认真了，除了认真学、记老师发的安全知识资料外，自己还通过网络、报纸等形式去收集其他的安全知识和案例。有的学生还发动了家长呢！

而五、六年级可用演讲、游戏活动和实地安全隐患大排查等活动进行安全教育。安全知识演讲活动也是一种行之有效的教育活动，它可以通过演讲者向大家传达哪些行为活动危险、

遇到危险时的处理方法、应该怎样避免危险等等，比老师的说教更具说服力。通过游戏活动也是行之有效的安全教育方法之一。在游戏中，故意设置一些危险障碍，让学生识别、排除，从而达到对学生进行安全教育之目的。当然，如果有条件，请消防员到学校进行各种安全隐患应对方法的实地大演练就更好了，这样学生更容易接受安全知识，规范他们的安全行为，提高和增强他们的安全意识。

总之，对学生进行安全教育要做到他们乐于接受，通过各种游戏活动等行之有效的方法，对他们进行安全教育，从而达到普及安全知识，规范安全行为，增强安全意识之目的。

谈谈校园跑篇二

在学校深入开展的读书活动中我认真阅读了《中小学班主任工作的创新研究》这本书，读后使我深受启发。现就班主任工作谈点心得：

班级是学校教学活动的基础单位，其管理水平的高低，对学生健康全面的发展，对完成教育和教学的各项任务起着举足轻重的作用。班主任是一个班级的主要管理者，是班级管理的灵魂所在，是学生接触最多的人，肩负着培养良好的学风、文明的言行、健康的思想、健全的心理等重任。同时，班主任工作是一项繁琐而又细致的工作。班主任的工作方式和效果直接决定着班级的精神面貌和发展方向，深刻影响着学生全面和充分的发展。怎样才能成为一名受学生喜爱、家长信赖、学校重视、社会承认的合格的班主任，结合自身的工作实际，我有一些心得体会：

师德是教师的灵魂，是社会对所有的教育工作者的期望和要求。只有师德高尚，才能敬业、律己、爱生。师德高尚才有人格力量，老师的人格力量是学生成长的重要精神源泉。孔子曰：“其身正，不令而行。身不正，虽令不从。”班主任要时刻注意自己的言行举止、仪表形象，要求学生做到的，

自己必须先做到。工作中不能计较个人得失，要对教育事业付出百分之百的热情和努力，无私奉献，不断加强自身修养，真正做到学高为师，德高为范，最起码在精神境界上，班主任一定要严守教师职业道德。

我们知道，没有真诚的爱就没有真诚的教育，爱学生是教师各种素养中最为重要的一种。爱学生也是班主任工作取得成功的奥秘所在。对此，我体会颇深：作为班主任，只有真心真意地去爱每一位学生，尊重每一位学生，才能使所有的学生获得巨大的心里满足，学生才会乐于向老师敞开心灵的大门。“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有爱才能教育孩子。”

作为班主任，首先是一个合格的老师，除了具有广博厚实的专业知识，还要广泛涉猎，积累丰富的文化知识。我一直比较喜欢读书，非常重视知识的积累。我们面对的是小学生，还要有严谨的治学态度。如果你教错了一个字或教错了一个方面的知识，影响到的将是全班几十名学生对这一方面知识的认知程度。所以，我一直比较谨慎，如果遇到读不准的字音，必查字典。不懂的问题，必先向其他老师请教。要教给学生的，首先自己要弄明白。工作中，我还有意识地培养自己的兴趣，使自己的兴趣能够和孩子们保持一致。长此以往，自己所汲取的知识越来越丰富。至少到现在，我从未被学生的五花八门的问题难倒过。孩子们私下戏称我为“百科全书”，学生“亲其师而信其道”也就是自然而然的了。

作为一名合格的班主任，必须要多渠道、多方面地加强学习，树立牢固的创新教育观念，结合学生的年龄、心理特点进行教育。我们知道，教育的出发点是学生，归宿仍然是学生。作为班主任，必须了解学生，发掘学生的潜力，并富有亲和力，和学生打成一片，因而就要改变不适应教育的传统做法，多关注学生关注的，多了解学生了解的，不提或少提“我们小时候怎么样”，“以前所教的孩子如何”，因为我们所面对的就是你现在面对的小学生，他们有思想、有个性。

因此，作为班主任，在实际工作中，还要具备“眼观六路，耳听八方”的本领，大胆探索，创造性的运用先进的教育思想、教育观念，结合自己所教的课程，培养学生的独立意识，使学生好学、乐学，我想每一个喜欢学习的孩子，应该自然而然地会喜欢他的老师，他的班主任的。

谈谈校园跑篇三

作为一名大学生，我有幸进入了一所美丽的校园，这里洋溢着知识的气息，充满了青春的活力。在这里，我度过了人生中最美好的日子，也收获了许多珍贵的经验和感悟。回顾这段时间，我深深感受到了美校园给予我的独特体验，下面就从宿舍、学习、社交、实践和成长五个方面，谈谈我对美校园的心得体会。

首先，宿舍是我与校园最紧密的结合点，也是我放松心情享受生活地方。在宿舍里，我与室友分享欢笑和哭泣，共同度过了许多难忘的时刻。我们互相照顾，互相帮助，在互爱互敬的氛围中开展着自己的生活。每当夜幕降临，我们坐在阳台上，赏月、谈心，彼此之间的情谊更加深厚。我相信，在宿舍里的这种温馨和谐是我一生中最难忘的点缀。

其次，学习是我大学校园生活中最重要的一部分。在这里，我追求知识，探索智慧，日以继夜地投入到各种学习中。老师们的高深讲解和雄辩演讲启迪了我们的思维，教会了我们解决问题的方法。在各种学术交流和辩论中，我练就了批判性思维和自信的口才。同时，图书馆也是我在学习上的一个巨大支持，它不仅提供了我需要的图书和资料，还给了我一个安静的环境来专心学习。在美校园中，我深深体会到学习是一种享受，而美丽的校园则是我学习的动力。

社交是大学校园生活中不可或缺的一环。在美丽的校园里，我结识了许多优秀的同学。由于他们来自不同的地方，有着各种各样的文化背景，所以我们对彼此充满了好奇。在课堂

上，我们一起学习、互相帮助，深化了友谊；在活动中，我们组队、合作，提升了能力。通过这些共同的经历，我与他们建立了深厚的友谊，这些友谊将会伴随着我们的一生。

此外，实践是我在大学校园中最锻炼人的一个方面。在社团的实践活动中，我积累了大量的实践经验，提高了动手能力和组织能力。通过策划和组织各种活动，我学会了协调、沟通和战胜各种困难。同时，实践活动也为我们提供了一个展示自己的平台，让我们充分发挥自己的优势和特长。因此，我深信美校园的实践活动为我未来的发展奠定了坚实的基础。

最后，美校园让我成长为一个更加自信、独立和坚韧的人。在美校园中，我们要学会独立思考和自我管理，要承担起自己的责任。同时，美校园也可以帮助我们培养一系列的品质和素质，让我们更好地适应社会的需求。在大学校园中，我不仅可以自由发挥自己的特长，还可以与优秀的同学互相交流和学习。这样的成长经历不仅让我更加自信，也让我对未来充满了信心。

总之，在美校园的时光中，我深深地感受到了宿舍、学习、社交、实践和成长带给我的丰富体验。这些美校园的点滴经历，将永远成为我大学生生活中最宝贵的回忆。我相信，这些回忆将会伴随着我一生，让我在人生的道路上变得更加充实、美好。无论我未来走向何方，我都会怀念美校园，怀念这段美好的时光。

谈谈校园跑篇四

作为一名大学生，我有幸在美丽的校园中度过了四年宝贵的青春岁月。在这个学习、探索和成长的环境里，我获得了许多宝贵的经验和体验，从而对美校园有了深刻的认识和体会。以下是我对美校园的心得和体会。

首先，美校园给予了我广阔的学习机会和资源。作为一所顶

尖的大学，美校园拥有世界级的师资力量和完善的教育资源。教授们富有经验，富有激情，能够给予学生们专业的指导和启发。另外，校园内还有先进的图书馆、实验室、体育场馆等各类设施，为学生提供了丰富的学习资源和实践机会。在美校园，我通过参与各类学术活动、与教授和同学的交流，不仅提升了自己的专业素养，也增长了见识和知识储备。

其次，美校园注重培养学生的创新精神和实践能力。在美校园，学生们受到鼓励和支持去探索新的领域，挑战自己的极限。无论是学术方面还是实践方面，美校园都鼓励学生们发表自己的见解和独特的观点，提倡创新和个性的表达。我曾参加过一次校内科技创新比赛，那是一次很好的锻炼和展示自己的机会。在这个比赛中，我不仅学会了如何团队协作，解决问题，还体验到了项目管理和创新思维的重要性。这个经历让我有了更多的机会去实践和探索，不仅丰富了我的大学生活，也为今后的职业发展打下了坚实的基础。

另外，美校园非常注重学生的个人发展和全面素质的培养。在美校园，学生们不仅可以通过学术方面的学习来提升自己，还有各种社团、俱乐部和志愿者活动供学生们选择。我曾加入了学校的音乐社团并参与了一次校园音乐会的排练和演出。通过这个经历，我不仅学到了如何合作、如何演奏音乐，还有了更多展示自己的机会。另外，校园还定期组织各类讲座、培训和文化活动，丰富了学生们的课余时间，提高了他们的综合素质和人文修养。

最后，美校园给了我一个宽松、自由的学习环境和积极向上的学习氛围。在美校园，我感受到了自由和尊重的氛围。老师们鼓励学生们表达自己的观点和思考，充分尊重学生的个性和创新。讨论课、小组讨论和研讨会等教学方式给予了学生很多的参与和表达的机会。在这个环境下，学生们可以充分发挥自己的优势，展示自己的思维和创造力。同时，学校还鼓励学生们积极参与社会实践和公益活动，提高社会责任感和培养领导力。这种积极向上的学习氛围让我感受到了学

校的精神，深刻影响了我的成长和发展。

总之，美校园不仅给予了我优质的教育资源，还提供了丰富的学习机会和实践机会。这些机会和资源让我成长为一个全面发展的人，并塑造了我积极向上的个性和乐观进取的态度。美校园让我感受到了自由和尊重，培养了我的创新和实践能力。我深深地感谢美校园给予我的一切，也将继续努力，为校园的发展和成长做出自己的贡献。

谈谈校园跑篇五

6月3日，我以责任督学的身份参加了全区20xx年“创现”学校校园文化建设展示评比活动，现场感受了黄花初中的棋文化，领略了实验初中七彩星文化，欣赏与品味了九四小学、向阳小学等来自全区20xx年11所“创现”学校的文化建设构想蓝图与实施方略，第一次接受了有关学校文化的专题培训，收获很多，感触颇深。

学校文化是社会文化的一部分，它是以校园为主阵地，以教师、学生为主体，以校园精神为主要特征的一种群体文化。优秀文化是学校发展的根，它不是无源之水，是在学校发展的历史过程中逐步积淀而成的。一所学校，要想办出水平，办出特色，提高品位，在狠抓提高教学质量、规范学校管理的同时，更需要打造自己独特的文化品牌，营造文化育人的氛围，这是学校发展的软实力和灵魂所在。

纵观本次展示评比活动，无论是“棋”、“七彩星”、“红莲”、“家”、“德”、“雅”、还是“茶”、“惜”、“礼”、“橘”等文化主题，无不来之不易。就拿邓村乡来说，邓村乡是中国最美小镇，也是名茶之乡，具有鲜明地域特色的茶被三所学校确定为文化主题，围绕这主题，各校充分挖掘茶文化内涵，以茶的清、纯、和、礼、苦尽甘来等茶文化主线，结合学校的实际情况，三校均确定茶主题，但又各不相同，邓村初中的“人杰、地灵、茶

香”旨在打造一个传承茶乡精神，培育优秀人才的校园。

xx小学以“新芽”为主题，构建“茶乡新芽系列”校本教材培育新芽，以“芽芽儿都出彩”为办学理念，培养孩子知礼善茶，纯真做人、不屈不挠的品德。江坪小学则以“茶山书苑”为主题，将茶与书苑有机结合，实现“让芽芽们都出彩”的办学理念，既源自茶，又将茶的生长所需阳光、雨露、营养和生产加工要素溶入评价体系，让师生们在实践中体味到茶又感悟人生如茶的哲理。地域特色与主题的有机融合是几经周折，好不容易才找到切入点，全是大家集体智慧的结晶。

学校文化存在于学校的每一个角落，校内所有建筑物，一草一木，一切活动，均是文化主题的载体。黄花初中校门处黑白相间的棋子，校园内的棋韵广场，寝室里的学生个性展示牌，教学楼上“走好每一步，为一生准备”的校训，班级名称，步步为营的评价体系等等，让人一进校园就能感受到学校的特色文化。

xx小学根据学校小的特点，一进校园一目了然的优势，计划将“自信扬善，博学创新”校训，“让芽芽们都出彩”办学理念用镏金大字立于教学楼上，让学生一进校门就见到，时时警醒自己注重自己的言行举止，逐渐养成优秀的品质，校门右手边是具有茶乡书苑特色的文化墙，用茶道、茶德、茶精神、茶艺、茶学、茶画、茶故事等，营造出一个茶乡特色文化氛围，让学生一进校园就能感受茶的气息。

xx小学更以一个广场，一条大道，一园两廊为载体，构建了一个“纯真、优雅、正直、和谐”的环境文化氛围。无论是黑白相间的棋子，还是芬芳幽香的茶，均点缀着美丽的校园，承载着师生的心声，“文化”正逐步物化为师生活动的身影、工作学习的轨迹。

应该说学校文化是一种理想，而内化的过程就是学校不断完

善不断发展的过程，是一个没有终点的旅程。校内所见所闻皆为学校文化，学校里的各种活动都是学校文化的载体，师生员工都是学校文化的传播者。学校的每一个人都是学校文化的组成部分，每一个人的言行举止都可以折射出学校文化的品质。学校文化内化的过程是建设与实施学校文化最关键的环节，学校的一切活动都是内化的过程，彰显学校办学理念、体现学校育人思想、具有鲜明个性特色的活动会逐渐将学校文化内化为学校师生的文明言行。

xx小学的“小nba”社团、“龙飞凤舞”社团、“刚劲有力”社团、“奇异梦想”社团、“心灵手巧”社团、“彩绘童年”社团、“乒乒乓乓”社团、“挥洒自如”社团、“抑扬顿挫”社团、“轻歌漫舞”社团、“足以制胜”社团、“新闻速递”社团、“激情飞扬”社团的茶山书苑社团系列活动，实现了人人有去处、处处有老师辅导为目的，给每一位老师每一位学生创造了特色展示的舞台，让师生们在文化活动得到获得成功的体验。

学校文化正在师生心中开花。邓村小学“茶系列”活力育人品牌，以自育养成为目标的“茶之行”好习惯教育。以身心两健为目标的“茶之帆”体育节。以个性发展为宗旨的“茶之韵”艺术节。以书香校园为抓手的“茶之声”读书节。以文化传承为己任的“茶之源”书画节正在成为社团活动成果展示的平台。黄花初中的学生在德、智、体、美、劳各方面取得的优异成绩，都是学校“棋”文化主题内化为学生学习与生活实践行为的结果。在学习中升华学校文化，在教育教学中阐释学校文化，在活动中培育学校文化，在言行中彰显学校文化，我们将逐步达到文化育人的至高境界。

一所学校的发展，需要经历从经验到制度、从制度到文化的发展过程。超越经验和制度，达到文化层面，是学校管理的更高境界，是从外在的约束性管理走向内在的自觉性管理的一个飞跃。目前，我乡三所学校均已确定茶文化主题，一旦主题确定，那学校的制度文化、环境文化、行为文化、精神

文化等方面就有了核心目标和内容，各校也正在物化成果，有些方面也正在内化为师生的行为，学校文化的确立让学校的发展有了一次质的飞跃。

学校的发展就是传承与创新文化的过程。学习现代教育理念，吸收当代文化的营养，尊重历史，以学校文化主题为纲，不断创新，不断超越，做一名忠实的学校文化的“薪火传递者”。作为校长，作为学校的一员，我们有责任也有义务将学校文化传承与创新，从而实现从经验立校到制度立校再到文化立校的理想愿景。

谈谈校园跑篇六

校园生活是每个学生难以忘怀的记忆，尤其是对于在美校园度过的学生来说。美校园不仅有美丽的环境和先进的教育设施，更重要的是培养了学生的全面发展和积极向上的心态。在我在美校园的求学生活中，我收获了许多深刻的体会和感悟，下文将从学术上的自由，丰富的学习资源，友善的学风氛围，跨文化交流和自我成长等方面展开叙述。

首先，在美校园，学术上的自由给了我们追求知识的动力。与传统的教育方式相比，美校园更加注重学生的主动参与和个人独立思考的能力培养。在课堂上，老师鼓励学生不仅仅是单纯的接受知识，而是希望我们能够提出自己的见解和思考，并与他人进行讨论和辩论。这种自由的学术氛围让我感到很自由，尽情地展示自己的才能和创造力。这不仅激发了我的学术兴趣，也培养了我的领导能力和解决问题的能力。

其次，丰富的学习资源是美校园的一大亮点。无论是图书馆、实验室还是艺术工作室，美校园提供了丰富多样的学习资源，让我们有更多的机会探索自己的兴趣和才能。在图书馆，我能找到各种类型的书籍和杂志，无论是经典文学还是最新的科技发展，都能在这里找到。实验室的先进设备和丰富的实践机会使得我们能够将理论知识应用于实际，在实验中学到

更多的东西。美校园给予了我在学习上全面发展的机会，让我感到非常幸运和满足。

另外，友善的学风氛围让我感到宾至如归。美校园的同学们待人真诚友善，乐于助人。无论是课堂上还是课外活动中，我都能感受到同学们之间的互帮互助和积极进取的氛围。大家互相学习借鉴，共同进步。我曾经遇到过学业上的困难，但是我的同学总是乐意提供帮助和支持，使我克服了困难，取得了进步。这种友善的学风促进了学生之间的团结和合作，也让我们更加积极地融入校园生活。

此外，美校园的跨文化交流对我来说是一个宝贵的经历。在美校园，我有机会结交来自世界各地的学生。每个人都有各自的文化背景和习俗，这使得交流变得更加多元和丰富。通过与他们的交流，我了解了不同国家和地区的文化特点，开阔了我的视野，也学会了尊重和欣赏多样性。这种跨文化交流让我在不同的文化中成长，并充实了我的生活经验。

最后，美校园让我得到了自我的成长。在求学生活中，我遇到了许多挑战和困难，但是我从中学到了坚持和挫折的重要性。美校园鼓励学生勇于尝试和克服困难，培养了我们的自信心和独立思考的能力。我经历了许多困难和失败，但是这也使我变得更加坚强和成熟。在美校园的求学生活中，我逐渐找到了自己的兴趣和方向，为未来的发展打下了良好的基础。

总之，美校园给予了我许多宝贵的经验和体验。学术上的自由、丰富的学习资源、友善的学风氛围、跨文化交流和自我成长，这些方面都让我在美校园中有了全面发展的机会。这段美校园的时光将成为我一生中最珍贵的记忆之一。我将永远感激美校园给予我的一切，同时也会努力将这些经历和体会应用于未来的求学生活和 personal 发展中。

谈谈校园跑篇七

12月1日是世界艾滋病日，1988年1月，世界卫生组织在伦敦召开“全球预防艾滋病规划”的部长级高级会议。会议提出，把1988年作为全球防治艾滋病年；把12月1日作为全世界宣传防治艾滋病的日子，称之为世界艾滋病日（更确切的说是“世界同艾滋病作斗争日”）。以后每年的12月1日都被作为“世界艾滋病日”，从此，这个概念被全球各国政府、国际组织和慈善机构采纳。世界艾滋病日的标志是红绸带。以号召全世界人民行动起来，共同对抗艾滋病。

“世界艾滋病日”的目的有四个方面：

第四，希望大家支持各自国家制定的防治艾滋病的规划，以唤起全球人民共同行动起来支持这方面的工作。

反歧视：我们的敌人是艾滋病病毒，而不是感染艾滋病病毒的人。艾滋病患者是我们的兄弟姐妹，他们的不幸需要大众的同情和支持。

艾滋病不仅损害个别人的躯体，而且损害着整个人类。艾滋病不可怕，可怕的是人们对疾病的无知，更可怕的是由无知而造成的歧视和排斥，最可怕的则是一无知致使许许多多人置身于被感染的危险边缘而不自知。

通过网络——目前传播最广、速度最快的媒介平台，让更多的人了解及正视艾滋病。惟有了解和正视艾滋病，人们才能够摒除歧视并体会到患者的苦痛，从而加入到关怀患者的志愿者行列；惟有了解和正视艾滋病，人们才能够自愿自觉地从自身做起预防疾病，从而更有效地控制疾病的蔓延。

随着艾滋病的迅速蔓延，艾滋病防治已成为全球关注的重要公共卫生和社会热点问题，尽管目前仍无有效治疗药物，但艾滋病是完全可以预防的。提倡健康的生活方式、保持高尚

的道德情操是预防艾滋病传播的最有效方法。有爱，生命才有希望，社会才有期盼，国家才会富强。