

最新幼儿园大班眼睛保健操教案 幼儿园大班健康教案(通用6篇)

如何在自然灾害防范中，通过安全教案提醒人们加强预警和应对能力，保障生命安全？在这里，我们为您推荐一些高质量的高三教案范文，供您参考和借鉴。

幼儿园大班眼睛保健操教案篇一

- 1、发展躲、闪、跑的能力，提高动作的灵敏性。
- 2、激发上小学的积极性，为入学做准备。
- 3、积极参与游戏，体验活动的快乐。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 5、学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。

1、6个书包、6张椅子。

2、皮球若干个、

一、开始部分

1、提问：你们知道小学生每天是怎样上学的？

2、小结：小学生经常背书包走到学校，再过不久我们小朋友就要上小学了，成为一名小学生了，我们要学会会穿过马路，走到学校，今天我们就来学习这个本领。

二：基本部分

1、列队练习。看谁排得快，从二列纵队到四列纵队。

2、练习：过马路。

(1) 提问：小学生要经过马路去上学，这儿有一条宽宽的马路，你们怎样走过去呢？

(2) 小结：要左右看，不撞车，不慌不忙地走过。

(3) 分配角色练习：请部分幼儿扮演汽车，其余幼儿做小学生过马路，汽车只能在马路中间来回开，不可随意掉头。

3、接力赛：上学去

(1) 提问：小学生是怎样背书包的？请个别演示。

(2) 介绍玩法：小椅子表示学校，皮球表示汽车，你们做小学生要背好书包，安全

地过马路，跑到小椅子前坐一下，再跑回来把书包给后面一位小朋友，然后站

到队尾，看哪一队最快，最安全。

(3) 幼儿游戏，提醒被皮球碰到的小学生要重新开始，注意安全过马路。

三、结束部分：放松运动

这是入学教育是让学生初步了解学校生活，憧憬学校生活，体验愉悦情趣学会看课程表，感受成长的快乐，本课教学时应多设计适合孩子的. 活动体现出以儿童为主题让学生多发言规范孩子的语言表达能力让学生充分认识到校园生活与幼儿园的区别感受学校生活的美好。不足之处：设计活动较少，关注孩子较少课堂教无序。

幼儿园大班眼睛保健操教案篇二

1. 感知呼吸的存在和作用，有进一步探索人体呼吸的兴趣。
2. 积极参与操作实验活动，感受实验活动的乐趣。

1. 睡觉、说话、游泳、吃饭、跑步、跳舞、静坐、跳绳、写字、站立等图片。

2. 人体模型一个。

3. 人手一张小纸片。

1. 幼儿人手一张长条形纸片，不用嘴巴吹气，放在自己鼻子前，观察纸片的变化。

2. 提问：小纸片怎么了？为什么小纸片会动？（引出呼吸）

3. 追问：如果人不呼吸呢？会怎样？（幼儿自由讲述）

4. 再次现场感受：幼儿捏住鼻子，闭住嘴巴，屏住呼吸，教师数数，看谁坚持得久。

5. 交流：屏气时你有什么感觉？（幼儿自由表述）

6. 小结：每个人都有呼吸，呼吸对每个人很重要。

1. 人是离不开呼吸的。

(1) 提问：人有没有不呼吸的时候？（幼儿自由讲述）

(2) 师出示一些已经准备好的图片：如睡觉、说话、游泳、吃饭、跑步、跳舞、静坐、跳绳、写字、站立等，让幼儿判断哪些时候人可以不呼吸。

(3)请幼儿排除肯定需要呼吸的图片，在有争议的几个图片上采用进一步事实验证。

睡觉时：幼儿可能说“听打呼噜声”；可追问“如果不打呼噜呢”——呼吸声；还有吗…身体在起伏，可结合一段幼儿睡觉时的视频录像解释。

讲话时：现场将手放嘴巴前，说一句话，感受气息的'变化。

数冬瓜或唱歌：感受无论憋多长的气，最后总是要呼吸的。

坐着不动时：方法可同上。

游泳时：看到嘴巴里冒出的气泡。

(4)共同小结：人时刻不停地都在进行着呼吸。

2. 了解呼吸的意义。

(1)提问：人是靠什么来呼吸的呢？

(2)观察人体模型：人靠肺吸进氧气、呼出废气，氧气和废气是在肺里交换的。人有左右两叶肺，有弹性，空气进去时就变大，空气吐出时就变小。

(3)实验感知：用手按住胸口，跟着老师一起深呼吸，充分感受呼吸时胸廓的变化。

(4)共同小结：人的一切活动都需要氧气，唱歌、跳舞、做运动、心跳、吃东西、吃下去的东西要消化等。

1. 实验对比“小呼吸和大呼吸”：幼儿再次拿出小纸片，放在鼻子前，感受发现不同的呼吸产生的不同现象。

2. 讨论：怎样的呼吸才能使小纸片飘得高，飘得时间长？

4. 延伸：继续探索怎样才能让小纸片吹得远、吹得高。

幼儿园大班眼睛保健操教案篇三

1、教会幼儿在平衡木上变换手臂动作走，增强幼儿的平衡能力。

2、发展幼儿跑的动作，培养幼儿对体育活动的兴趣。

3、知道检查身体的重要性。

4、知道人体需要各种不同的营养。

平衡木

1、开始部分。

(1) 队列练习。

教师：“小朋友，现在我们学习运动员进行队形练习。”

(2) 运动员模仿操：射击、游泳、举重、推铅球、打排球、自由体操。

要求幼儿学做运动员模仿操，要学的对，学得像，做的到位有力。

2、基本部分。

(1) 幼儿跟老师在地面上复习平衡木上的动作。

(2) 幼儿在平衡木上进行动作练习。老师将幼儿分成人数相等的四队，幼儿分组进行练习。教师巡回指导。

(3) 复习游戏“追圈”。老师交代游戏规则：先滚动圈，追

到后再继续进行滚动，绕过目标回来后将圈交给第二个幼儿，游戏继续进行。

3、结束部分。

(1) 总结幼儿学习平衡木动作的情况。

(2) 做放松整理活动。

教后感：运动员是小朋友非常羡慕的人，游戏的开始让幼儿练习各种运动的. 动作，很能调动幼儿的积极性，该活动发展了幼儿的平衡能力和跑的动作。

幼儿园大班眼睛保健操教案篇四

1、知道酸会腐蚀牙齿；

2、能说出龋齿三种以上的危害；

3、看动画片，学习牙防五步曲，知道正确的护牙常识；

4、培养幼儿良好的卫生习惯。

1、鸡蛋壳、饼干、杯子、醋、镜子

2、课前两天和幼儿一起将鸡蛋壳浸在醋里；

3、产生龋齿的过程图片和牙防五步曲的图片

4、牙模型、牙刷各一

5、动画片〈〈聪聪王子牙防历险记〉〉

6、字卡若干

牙宝宝在哭，原来是他的小主人喜欢吃甜食，又不刷牙，时间长了，细菌在牙宝宝的身上钻了几个洞洞。

2、“我们的嘴里有一种细菌会使这些食物残渣变酸（出示图片）如果时间长了，我们原来健康的牙齿会怎样呢？（出示图片）

4、讨论：为什么鸡蛋壳会变黑变软了呢？（醋是酸的，会腐蚀鸡蛋壳中的钙，所以鸡蛋壳就变黑变软了）

方法：选一幼儿扮演‘蛀牙虫’，一位幼儿扮演‘牙防卫士佳佳’，其余幼儿扮演‘牙齿’跟在‘佳佳’后面，‘蛀牙虫’去抓‘牙齿’，‘牙防卫士’要拦住‘蛀牙虫’保护‘牙齿’。

幼儿园大班眼睛保健操教案篇五

1、练活动准备：

大皮球塑料圈

1、开始部分。

听口令练四路开花八路开花大圆四路纵队。

2、基本部分。

（1）交代游戏名称后，教师讲解游戏的玩法：将全体幼儿分成两队，分别站在相距3米的线上，各请一幼儿站在中间做夺球人，每队排头幼儿拿一个大皮球。游戏开始，两队幼儿用双手相互抛接大皮球，夺球人在中间夺球，如果夺到球，立即与抛球人交换位置，游戏继续进行。

（2）交换规则：抛、接球时不得踩线，夺球者只能夺抛出的

球，手触到球即为夺到。

(3) 幼儿进行游戏时，教师提醒幼儿遵守规则，如夺球者长时间夺不到球，可另换人。

(4) 复放松整理活动：教师带领幼儿做秋风吹、树叶飘落的动作，动作柔软，以起到放松作用。

教后感：本活动发展了幼儿的投掷能力和动作的灵敏性、协调性，幼儿能从中养成遵守规则的良好活动反思：

本节课通过让幼儿玩球感受和同伴玩球的快乐，知道如何用脚去踢足球，通过这节课让幼儿学会了踢足球，也达到了段练的目的。

幼儿园大班眼睛保健操教案篇六

1、运用肢体表现的动作。

2、培养幼儿身体的节奏感和能快乐的'与同伴合作。

八音盒一个。

1、开始部分：导入活动。

(1) 做第一套广播体操。

(2) 音乐：对列入场

2、基本部分：

教师：今天，老师给大家带来了一段好听的音乐和一段优美的舞蹈。请小朋友们看看！（幼儿欣赏）

(2) 提问：小朋友刚才看到了什么？（小娃娃跳舞）那我们

也来学学这个娃娃跳舞好吗？（幼儿开始学跳，提醒幼儿速度要慢）

再提问：你做完以后又什么感觉？（…）为什么会有这种感觉呢？（因为…）（引导幼儿说出转）你是怎么转的？（…）

教师总结：小朋友说的很对，那听我来说：小朋友和娃娃都是用自己的身体顺着一个方向转圈，这就叫旋转。（请幼儿再次尝试）

(3) 全体幼儿坐下休息，我们讨论一下，除了用身体做旋转以外，还可用身体的什么地方旋转。（幼儿讨论，回答，并请幼儿进行示范）。

(4) 全体幼儿起立：

音乐：教师带领幼儿跟着音乐，将说出的旋转动作结合音乐做一遍。（做完后，小结，再来一遍）

(5) 启发幼儿相互结合着做旋转的游戏。

教师：刚才呀！每一个小朋友都是自己用自己的身体部位旋转，那如果两个两个小朋友，三个三小朋友，或是更多的小朋友在一起，还能旋转吗？（我们试一试，请小朋友找一下自己的小伙伴讨论一下）教师对每一组小朋友进行指导。

音乐：待每组小朋友准备好后，教师放音乐，请每组小朋友而跟着音乐做自己的动作。

3、结束部分：

每组的小朋友做的都很好。

教师：小朋友刚才只玩了其中的一个，还有好多，小朋友都可以玩！（提醒幼儿游戏可以互换…）

延伸活动;各种旋律的物品:球、木棒、椭、螺帽、沙包、瓶子、风扇。