

# 2023年心理健康课教案中班(大全10篇)

教案的编写需要教师对教学内容的深入理解和对学生学习特点的把握。以下是小编为大家收集的高三教案范文，供大家参考。

## 心理健康课教案中班篇一

1. 了解黑夜，乐意尝试一个人自我睡，并能用各种方法克服对黑夜的恐惧心理。
2. 经过故事和体验，了解黑夜并不可怕，并逐渐喜欢黑夜。
3. 学习控制自我的情绪，难过或疼痛时不哭。
4. 进取的参与活动，大胆的说出自我的想法。
5. 学会坚持愉快的心境，培养幼儿热爱生活，欢乐生活的良好情感。

1这是什么时候？——一个宁静而美丽的夜。

2大家怎样了？——关灯、睡觉了

小结：睡觉是件舒服的事，能够让我们的大脑、身体得到休息。

1. 那你们是一个人睡的还是跟大人一齐睡的？（出示调查表，幼儿将笑脸贴在相应的地方）如果你是一个人睡的请将胸前的笑脸贴在肤色表上，如果……师幼统计结果。

2. 那你们为什么不敢一个人睡呢？到底怕什么？你们说，我来记。（教师边回应边用简笔画在题板上记录）

小结：看来，你们有很多害怕的事，怕从床上滚下来，怕怪兽伤害，有的怕黑，怕做梦……你们的心境我能理解，害怕是很正常的事，不要感到难为情，就连你的爸爸妈妈、教师也都有害怕的事，只要把它说出来，就必须能想办法解决。

小老鼠睡不着害怕什么？是墙上那个黑黑的东西吗？真的是怪兽吗？小老鼠鼓起了勇气仔细一看！原先是一件衣服的影子。怕吗？其实，在我们身边根本就没有怪物，看到的都是一些黑黑的影子，一点都不可怕！

2. 刚睡下，又从外面传来~~~ppt5这是什么声音？是人、是怪物、是…小老鼠立刻蒙住眼睛一动也不敢动□ppt6过了好久，它才战战兢兢地朝窗外看了一眼，点点头哦了一声，又回到了床上。小老鼠听到了怎样的声音？可能是？是不是□□ppt7□原先是刮风了，难怪最终老鼠放心地回到了床上。

3. 半夜，小老鼠想尿尿，刚走到洗手间门口就听到~~ppt8□水声）到底是什么啊？小老鼠怎样也不敢，害怕地跑回了床□□ppt9□什么声音让小老鼠害怕？你们觉得可能是？和小老鼠一齐去看个究竟——原先是卫生间水龙头没有拧紧！

师：为什么这一个晚上小老鼠怎样也睡不好？

如果你在，你会对小老鼠怎样说？

这都是小老鼠胡思乱想的结果，才越想越害怕。睡觉时关紧门窗，屋子里还是很安全的。

那我们呢？看一看，那些害怕的问题！

问题一：怕怪物、恶梦、怕黑

看来，你们和小老鼠一样爱胡思乱想！

(1) 世界上真有怪物吗？——根本就没有怪物，所以它不当成为我们害怕的问题。

(2) 怕做恶梦、怕黑

你们有好办法吗？

教师根据幼儿回答在ppt中呈现ppt11——21

小结：真棒，想了这么多的办法。点一盏夜灯、听一首轻柔的音乐、想象开心的事等等，能够让我们的心境变得平静、愉快，这样就不怕黑不会做噩梦了。

问题二：怕从床上滚下来

(1) 这个简单，有什么好办法

(2) 教师根据幼儿交流的资料播放ppt22

(3) 小结：床边放几把椅子或枕头、被子或者床靠墙放就不会滚下来，看来只要改变一些做法，就能解决这个问题。

小结：第二次有x个孩子选择了愿意尝试一个人睡，看来，你们心里的害怕减了不少，为这些的勇敢的孩子拍拍手。还有x个孩子正在犹豫，有些担心，但教师相信再过一段时间，你们也会去尝试的，是吗？！

你们真的不再害怕黑夜了吗？那我们来验证、挑战一下！孩子们此刻我要请教师帮忙把灯熄灭！你们不要紧张，教师会陪着你们！此刻屋子里黑黑的就像来到了黑夜！

1. 黑暗小屋

(1) 那里有几间黑夜小屋，谁愿意独自一个人在里面呆上一

会！你们能够静静地坐在那儿听一听、轻轻的摸一摸，等我们数到十再出来！

（2）采访：下头的孩子你有什么问题想问吗？

小结：看来，黑屋并没有我们想象中的那么可怕，它就像我们晚上睡觉的小房间，虽然黑黑的但很安全、很宁静、很温暖！身旁有个娃娃陪伴，想着爸爸妈妈就在旁边就没有什么可怕的了，对吗！

## 2. 团体体验黑夜

听了他们的介绍，你们想试一试吗？

（1）介绍方法：别急，教师为你们每个人都准备了异常制作的黑夜小屋（出示黑头套），把它套在头上就像走进了黑夜。音乐起（幼儿戴头套）

（3）团体采访孩子们，你们觉得刚才一个人睡觉怎样样？

小结：是啊，黑夜就像是我们的眼睛被蒙上了一层黑纱，一片漆黑，当揭开时发现所有的一切还是和白天一样，一样的安全、一样的温暖和幸福。其实我们的黑夜还美，很美，让我们一齐去看一看！

孩子们对于这个活动的兴趣是很充足的，孩子们能够从头到尾都跟着教师的思路来走，感受对于黑夜的害怕，体验从害怕到不害怕的情感迁移。当然，这只是大多数孩子一个思想上的转变，对于个别孩子的真正的不害怕还是有一段距离的。所以，我认为，在平常就能够多多跟孩子交涉此类问题，让孩子明白我已经长大了，能够一个人睡觉不害怕了，成为勇敢的孩子了。仅有这样，孩子的提高才能够直接凸显出来。

## 心理健康课教案中班篇二

喜、怒、哀、乐之情人皆有之，但欢乐作为一种进取情绪却是心理健康的重要标志之一。对于幼儿的成长尤为重要。愉快的情绪既来自于成人的关怀呵护，更取决于幼儿自身的主观体验。在教育中，我们要让幼儿学会如何坚持愉快的心境，并采取多种方排解已经出现的消极情绪，为欢乐的人生奠定基础。

- 1、懂得情绪愉快有利与身体健康。
- 2、初步学习正确的方式排解不开心的情绪。
- 2、引导幼儿逐渐养成进取乐观的生活态度。

4个木偶、一个开心枕

学习正确的方式排解不开心的情绪。

拍手入场，进行开心碰碰碰的游戏。

- 1、刚才玩的真开心，你们想想平时你还遇到过什么开心的事？
- 2、开心的时候你会怎样？（用动作表现）
- 4、不开心的时候你会怎样？（用动作表现）
- 5、你喜欢开心的自我还是不开心的自我？

小结：不开心就是生气，生气不仅仅不让人喜欢，还会对我们身体产生坏的影响。生气的时候，人吃不下饭，睡不好觉，身体越来越差，所以我们要尽量不让自我生气，把生气这个坏习惯消灭掉。

- 1、消气商店：谁明白什么是消气商店？
- 2、我们来看看谁来消气商店了？
- 3、依次出示小动物，请幼儿帮他们想办法！
- 4、你觉得消气商店好吗？为什么？
- 5、如果你生气了，你会想哪些办法让自我消气呢？

小结：每个人都有生气的时候，你生气的时候，能够唱唱歌，跳跳舞，玩玩玩具，看看电视或者大声的哭一哭，这样你就能消气，让自我欢乐起来。

- 1、介绍开心枕。
- 2、传递开心，让每个幼儿和“开心枕”抱一抱，亲一亲。
- 3、说一说抱着“开心枕”有什么感觉？
- 4、把开心枕送给其他人来感受一下开心的滋味。

五、歌唱《表情歌》，小结，结束。

## 心理健康课教案中班篇三

1. 愿意跟小朋友们分享自我欢乐和不欢乐的事，大胆表达自我的情绪。
2. 理解故事中阿力想长高的心境，了解每个人都有自我的长处与短处。
3. 能够在生活中寻找到欢乐，拥有进取健康的心理状态和愉快的情绪。

## 音乐若干ppt

1、伴随音乐，请小朋友随意找个位置摆个舒适的姿势坐下来。

2、教师配乐解说：“让我们听着音乐闭上眼睛，放松身体，来一次”静心之旅“在旅途中，想想自我在家里的、在幼儿园的、在上课时候的、在玩游戏的时候等等欢乐的事、不欢乐的事……（嘟嘟……）列车到站了，我们的旅途结束了。

3、分享愉快的事情。

“谁愿意第一个和大家分享一下你欢乐的事呢？”（个别幼儿）

“每个人都会犯错误，程教师也和你们一齐分享一个我犯过的错误吧！还记不记得那天我早饭没有吃，于是我就随便咬了几口苹果，之后就放在桌上，结果第二天走进教室一看，发现桌上有好多蚂蚁。看来这件事教师真的做错了，所以我不欢乐。我以后必须不把吃的东西带到教室……哇，今日把这个不欢乐的事情说出来，我的心里舒服多了。此刻谁愿意象我一样把不欢乐的事情讲出来和我们一齐分享一下呢？”

“刚才上来的小朋友都很棒，我们给他们拍拍手！”

师：今日呀！还来了一位新朋友，他的名字叫阿力！（出示男孩阿力），有一件烦心事让他很不欢乐，他一点都不喜欢自我的小个子，他最大的心愿就是期望长高，最好长得像大树一样高，像长颈鹿一样高，或者像巨人一样高，总之越高越好。爸爸、妈妈、姐姐，还有教师供给了不一样的方法，可是都没有用，阿力一点儿也没长高。之后听取了叔叔的提议，变成了最欢乐的男孩……（出示ppt讲述故事）

2、我们刚才都了解了阿力的不欢乐，那你觉得他为了让自我欢乐起来会做些什么改变呢？

6、当你们遇到不欢乐的时候，你有什么好方法让自我欢乐起来呢？（请孩子们说）

7、有只小兔子它也有很多方法，想跟我们分享，我们一齐来看看（边看图片边说）

8、师：教师也想和你们分享一个我的方法，当我遇到不欢乐的事情的时候，我就做几次深呼吸，这样我的心境会变得简便很多。（和教师一齐试一试）

那么从今日开始，期望我们小朋友都做一个欢乐的孩子，每一天都过得开心。最终，让我们和自我的朋友一齐来唱首欢乐的歌曲吧。你也能够邀请后面的客人教师一齐。（音乐：如果感到幸福你就拍拍手）

## 心理健康课教案中班篇四

1. 能够大胆地根据声音、表情图表达自我的情绪体验。

2. 明白笑和哭是表达情感的一种方式。

录音机，笑声、哭声磁带；表情图1幅。

1. 请幼儿听录音，进行联想。

（1）这是什么声音？（笑声）

（2）猜猜看，他为什么会笑？

2. 观察笑的表情，引导幼儿表述自我笑的情绪体验。

（1）人笑的时候，眼睛和嘴巴是什么样貌的？

（2）你什么时候会高兴地笑？



3. 听录音机播放哭发声音，观察哭的表情，体验自我哭的情绪体验。（形式同前）4. 出示表情图，请幼儿对照一下不一样情绪时脸部的表情。

小结：

我们每个人都会笑和哭，高兴、欢乐的事会让我们笑，难过、害怕的事会让我们哭，个性想哭的时候是能够哭一会儿的，可是如果遇到了很麻烦、很难过的事，就应请爸爸妈妈和教师帮忙你。笑有利于身体健康。

## 心理健康课教案中班篇五

帮忙幼儿学会分享。

录像机、木偶表演。

活动过程：

### 1. 演一演

#### (1) 看木偶表演

小熊正在草地上放风筝，一不留意风筝挂在树上了，怎样也拉不下来，急得小熊都快哭了。正在这时，小羊走过来了，它对小熊说：“别着急，我来帮忙你。”只见它从草地上捡起了一根很长的树枝，对着风筝用力往上一顶。哈哈！风筝飞起来了，小熊真高兴，对小羊说：

“多谢你，你真棒！”小羊说：“不用谢，上次我的风筝也挂在树上了，是爸爸教我这样做的”哈哈！原先是这样！”他们高兴地笑了。

讨论：小羊用什么方法帮忙了小熊它为什么会成功呢

## (2) 看录像

留意翼翼地把图书粘贴好。元元对小刚说：“你真能干，多谢你！”小刚说：“不用谢！你下次也能够这样做。”

讨论：小刚用什么方法帮忙元元的元元心里会有什么感觉？

## 2. 说一说

(1) 小红不爱吃青菜，你有什么办法帮忙她吗

(2) 洋洋不会拍皮球，你有什么办法帮忙他吗

(3) 涛涛爱打架，别人都不愿理他，你有什么办法帮忙他吗

(4) 有个小朋友不爱睡午觉。你会怎样帮他

## 心理健康课教案中班篇六

1、边念儿歌边开火车入场，引发幼儿的兴趣，

2、认识心情火车。

3、让幼儿数数有几节车厢。

1、坐上心情火车，请幼儿找自己的照片，说说自己的照片。

2、第一次交流，说说自己的表情，并说出原因。

3、试着找到好朋友的照片，猜猜好朋友的心情？

4、第二次分享交流：

(1) 你找到了谁的照片？

(2) 他(她)的. 表情怎样?

(3) 猜猜为什么会这样?

5、让幼儿按哭、笑、生气给车厢起名字。

请你选择最喜欢的车厢，快乐的开火车退场。

## 心理健康课教案中班篇七

在幼儿园在一日生活中，孩子不合作现象相当突出，合作技能水平参差不齐。有些孩子在小朋友当中人缘好，朋友多，和小伙伴一齐玩的时候能让着别人；有些孩子很”小气“，爱拔尖，不肯把自我的东西让给别人，或是听从他人的意见，和小朋友一齐玩儿时爱和他们打架、发生争执。所以，我们需要重视幼儿谦让、合作的教育。激发幼儿的合作意识，体验与别人合作的欢乐。”合作”对于幼儿个体全面发展也是很重要的。《纲要》中也明确指出：让幼儿在生活、游戏、学习中，构成初步的规则意识、合作意识和职责感，所以我们在幼儿时期就重视培养他们的合作意识是很重要的。但这不是一朝一夕能做到的，这不仅仅需要教师的引导，也需要幼儿的主体配合。而本次活动就是引导幼儿在活动中初步理解合作的意义，探索合作的方法，并感受合作带来的乐趣。

1、在活动中，学会与人友好合作，体验合作的成功和欢乐。  
(情感)

2、初步理解合作的意义，明白生活中处处有合作。(认知)

3、初步学会探索的方法，学会与人友好合作。(技能)

在活动中，学会与人友好合作，体验合作的成功和欢乐

初步学会探索的方法，学会与人友好合作。

1、经验准备：幼儿已经学会了《蚂蚁搬豆》这首儿歌。

2、物质准备：《蚂蚁搬豆》图片关于合作的相应图片（一个人睡觉、一个人跳绳、合作脱衣服、合作拉被子）

## 一、儿歌导入

1、经过《蚂蚁搬豆》儿歌感知合作（出示图片）

小朋友们，你们看这上头画的是什么动物，它在干吗？

之前我们一齐学过了《蚂蚁搬豆》这首儿歌，我们再来念一遍好不好？

这只蚂蚁最终有没有把豆豆抬走，他是怎样做的？（回洞口请来了好朋友们一齐搬着走）

如果没有好朋友的帮忙，小蚂蚁能把豆豆抬回家吗？

合作就是2个或更多的人，一齐努力做一件事情，就像蚂蚁和朋友们一齐合作搬豆豆。

合作可真神奇呀，大家一齐合作做事情，就会把事情做的又快又好，并且更容易成功！

## 二、探究讨论，如何合作

1、搬桌子比赛：配班教师一个人，然后再请6个小朋友搬桌子，比一比谁搬得快。让幼儿说一说为什么他们力气比教师小，却比比教师搬得快。

（合作就是大家一齐努力做一件事，会把事情做得又快又好）

2、看图片，幼儿分辨哪些是在合作，哪些不是？

教师出示相应图片：

一个人睡觉、一个人跳绳、合作脱衣服、合作拉被子。

2、教室给出几个情景，让幼儿思考应当怎样合作。（收拾玩具时、搬重的东西时、玩具不够时），再请幼儿想一想还有什么时候需要合作才能做得好的事情。进一步帮忙幼儿理解合作，并了解合作的形式各种各样，生活中处处都在合作。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 心理健康课教案中班篇八

孤独的小兔--中班幼儿心理健康合作活动通过故事，幼儿初步理解什么是孤独。

孤独的小兔

幼儿园中班

1、通过故事，幼儿初步理解什么是孤独。

2、能够正确认识孤独，并学习如何远离孤独，走向合作。

3、通过连体人、背靠背、两人三足这三个相关合作的游戏，幼儿感受与人合作的快乐。

4、通过此次课程学会分享与合作。

一组讲述孤独兔子故事的幻灯片，几张挖了两个洞的报纸以及废旧的纸盒皮等等。

教师：小朋友们，今天老师给你们带来一个关于小兔子的故事，小朋友们以前一定是没有听过的，因为这个故事是最近才刚刚发生的哦。所以接下来小朋友们就要认真听清楚啦，因为小兔子最后需要小朋友们的热心帮助。

让幼儿自由进行回答，然后教师再归纳出几个有意义的回答让幼儿参与讨论。并从讨论中得出幼儿的回答是否可行，以后如果自己遇到这样的事情的时候，会不会用同样的方法进行合作。

游戏规则：幼儿自选同伴，两人一组。将挖好两个洞的报纸分别套在两个人的脖子上，将两人连在一起。两人一组沿着教师指定的路线走、跑、过障碍物等。如果报纸中途破碎则停止游戏，以报纸不破碎者为优胜。

说明：障碍物可以是某个特定的纸盒铺成的小路，或者是教师自行画的圈圈之类的。

游戏规则：幼儿自选同伴，两人一组。让幼儿两两背对背坐下，两腿伸直，双手臂向后互相钩住，然后试着站起来。

说明：这个游戏教师可以划定一些范围，首先把全班幼儿分成几个大组，然后每个大组派出两个小朋友进行游戏，剩下的小朋友为自己的组员加油。轮流着进行。

教师叫几个小朋友代表进行讲述自己小组的体会。教师：小朋友们刚才玩游戏的时候都很开心，都知道怎样去跟自己的小伙伴好好合作与沟通，所以呢，可以看出我们班的所有的的小朋友都不是孤独一个人的。那么刚才故事中的小兔子呢，在你们玩游戏的时候悄悄的告诉老师它通过你们热心的帮助已经找到自己的小伙伴啦，所以不再孤独一个人了，于是呢，最后就能够安全的和小伙伴互相合作逃离火灾现场了。它呢，要老师谢谢小朋友的热心帮助！

活动结束：

让小朋友们去喝水，去洗手间。

个人总结：此次活动设计的个人感想：鉴于在今天独生子女盛行的年代，越来越多的孩子在生活中都会不知不觉的习惯孤独。并不是说孤独是一件坏事，只是在这孤独包装下大多数人都有着一颗敏感容易受伤的心，于是，曾经让我们熟悉的合作精神渐渐风吹云散。纵然是在这样一个分工精细的年代，我们更加是需要远离孤独，走向合作，这是一个需要从小就应该培养的心理素质，要知道，通常一个人的狂欢无力挽救一切狂澜。

## 心理健康课教案中班篇九

- 1、欣赏故事资料，明白每个人都有几种常见的情绪和表情，了解不一样的情绪对身体影响不一样。
  - 2、能正确地表达与控制自我的情绪，学着让自我拥有好心境。
  - 3、初步学习疏导不愉快的情绪。
- 1、多媒体、音乐《笑一个吧》
  - 2、微笑卡（与幼儿人数相同）

一、（播放表情图）教幼儿在日常生活中，学会控制自我的情绪和不当行为。

1、出示表情图，做“变变脸”的游戏，激发幼儿的学习兴趣

师：教师为小朋友们带来几种表情图，小朋友来看一看，上头是什么表情呀？（生气、微笑、悲痛）下头我们一齐来做一个很有意思的变脸小游戏，你们想玩吗？可是教师有个要求在游戏的过程中小朋友要瞪大眼睛，跟着表情图一齐做动作，看哪个小朋友反应得又对又快好吗？师出示表情图幼儿一齐做动作。

2、欣赏故事（教师边讲边播放多媒体）

有一个叫悠悠的小朋友，总是爱发脾气，于是大家就叫他“发脾气大王”。

有一天，幼儿园举行画画比赛，悠悠画上了蓝天、白云、草地，还在草地上添了两只小鸡，心想：自我必须能拿第一名。

比赛结果出来了，悠悠没有得到第一名。他很生气，“哇哇”地哭了，擦干眼泪，两手拽紧，气鼓鼓的。放学后，悠悠谁也不理，背着书包回家了。

在路上，遇到小狗闹闹和几只小狗在玩耍，它们玩得可开心了。闹闹看见了悠悠，就去叼悠悠的裤子，想和悠悠玩。悠悠还在生气，“去去，谁和你玩”，抡起书包，就砸到了闹闹的鼻子，闹闹疼的“嗷嗷”大叫，其它小狗吓着了，到处乱跑，生怕悠悠也对它们发脾气。

有一只小花狗撞到了一个西瓜摊，西瓜都被摔碎了。黄狗踩上西瓜皮摔了个脸朝天，灰狗踩上，摔了个嘴啃泥。小象走过来，踩上西瓜皮，“咕咚”撞到了水库的大闸门。发大水了，许多小动物被水冲走了。水退后，大家伙湿得像落汤鸡，闹



闹游过来朝着悠悠大声叫，意思是：“都怪你发脾气。悠悠低头红着脸：“我以后再也不乱发脾气了。”

3、提问：

(1) 故事中有谁？

(2) 故事中的悠悠为什么发脾气？

(3) 他发脾气，导致了一件什么事？知错吗？

二、在你们日常生活中，哪些是不高兴或生气的的事？能够用什么更好的办法解决？

(引导幼儿观察图片后进行思考)

1、幼儿自由讨论：（别人不和你玩；办法：能够商量一齐玩，或轮着玩；发脾气摔玩具；把想法说出来；不会画，能够请会画的教着画。

2、师小结：

小朋友都明白随便发脾气，生气是不好的行为习惯，会失去很多小朋友，经常发脾气，生气，时间长了会不爱吃饭，不爱运动，不爱和小朋友交往，会影响身体健康，会得病的，生活中有很多事情是能够经过其他方法来解决的。那么坚持什么样的心境才有利于身体健康呢？（高兴，欢乐）的心境。

3、说说有哪些高兴，欢乐的事。（让幼儿畅所欲言）

（发奖状了；妈妈给我买了玩具车；和小朋友一齐过生日；爸爸妈妈陪我玩；照相；六一节表演；）

4、帮忙了别人，别人开心，自我也开心！

### 三、结束（播放音乐：笑一个吧）

小朋友想出这么多办法教师真为你们高兴。教师送给每个小朋友一枚微笑卡，让我们大家一齐随着音乐，一齐舞动起来，分享欢乐，在今后的生活中笑的更加的灿烂、阳光好吗？

（教师，小朋友们共舞）

## 心理健康课教案中班篇十

我能行

会用竞赛、评价荣誉感和责任感等活动后的体验来激励自己。

参加运动会

幼儿学会在困难面前鼓励自己去试一试，初步体验经过努力获得成功的喜悦。

1. 各种头饰各一只，花环2个（重点：小兔、小乌龟、小马、牛伯伯、小松鼠形象）。
2. 背景画一幅。
3. 出场音乐、游戏音乐、离场音乐各一。
4. 提前让幼儿体会在一星期内学习连续跳绳五个，让幼儿体会坚持的快乐。
5. 字卡：赛跑冠军耐力冠军。
6. 呼啦圈2个、球2个

（一）启发引导：

通过参与情境（情景表演），帮助小乌龟树立信心。体验自

我激励后获得成功的愉悦。

1. 小朋友，你们说小乌龟报考运动员行吗？
2. 可小乌龟没信心，我们来鼓励鼓励它。
3. 引导幼儿遇到困难能树立真确的信心及方向。

（二）小朋友体验感受：

鼓励幼儿大胆讲述：遇到困难的时候要想办法鼓励自己去试一试，继续努力练，才会成功。

（三）小朋友实践活动：

遇到困难的时候要想办法鼓励自己去试一试，继续努力练，才会成功。

a. 实务性活动

具体内容：

1. 呼啦圈比赛。
2. 集体快速接力。

b. 幼儿讲述

（活动要求：交流讨论对待成败的感想、归因积极态度与消极态度对成功的影响。体验鼓励、帮助、找原因后获得成功的喜悦。）

（四）情景游戏故事：小马过河

创设《小马过河》竞赛情境，联想平时获得成功的经验，积

极寻找原因。

## 小马过河

小马和他的妈妈住在一条美丽的小河边。除了妈妈过河给河对岸的村子送粮食的时候，他总是跟随在妈妈的身边寸步不离。

他过的很快乐，时光飞快地过去了。

有一天，妈妈把小马叫到身边说：“小马，你已经长大了，可以帮妈妈做事了。今天你把这袋粮食送到河对岸的村子里去吧。”

小马非常高兴地答应了。他驮着粮食飞快地来到了小河边。可是河上没有桥，只能自己淌过去。可又不知道河水有多深呢？犹豫中的小马一抬头，看见了正在不远处吃草的牛伯伯。小马赶紧跑过去问到：“牛伯伯，您知道那河里的水深不深呀？”牛伯伯挺起他那高大的身体笑着说：“不深，不深。才到我的小腿。”小马高兴地跑回河边准备淌过河去。他刚一迈腿，忽然听见一个声音说：“小马，小马别下去，这河可深啦。”小马低头一看，原来是小松鼠。小松鼠翘着她的漂亮的尾巴，睁着圆圆的眼睛，很认真地说：“前两天我的一个伙伴不小心掉进了河里，河水就把他卷走了。”小马一听没主意了。牛伯伯说河水浅，小松鼠说河水深，这可怎么办呀？只好回去问妈妈。

马妈妈老远地就看见小马低着头驮着粮食又回来了。心想他一定是遇到困难了，就迎过去问小马。小马哭着把牛伯伯和小松鼠的话告诉了妈妈。妈妈安慰小马说：“没关系，咱们一起去看看吧。”

小马和妈妈又一次来到河边，妈妈这回让小马自己去试探一下河水有多深。小马小心地试探着，一步一步地淌过了河。

噢，他明白了，河水既没有牛伯伯说的那么浅，也没有小松鼠说的那么深。只有自己亲自试过才知道。小马深情地向妈妈望了一眼，心里说：“谢谢你了，好妈妈。”然后他转头向村子跑去。