

# 幼儿小班孔融让梨教案 小班游戏活动教案 (优秀7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿小班孔融让梨教案篇一

1. 练习持棍推瓶自然的往前走。
2. 锻炼幼儿手眼的协调能力。
3. 愿意参与游戏，体验参加游戏的快乐。
4. 培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。
5. 体验游戏中互相合作的快乐及获得成功的满足。

1. 材料准备：大小不一的透明可乐瓶【数量与幼儿人数相同，瓶内分别装红、黄、蓝、绿四色颜料水】，纸棍幼儿人手一根。

2. 环境准备：红、黄、蓝、绿色塑料筐各一个，分别放在场地的四角，当做【停车场】。

3. 经验准备：幼儿玩过纸棍游戏，熟悉游戏场地。

重点：持棍推瓶自然地走。

难点：要求纸棍和【小车】不分开。

## 一、准备活动

教师带领幼儿手持纸棍进入场地，进行热身运动。

## 二、练习持棍推车

1. 教师示范持棍推瓶，边推边说儿歌：手拿一根小纸棍，推着小车向前慢慢走，慢慢推，小车稳稳向前进。

2. 幼儿练习持棍推大号可乐瓶，教师一旁指导，帮助能力稍差的幼儿学习推的技能。

3. 教师演示，请幼儿说说纸棍顶在【小车】的什么地方最容易推动。

4. 幼儿再次练习，感受纸棍顶在【小车】的什么地方推行最平稳，启发幼儿探索如何让纸棍和【小车】不分开。

5. 教师组织幼儿持棍推着小车从起点到终点反复两次，要求纸棍和【小车】

不分开，为游戏做准备。

## 6. 游戏：推小车

(1) 教师介绍游戏过程和规则，幼儿扮演【小司机】，把【小车】开到相同颜色的停车场去。就算完成自己的任务，能得到一份奖品。

(2) 教师鼓励幼儿尝试用小号可乐瓶进行游戏，幼儿自由选择大小可乐瓶，组织幼儿游戏2--3次，熟悉后中途幼儿可以选择更换大号可乐瓶。

(3) 教师讲评游戏，分发奖品，鼓励幼儿以后多多参加体育游戏。

### 三、放松活动

幼儿扛着纸棍，拿着奖品围绕场地慢走一圈。

幼儿在分组游戏时发现个别幼儿还不能很好的推车，在集体讲解，观看其他幼儿成功的秘诀。后面推的幼儿要站在两脚的中间提前面同伴的两脚脚踝处，慢慢向前推。在最后部分比赛游戏时，要求幼儿在比赛后互相交换位置。让他们更好的得到锻炼。

## 幼儿小班孔融让梨教案篇二

1. 了解抹香香的简单方法，并乐意理解与尝试。
2. 明白天冷要保护皮肤，养成良好的生活习惯。

初步学会抹香香。

1. 一个包装好的礼物盒、各种香味不一香香（放在桌上）。
2. 环境创设：活动室周围摆放若干镜子，自编儿歌《抹香香》。

一、猜一猜：激发抹香香的兴趣导入：今日真开心，朋友送我礼物，想看看吗？（想）

1. 教师神秘地拿起盒子，你觉得会是什么东西呢？（自由发挥）
2. 进一步引导：师夸张地做“闻”的动作“有一股香味，会是什么呢？（鼓励幼儿随意猜想）

二、说一说：调动孩子生活经验

小结：宝宝霜，香喷喷。

2. 回忆经验抹过香香吗？抹过什么香香？为什么要抹香香？

小结：天冷了，皮肤很干燥，香香抹在脸上会很舒服，能保护皮肤。

三、抹香香：学学抹香香的方法

1. “香香怎样抹的？谁来试一试？”请个别孩子进行操作。

(1) 先请一位幼儿任意涂，让幼儿观察，你发现什么了？

a.皮肤上有的地方白，有的地方不均匀b.香香取多了，涂不了了  
(强调取少一点)

(2) 谁来帮忙他？（幼儿自我解决）

(3) 如果不需要帮忙，想什么办法自我解决呢？（出示镜子）

小结：抹香香照照镜子，细细擦，抹均匀。

2. 师：（帮帮教师）“我也要抹香香，你们一齐帮帮我，好吗？”师边说边涂面油：宝宝霜，香喷喷，我要和你做朋友。蘸一蘸，点一点，照一照，抹一抹，抹均匀了吗？“快给我检查呀，我每个地方都抹到了吗？哦，每个地方都抹到了，我的脸好舒服。”

3、徒手练习抹香香的过程。

一齐来抹香香，“你们想抹香香吗？小镜子前有你喜欢的香香，去试试吧。”

小结：高兴吗？我们真高兴，我们会自我保护皮肤了，我们把香香放好，每一天都和它做朋友。

活动延伸：

小朋友们，今日回家后，我们告诉爸爸妈妈要怎样保护皮肤，怎样抹香香好不好？

附：儿歌《抹香香》

宝宝霜，香喷喷，我要和你做朋友。蘸一蘸，点一点，照一照，抹一抹。小手转一转，香香不见了。

## 幼儿小班孔融让梨教案篇三

为幼儿供给趣味的生活活动情景及玩教具，让幼儿在欢快的游戏中掌握基本的技能，是我们寓教于乐的基本原则。根据幼儿模仿本事较强、喜欢玩游戏这一特点我选择了室外和孩子们一齐玩耍游戏，在玩中学会并锻炼幼儿的双脚跳跃本事和基本技能。

1. 教幼儿练习钻过70厘米高的障碍物。

2. 发展幼儿动作的协调性及灵敏性。

3. 培养幼儿的尝试精神。

1. 小兔头饰若干，数量为幼儿人数2—3倍的蘑菇卡片，小篮子4只。

一. 开始部分组织幼儿做“小动物来做操”的模仿操。

二. 基本部分

1. 教师告诉幼儿今日的游戏资料。

2. 幼儿想出多种办法后，教师引导幼儿说出哪种方法最好，

最终得出结论：钻过树林采蘑菇最好。

指导语：此刻就请小兔试着钻过树林采蘑菇，如果你钻过去了，采到了蘑菇，请你告诉我你是怎样钻过去的。

3. 教师请尝试成功且动作正确的幼儿告诉大家是怎样钻过去的并示范给大家看，教师小结钻的动作要领：双膝弯弯，腰弯弯，低着头儿钻钻钻。

4. 教师请全体幼儿用正确的方法练习，教师随机指导。

指导语：此刻小兔们就能够用刚才学过的方法钻过树林采蘑菇了，小兔们出发！

5. 幼儿游戏，当幼儿把蘑菇全部采完游戏结束。

### 三. 结束部分

1. 兔妈妈表扬认真学本领的小兔，小兔们把蘑菇送给兔奶奶吃。

2. 复习儿歌“欢乐的小兔”。

## 幼儿小班孔融让梨教案篇四

1、激发幼儿观察的兴趣，引导幼儿感受春天的明显特征。

2、激发幼儿大胆表达，敢于当众讲话，讲话时自然、大方。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

## 集体活动与分组活动相结合

幼儿带来自己与父母在北京不同旅游景点郊游的照片□vcd  
□《我的家乡北京》、实物投影。

- 1、引发幼儿的知识经验，调动幼儿参与的积极性。
- 2、鼓励幼儿交流，在自然的状态中，大胆的表达，展示自己，分享经验。进一步了解眼睛的用途。
- 3、鼓励幼儿用自己的方式表达，说出春季的明显特征。
- 4、丰富幼儿知识经验，加深区分春、冬季的明显特征。

1、出示教师的春天郊游的照片，介绍教师在什么地方郊游，照片周围什么美丽的景色…。激发幼儿表达的兴趣。

幼儿观看十分认真，并且产生了共鸣，有的幼儿也去过这个地方，幼儿开始回忆自己去过时看到的美丽的地方。

2、幼儿交流并分享经验：幼儿自愿结组，向好朋友介绍自己春天郊游的照片，照片周围什么美丽的景色…。并听一听好朋友的介绍，共同分享。

幼儿表现的积极而热烈，就连个别胆小的幼儿也能主动的向好朋友介绍自己快乐的经历。

3、观看课件《我喜欢的春天》，引导幼儿感受春天的明显特征。幼儿表达的比较清楚，而且十分活跃，基本说出春天的特征。

4、幼儿表演《春天的电话》，进一步感知春、冬季的明显特征。幼儿表演投入，能较快的区分春、冬季的明显特征。

5、延伸活动：鼓励幼儿把去其他地方的照片带来，为小朋友讲解。如：海边的、其他省市或国外的等，利用一日生活的其他时间给幼儿创造交流的空间，为丰富幼儿绘画背景提供丰富的表象。

通过这次活动，幼儿更加喜欢观察、探索了，更加喜欢问问题？同时，幼儿对与眼睛对我们的重要，有了更深的理解，知道如果没有眼睛，这么美丽的世界就看不到了，了解到春季的明显特征，知道春、冬季明显特征的区别。

小朋友之间也有了更多交流与分享经验的机会，孩子们更爱说了、尤其是那些胆小的孩子，通过这样的活动，促使他们有了成功感，他们会主动把他们的发现带到幼儿园与好朋友一起分享。

## 幼儿小班孔融让梨教案篇五

1、了解感冒的基本病症以及传播的主要途径。

2、懂得预防感冒的小常识，积累健康生活的经验。

预防感冒的图片：开窗通风、勤洗手洗脸、锻炼身体

出示感冒药。

你们知道这是什么药吗？（感冒药）说说感冒的感受

（1）、你得过感冒吗？感冒得时候有什么感觉？哪里会不舒服？

（2）、幼儿相互交流已有的感冒经验。

小结：感冒有发烧、流鼻涕、咳嗽、鼻塞等基本症状。



3、了解感冒的传播途径?—怎么会得感冒的?

除了着凉以外，感冒会不会是别人传给你的呢？怎么传的？

小结：不注意冷热会得感冒，人的身体抵抗力差也会得感冒。另外，感冒还可以通过吐沫、痰等传播。

4懂得一些预防感冒的小常识。

1、幼儿交流治疗感冒的经验。

(2)、幼儿交流预防感冒的方法。

—那们怎么来保护自己，不让自己和别人传染上感冒呢？

(3)、出示图片，理解预防感冒的方法。

教师小结活动反思：在活动开始时，每个幼儿的注意力都很集中。都能很准确的将老师提出的问题回答出来，幼儿注意力很集中。只是在回答问题时，他们在老师的提醒下，才能够将语言说完整，在这方面要加强幼儿的训练。

每次季节变化时候感冒的孩子就比较多。所以选择这一活动一方面可帮助幼儿回忆感冒时的痛苦症状，在回忆中，幼儿能够感受到感冒了会很不舒服。另一方面可让幼儿了解有效防治感冒的方法，如开窗通风、多锻炼身体等等，提高幼儿的自我保护意识。

## 幼儿小班孔融让梨教案篇六

1. 愿意在团体中大胆地表达自我的想法。

2. 养成良好的饮食习惯，努力做到不挑食，不偏食。

### 3. 初步了解食物与健康的关系。

小狗和小狗妈妈的手偶。

#### 1. 导入活动：欣赏故事《好宝宝不挑食》，明白挑食的危害。

(1) 教师戴上手偶，讲述故事《好宝宝不挑食》，引导幼儿发现挑食会对自我的身体有危害。

教师：小灰狗有一个不好的习惯是什么

(2) 教师提出问题，引导幼儿了解，因为挑食，小灰狗越来越瘦，身体也越来越差，所以差点儿被风吹跑了。

教师小结：小灰狗因为挑食，越来越瘦，身体越来越差，所以差点儿被风吹跑了。

#### 2. 根据故事资料讨论。

(1) 教师以故事中狗妈妈的口吻提问，小朋友有没有像小灰狗那样的挑食习惯

(2) 教师引导幼儿说说如何来帮忙小灰狗改掉挑食的习惯。

教师：我们应当对小灰狗说什么我们应当为小灰狗做些什么

(3) 教师小结：小朋友此刻正是长身体的时候，身体需要各种营养。如果挑食，就会使小朋友的身体缺少营养，最终像小灰狗一样，长不高、长不大，浑身没有力气。

#### 3. 说一说、想一想。

(1) 教师结合班上幼儿普遍挑食的情景，找出这些食物的图片，帮忙幼儿了解这些食物的营养价值。

教师：这些食物中哪些是你吃过的哪些是你喜欢吃的

教师：它们对小朋友有哪些营养价值呢

(2)教师小结：牛奶--是补充钙，让小朋友长得高而壮；鱼肉、羊肝--让小朋友的眼睛更加明亮；肉--补充热量，让小朋友更有劲儿。

活动延伸：

师生一齐了解当天的食谱，请幼儿说一说相关食物的营养价值，鼓励幼儿在进餐时吃一些自我不爱吃的食物。

## 幼儿小班孔融让梨教案篇七

一次，我在卫生间洗手绢，众多小朋友围了过来，特特说，“老师，好多泡泡呀！”我抓住这一科学教育契机，带领小朋友到户外吹泡泡。幼儿看着那一个个在阳光下闪耀着五颜六色光彩的泡泡总是特别的欢欣雀跃。根据小班幼儿好奇、爱玩游戏的特点，本次活动教师创设宽松的环境，引导幼儿在游戏中感知泡泡的特征，鼓励幼儿大胆表述自己的发现。

- 1、了解生活中哪里有泡泡，引起幼儿探究兴趣。
- 2、在操作活动中了解泡泡的特征。
- 3、在同伴面前大胆地表达自己的实验与发现。

经验准备：带幼儿到户外吹泡泡，引导幼儿观察泡泡的特征。

物质准备：自制泡泡水、吹泡泡工具(搅拌棒、吸管、小水杯)。

一、带幼儿到户外吹泡泡，激发兴趣。

二、ppt课件引导观察泡泡形状、颜色、大小。

三、实验操作——出示泡泡水及吹泡泡工具

四、分组讨论——生活中哪里有泡泡。

吹泡泡是孩子们很喜欢的游戏，本次活动中，孩子们发现了泡泡的基本特征(颜色、大小、形状、高低等)，较好的完成了本次教学目标。孩子们生活中的小小发现，确蕴含大大的科学教育价值。所以，在本次活动之余，又带领幼儿继续探索发现三角形的泡泡工具吹出的泡泡的形状。