

2023年书香校园规划 书香校园工作计划(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

书香校园规划篇一

1、围绕“建设书香校园”这一主题，有计划、有目的、有指导性地开展读书活动，营造勤奋读书、努力学习、奋发向上的校园文化环境，在校内形成热爱读书的良好风气。

2、通过活动，大幅度提高学生的阅读量，使学生在阅读中开阔视野，提高兴趣，增长见识，培养能力，逐步养成良好的阅读习惯。 3、通过活动，提高师生思想道德素质和文化素质，促进师生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高，提高生命境界，培植校园绿色文化。

四、活动主题

营造书香氛围 ， 打造书香校园

五、活动内容

(一)分工明确，责任到人

1、成立以校长为组长，教务主任和图书管理员为副组长的领导小组，校长是第一责任人，具体研究项目内容的实施策略。副组长按照具体负责项目内容实施的安排。全体教师为具体实施者。其中班主任、语文教师还要肩负学生阅读活动的组

织和实施。教务处成立检查小组负责项目督查。班主任具体负责班级环境建设，包括特色的语文素养展示台、板报、班级图书角的充实。语文教师具体负责阅读书目的推荐及日常阅读、诵读的指导、实施活动。

(二)百种刊物进校园

大力实施“百种刊物进校园”工程。此工程从四个方面进行。其一，每学期学校安排一定的专项经费为师生订阅部分有益的图书报刊，实行报刊集中管理，分散阅读和集中阅读的方式，让师生积极参与到阅读报刊的活动中来；其二，学校负责推荐有价值、适合师生阅读的报刊杂志，师生根据自己的学科特点和兴趣自己订阅；其三，发动师生捐赠所藏图书，在学校范围内进行图书交流，交换阅读；其四，学校采取措施，每月开展一次图书报刊阅读调查问卷活动，了解师生阅读报刊的收获和喜爱的优秀报刊。

(三)每周一诗

书香校园规划篇二

书籍是人类的朋友，书籍是人类进步的阶梯！为了拓宽学生的知识面，通过开展“书香校园”系列读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！

- 1、通过活动，建立起以学校、班级、个人为主的三级书库。如：班级图书角，家庭小书柜等。
- 2、通过活动，在班级内形成热爱读书的良好风气。
- 3、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯。

4、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。

（一）学生开展活动方面：

1、继续分年级、分班级开展特色读书活动。

创建“书香校园”活动的开展不仅是由学校统一开展，而真正参与的主体是学生，组织者是广大教师。在上学期个别班级创建经验的基础上，继续丰富开展班级创建活动，要求各班主任利用假期制定出可行的班级计划于开学初上交。学期中班级开展的创建活动以发邀请的形式邀请其他班级观摩参加。学期末，根据活动开展情况评选出“书香班级”。

2、丰富校园广播内容

3、建议开设阅读课，营造读书氛围,创设读书条件。

根上学期各位教师在征求建议书中提出的建议，开设阅读课，为学生提供固定的阅读时间成为广大教师的共识。建议教导处考虑开设阅读课（在课程表中体现）。

结合不同年龄的学龄儿童的特点不同,分成三个学段来具体要求。每周每个年级开设一个课时。低段的老师要求备课（内容、读法、组织形式）；中段的老师要走进学生，指导学生品读，写出读后感；高段的老师首先要选好书，因人而异，教会学生精读书，指导学生写好读书笔记。

4、第二届校园“读书节”（3月）

今年3月是我校创建“书香校园”活动以来的第二届校园“读书节”，针对我们的教育缺乏地方文化，我们的孩子不了解自己的家乡的现状。要求学生通过阅读，了解家乡民俗文化，学校组织开展“我的家乡——伊犁”民俗文化展，展示内容

分历史文化、风光名胜、民俗风情三大版块，要求学生重点搜集的是我州各民族的民俗、习惯、饮食等，展出的内容可以是图片、文字、手抄报等，广大师生搜集资料、创作作品的同时就是了解地方文化，获取知识的过程。

5、首届“文明礼仪”童谣编创活动（4月）

书香校园规划篇三

1、教师方面

通过开展以“博览群书，做学者型师长”为主题的读书活动，使教师逐渐把读书当成自己的`生活习惯和内在需求，自觉从德和学两方面不断完善自己，树立终身学习的理念，促进教师的专业化成长，打造一支业务精湛素质良好的教师队伍。

2、学生方面

通过开展以“读千古美文，做少年君子”为主题的读书活动，培养学生良好的读书习惯，激发学生浓厚的读书兴趣，开阔视野，增长知识，发展心智，陶冶情操。

3、搭建读书平台

（1）加强宣传力度。充分利用“读书倡议书”“黑板报”“广播站”“书香专栏”“读书标语”等方式大力宣传读书活动的目的和意义，引导师生及家长积极参与到活动中来。

（2）保障读书时间。每周设一节阅读课，每天保证30分钟的读书专用时间。

书香校园规划篇四

依据学校中长期发展规划和学校工作计划要求，进一步强化书香校园建设，努力通过营造氛围，重视活动，强化评选等措施，通过建设书香班级、书香家庭为抓手，使书香氛围更浓郁，师生阅读更主动，书香成果更明显。以丰富师生文化底蕴，提高师生阅读素养，提升学校书香建设的品位。

1、围绕“建设书香校园”这一主题，有计划、有目的、有指导地开展读书活动，营造勤奋读书、努力学习、奋发向上的校园文化环境，培养学生爱好书籍，博览群书的好习惯，在校内形成热爱读书的良好风气。

2、通过各种活动，大幅度提高学生的阅读量，使学生在阅读中开阔视野，提高兴趣，增长见识，培养能力，逐步养成良好的阅读习惯。

立项课题：书香校园建设的实践与研究

1. 让墙壁会说话。在教室内外的墙壁上悬挂有关读书的名言，组织学生认真学习、理解学校走廊墙壁张贴的有关于读书的古诗词，同时不断更新内容，营造浓郁的书香氛围，引导学生爱上阅读。

2. 让橱窗展风采。学校橱窗里定期展示学生读书的成果、优秀博文，展示学生读书的风采，形成良好的舆论导向，鼓励学生积极读书，积极展示自我，形成良好的阅读价值观。

3. 让图书柜有魅力。班级图书柜应是学生阅读书源的“发祥地”，形成一系列的借阅制度，在班级形成图书共享的亮丽风景，让图书柜展示魅力，成为孩子们最向往的地方。

4. 让阅读评比栏赞先进。阅读评比栏分项对班级学生课外阅读情况及时总结，努力使班级阅读评比栏显现“书香班级”

的成长轨迹。

5、让阅读展示栏放光芒。每个班级的教室北墙，都张贴有一块“今天你读书了吗？”的阅读展示栏，在展示栏上要张贴学生的读书心得，要粘贴优秀的读书笔记，小小一块板，阅读大世界。

2、教师读书。在寒假读书的基础上，继续读好每期一本书，要求人人写好自己的心得体会。学期中，组织教师认真学习新修订的《课程标准》，学校在开学初举行学习心得交流活动，确保集中学习的效果。同时，鼓励教师自主阅读，学习教育专著或理论文章，每周完成一篇摘抄，记录在《根在沃土》，每月完成一篇博文。开展教师美文诵读竞赛活动，提高教师诵读的能力，鼓励教师与经典牵手，在阅读中不断完善自我，发展自我，提升自我。

书香校园规划篇五

以学生发展为基础，通过创设浓郁的阅读氛围，探索以课堂为主，课外校外为两翼的新的教育模式，进一步提高师生的人文素养，全面提高学校的教育教学质量，加强学校特色建设，努力营造“书香校园”，走内涵发展之路，为学生创建享受成长快乐的理想乐园，为教师搭建实现专业发展的理想舞台，为学校构建提升教育品质的理想平台，把我校建成一所特色鲜明、教师队伍充满活力、学生素质和谐发展的现代化学校。

1、营造书香校园：开展读书活动，师生同建书香校园；通过阅读，使教师、学生与人类崇高精神对话，使他们从书籍中得到心灵的慰藉，从书籍中寻找生活的榜样，从书籍中荡涤自己的心灵，从书籍中享受教与学的乐趣，从书籍中找寻理想的栖息地。

2、构建理想课堂：通过读书活动，提高教师素质，提高课堂

效率，充分地利用好课堂，最大限度地发挥教育效益，把课堂还给学生，尊重学生的主体地位，着眼于学生的全面发展。

3、师生共写随笔：师生积极写随笔，包括教后感，读书笔记等等，建议每周至少写一篇，并逐步增加写作量。在写随笔的过程中，体验生活，反思自己，超越自我。让随笔成为师生生活的一部分，让随笔成为师生精神家园。

4、聆听窗外声音：学校将通过一定的渠道定期请一些各行业的专家来学校举办讲座，也鼓励年级、班级聘请各行各业的杰出人才与学生交流，打开学生的视野，引导他们关心社会，形成多元的价值观。

(一)全力营造书香校园的物理环境。

1、让校园处处充满书香。

(1)让图书“走出”图书室。

学校力争每学年购置图书一次，充实更新图书室图书。在校园的过道、宣传栏布置师生作品、双语名人名言；在花园草地布置富有人文气息的宣传标语。让阅读与陶冶随时随地发生，从小处着手，使学生能移步换景，让学生沉浸在这样的书香的氛围中。

(2)让每一个班级充满书香。

通过“班级图书角”和教室布置，设计“书香班级”。教室里设置“读书台”，班级墙壁上张贴“每月新书排行榜”，墙壁上挂学生的作品，学生每人准备一个书袋。让学校的每一面墙壁都会说话，让学校的每一个角落都能闻到书香。让每一个孩子随手能拿到书，随时有书读，让他们每天在这样的阅读中生活。

(3) 让每一面墙壁飘书香。

加强文化长廊的建设，记录学生的读书活动和读书感言，使它成为“书香长廊”，为师生展示读书成果提供一个平台。精心设计“校园书画长廊”，记录学生书法与绘画的成就，为校园增添书香气息。