

# 最新幼儿心理健康教案设计 心理健康幼儿园教案(通用7篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 幼儿心理健康教案设计篇一

1. 初步了解人类生命诞生过程，进行性的启蒙教育
2. 激发对父母的敬爱，对生命的真爱之情。
3. 在游戏中体会妈妈怀胎十月的辛苦，从而激发幼儿爱妈妈的情感。

ppt

一名孕妇

一、教师以亲切温和的语言创设一种氛围，吸引和感染幼儿，激发幼儿的兴趣。

二、演示胎儿在母亲子宫内的彩色透视图，

三、引导幼儿欣赏和理解幻灯片的画面内容（鼓励幼儿用语言大胆描述）

图1. 爸爸妈妈很相爱，他们结婚了，这是他们的结婚照。

图2. 爸爸的精子王子和妈妈的卵[luan]子公主也相爱了，他们结合在一起，就变成一个小天使住进了妈妈肚子里的皇

宫中图3，妈妈怀孕了，她穿着孕妇装，脸上充满着幸福感。我们在妈妈的子宫里一天天长大，所以妈妈的肚子也越来越大。

图4，小天使来到了人间！爸爸妈妈特别高兴小结：小朋友，你们都是这样来到这个世界上的，你们都是爸爸妈妈最疼爱的小天使。

四、请特邀嘉宾出场，进一步激发幼儿兴趣今天，老师特别邀请了一位怀孕的老师来我们班做客，我们一起来向老师问好（请特邀嘉宾用通俗易懂语言谈谈怀孕后的感受，让幼儿初步了解孕育一个生命的艰辛及父母对孩子的期待和热爱，激发幼儿对父母的敬爱，对生命的珍爱之情，可让幼儿轻轻抚摸孕妇的肚子或者听听胎心。

五、游戏环节。

1、体验当孕妇小朋友，现在我们都知道我们的生命来之不易，爸爸妈妈很辛苦，也付出了很多，特别是妈妈，真的是无法用言语来描述她的不易，今天我们就当一次怀着宝宝的妈妈，（让小朋友带一个小瑜伽球赛在衣服里体验根据提示做一些家务，和日常活动，体验怀孕过程中的辛苦）注意做动作的时候还要保护好你的宝宝。

2、谈谈做妈妈的感受“小朋友做妈妈的感觉怎么样？”（幼儿讨论）“我们刚才仅仅做了5分钟妈妈，就有这么多的感受，想一想，妈妈在孕育我们的这十个月中，有多少个5分钟呢？在这十个月中，妈妈会呕吐、感到疲劳，负担会随着你的长大一天天加重。可妈妈再苦、再累，她也不怕，因为有了你，妈妈就是最幸福的人！”“妈妈从怀你们到生你们，一直到把你们养这么大，付出了很多心血，也很辛苦，你们应该如何关心妈妈呢？”（幼儿自由讨论并回答）“我们小朋友确实长大了，懂事了，真的很不错！今天回家就请你大声地把心里话对妈妈讲出来吧！”

## 幼儿心理健康教案设计篇二

大班的孩子好奇心强了，很多都想自己去尝试一下，但很多时候都半途而废。比如：学习跳绳时，他们害怕困难就不愿意坚持，画画时，他们经常半途而废，针对这些问题，我就想设计一个心理健康活动，潜移默化地让孩子明白，困难是无时不在的，不管困难有多大，都应该以一种积极的态度去面对它，并想办法去解决它，为此，我设计了这个活动帮助孩子树立一种勇于尝试、不怕困难的精神，使孩子在活动中充分体验成功的快乐，加深对困难的理解。

本次大班的心理健康活动主要从以下几个环节入手，帮助孩子改变面对困难的态度，促使孩子以积极的心态面对困难。

第一环节：从谈话引入主题，让幼儿知道困难每个人都会遇到，这是一件正常的事情。

第二环节：从弗洛格找宝藏的故事入手，引导幼儿产生共鸣，讨论自己遇到的困难及面对困难的态度。

第三环节：通过一个“电网”游戏，在孩子挑战成功后引导孩子感受从尝试，失败，再尝试，成功的奇特的感觉，帮助孩子逐渐建立自信心，战胜困难。

第四环节：通过教师的总结，巩固幼儿对困难的认知，了解面对困难的方法。

知道困难是无处不在的，并能以积极地心态面对困难。

- 1、认识自己常常会面对的有哪些困难，正确分析产生困难的原因。
- 2、懂得遇到困难时要主动思考解决问题的办法，敢向困难挑战。

3、认真参与活动，体验解决困难的快乐。

1、物质准备：故事《弗洛格找宝藏》ppt、电网场地创设

2、经验准备：幼儿有困难的经验，有失败和成功的体验。

一、谈话引入主题，知道遇到困难是正常的。

1、提问：小朋友们，幼儿园生活开心吗？在活动中，游戏中，你都碰到过哪些困难呢？

教师总结：原来每个人都会遇到困难，遇到困难是件正常的事情。

通过提问引入，顺其自然的引出困难的主体，为下面的环节作了很好的铺垫。

二、听故事，讨论，了解弗洛格的困难。

3、说说自己的困难及做法：小朋友们，你们遇到过困难吗？遇到过什么困难？你是怎么做的。

教师总结：小朋友们在生活、游戏中常常会遇到各种困难，有的孩子退缩了，有的孩子坚持下来获得了成功。

弗洛格是孩子们很喜欢的一个动物的形象，很多孩子也阅读过它的系列图书。这个环节从幼儿的兴趣出发选择了这个故事，通过故事来让幼儿产生共鸣，从弗洛格的困难联想到自己的困难，激发了孩子们表达的欲望。

三、挑战困难。

1、介绍游戏内容。

师：今天青蛙弗洛格要去其他小动物家，可是在路上它遇到

了一个困难，要通过“电网”，弗洛格试了好几次都没有通过，请小朋友们来试试，看看能不能顺利通过。

2、组织幼儿进行游戏，并进行讨论，找出失败的原因，分享成功的经验。

3、请失败的幼儿再试一次。

4、加大难度，请幼儿进行尝试。

这个环节遵循“游戏是幼儿的主要活动”的原则，重在激发幼儿参与活动的兴趣。通过这个挑战困难的游戏，让幼儿知道困难是不可怕的，有时候努力努力就战胜了。游戏体现了心理课递进强化的原则通过第一次尝试，找出困难的原因，再次尝试，加大难度，层层递进，符合大班幼儿的年龄特点，让孩子在游戏中强化困难的概念，积极积累经验。

四、总结面对困难的方法。

师：小朋友在成长的过程中会遇到很多困难，大家要积极面对困难，认真分析困难的原因，慢慢战胜困难，我们会越来越棒的。刚才游戏中还没通过的小朋友，你们已经比第一次有进步了，努力找找原因，相信很快就能通过的，到时候别忘了把这个好消息告诉我哦！

最后老师针对性的总结面对困难的态度、方法，帮助孩子进行梳理，让孩子再次面对困难有了心理基础。

反思：整个活动紧紧围绕目标进行，与幼儿共同参与，师幼关系融洽、自然、温馨。每个环节都有适当小结。孩子对故事很专注，并能很好的理解了故事，我引导孩子积极讨论，让孩子自己说出遇到的困难，并自己总结遇到困难的解决方法。

故事中，从弗洛格战胜困难到小朋友面对困难积极的态度。游戏对孩子来说，是一件不容易完成的任务，引导孩子遇到困难积极解决，进一步深化了我们的孩子获得战胜困难、成功的体验。

## 幼儿心理健康教案设计篇三

- 1、愿意跟小朋友们分享自己快乐和不快乐的事，大胆表达自己的情绪。
- 2、理解故事中阿力想长高的心情，了解每个人都有自己的长处与短处。
- 3、能够在生活中寻找到快乐，拥有积极健康的心理状态和愉快的情绪。

音乐若干□ppt□

一、营造轻松的氛围（播放轻缓的音乐），想想自己喜欢的事情（快乐和不快乐）。

- 1、伴随音乐，请小朋友随意找个位置摆个舒适的姿势坐下来。
- 2、教师配乐解说：“让我们听着音乐闭上眼睛，放松身体，来一次”静心之旅“在旅途中，想想自己在家里的、在幼儿园的、在上课时候的、在玩游戏的时候等等快乐的事、不快乐的事……（嘟嘟……）列车到站了，我们的旅途结束了。
- 3、分享愉快的事情。

“谁愿意第一个和大家分享一下你快乐的事呢？”（个别幼儿）

“每个人都会犯错误，程老师也和你们一起分享一个我犯过

的错误吧！还记不记得那天我早饭没有吃，于是我就随便咬了几口苹果，后来就放在桌上，结果第二天走进教室一看，发现桌上有好多蚂蚁。看来这件事老师真的做错了，所以我不快乐。我以后一定不把吃的东西带到教室……哇，今天把这个不快乐的事情说出来，我的心里舒服多了。现在谁愿意象我一样把不快乐的事情讲出来和我们一起分享一下呢？”

“刚才上来的小朋友都很棒，我们给他们拍拍手！”

## 二、故事小屋：你很快就会长高

师：今天呀！还来了一位新朋友，他的名字叫阿力！（出示男孩阿力），有一件烦心事让他很不快乐，他一点都不喜欢自己的小个子，他最大的心愿就是希望长高，最好长得像大树一样高，像长颈鹿一样高，或者像巨人一样高，总之越高越好。爸爸、妈妈、姐姐，还有老师提供了不同的方法，可是都没有用，阿力一点儿也没长高。后来听取了叔叔的建议，变成了最快乐的男孩……（出示ppt讲述故事）

2、我们刚才都了解了阿力的不快乐，那你觉得他为了让自己快乐起来会做些什么改变呢？

6、当你们遇到不快乐的时候，你有什么好方法让自己快乐起来呢？（请孩子们说）

7、有只小兔子它也有很多方法，想跟我们分享，我们一起来看看（边看图片边说）

8、师：老师也想和你们分享一个我的方法，当我遇到不快乐的事情的时候，我就做几次深呼吸，这样我的心情会变得轻松很多。（和老师一起试一试）

## 三、传递快乐

那么从今天开始，希望我们小朋友都做一个快乐的孩子，每天都过得开心。最后，让我们和自己的朋友一起来唱首快乐的歌曲吧。你也可以邀请后面的客人老师一起。（音乐：如果感到幸福你就拍拍手）

1、知道害怕的感觉人人都会有，愿意大胆说出自己内心的恐惧。

2、能够想办法消除害怕的心理，尝试战胜害怕。

1、绘本《我好害怕》。

2、事先让幼儿和家长讨论并记录自己最害怕的事或物。

3、打针情景。

一、绘本植入，引出害怕心理。

你们看，谁来了？(小熊)

小熊今天怎么了？小小的圆眼睛瞪得大大的，毛都立了起来，双手握得紧紧的。到底怎么了？(不高兴、生气、害怕)

发生什么事情了呢，我们一起来看看。

原来是遇见了一只凶恶的大狼狗，还在汪汪汪地叫呢！小熊真害怕！

二、经验迁移，说出自己的害怕。

1、根据记录图，讨论自己的害怕。

那你有害怕的时候吗？(有)

昨天宝宝们和爸爸妈妈一起，已经把自己害怕的事情画了下



来，我们一起来看看。请你轻轻地从小椅子下面取出图片，和身边的朋友说一说。（老师巡回倾听）

2、个别幼儿说出自己的害怕心理。

你害怕的是什么？（大灰狼）

为什么会害怕？（因为大灰狼会咬我们）

害怕的时候你心里是什么感觉？（不舒服）

我们来做做害怕时的样子。

原来害怕时我们会全身发抖、缩成一团；还会闭上眼睛、捂住耳朵等，真不不舒服。

3、经验归类梳理。

还有谁也害怕这种厉害的动物？（我怕老虎、我怕的是蛇）

总：原来你们都害怕蛇、老虎、大灰狼这些厉害的动物。（教师边说边出示展板）

你害怕的是什么？（刀）

为什么？（因为它会把人割伤的）

（因为插头有电要电死人的；剪刀碰到别人也会受伤的）

你害怕的是什么？（打雷）

为什么？（很响，很吓人）

还有谁也害怕这种很响的声音？（我怕气球爆炸、风声）

总：原来那些很响、很恐怖的声音也会让我们感到害怕。（出示展板第三部分）

我们来看看他害怕什么？（打针）

为什么？（打针很疼）

哦，有很多小朋友因为怕疼，害怕打针。（揭示展板第四部分。）

小结：原来每个人都会害怕，害怕是种冷冷的、紧紧的、不舒服的感觉。害怕的时候我们会哭、会躲起来。你喜欢这种感觉吗？（不喜欢）

三、讨论交流，克服害怕心理。

1、结合展板，讨论解决的办法。

怎么样才能让我们不害怕呢？

遇到这些凶猛的动物时，我们可以怎么做？（逃跑、躲起来、找妈妈……）

总：有了这些好办法，我们就不怕这些凶猛的动物了。（将害怕表情翻面成笑脸）

电、刀这些东西，我们在生活中都会用到，但是一不小心就会受伤，那该怎么做？（小心使用、不玩电和火、请爸爸妈妈帮忙）

总：你们真会动脑筋，这样这些东西我们也不怕了。（翻转笑脸）

听到可怕的声音怎么办？（捂耳朵、放音乐、让妈妈抱）

总：原来我们也可以想办法分散注意，战胜这些可怕的声音。  
(翻转笑脸)

### 3、情景表演，积极面对害怕。

打针你们怕吗？

打针可以治疗疾病；打预防针可以让我们身体变得棒棒的，能不能因为害怕就不打针呢？怎么做才能让自己不害怕？(有的不怕，真勇敢；怕，打针的时候不看，躲在妈妈怀里……)(找一个勇敢的孩子来说一说：你为什么不怕，是怎么做的？)

我们一起来学学打预防针的样子：袖子卷一卷、手臂弯一弯、脑袋歪一歪，告诉自己我不怕！我不怕！我不怕！（你们真勇敢！翻转表情）让幼儿大声地说出来：打针我不怕！

小结：原来有些害怕的事情，我们可以躲起来，说出来告诉别人，或者做一些让自己舒服的事情，这样害怕就会变少。但有的害怕，只要我们勇敢面对，也就不怕了，就像打针一样。

## 四、绘本回归，生活应用。

### 1、回归绘本，了解小熊的克服方法。

你们都想到了好办法克服了害怕，变成了勇敢的孩子。小熊有没有变勇敢呢？我们一起来看看。（播放多媒体）

它想到了什么办法（躲得远远的）

现在小熊脸上是什么表情？（开心）

是啊！因为它也知道害怕的时候该怎么做了。

### 2、生活应用，克服害怕

- 1、通过故事，幼儿初步理解什么是孤独。
- 2、能够正确认识孤独，并学习如何远离孤独，走向合作。
- 3、通过连体人、背靠背、两人三足这三个相关合作的游戏，幼儿感受与人合作的快乐。
- 4、通过此次课程学会分享与合作。

一组讲述孤独兔子故事的幻灯片，几张挖了两个洞的报纸以及废旧的纸盒皮等等。

## 幼儿心理健康教案设计篇四

- 1、了解黑夜，乐意尝试一个人自我睡，并能用各种方法克服对黑夜的恐惧心理。
- 2、经过故事和体验，了解黑夜并不可怕，并逐渐喜欢黑夜。
- 3、学习控制自我的情绪，难过或疼痛时不哭。
- 4、进取的参与活动，大胆的说出自我的想法。
- 5、学会坚持愉快的心境，培养幼儿热爱生活，欢乐生活的良好情感。

1□ppt1这是什么时候？——一个宁静而美丽的夜。

2□ppt2大家怎样了？——关灯、睡觉了

小结：睡觉是件舒服的事，能够让我们的大脑、身体得到休息。

- 1、那你们是一个人睡的还是跟大人一齐睡的？如果你是一个

人睡的请将胸前的笑脸贴在\_色表上，如果……师幼统计结果。

2、那你们为什么不敢一个人睡呢？到底怕什么？你们说，我来记。

小结：看来，你们有很多害怕的事，怕从床上滚下来，怕怪兽伤害，有的怕黑，怕做梦……你们的心境我能理解，害怕是很正常的事，不要感到难为情，就连你的爸爸妈妈、教师也都有害怕的事，只要把它说出来，就必须能想办法解决。

1、出示小老鼠图片，有一只小老鼠也和你们一样。这是它第一次一个人睡，躺在床上怎样也睡不着，它害怕黑漆漆的'夜，总觉得那边的墙角有一个黑黑的大怪物，一想到这儿，他就吓得浑身发抖。

小老鼠睡不着害怕什么？是墙上那个黑黑的东西吗？真的是怪兽吗？小老鼠鼓起了勇气仔细一看！原先是一件衣服的影子。怕吗？其实，在我们身边根本就没有怪物，看到的都是一些黑黑的影子，一点都不可怕！

2、刚睡下，又从外面传来~~~ppt5这是什么声音？是人、是怪物、是…小老鼠立刻蒙住眼睛一动也不敢动[]ppt6过了好久，它才战战兢兢地朝窗外看了一眼，点点头哦了一声，又回到了床上。小老鼠听到了怎样的声音？可能是？是不是？原先是刮风了，难怪最终老鼠放心地回到了床上。

3、半夜，小老鼠想尿尿，刚走到洗手间门口就听到到底是什么啊？小老鼠怎样也不敢，害怕地跑回了床。什么声音让小老鼠害怕？你们觉得可能是？和小老鼠一齐去看个究竟——原先是卫生间水龙头没有拧紧！

师：为什么这一个晚上小老鼠怎样也睡不好？

如果你在，你会对小老鼠怎样说？

这都是小老鼠胡思乱想的结果，才越想越害怕。睡觉时关紧门窗，屋子里还是很安全的。

那我们呢？看一看，那些害怕的问题！

问题一：怕怪物、恶梦、怕黑

看来，你们和小老鼠一样爱胡思乱想！

（1）世界上真有怪物吗？——根本就没有怪物，所以它不当成为我们害怕的问题。

（2）怕做恶梦、怕黑。

你们有好办法吗？

教师根据幼儿回答在ppt中呈现：

小结：真棒，想了这么多的办法。点一盏夜灯、听一首轻柔的音乐、想象开心的事等等，能够让我们的心境变得平静、愉快，这样就不怕黑不会做噩梦了。

问题二：怕从床上滚下来。

（1）这个简单，有什么好办法。

（2）教师根据幼儿交流的资料播放。

（3）小结：床边放几把椅子或枕头、被子或者床靠墙放就不会滚下来，看来只要改变一些做法，就能解决这个问题。

你们真的不再害怕黑夜了吗？那我们来验证、挑战一下！孩子们此刻我要请教师帮忙把灯熄灭！你们不要紧张，教师会陪着你们！此刻屋子里黑黑的就像来到了黑夜！

(1) 那里有几间黑夜小屋，谁愿意独自一个人在里面呆上一会！你们能够静静地坐在那儿听一听、轻轻的摸一摸，等我们数到十再出来！

(2) 采访：下头的孩子你有什么问题想问吗？

小结：看来，黑屋并没有我们想象中的那么可怕，它就像我们晚上睡觉的小房间，虽然黑黑的但很安全、很宁静、很温暖！身旁有个娃娃陪伴，想着爸爸妈妈就在旁边就没有什么可怕的了，对吗！

听了他们的介绍，你们想试一试吗？

(1) 介绍方法：别急，教师为你们每个人都准备了异常制作的黑夜小屋（出示黑头套），把它套在头上就像走进了黑夜。音乐起（幼儿戴头套）

(3) 团体采访孩子们，你们觉得刚才一个人睡觉怎样样？

小结：是啊，黑夜就像是我们的眼睛被蒙上了一层黑纱，一片漆黑，当揭开时发现所有的一切还是和白天一样，一样的安全、一样的温暖和幸福。其实我们的黑夜还美，很美，让我们一齐去看一看！

教师边朗诵边播放夜景图

孩子们对于这个活动的兴趣是很充足的，孩子们能够从头到尾都跟着教师的思路来走，感受对于黑夜的害怕，体验从害怕到不害怕的情感迁移。当然，这只是大多数孩子一个思想上的转变，对于个别孩子的真正的不害怕还是有一段距离的。所以，我认为，在平常就能够多多跟孩子交涉此类问题，让孩子明白我已经长大了，能够一个人睡觉不害怕了，成为勇敢的孩子了。仅有这样，孩子的提高才能够直接凸显出来。

# 幼儿心理健康教案设计篇五

活动目标：

- 1、感知和发现身体中会动的部位，激发探索身体的兴趣。
- 2、懂得一些保护自己身体的正确做法。

活动准备：

物质准备：幼儿操作单、水笔、课件

经验准备：

幼儿对能动的关节有一定的认知。

活动过程：

一、以游戏“木头人”导入，激发幼儿活动兴趣。

师：我们一起来玩“木头人”的游戏吧。“我们都是木头人，拿起\_\_来打敌人，一不许动，二不许笑，三不许露出大门牙！”木头人可以动啦！

提问：木头人与人有什么不同之处呢？做木头人的感觉怎么样？

小结：做木头人不能动，一点也不舒服。还是做人好，可以随便动。巧虎邀请我们跟他一起跳个舞。来吧，让我们的身体动起来吧。

二、找一找，探索身体上会动的部位。

- 1、跟随《和快乐在一起》进行舞蹈。



师：在跳舞的时候，你身体哪些地方动了？

2、出示操作单，介绍操作要求。

师：其实我们的身体上还有很多会动的部位，接下来我们就来动一动、看一看、找一找，找到会动的部位就在图片娃娃身上相应位置画上一个标记（出示图片示范）。

3、幼儿操作并相互交流，并把有标记的部位动给对方看。

师：把你找到的贴好标记的部位动给你旁边的小朋友看一看。

4、观看课件，集体找出身体会动的部位。

师：你找到身体哪些部位是会动的。谁愿意看着你的图片娃娃来说一说？

三、试一试，感受身体受伤造成的不便。

2、让幼儿感受身体受伤造成的不方便。

师：假如我们的一条腿断了不能动了，走一走，试一试，方便吗？哎呀，一只手也脱臼了，用一只手能把自己的衣服脱下来吗？幼儿尝试进行操作，感受身体受伤造成的不方便。

四、讲一讲，懂得保护自己的身体。

小结：不做危险动作、加强体育锻炼、注意及时穿衣服等。

五、教师小结，结束活动。

师：小朋友们真棒，懂得这么多保护自己身体的方法！让我们赶紧回去告诉其他的小伙伴吧！

## 幼儿心理健康教案设计篇六

- 1、经过故事，幼儿初步理解什么是孤独。
- 2、能够正确认识孤独，并学习如何远离孤独，走向合作。
- 3、经过连体人、背靠背、两人三足这三个相关合作的游戏，幼儿感受与人合作的欢乐。
- 4、经过此次课程学会分享与合作。

一组讲述孤独兔子故事的幻灯片，几张挖了两个洞的报纸以及废旧的纸盒皮等等。

### 1、活动引入：

教师：小朋友们，今日教师给你们带来一个关于小兔子的故事，小朋友们以前必须是没有听过的，因为这个故事是最近才刚刚发生的哦。所以接下来小朋友们就要认真听清楚啦，因为小兔子最终需要小朋友们的热心帮忙。

2、针对故事中的问题，让幼儿自由进行回答，然后教师再归纳出几个有意义的回答让幼儿参与讨论。并从讨论中得出幼儿的回答是否可行，以后如果自我遇到这样的事情的时候，会不会用同样的方法进行合作。

### 3、设计游戏让幼儿体会合作的欢乐。

#### 游戏一：连体人。

游戏规则：幼儿自选同伴，两人一组。将挖好两个洞的报纸分别套在两个人的脖子上，将两人连在一齐。两人一组沿着教师指定的路线走、跑、过障碍物等。如果报纸中途破碎则停止游戏，以报纸不破碎者为优胜。

说明：障碍物能够是某个特定的纸盒铺成的小路，或者是教师自行画的圈圈之类的。

游戏二、背靠背。

游戏规则：幼儿自选同伴，两人一组。让幼儿两两背对背坐下，两腿伸直，双手臂向后互相钩住，然后试着站起来。

说明：这个游戏教师能够划定一些范围，首先把全班幼儿分成几个大组，然后每个大组派出两个小朋友进行游戏，剩下的小朋友为自我的组员加油。轮流着进行。

4、经过上头的游戏，小朋友们在玩完之后分小组分享感受。

教师叫几个小朋友代表进行讲述自我小组的体会。教师：小朋友们刚才玩游戏的时候都很开心，都明白怎样去跟自我的小伙伴好好合作与沟通，所以呢，能够看出我们班的所有的的小朋友都不是孤独一个人的。那么刚才故事中的小兔子呢，在你们玩游戏的时候悄悄的告诉教师它经过你们热心的帮忙已经找到自我的小伙伴啦，所以不再孤独一个人了，于是呢，最终就能够安全的和小伙伴互相合作逃离火灾现场了。它呢，要教师多谢小朋友的热心帮忙！

5、总结：

6、活动自然结束。

让小朋友们去喝水，去洗手间。

个人总结：此次活动设计的个人感想：鉴于在今日独生子女盛行的年代，越来越多的孩子在生活中都会不知不觉的习惯孤独。并不是说孤独是一件坏事，只是在这孤独包装下大多数人都有着一颗敏感容易受伤的心，于是，以往让我们熟悉的合作精神渐渐风吹云散。纵然是在这样一个分工精细的年

代，我们更加是需要远离孤独，走向合作，这是一个需要从小就应当培养的心理素质，要明白，通常一个人的狂欢无力挽救一切狂澜。

## 幼儿心理健康教案设计篇七

四个木偶、一个开心枕

学习精确的方式排解不开心的情绪。

拍手入场，进行开心碰碰碰的游戏。

一、 适才玩的真开心，你们想想平常你还遇到过什么开心的事？

二、 开心的时候你会怎样？（用动作体现）

四、 不开心的时候你会怎样？（用动作体现）

五、 你喜欢开心的本身还是不开心的本身？

小结：不开心便是生气，生气不但不让人喜欢，还会对我们身材产生坏的影响。生气的时候，人吃不下饭，睡欠好觉，身材越来越差，以是我们要尽量不让本身生气，把生气这个坏习惯清除失。

一、 生气商店：谁晓得什么是消气商店？

二。学会关心别人，初步体验当把快乐带给别人的同时本身也能得到快乐。

二、 我们来看看谁来消气商店了？ 幼儿园心理健康教案

三、 顺次出示小动物，请幼儿帮他们想办法！

四、 你以为消气商店好吗？为什么？

五、 要是你生气了，你会想哪些办法让本身消气呢？

小结：每我小私家都有生气的时候，你生气的时候，可以唱歌，跳跳舞，玩玩玩具，看看电视大概大声的哭一哭，如许你就能消气，让本身快乐起来。

一、 先容开心枕。

二、 通报开心，让每个幼儿和“开心枕”抱一抱，亲一亲。

三、 说一说抱着“开心枕”有什么感觉？

四、 把开心枕送给其别人来感觉一下开心的滋味。