

学生情况的调查报告 学生学习情况调查报告 (大全13篇)

实践报告的写作可以帮助我们更好地总结实践过程中的成果和不足，从而更有针对性地进行下一步的改进和探索。在这里，我们为大家提供了一些开题报告的范文，希望能够帮助大家更好地理解 and 掌握写作技巧。

学生情况的调查报告篇一

经过高考前长时间的备战和高考场上的紧张应考，在进入大学之前，我们的脑子里就有，大学就是个来玩的地方，我们瞬间从天天有人监管的环境进入到大学这个十分自由的环境中，我们变得无所适从，不知道该干什么，于是我们就开始堕落，随着时间的推移，这种状况变成了我们的习惯。

学生情况的调查报告篇二

为了解我校学生自主学习现状，发现问题，找出原因，为课题《中学数学据，教学中培养学生自主学习能力的研究》提供依据□20xx年10月，我对本校学生自主学习现状进行了抽样调查。这次调查力求全面了解学生自主学习现状。本调查研究采用自编问卷。该问卷共25个项目，分别从学习内容的自主性、时间管理、学习策略、学习过程的自主性、学习结果的评价与强化和学习环境的控制六个方面考查学生自主学习情况。

学生情况的调查报告篇三

由上可知，中学生现在过的实在是很辛苦，经济和生活上都有很大的压力。似乎只有读书上大学才有出路。这又是一个严峻的社会问题——就业。一个本该大学上才关心的问题，现在连初中生都开始担心了。似乎不应该是这样的情况。希

望体制能尽快的改革，这不仅是关系学生的事情，也是整个社会的问题。

学生情况的调查报告篇四

由于本人着重研究的是高一学生的学习情况，所以我只分析了高一学生统计数据（调查问卷及数据统计表见附录一和附录二）。共发出调查问卷300份，收回282份，占被调查学生的94%。通过统计分析可以发现高一学生在化学学习上存在一些问题，但相对以前旧课程的学习而言也有很多明显进步的地方，主要表现在以下几个方面：

2.1在学习化学的兴趣上有较大差异

2.2没有良好的学习习惯，学习方法不科学良好的学习习惯和科学的学习方法是搞好学习的关键。

2.3比较注重实践能力、科学素养的培养21世纪的理想人格应是科学素养和人文素养的统一，科学理性与价值关怀的统一。

新课程的培养目标要求学生要具有初步的创新精神、实践能力、科学和人文素养以及环境意识。调查表明，经过这一年新课程的学习学生对做实验的兴趣大大提高，有84.7%的理科学生比较喜欢或很喜欢做实验，在文科生中这一比例也高达61.7%；有70.6%的理科学生和63.8%的文科学生在实验课外的时间比较想进入实验室做自己想做的实验；而习惯用学过的化学知识去思考解决生活中的实际问题的学生的理科学生占65.5%，文科学生占55.3%。

2.4在学习过程中，过分依赖教师，自己的主观能动性发挥不够学生学习的主动能动性的发挥程度直接影响了知识的深化以及学习的深入。

在课堂讨论问题时，大多数的学生没有主动提出问题的习惯

(见表4)，只有极少数的学生在讨论问题时能积极思考、大胆发言。应该以教师讲为主，直到听懂为止教师不必讲得太细，应多让学生讨论学生课堂主动性的发挥情况经常偶尔没有课堂主动提问的习惯理科6.8%54%34.9%文科4.3%27.7%68.0%3高中化学新课程实施中的现状3.1高中化学课程改革的基本思路新的高中化学课程理念从课程目标、课程结构、课程内容、学习方式、课程评价、教师专业发展等方面反映了课程改革的基本。

学生情况的调查报告篇五

本次调查的形式为问卷调查，问卷的基本题型为选择题和少量开放式问答题。内容注要聚焦小学生数学学习中常见错例具体产生的原因、题型以及相关的学习习惯等情况。

(二) 调查的实施

调查问卷利用学生课余时间对三年级进行随即发放，共发放140份，实际回收有效问卷132份，回收率94.3%。

(三) 调查的结果与分析

1. 在平时的数学学习中，你会错题吗？

a.经常错题【35人】b.偶尔错题【97人】c.不会错题【0人】

2. 以哪类题的错误居多？

a.概念题【13人】b.计算题【46人】c.画图题【6人】d.解决问题【67人】

3. 你认为自己出现错题的原因主要是什么？[可多选]

a.上课不注意听讲，知识没学会【13人】b.做题马虎，粗心大意

【85人】

4. 在平时的数学学习中，对于出现的错题，你会及时订正吗？

a.会【31人】b.有时会【100人】c.不会【1人】

5. 在出现错题时，你是如何完成订正的？[可多选]

a.独立完成【85人】b.老师帮助【17人】c.家长帮助【20人】 多选【10人】

6. 你对数学学习中相似的概念会混淆吗？

a.经常混淆【12人】b.有时混淆【90人】c.不会混淆【30人】

7. 你受已有知识的负面影响而造成的错例多不多？

a.很多【8人】b.有，不多【101人】c.没有【23人】

8. 你认为什么方法能帮助你减少做错题？[可多选]

a.上课专心听讲，概念理解清楚【76人】b.相似概念对比记忆，加深印象【12人】

c.及时整理错例，举一反三【2人】d.经常复习旧知，促进新知学习【17人】

多选【25人】

9. 你有整理错题的习惯吗？()

a.有【97人】b.没有【35人】

10. 你认为及时整理错例有什么好处？[可多选]

多选【18人】

11、你常写数学日记吗？

a.有【18人】b.没有【114人】

12、你喜欢学数学吗？

a.喜欢【91人】b.不喜欢【2人】c.比较喜欢【39人】

从调查统计分析看，学生出现错例原因很多：

1、首要就是学生的课堂听讲效率不高。

多数学生不知道上课听讲的重要性。尤其是低年级学生，课堂注意力时间很短，很难在短时间内完全听明白课内所讲的内容，不能及时内化，那么，久而久之就出现了知识上不懂的大问题，当然作业就不能准确、及时的完成了。

2、其次就是学生的学习习惯有待培养。

小学生由于年龄比较小，往往会忽视细节，不容易关注一些细节问题。由于学生对于细节的忽视，我们在作业的批改时，试卷的批阅中会发现许多错误都是类同的（数据的抄错，横式漏写结果等种种情况）。这些错误都与学生的非智力因素紧密相关。对于这样的“粗心”我们老师给予了学生一次又一次的原谅，但是多次的原谅之后，发现我们的学生不但没有改掉粗心的毛病，有些学生随着年龄的增大，这种“粗心”会愈演愈烈，最终演变成为改不掉的坏毛病了，培养学生养成细心的习惯刻不容缓。

3、学生认知水平差产生干扰造成作业错误

小学生的知觉常常表现为比较随意，不能看出事物的主要方

面或特征，以及事物各个部分之间的内在联系。不能很好的控制自己的知觉，对感知的对象分析综合、水平差。学生由于认知水平有限，不同年龄的学生在不同阶段都会出现一些由于认知原因造成的错误。

学生情况的调查报告篇六

1. 1问卷内容设计此次调查主要以问卷形式进行，为了使调查结果更具有客观性、真实性和代表性，问卷是结合基础教育课程改革纲要（试行）的主要精神进行设计的，有选择题和判断题两种形式。

内容分为二部分：一是调查学生对学习化学的目的意义作用的认识；二是调查学生学习化学的具体情况，包括学习的方法、手段等。

1. 2调查对象

此次的调查在海口市第一中学的高一和高二两个年级中进行，每个班随机抽取30~40名学生作为研究对象，其中包括了文科班和理科班。

学生情况的调查报告篇七

通过对问卷调查的结果进行分析得知，学生对数学的学习现状是不容乐观的。首先，很多学生没有养成良好的自主学习习惯，如：不能能动性地听讲，不能主动预习与及时复习学过知识，缺乏主动学习的好品质。其次，他们在学习过程中产生了许多困难，各方面能力均有欠缺，这有待于通过有效、扎实的学习来解决。

学生情况的调查报告篇八

学生思想道德、行为习惯、学习纪律、卫生状况以及心里成

长等的教育问题是社会、家长所关注的问题。为了更有针对性地做好学生的培养和管理工作，从更深层次上探索提高初三学生管理实效性的方法和途径。近期，围绕学习科学发展观，通过召开全年级老师、各班班干部、优秀学生代表会议，就我初三年级学生的整体管理问题进行了深入地调查研究与分析。

1、本年级多数学生基本情况良好，身心素质基本状况呈现良好的发展态势，主流是健康的，80%的学生对学校和年级组的管理是满意的，当然也有少部分学生带有抵触情绪，他们认为年级管理限制了他们太多的自由，学习占去了自己玩耍的时间，老师布置作业多，成绩上不去，老师、同学瞧不起，家长不满意，因而学习上缺乏信心。但大多数学生具有良好的思想道德认识，有理想，有较好的行为习惯，遵守学校各项规章制度，不留长发，不佩戴首饰，注意自己的仪容仪表，保持良好的卫生习惯。他们学习主动，追求上进，有比较长远的计划和打算，有远大的理想和抱负。由此可见本年级学生还是具备了可持续发展的基本条件，同时也说明我们的学校和年级管理是较有成效的。

2、班级与班级之间存在着不均衡。从目前情况来看，（3）、（7）班基本上保持在一个水平线上，学生整体素质较好，在每次考试之后，学校之星和年级之星90%以上被这两个班的学生所占有，比学的气氛较为浓厚。（1）、（2）、（4）班学习行为习惯上较，基础方面的问题，导致了相当一部分学生产生了怕学、厌学、怯学的情绪，还有自信心不足等方面的问题，导致学习成绩逐渐滑坡，个别科目的学习已形成很大困难。

3、教师与教师之间也存在着一定的差异。这里所说的差异主要是思想观念上的差异，教学方法上的差异，对学生要求上的差异，教学能力上的差异以及师生配合上的差异。而正是这些差异影响了教师自身的发展和学生的的发展。

4、家长对孩子的管理和辅导离学校和教学还有不小的距离。近年来，我们可喜地看到家长对学校 and 孩子的期望值越来越高，这本是好事，但往往把自己的责任转嫁到了学校和老师身上，忽视了作为父母应尽的义务。

5、学生的思想道德水平和主动学习的意识有待提高。部分学生违反学校纪律，打架结伙、污言秽语、不讲公德、小偷小摸、抄袭作业的现象依然存在；不认真听课，不按时完成作业，不主动学习的落后意识依然存在。对相当一部分学生造成影响，也给教师的教学设置了不少的障碍，制约了年级的整体发展。

1、初中学生处在人生观、价值观、世界观初步形成的关键时期，独立性强，好奇心强，重感情，易激动，学习习惯和思想品德修养两级分化现象逐步明显，给教育和管理带来相当大的难度。

2、随着对外开放的深入，西方一些具有迷惑性、欺骗性的思潮乘虚而入，再加上周围一些不合理、不健康因素影响，使我们的学校教育呈现出比较复杂的态势。未成年学生面临五光十色的现实，对其中的真善美、假恶丑，尚缺乏分析、判断能力，他们崇尚正义，可是面对社会上的拜金主义、享乐主义和极端个人主义，往往缺乏抵制和抗诱惑能力，部分学生缺乏远大理想和目标。

3、家庭放松对子女的教育，过分溺爱子女，孩子怕吃苦、怕动脑、怕挫折。

4、社会上对上网服务营业场所和电子游戏经营场所管理力度不够，伪劣出版物、影视作品中的文化垃圾侵蚀着青少年的心灵。

5、部分学生自身素质不高，对自己要求不严，学习态度不端正，学习目的不明确，相互模仿攀比之风盛行。

6、我们的教育手段有时还显得简单粗暴，与孩子交流和沟通的时间太少，更多关注的是他们的学习，而常常忽视了他们的‘喜怒哀乐。

7、教师的教学方法缺乏灵活性，知识的迁移和拓展尚显不足，在很大程度上不能调动起学生学习的积极性。

1、课堂教学渗透德育：

学校的工作以教学为主，每一个任课教师都应是一个优秀的德育工作者，通过在课堂上师生、生生之间的互动，在课堂教学中抓住学科内容特点渗透思想道德教育，以达到“潜移默化的教育效果。从而也体现全员德育、全程育人的德育效果。

2、在本年级学生中树立典型，发挥榜样激励的作用：

“榜样的力量是无穷的，但是通过此次调查发现，学生最信赖、有了心里话愿意说的往往是朋友，而不是公众宣传的英雄模范，所以，在以后的工作中，我们要选择与学生生活贴近的人物，特别是要在学生中间树立典型，使学生从身边的、可信赖的榜样身上受到教育，而不是选择有距离的榜样进行抽象教育、枯燥说教，那样往往让学生形成逆反心理，认为模范英雄都是虚无缥缈的，离他们很远。

3、加强常规管理和教育

进一步学习中学生日常行为规范和中学生文明礼仪的学习和要求。根据新形势下学生道德观念出现的新情况，在社会发展进程中道德观念的新变化，科学把握现代学生思想道德建设的新规律，从语言行为、孝敬父母、尊敬师长、勤俭节约、吃苦耐劳、自理能力、感恩思想、爱护环境等方面明确什么是对的，应该怎么做。以小见大，从点滴做起，教育学生在思想道德行为规范上要身体力行。通过生活中的点滴小事进

进一步提高我班学生的基础道德素质。

4、实现理论与实践的结合。

充分发挥青少年的积极性、主动性，大力倡导青少年投身社会实践，开展形式多样的社会实践活动。深入开展体验教育活动，让青少年以自己的身份、自己的视角去参与体验，让他们感受参与的真实、参与的欢乐、参与的辛劳，从而获得真实感，在道德选择中形成良好的习惯。让青少年以他人的身份、他人的视角去参与体验，让他们感受他人工作时的心情和责任，工作过程中的辛劳和规范，完成工作后的情绪和收获，形成尊重他人、珍惜劳动成果的行为习惯。让青少年进入设定的事件和设定的环境的情景中去体验，让他们感受平时不易遇到但未来很可能出现的情况，从而得到有益的心理倾向，获得宝贵的人生体验。

5、经常性的召开座谈会，随时发现问题，寻找解决问题的方法和途径。加强任课老师之间的协作，为管理年级出谋划策，形成齐抓共管的局面。

6、完善社会、学校、家庭三结合的教育网络，使常规教育系统化、常态化、自觉化。

学生情况的调查报告篇九

本报告通过对本校三年级学生的数学学习情况进行问卷调查、数据统计、分析研究，发现造成三年级小学生数学中存在的问题及产生问题的根源，对今后数学学科潜能生的帮扶策略研究有很大的指导意义。现把调查报告如下。

学生情况的调查报告篇十

1、教师备课、上课缺乏层次性、梯度性，难以照顾到学科潜能生的实际情况。

2、教师课堂教学中评价方式单一，不能对学科潜能生进行适时、适当的激励式评价，甚至对学科潜能生进行讽刺、挖苦，造成学科潜能生学习自信心缺失，从而失去学习数学的兴趣。

3、教师教学过程中以讲授法为主要教学方式，被动的学习方式难以体现学生学习的主动性和自主性。

4、由于智力或纪律较差，很多问题老师讲数遍，他们照样记不住。

5、部分聪明的学生怕吃苦，怕经受挫折，经受磨难，一遇困难就打退堂鼓，没有主动学习的意识，经常一下课，扔下书本就玩，在学习的时候，不能集中注意力，坐不住，总想用一种简单快捷的方法尽快完成学习任务后从事自己目前感兴趣的活动，导致学习质量不高，成绩相对比较差。

6、家庭方面，家长对孩子的学习不重视，不管不问。有的学生家长自己没文化，对孩子的学习不能及时辅导。

xx小雷xx

20xx年xx月xx日

学生情况的调查报告篇十一

1、问卷法：对学生进行问卷答题。

2、观察法：进行随堂听课，了解学生课堂学习方式和检查学生作业等。

3、访谈法：跟部分学生进行面对面的座谈。

4、定量、定性分析法：通过对问卷进行全面分析，形成大量的数字理论依据。

(二) 调查时间、对象与范围。

1、时间□20xx年4月—5月。

2、对象与范围：在我乡茅岭中心校随机抽取四年级和五年级的部分学生（共

50人）作为“小学生学习情况”问卷的调查对象。

(三) 调查内容：有关学生学习情况的15个问题。

学生情况的调查报告篇十二

我们班有好多同学都近视了，他们常说：“戴着眼镜代表很有学问！”但是，我就是不明白他们为什么会近视？我们班有多少名同学近视了？于是，我带着问题做了一次调查。

1、查阅有关书籍，并且询问医生，了解普通人是怎么近视的。

2、调查询问同学，了解他们是怎么近视的。

3、通过多种途径，了解我班一共有多少人近视了。

信息渠道涉及的方面具体内容书籍近视的主要原因遗传基因；在光线太强或光线太弱的地方看书；长时间看电视或电脑等上网近视眼的人数我国近视机率已接近30%，而我们班61人，已有18人近视了。

医生的讲述近视眼的危害会影响智力发育、影响身体健康、影响学习，甚至会导致失明。上网、书籍近视眼的预防多做眼保健操、积极参加体育锻炼、每隔一段时间往远处望望。

1近视的主要原因：

- (1) 看电视距离太近；
- (2) 看电视的时间太长；
- (3) 所看电视的画面浓度太深；
- (4) 写作业时的姿势不正确；
- (5) 在光线太强的阳光下看书；
- (6) 在光线太弱的光下看书；
- (7) 长时间的`坐在电脑、电视前；
- (8) 不合理饮食；
- (9) 在车厢里看书
- (10) 遗传因素。

2、近视眼还有很多危害。

(1) 会影响智力发育：人对外进信息的获取有90%是通过眼睛来完成的。青少年智力发育期更离不开外界。

(2) 并发症危害：随着近视加深，会引起如视网膜脱落、青光眼、玻璃体变形等严重并发症，甚至导致失明，遗憾终生。

(3) 影响身体健康：戴镜后限制了一些体育活动，使身体发育迟缓。

3、不是每个人都会得近视眼，近视眼其实可以预防的，但要做到以下几点：

- (1) 积极参加体育锻炼

- (2) 每隔一段时间往远处望望
- (3) 不要在阳光集中和光线昏暗的地方看书写字
- (4) 不要走路坐车看书
- (5) 定时做眼保健操
- (6) 不要离书本过近读书写字
- (7) 不要借用他人眼镜
- (8) 在没有任何情况下尽量不要“眯眼”
- (9) 不要用手去触摸眼睛
- (10) 不要用手电筒照自己或他人的眼睛

学生情况的调查报告篇十三

本次调查以大一的旅游管理专业的40名同学（男女各xx名）和大三社会工作的xx名男生为调查对象。因为大一相对其他年纪有充裕的课外上网时间，大三受近几年大学生就业压力增大及考研等原因，对上网的关注度相对淡薄一些。本次调查主要采取问卷调查法。问卷由xx个选择题构成，主要询问了上网的时间和其他人对网络的看法以及上网的内容。本次调查实际发放了50份问卷，实际收回50份，有效问卷49份，有效回收率98%，这么高的回收率对调查来说是比较有利的，反映的情况也比较真实。

根据调查问卷，网络知识的获得有52%的人是通过自学，通过同学获得的占32%。而从学校获得才xx□□可以反映出学校网络知识教育的不到位，可能是学校开设的网络教育课程不是很多，对学校网络知识的宣传也没用着重。学生对从学校

获得网络知识失去信心。

大学生上网的环境差，在网吧上网占到80%，学校上网占了xx%而自己拥有电脑的才占4%，无论在网吧还是在学校都非常拥挤，且空气是相当污浊，尤其是网吧，每台电脑所占面积还不超过1.5平方米。

对于上网的动机，由于学习需要才占24%，打发时间占了28%，可以看出大学生的课外生活非常单调，习惯依赖上网来打发自己的时间，真正利用网络来提高自己的学习的很少。在调查中，大一女生打发时间占了xx%因为大一女生的适应环境的能力较差，而且谈恋爱的不多，所以选择上网来度过漫长的课外时间。

高中可能接触网络的同学都很少，所以有xx%的学生是由于好奇心去上网的。

在上网的费用上，48%的学生每个月都在50-1xx元，几乎占了生活费的6分之一，缺乏xx元的仅有xx%由此可见大学生还是很重视上网的。有8%的学生上网费用在1xx元以上，几乎天天都在网吧。对于这么高的网费的来源零花钱占到了76%，还有2%的同学是跟同学来借钱上网的，那些借钱上网的同学应该好好反省了，在大学生们的零花钱的使用上，上网占到了很大的比例。

在工作日中一星期上网的时间在4-xx小时占44%，周末或节假日中xx小时以下的最多占38%，从这点可以看出在节假日学生还是选择出去到同学家玩或者旅游回家等，而在平时的工作日大家都把这些分散的时间用来上网，因为上网具有临时性，不需要有很多的准备。所以大学生们的平时课余时间分配不合理，课后学习看书的时间太少，网络对学生的影响很大。在上网的时间中58%的学生都是不定时的，32%的学生选择在晚上上网。我们学校没用规定上晚自习，而在高中天

天上晚自习大家都很厌恶了，到了大学很少人选择自己去上晚自习，在这短短的几个小时中大家选择了上网。在我上网的经历中，晚上都是排队上网的，学生白天都要上课。

64%的同学认为父母或老师只了解一点点的网络知识，xx%的人认为其父母或老师一点点都不了解网络知识，了解的只占了xx%可以看出在对待学生上网的问题上是很片面的，不具有科学性。家长和老师本身应该加深对网络知识的了解才能正确引导学生如何面对网络。在看待学生上网的问题上同意孩子适当可以上网，禁止上网的占8%，任其自然的占24%，没有一个无条件支持上网的，说明了家长和老师对学生的上网态度还是比拟坚决的，都是采取保守的态度，好似怕网络会给学生造成多大的坏影响。这也是家长和老师对网络不了解而造成的。随着学生的长大，特别是高中毕业后上网问题有所放松。但给他们的第一印象是最好不要去上网。家长在反对学生上网的'理由中怕学生浪费时间，影响学习的占68%，怕学生易受网络上不良信息的误导，影响身心健康的占30%，从这点来看家长更在意学生的学习和课余时间的利用，对于学生的身心健康可能关心的较小。增加开支的只占了2%，家长在对学生的培养中所花的钱和时间不是太在乎，一般家长认为只要学生能考上什么就是炸锅卖铁也给学生读书。但是只注重学生的时间和学习成绩，忽略了学生成长过程中的身心健康的开展。

学生上网的目的很多，但是最主要的大概就查找学习资料聊天交友和娱乐音乐。其中最多的是娱乐音乐有72%，其次是聊天交友的是70%，学习只有48%。可以看出学生对于网络的利用只局限在娱乐交友方面，而真正的利用网络来获得更多的知识还是较少，这正好跟学生上网的动机打发时间相吻合，学生在网络上开掘的有用的东西太少。而阅读新闻只有24%，网络信息具有及时，准确，可用性但是学生对这点资源没有很好的利用上。