

# 2023年军校心得体会(优秀8篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。那么你知道心得体会如何写吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 军校心得体会篇一

暑假来临之后，我通过自己的争取找到了一份实践的工作，那就是在一家便利店做店员。这是一家二十四小时营业的`便利店，在得知这家便利店招暑假工的时候，我立马就去面试了。非常幸运的是，我是面试的人里唯一一个通过的，所以我真的很感谢这样的一次机会，也很珍惜这样一个锻炼自己的机会。

有了最开始的这一次鼓励，我在进入店里后就一直很努力。能够在这么多大学生面试者中脱颖而出，是对我极大的肯定，所以我也想在这一个多月的时间里好好的展现自己一番。但是在这个过程当中，我也遇到了很多的麻烦和问题，这也让我有了一些特别的经历。

我进来之后，一开始是上的早班，也就是白天上班，还有一名同事是晚上换班。一开始有一名员工先带了我一段时间，熟悉了工作流程和步骤之后，我也能够快速的融入进来了。后面培训结束之后，我就开始独自上手了。白天的人是比较多的，加上我们这个店就是比较靠近市中心的，旁边也有很多的小吃店，所以大家有时候都会来便利店买一些需要的用品之类的，比如说水和纸巾等等是卖的最多的。

店铺里只有我一个人的时候，有时候是非常忙碌的。我不但要收银，还要去整理货柜，处理一些食物。进入这个便利店工作之后，我才发现这种连锁的便利店其实是很严格的，一

些到期的，日用的食物，当天就要处理掉，绝对不允许出现在店里的货柜上，然后第二天再上新。所以在这一个方面上，我也学习到了很多。

在这次实践当中，我也因为自己的粗心，犯过一些问题。但是好在当时店长就在身边，所以及时帮我解决了，没有造成太大的后果。这一些失误也让我明白了，一个人做事情就是要有始有终，不能够随意去对待。工作不像是学习，做错了事情影响的不只是自己了，还有整个企业的形象。所以在这样的一次实践当中，也让我明白了作为一名工作者，是必须要有责任感和担当的。

在以后的学习当中，我也会不断去培养自己的责任和能力。让自己在今后可以带着一个更好的态度进入社会，进入自己喜欢的岗位，努力去实现自己的人生目标，完成一个新的人生阶段。这次实践，让我学会了灵活应对，也让我对未来的日子有了更多的计划和期待！

## 军校心得体会篇二

打好基础，做好自己！

结束了为期10天的暑假培训，迎来了初一的中学生活。这次的培训用三个词来形容就是：见识，坚持和收获。

见识：

这是我们到第一天到实验中学上课，很好奇，也有些紧张。但是，通过半节课下来，我的负面情绪完全没有了——这里和小学最大的不同之处是能够在欢声笑语中快乐的学习。当然，越往后，难度就越大：图、数论、树……有些大学时才能学到的课程，已经被老师拿过来讲了。小学时，为了达到参加比赛的水平，老师们硬是把知识死记硬背，拔高了一层。所以经常会出现基础不足，空中楼阁的局面。面对刚上初一

的新生，贾老师对我们说的最多一句话就是：打好基础，做好自己！后来，贾老师又给我们请了高校的老师上数学建模。虽然很多知识我们不会，但也让我们接触了解了高等数学的知识，又和那些高手们一起讨论题目，真是感受颇多。

收获：

从学习的角度来讲，这几天收获还是挺大的。第一点，我学会了灵活的运用并查集，并知道了这一类的算法。第二点，了解了指针，并且掌握了指针的用法。第三点，看到了一些高等数学：母函数、最短路径算法、多项式展开系数。并学会了数学建模：审题、假设、运算、验证。虽然收获的没有其他几位高手多，但也比“昨天”多了一些进步——打好基础，做好自己！

坚持：

最后给实验中学一点建议：建议多讲一些基础的算法，然后再讲几道难一点的题目，这样易难混合，既能照顾到新的同学，又可以让高手们研究题目，一举两得。

总之，不论结果如何，我都会把这条路坚持走下去——打好基础，做好自己！

### 军校心得体会篇三

学校组织的暑期教师培训，对我来说，受益非浅，深受启迪。这次培训的内容十分丰富，形式多样，既有本校及总校领导的理论指导，又有本校骨干教师的专题培训，即温习了教育教学的常规要求，又明确了新学期的任务要求。这次培训从理论上提高了我们的执业水平，从科学发展的角度提高了我们的教育教学能力。

此次培训不单单在理论上有所依据、在实践中有所实例，而且又

能从实践中回到理论，找到焦点，指导实践，进行操作。在实践中提高自己的认识，升华自己的理论水平，让人信服。对自己在今后工作中发现自己，完善自我有着深刻的意义。通过这次认真的培训和自己的努力，我感到收获很大，现将自己的心得和体会写出来与大家分享。

通过学习必斯营子总校的素质教育系列材料，使我更加明白了如何成为一名好老师，然后变成一名名师。从这次的培训中，我学到了一些同行的先进经验，使我明白教师对学生的“爱”应是真诚的、无私的、广泛的、一视同仁的。尽管孩子情况不同，但要相信每个学生都能在老师爱的教育下长大成才。对每一个学生的关爱，都应该是毫无保留的，无论是对品学兼优的学生，还是对顽皮、学习成绩不理想、需要心理疏导的学生，教师都要主动去亲近和关爱他们，让学生感到老师是自己最信赖、最尊敬、最亲近的人。

教育事业就是爱的事业，没有爱就不会有教育。作为一名教师，让我更深刻领会了关爱每一个学生，在生活上关心学生，在学习上帮助学生的重要性，让学生在感受爱的过程中，理解爱，学会爱。其实，每一个学生都是好学生，他们身上有不同的闪光点，只是有的没被发现。这就需要我们教师在平时的工作中细心，善于捕捉学生的闪光点，夸奖学生，激励每一个学生上进，赏识每一个学生的才华，让每一个学生积极参与，期待每一个学生获得成功。我常常把更多的爱，倾注在那些后进学生的身上，倾注在那些需要帮助的学生身上。以平等的心灵善待学生，用爱的情怀关注学生，这是一股巨大的教育力量，它比任何高明理论的说教都有效。把这种情怀融入平实的生活，把学生的进步当作自己的成功，用坦诚的相待诠释幸福的内涵。

总校迟校长的讲话让我知道了一名教师必须不断提高自身素质，才能在教育的大舞台上立于不败之地。同时还要学会以“诚”待人。良好的师生关系是要靠自己用心经营的，和家长真诚地沟通，懂得顾及家长的感受，有责任心、公平心，

这样家长就会慢慢地信任你，对待学生要公平、平等、不高高在上，要有威严、言出必行，做孩子的表率。还要学会“容”纳一切。比如学生的表现、成绩、来源等。我想这是作为教师应该做到的非常重要的一点。每一个学生都有属于他们自己的天地、成长于不同的环境，拥有不同的个性，这是要成为优秀教师必须知道的非常重要的基石，永远不要看到一个侧面就觉得了解一个人的全部，而对学生做出不客观的评价。我们应尽量多关心他们，从而达到进一步的了解，以实现了如指掌的境界。有的孩子在学校非常内向，在家里却活泼外向，老师就要不厌其烦的引导学生在学校也走向活泼开朗。同时我们也要充满爱心，要懂得原谅，要学会用另一种眼光看待学生，尽量发现他们的闪光点，多表扬、少批评。古语道：“人之初，性本善”，即使他们犯了不可原谅的错误，我们也要从本质出发，相信他们是善良的，对他们进行教育和引导。

总之，通过培训，使我体会到要终身学习，平时要勤读书、勤思考、勤动笔。只有及时地充实自己，提高自己。面对竞争和压力，我们才可能从容面对，才不会被社会所淘汰。

## 军校心得体会篇四

教育全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和发展的必要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。

首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观可以造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改

革的大方向。我身为一名中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累提供了的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎么可以，怎么能胜任的教育教学工作？生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自己不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐！一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。

为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，今后的工作中，我定会更加努力，加强学习，提高素质，完善自己，书写出灿烂美好的未来。

前苏联教育家苏霍姆林斯基曾指出：“教师的人格是进行教育的基石。”所以，从某种意义上讲，教师的职业道德不仅是个人意义上的品德问题，而且赋有深刻的社会意义。它关系到千百万青少年一代的健康成长，关系于祖国的未来。今天，在改革开放和社会主义市场经济的新形势下，在深入进行教育改革、全面实施素质教育的新形势下，进一步加强师德建设显得极为重要。

教师是一种社会职业，它可以是一些人所热爱的事业，也可以是谋生的手段。“教师作为‘人类灵魂的工程师’，不仅

要教好书，还要育好人。”这句话道出了党和国家对教师的基本要求。要达到这个要求，关键是要提高教师自身思想政治素质和道德水平。当今正面临着一个竞争激烈的社会，教育同时也面临激烈竞争。学校要发展、壮大，必须要有一个良好的师德师风环境作后盾。

## 军校心得体会篇五

### 一、开展“留守儿童”普查

我从学校拿到我村所有小学生的住址，然后按组（我村共有六个小组）走访了“留守儿童”的家庭，对他们的学习、生活、心理、安全、健康状况进行登记。全面了解“留守儿童”的生存状况和成长需求。

### 二、开办“留守儿童”补习班

从调查中，我发现“留守儿童”的学习成绩大部分在班级里居中下等。这跟父母不在身边、监护人重“养”不重“教”等原因有密切联系。我决定利用暑假期间针对“留守儿童”开展补习活动。通过跟“留守儿童”监护人的交流，我向村委会提出申请，在村委会申请两间闲置的房间当教室。我将来参加补习的“留守儿童”按年级分成两班。根据学生的需要，低年级重点补习拼音和数学，高年级重点补习作文、英语和数学。通过一个月的补习，学生的学习能力得到了显著的提高。

### 三、组织丰富多彩的关爱活动

日常生活中，在家里“留守儿童”很少体会到父母的爱，在学校老师和同学的关爱便发挥了更重要的作用。在给留守儿童上课期间，我没按正常的上课时间和课程来安排。班会课上，给“留守儿童”更多的倾诉机会；课后辅导时，让成绩落后的同学排在最前面；课余时间，组织各种活动，在实践

活动中细致地教他们自主生活、自护自救的知识。这一切就是让“留守儿童”在远离父母的关爱时也能健康快乐地成长。

#### 四、形成关爱“留守儿童”的合作力量

在原来普查的基础上，定期不定期地对“留守儿童”进行家访，与“留守儿童”的临时监护人进行交流与沟通，增进了解，寻求互助，并对临时监护人（爷爷与奶奶）给予一定的家教指导，帮助他们正确地管教留守儿童。同时，充分利用节假日、开学时间与“留守儿童”的父母进行直接交谈，通报孩子的学习生活情况。达到社会、学校、家庭三位一体，增强“留守儿童”的教育合力。

总之，“留守儿童”是当前的一个社会问题，全社会都在关心、关爱“留守儿童”，关注“留守儿童”问题。从这次活动中，通过与“留守儿童”的密切接触，我真心感受到他们身上存在的问题。这些问题需要家庭、学校、社会共同来解决。从家庭方面来说，父母应将眼光放在孩子的长远发展上，而不应只顾眼前的金钱利益，工作之余应更多的陪在孩子身边；爷爷奶奶作为“留守儿童”的临时监护人，不应过分地溺爱孙子，改变重“养”不重“教”的观念，掌握正确的教育方法。从学校方面来说，学校作为培养人才的基地，更应该站在对学生负责、对社会负责的政治高度上，扎实解决好“留守儿童”问题，努力探索促使“留守儿童”健康发展的工作思路，为社会培养出合格的接班人。从社会方面来说，“留守儿童”也是祖国的花朵，应对他们严慈相济，使“留守儿童”感受到与其他孩子一样的关爱。利用“留守”这一资源，教育“留守儿童”学会自立自强自律，锻炼他们的意志，培养坚韧独立的个性，形成健全的人格，促使他们茁壮成长，让青少年社会问题逐渐消失。

### 军校心得体会篇六

语文，学的首先是一种情感，一种感悟，然后才是技法是形

式。那些真正在学生心灵深处有触动的，大多是感动和流淌的情绪，是字里行间掩不住的心灵的声音。作为语文老师，就应该是丰富的情感和积极外化情感的方式，一个自己都很难触动和激动的人，又怎么可以将自己的学生带进情感的海洋去自由驰骋、自如体悟呢？而老师情感外化的首要表现，我觉得就应该是对学生能够发自内心的爱，象爱自己的孩子一样，也象爱自己的姊妹兄弟一样，也象爱自己的朋友一样。老师爱学生是一种职业的道德要求，对于语文老师，又不仅仅是如此，它也是语文的文化内涵以及学科特点和教学的终极目标决定的，所以说，上好语文尤其需要有爱生之心！

语文，是我们的母语，其重要作用不言而喻。它直接干系到我们民族的文化传承以及道德构件，是关乎民族素质的重要学科。当我们还在为增加一节阅读课而苦苦哀求时，我们的学生早已习惯了将读的作业安排到所有学科之后。面对如此的形式，我们很多老师气馁过，也想过放弃。但那些关心语文教学前途的专家、教授们却一遍一遍让我们坚定坚守的决心和勇气。越是艰难时候的坚守越显得弥足珍贵啊！经过这次培训，我也想了很多，语文老师身上承担的不仅是教书的责任，还有育人的责任，而我们育的是地地道道的中国人啊，那关乎爱国、关乎振兴、关乎前途和命运，我们怎能就此放弃，为了一个分数，就急功近利的放弃一种民族的文化和民族的责任呢？所以说，上好语文，需要有坚守之心啊！

创新是一个民族的灵魂，对于语文教学也是如此。没有创新的教学，只会是走向死亡的教学，没有生机、没有活力，自然也不会有思想的碰撞、心灵的触动和发自内心的震撼的。文本的解读，是语文教学的基本方式和基本内容，文本的理解有其不变的一面，也有随时代的发展变化的一面，读者的理解也会受时代的影响。在语文教学中，最重要的还是教学思想和教学方式的创新。本次培训，真是获益良多。只有拥有了新的教育思想，新的教育理论，新的教育方法，新的教学手段，才能有进步的可能。这些也要与自己已有的思想发生直接的对撞，产生出明亮的火花，形成崭新的教育思想和

方法。关键还在于，用活了新思想，新方法，才能有活力，不仅能当好良师，还能当好益友。所以说，创新可以让我们和学生缩短代沟，变得更加亲密无间！

上好语文，需要有探究之心，这是我在本次培训中最大的感悟和收获。聆听了那么多报告，我深深感到自己知识、理论的储备的不足。有经验的老师常常告诫我们这样的年轻老师，没有研究就不可能有发展和进步。如果不研究心理学，我们将被越来越宽的鸿沟挡在学生的生活、心灵之外；如果不研究教材，我们将很快被自己粗浅的理解所蒙蔽，不可能越来越深入的走进作者的心灵以及作者所表达的世界，甚至还会倒退到照资料宣读的时候，全然没有了自己的理解；如果不研究教法，以不变应万变，面对不断变化的学生群体以及社会，我们很难得到学生以及社会的认同，只能被遗弃和遗忘。通过本次培训，我也深深感受到了探究之美，因为探究而豁然开朗，因为探究而拨云见日，更因为探究而自信满满！

培训，让我从理论上收获多多，在教学方法上收获多多，更重要的是让我自信心上收获多多；暑期培训，犹如为我们打开了一扇窗，拨云见日，使我豁然开朗。“玉不琢，不成器。人不学，不知道。”古人寥寥数语就将学习的重要性高度地概括出来了。活动虽然即将结束了，但我还在思考着，今后，我将在实际教学中不断反思、不断积累，摸索出一条有利于孩子们长远发展的路。让孩子们和自己一样“一路欢歌，一路收获”！

## 军校心得体会篇七

今年暑假参加了本次教师全员培训学习，通过这短暂时间的网上在培训学习中我提高了思想认识、提升了教育理念、丰富了教学理论和专业知识素养。使我在教育观念和教学理论上得到了大量补充，反思了以往工作中的不足，解决了一些我以往教学中的困惑，为我今后更进一步提高教育教学质量打下了坚实的基础。

## 一、通过培训，树立学习意识。

不提高，这是难以胜任的。这些都要求教师要不断的学习提高，

做创新型教师、研究型教师、引导型教师。教师如果没有认识到自己学习的必要性、重要性，总是用陈旧的知识 and 老化的观念去教育现在的学生，那其结果必然是被社会无情的淘汰。

## 二、通过培训，提升了现代教育技能。

原来，在计算机方面我是外行，基本不懂，更不说操作，通过这次培训学习，我能比较熟练的利用计算机进行好几种方式的操作，初步学会如何制作一个微课，并能进行简单的剪辑与处理，插入音频文件等。平时由于工作忙，很少潜下心来学习，尤其是我们这种年龄较大的，不懂计算机，相当于半文盲，通过这次培训提高，真是感受颇深，更显终生学习的重要性。

## 三、要努力营造具有吸引力的学习背景。

《数学课程标准》指出，数学教学中，要创设与学生生活环境、知识背景密切相关的，又是学生感兴趣的学习情境。让学生在观察、操作、猜测、交流、反思等活动中，逐步体会数学知识的产生，形成与发展的过程，获得积极的情感体验。数学教学情景的创设是激发学生学习兴趣的有力形式，能充分调动学生学数学的“情商”，激发他们的学习动机和好奇心，培养他们的求知欲望，促使他们的思维进入最佳状态，并在学习数学的过程中体验数学内容中的情感，使他们的数学学习变得有趣、有效、自信、成功。

总之，通过这次培训，拓展了我的教育教学视野，提升了我的教学能力，让我的教育理念、教学思想和教育行为有了跨

越式的转变。在今后的教育教学工作中，我会更加不断地学习，运用现代教育资源，提高自身素质的同时提高学生的学习兴趣，力争做一名优秀的人民教师。

## 军校心得体会篇八

8月2日至8月4日县教研室对全县小学语文骨干教师进行了集中培训学习，我很荣幸的参加了这次学习。学习中聆听了县教研室朱老师就如何搞好大集体备课作出了详细的指导、里庄的林鹏飞老师作了经验介绍、夏萍老师解读了新课标、王慧老师的外出学习汇报以及三节名师的观摩课。三天的学习让我受益匪浅。下面谈一下我的体会。

集体备课充分调动了全体教师的积极性和主动性。实行集体备课，发挥集体优势对我们每个教师都大有益处。我们既要实行集体备课，又要有自己的个性备课，做到资源共享、优势互补。同时，集体备课的开展，可以促使青年教师尽快成熟起来。

王慧老师的外出学习报告对如何提高课堂效率做了详细的介绍：

- 1、要有目标意识，过关意识。
- 2、做好对话中的首席。
- 3、莫把课堂当作讲堂。
- 4、营造和谐的课堂教学氛围。

另外还给我们讲了从高效课堂到优质课堂的飞跃，优质课堂对教师的要求是：深刻、独到、启发、机智、绝招。这么精彩的报告我还是第一次听到，我不但知道了如何实现有效的语文课堂教学，还知道了优质课堂对教师的要求。

总之，这个暑期的培训，犹如为我打开了一扇窗，使我在一次次的感悟中豁然开朗，使我不仅得到了不少教学上的启迪，更感受到了大师们的人格魅力和理想追求，让我们意识到一名合格的语文教师应是永不枯竭的河海，应有广阔的知识，饱满的激情，横溢的才华。