

# 2023年垃圾分类班会 垃圾分类班会教案(通用12篇)

岗位职责可以帮助企业合理安排人力资源，提高人力资源的利用效率。小编为大家整理了一些经典的范文范本，供大家参考。

## 垃圾分类班会篇一

1、了解常见垃圾中哪些是可再生垃圾，哪些是不可再生垃圾，学习给垃圾分类。

2、有争当环保小卫士的愿望，懂得爱护环境，不乱扔垃圾。

准备：一次性手套、一次性筷子、垃圾袋、视频、框子等

1、出示一次性手套和筷子、垃圾袋，交代任务：做一回环保小卫士，到幼儿园周围捡垃圾。戴上手套、用一次性筷子把垃圾夹进垃圾袋。

2、带领幼儿到幼儿园周围捡垃圾，提醒幼儿寻找角落中的垃圾，用一次性筷子夹取。

3、集中交流：

你捡到了什么垃圾？教师根据幼儿反馈及时出示相应垃圾的图示：如：香蕉皮、烟头等。这些垃圾随便扔在我们身边，你觉得好吗？为什么？应该在什么地方？（出示垃圾筒图片）

4、给垃圾分类：你觉得哪些垃圾可以放在一起，为什么？

5、观看垃圾分类的科普宣传片，了解哪些是可再生垃圾，哪些是不可再生垃圾。

6、再次按照可再生和不可再生原则给垃圾分类。放进不同的垃圾桶内。

7、观看家庭垃圾处理科普片，了解家庭垃圾的`处理方法。

8、交流：我们怎么爱护我们身边的环境？你会怎么做一名环保小卫士？

## 垃圾分类班会篇二

1. 了解垃圾的来源，认识到合理处理垃圾，保护环境的重要性。

2. 掌握相关知识，初步学会给垃圾分类，能树立节约资源，保护环境的意识。

有关垃圾的资料

一、什么是垃圾

垃圾就是没有用的、准备扔掉的东西

二、垃圾到哪里去了

我们每个人每天都会扔出许多垃圾，你知道这些垃圾它们到哪里去了吗垃圾处理的通常方法大多处于传统的堆放填埋方式，占用上万亩土地；并且虫蝇乱飞，污水四溢，臭气熏天，严重地污染环境。人们大量地消耗资源，大规模生产，大量地消费，又大量地生产着垃圾。

三、了解垃圾的危害

出示有关垃圾危害的资料，请大家结合自己的经验谈谈垃圾的害处。

小结：垃圾气味难闻，破坏风景；垃圾侵占土地，使人们生活的地方越来越小；垃圾中的病毒、病菌会让人生病。

#### 四、分类处理垃圾的优点

分类处理垃圾的优点：

3、变废为宝：回收1500吨废纸，可免于砍伐用于生产1200吨纸的林木。生产垃圾中有30%—40%可以回收利用，应珍惜这个小本大利的资源。大家也可以利用易拉罐制作笔盒，既环保，又节约资源。

#### 五、认识垃圾分类标记，学会垃圾分类

出示新型垃圾箱照片，说说它的外形特点。

如今中国生活垃圾一般可分为四大类：可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾和其他垃圾。

可回收垃圾主要包括废纸、塑料、玻璃、金属和布料五大类。

厨余垃圾包括剩菜剩饭、骨头、菜根菜叶、果皮等食品类废物。

有害垃圾包括废电池、废日光灯管、废水银温度计、过期药品等，这些垃圾需要特殊安全处理。

其他垃圾包括除上述几类垃圾之外的砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸、纸巾等难以回收的`废弃物，采取卫生填埋可有效减少对地下水、地表水、土壤及空气的污染。

### 垃圾分类班会篇三

希望通过这次主题班会活动，让同学明白环境对我们生活的

重要性。让同学们学会垃圾分类，学会保护环境要从身边做起！

1、导入

2、垃圾分类视频播放

3、介绍垃圾分类

4、交流感想

5、发动倡议

4、班主任讲话

演讲，讨论。

介绍什么是垃圾分类

提问：为什么要垃圾分类？

垃圾分类方法

下面请大家观看垃圾分类处理的视频

垃圾的种类与我们的处理方式：请同学们说说身边都有哪些垃圾？是怎么处理的？自己有没有什么较好的垃圾处理的办法。

请同学们说说垃圾分类的优点

下面我们看一下我国垃圾回收现状

请同学们谈谈自己的感想。

保护环境，人人有责，垃圾分类，从我做起。

今天，我们以班会课的形式介绍和交流了垃圾分类，相信大家已经对垃圾分类有了较深的理解，那么以后，我们就要把垃圾分分类，为我们的环保事业多做贡献，保护我们生活的家园！

通过这次主题班会活动，让学生更进一步认识了垃圾分类的方法和作用，起到了较好的环保教育作用。同时，本次班会准备充分，内容丰富，活动安排井然有序，同学们积极参与发言，同学的组织和主持能力也得到了提高。但是，同学们的交流探讨时间相对较少，以后会安排更多的内容让学生互动或表演。

## 垃圾分类班会篇四

□xxxx班全体同学

1、知识和技能：通过在班级里组织主题班会，教育引导全班学生了解如何将垃圾进行分类和让学生知道保护环境的重要性。逐步树立绿色环保，爱护环境的意识。

2、过程与方法：通过表演小品、情景剧，展示图片，汇报资料和朗诵诗歌等各种方式让学生充分参与其中。

3、情感态度和价值观：通过收集资料锻炼与他人沟通、小组合作的团队协作能力，以及从现在养成爱护环境的好习惯。

(1) 在多媒体教室内召开本次主题班会，黑板上写好主题：垃圾分类，保护环境

(2) 同学们收集一些关于垃圾分类的知识和一些垃圾分类的图片。

## 1、开场

a□整队、报数

b□出旗，敬礼

c□唱队歌

d□请出主持人

## 2、活动开始

### (1)、表演《地球呼唤》

女：在无垠的宇宙间有一个蔚蓝色的星球它身上有高山、有大海、有高原、有平原，最可贵的是它拥有生命，是我们人类生命的摇篮-地球。

男：地球是所有生物共有的家园，是我们赖以生存的环境，地球母亲用它甘甜的乳汁哺育着它的儿女，我们在地球母亲温暖的怀抱里幸福地成长。

女：地球养育了我们人类也养育了一切生物。原以为地球是那么宽广，不在乎带走一片清凉；原以为地球是那么坚强，没想到眼泪正在流淌，我们人类的破坏已让地球不堪重负请跟随我一起看看生病的地球。（表演小品《地球呼唤》。）

男：地球是一个极可爱又容易破碎的星球，随着现代科技、经济的飞速发展，我们的家园正在遭受破坏，地球上的空气、水、土壤等等正在受到严重的污染。

### (2)、垃圾分类介绍

女：在日新月异飞速发展的今天，许多东西越来越方便人们

的生活。但相应的大量的垃圾和污染也向城市席卷而来。街道上，放眼望去到处都是垃圾和废物，让人顿时有种厌烦的情绪。虽然街道上有垃圾箱，但人们仍不知道怎样去分别放垃圾。

女：可回收垃圾就是可以再生循环的垃圾，它的回收利用不仅很大程度的减少对环境的污染，而且它还将给社会带来一定的经济效益和就业岗位。

女：听了队员们的介绍，不知道大家是否对垃圾分类有了新的认识呢？我相信大家肯定都能够把垃圾投放正确的地方，世界上没有无用的垃圾只有放错位置的垃圾。

### (3)、欣赏情景剧

男，将垃圾分类只是我们保护环境的一部分，地球上不仅仅只有垃圾为我们的环境带来威胁，还有很多我们人类不经意间的行为都对环境造成很大的伤害，现在请以热烈的掌声喜欢12中队的成员为我们表演一则情景剧。

### (4)、浅谈我们能为保护环境做什么？

### (5)、朗诵《给未来一片绿》

男：保护环境是我们义不容辞的责任，是为了让我们的生活环境变得更加美好，希望同学们能够做到点滴小事不忘环保。环保光靠几个人的力量是远远不够的，为了我们共同的家园这需要我们大家都加入到校园环保活动中来，从现在开始，爱护好我们身边的一草一木，为我们的未来留下一片绿色。

女：现在请8中队的成员为我们朗诵《给未来一片绿色》。

女：我们能为环保所做的事很多，那就让我们从自己力所能及的事做起，从小事做起吧。我想，如果人人都这样做，那

么我们的生活环境就会减少一些污染。

### (6)、宣誓

合：现在就有我们一起来宣誓吧！

以生命的名义，我承诺：

珍视天空，关爱大地；

抵制污染，植绿护绿；

珍爱生命，节约资源；

保护环境，保护自然；

绿色消费，绿色人生。

宣誓人□xxx

### (7)、辅导员讲话

女：我们这次主题班会将要结束了，在今后的日子里希望同学们牢记自己的誓言从身边的小事做起，从自己做起，为环境保护事业作出我们的一点贡献吧！最后请辅导老师讲话，大家欢迎。

班主任：垃圾分类其实就是一个变废为宝的过程，同学们，在日常生活中我们可以为环保做很多事情，我希望全体同学积极行动起来，用我们的双手为地球增添新绿，做一个名副其实的“环保”小卫士。

### 3、退旗

a□中队长主持



b□辅导员带领队员呼号

c□退旗，敬礼

#### 4、结束

中队长□xxxx中队“垃圾分类，保护环境”主题班会到此结束，感谢各位老师和同学的参加。

## 垃圾分类班会篇五

北京将于\_月一日开始正式实行垃圾分类，为了让同学们从小树立环保意识，了解“垃圾”对环境的危害，也了解如何对“垃圾”进行分类，珍爱地球，一七班全体同学在班主任尹老师的带领下，开展了一期关于“垃圾分类”的主题班会活动，让同学们能够积极参与到垃圾分类的行动中来，不断提高同学们自觉爱护环境卫生的意识，养成垃圾分类的好习惯，希望通过此次活动，教育一个孩子，带动一个家庭。

班主任尹老师先通过给同学们分享垃圾分类的知识，让同学们更直观的了解相关知识：生活垃圾基本品类、辨别生活垃圾分类垃圾桶标识，垃圾分类标识以及各类垃圾收运技术路线等等。让同学们对垃圾分类有了更深的理解，让大家进一步的认识如何将垃圾进行分类，懂得了垃圾分类再利用的价值与意义，深入的诠释了“垃圾分类一小步，低碳生活一大步”等环保理念。清新的空气是多么的芳香，绿色的呼吸是我们的梦想。“垃圾分类”虽然是小事，却是“最难做的简单工作”，蕴含着巨大的力量！

垃圾分类就是在源头将垃圾分类投放，并通过分类的清运和回收使之重新变成资源。

我们先来说说垃圾的基本品类：

一、可回收物：主要包括废纸，塑料，玻璃，金属物，布料等。这些垃圾通过综合处理回收利用，可以减少污染，节省资源。

二、其他垃圾也称干垃圾：主要包括卫生纸，餐厨垃圾装袋，果壳，尘土等。采取卫生填埋可有效减少对地下水、地表水、土壤及空气的污染。

三、厨余垃圾也称湿垃圾：主要包括剩菜剩饭、骨头、菜根菜叶、果皮等。经生物技术就地处理堆肥，每吨可生产0.6~0.7吨有机肥料。

四、有害垃圾：主要包括电池、荧光灯管、灯泡、水银温度计、油漆桶、部分家电、过期药品及其容器、过期化妆品等。这些垃圾一般使用单独回收或填埋处理。

有趣的是，这四种不同品类的垃圾都有其相对应的垃圾桶：蓝色的是可回收物垃圾桶，灰黑色的是其他垃圾垃圾桶，绿色的是厨余垃圾垃圾桶，红色的是有害垃圾垃圾桶。

一展身手的时刻来了，同学们踊跃地将自己对垃圾分类的理解和认识分享到班级群里。每一位同学都非常用心，形式也是多种多样，有家庭小游戏形式的，有知识小讲堂形式的，有图画形式的，还有手工形式的，通过游戏，图片以及各种手工制作模拟垃圾分类，真是让大家眼前一亮，全家人都参与到活动中来，在收获了快乐的同时也收获了知识。

在进行分类时，同学们发现了一个问题，即我们平时忽略掉的很多生活垃圾都可以回收再利用。同学们深刻认识到垃圾分类不仅减少了垃圾总量，也节约了资源。垃圾分类，举手之劳，功在当代，利在千秋。垃圾分类可以大幅度地减少垃圾增加带来的污染，节约垃圾无害化处理费用，有利于进行资源再利用，还可以培养大家环境保护的意识。美化环境从我做起，垃圾分类人人有责。

作为白小的小云鹤，以保护环境为荣，以珍惜资源为荣，以垃圾分类为荣，用我们的双手，营建绿色，用心呵护地球，从今天开始，从点滴做起，以绿色为梦想，让头顶的天更蓝，身边的水更绿，空气更清新，家园更美好。垃圾分类，从我做起；保护环境，从小做起；积极倡导，积极践行；严于律己，有始有终。只要我们每个人不乱丢垃圾，对垃圾进行分类，才能够使这样美好的画面永远的保留下来，让世界变的更加美好！让我们一起努力，让举手之劳成为一种习惯，一种素养。绿色地球，我们一起来呵护！美丽家园，我们共同来创建！

## 垃圾分类班会篇六

一、活动时间：班队活动课

二、活动对象：六(2)班全体同学

三、活动目的

1、知识和技能：通过在班级里组织主题班会，教育引导全班学生了解如何将垃圾进行分类和让学生知道保护环境的重要性。逐步树立绿色环保，爱护环境的意识。

2、过程与方法：通过表演小品、情景剧，展示图片，汇报资料和朗诵诗歌等各种方式让学生充分参与其中。

3、情感态度和价值观：通过收集资料锻炼与他人沟通、小组合作的团队协作能力，以及从现在养成爱护环境的好习惯。

四、活动准备：

(1)在多媒体教室内召开本次主题班会，黑板上写好主题：垃圾分类，保护环境

(2) 同学们收集一些关于垃圾分类的知识和一些垃圾分类的图片。

## 五、活动过程：

### 1、开场

a□整队、报数b□出旗，敬礼c□唱队歌d□请出主持人

### 2、活动开始

#### (1)、表演《地球呼唤》

女：在无垠的宇宙间有一个蔚蓝色的星球它身上有高山、有大海、有高原、有平原，最可贵的是它拥有生命，是我们人类生命的摇篮-地球。男：地球是所有生物共有的家园，是我们赖以生存的环境，地球母亲用它甘甜的乳汁哺育着它的儿女，我们在地球母亲温暖的怀抱里幸福地成长。女：地球养育了我们人类也养育了一切生物。原以为地球是那么宽广，不在乎带走一片清凉；原以为地球是那么坚强，没想到眼泪正在流淌，我们人类的破坏已让地球不堪重负请跟随我一起看看生病的地球。（表演小品《地球呼唤》。）

男：地球是一个极可爱又容易破碎的星球，随着现代科技、经济的飞速发展，我们的家园正在遭受破坏，地球上的空气、水、土壤等等正在受到严重的污染。

#### (2)、垃圾分类介绍

女：在日新月异飞速发展的今天，许多东西越来越方便人们的生活。但相应的大量的垃圾和污染也向城市席卷而来。街道上，放眼望去到处都是垃圾和废物，让人顿时有种厌烦的情绪。虽然街道上有垃圾箱，但人们仍不知道怎样去分别放垃圾。

女：可回收垃圾就是可以再生循环的垃圾，它的回收利用不仅很大程度的减少对环境的污染，而且它还将给社会带来一定的经济效益和就业岗位。

男：垃圾可以为我们带来好处，但并不是所有垃圾都可以回收再利用的，下面我们有请

2□

女：听了队员们的介绍，不知道大家是否对垃圾分类有了新的认识呢？我相信大家肯定都能够把垃圾投放正确的地方，世界上没有无用的垃圾只有放错位置的垃圾。

### (3)、欣赏情景剧

男，将垃圾分类只是我们保护环境的一部分，地球上不仅仅只有垃圾为我们的环境带来威胁，还有很多我们人类不经意间的行为都对环境造成很大的伤害，现在请以热烈的掌声喜欢12中队的成员为我们表演一则情景剧。

### (4)、浅谈我们能为保护环境做什么？

5□

6、10小队的成员来为我们说一说，我们可以为保护环境做些什么？

(5)、朗诵《给未来一片绿》男：保护环境是我们义不容辞的责任，是为了让我们的生活环境变得更加美好，希望同学们能够做到点滴小事不忘环保。环保光靠几个人的力量是远远不够的，为了我们共同的家园这需要我们大家都加入到校园环保活动中来，从现在开始，爱护好我们身边的一草一木，为我们的未来留下一片绿色。

女：现在请8中队的成员为我们朗诵《给未来一片绿色》。

女：我们能为环保所做的事很多，那就让我们从自己力所能及的事做起，从小事做起吧。我想，如果人人都这样做，那么我们的生活环境就会减少一些污染。

### (6)、宣誓

合：现在就有我们一起来宣誓吧！以生命的名义，我承诺：

珍视天空，关爱大地；

抵制污染，植绿护绿；

珍爱生命，节约资源；

保护环境，保护自然；

绿色消费，绿色人生。

宣誓人：

### (7)、辅导员讲话

女：我们这次主题班会将要结束了，在今后的日子里希望同学们牢记自己的誓言从身边的小事做起，从自己做起，为环境保护事业作出我们的一点贡献吧！最后请辅导老师讲话，大家欢迎。

班主任：垃圾分类其实就是一个变废为宝的过程，同学们，在日常生活中我们可以为环保做很多事情，我希望全体同学积极行动起来，用我们的双手为地球增添新绿，做一个名副其实的“环保”小卫士。

### 3、退旗

a□中队长主持b□辅导员带领队员呼号c□退旗，敬礼

#### 4、结束

中队长：六(2)中队“垃圾分类，保护环境”主题班会到此结束，感谢各位老师和同学的参加。

### 垃圾分类班会篇七

地球只有一个，保护地球，减少垃圾对环境的污染，是每个人义不容辞的责任。近日，丰城小学各班开展了“垃圾分类从身边做起”的主题班会活动，引导学生能在日常生活中从自己做起，对垃圾进行分类，提高保护环境的意识。

活动中，老师们利用视频、图片、文字等不同方式，从垃圾分类的概念、意义、具体方法等方面进行阐述，帮助学生了解哪些是可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾和其他垃圾，学生们对垃圾分类有了一个基本意识。同学们纷纷表示通过学习后增长了很多知识，从此会养成生活中垃圾分类的良好习惯。

此次垃圾分类主题活动的展开，孩子们收获颇多，对垃圾分类知识有了更深入地了解。

保护环境与资源和我们每个人的生活息息相关，只要我们从自己做起，从小事做起，大家共同努力，持之以恒，就一定能为社会，也为自己留下一片碧水蓝天。

### 垃圾分类班会篇八

1、认识到合理处理垃圾、保护环境的重要性，愿为环保奉献自己的一份力量。

2、让“垃圾分类，回收利用废旧物品，节约资源，保护环

境”的意识扎根于每个学生的心中，并成为自觉行动。

一、看图导入。

地球妈妈哭泣了，为什么呢？出示没污染和受污染的图片作较。

师：今天我们的大课堂主题就是《保护环境，从垃圾分类做起》

（二）垃圾分类，变废为宝

师：为了解决垃圾对环境的污染，使我们的生存环境越来越美，世界上许多国家采取了多种处理措施，将垃圾分类回收利用。

1、那么，谁能说一说常见的生活垃圾有哪些呢？

学生出示写有生活垃圾名称的卡片。说完后，放在“生活垃圾”箱里。

2、主持人：这些生活垃圾一般可以分为4类。这4类是：

可回收物、厨余垃圾、其它垃圾、有害垃圾

3、下面就请大家分组来汇报搜集到的关于这些垃圾的资料。

出示课件认识：桶身颜色、桶身标志、主要包括哪些垃圾、处理方法是什么。）

一组：汇报“可回收物”的有关资料。

二组：汇报“厨余垃圾”“其它垃圾”的有关资料。

三组：汇报有害垃圾。



4、师：听了同学们的介绍，你想说什么？

学生自由发言

5、教师提示：

（1）出示旧电池：废电池污染很严重，它是有害垃圾，最好不要放在可回收的'垃圾桶里，应该放在收有害物的箱子里，或放在专门的废电池回收桶里（图片）。有害垃圾包括废电池、废日光灯管、废水银温度计、过期药品等，这些垃圾需要特殊的安全处理。希望大家少用干电池，尽量用充电电池。

（2）现在很多大街上的垃圾桶只分了可回收物和不可回收物两类（图片），可回收的垃圾主要包括废纸、塑料、玻璃、金属和布料五大类。

可回收物以外的垃圾都是不可回收物。也就是厨余垃圾、其它垃圾都可以放在不可回收物桶里。

6、做游戏，给垃圾找家。

7、做有关垃圾分类的判断题。

（三）垃圾减量，从我做起

师：垃圾分类非常重要，它可以减少污染、减少占地、变废为宝。但是太多的垃圾仍然会影响我们的生活。所以，在生活中，我们应该减少垃圾的产生，为美化环境做出自己的贡献。

1、那么，我们怎样做才能“节约资源、减少垃圾”呢？

请大家分组讨论

学生分组发言

请看老师给我们的建议：（教师说）

练习本、草稿纸要两面用。

买东西时自带可以重复使用的购物袋，不用一次性塑料购物袋。

使用可重复使用的杯子，不用一次性纸杯。

不使用一次性餐盒、一次性筷子。

在外面吃饭时，适量点餐，不浪费食物。剩菜打包，随身带走。

尽量用充电电池。

废品可以再利用。如：旧毛巾可以擦桌子，旧牙刷可以刷鞋，旧挂历可以包书皮，旧衣服可做墩布。

师：让我们大家都行动起来，为保护环境奉献自己的一份力量吧！

二、班主任做总结：

## 垃圾分类班会篇九

地球只有一个，保护地球，减少垃圾对环境的污染，是世界上每个人的义不容辞的责任。xx月xx日，全校各班开展了“垃圾分类从我做起”主题班会，目的在于宣传垃圾分类，让学生能在日常生活中从自己做起，对垃圾进行分类，保护环境。

这次主题班会通过精美的图片、动画视频、实际观察等形式开展垃圾分类学习。垃圾大致可分为可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾、其他垃圾四类，分别是蓝色、绿色、红色、黄色

来表示。学生们有很高的学习积极性，都能对垃圾进行正确的分类。

随着文明现代化的进步，在我们的生活中也出现了越来越多文明的改变。相信大家都能感受到，文明的进步，正发生在我们的“吃、穿、住、行”上！同学们，文明需要你我共同去维护，让我们从身边的小事做起，积极执行垃圾分类，建设更加美丽的祖国未来！

## 垃圾分类班会篇十

1. 了解垃圾的来源，认识到合理处理垃圾，保护环境的重要性。
2. 掌握相关知识，初步学会给垃圾分类，能树立节约资源，保护环境的意识。

有关垃圾的资料

### 一、什么是垃圾

垃圾就是没有用的、准备扔掉的`东西。

### 二、垃圾到哪里去了

我们每个人每天都会扔出许多垃圾，你知道这些垃圾它们到哪里去了吗垃圾处理的通常方法大多处于传统的堆放填埋方式，占用上万亩土地；并且虫蝇乱飞，污水四溢，臭气熏天，严重地污染环境。人们大量地消耗资源，大规模生产，大量地消费，又大量地生产着垃圾。

### 三、了解垃圾的危害

出示有关垃圾危害的资料，请大家结合自己的经验谈谈垃圾

的害处。

小结：垃圾气味难闻，破坏风景；垃圾侵占土地，使人们生活的地方越来越小；垃圾中的病毒、病菌会让人生病。

分类处理垃圾的优点：

3、变废为宝：回收1500吨废纸，可免于砍伐用于生产1200吨纸的林木。生产垃圾中有30%—40%可以回收利用，应珍惜这个小本大利的资源。大家也可以利用易拉罐制作笔盒，既环保，又节约资源。

出示新型垃圾箱照片，说说它的外形特点。

如今中国生活垃圾一般可分为四大类：可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾和其他垃圾。

可回收垃圾主要包括废纸、塑料、玻璃、金属和布料五大类。

厨余垃圾包括剩菜剩饭、骨头、菜根菜叶、果皮等食品类废物。

有害垃圾包括废电池、废日光灯管、废水银温度计、过期药品等，这些垃圾需要特殊安全处理。

其他垃圾包括除上述几类垃圾之外的砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸、纸巾等难以回收的废弃物，采取卫生填埋可有效减少对地下水、地表水、土壤及空气的污染。

活动后续：

1. 出“垃圾分类”主题黑板报
2. 设计“垃圾分类”垃圾桶。

## 垃圾分类班会篇十一

为了让学生了解垃圾分类的相关知识，增强学生规范投放垃圾的意识，近日，\_小学多措并举开展“垃圾分类、你我同行”的主题教育活动，不断增强学生的环保意识，从身边点滴做起，让学生小手拉起大手，创造家校共育的新气象。

在本次主题教育活动期间，\_小学首先积极开展垃圾分类宣传工作，利用学校的校园网、宣传板、led电子屏幕循环播放宣传标语进行宣教，营造浓厚的校园文化氛围，切实提高学校全体师生对垃圾分类工作的知晓率和参与率。

学校设立垃圾分类领导小组，有明确的分管领导、责任人、清洁员等，制定校园可回收垃圾分类管理制度，利用升旗仪式向全校师生发出垃圾分类的活动倡议，介绍校园垃圾和生活垃圾分类的意义，布置落实垃圾分类的具体活动安排。在校园、班级、办公室、食堂等地按要求严格设置分类垃圾桶，包括可回收垃圾、有害垃圾和可腐烂的厨余垃圾等，引导全体师生及家长抵制乱丢乱扔，并树立良好的垃圾分类意识。

在各班级中开展丰富多彩的垃圾分类活动。如：开展“垃圾分类，保护环境”的垃圾分类主题班会、举行绘画、手抄报设计比赛、利用废旧可回收的垃圾制作艺术作品等等。同时，各班实行垃圾分类回收积分制，学生定点定时回收废弃的可回收垃圾，每周统计上报。每周进行一次垃圾分类情况总结，对不进行垃圾分类的学生和现象进行批评指正，对垃圾分类到位的学生进行奖励。并且，鼓励每个队员争当小小记录员和监督员，准备一本记录册专门记录每位家庭成员的垃圾分类执行情况，互相监督，创造家校共育的良好氛围。

垃圾分类的实践活动是一个漫长的过程，只要持之以恒的坚持做下去，就会收到意想不到的效果。相信，\_小学全体师生和家长必将共同努力，提倡低碳环保，享受绿色生活，为创建文明城市、美丽家园作出更多的努力！

## 一、推行创新性课程，提升环境意识

一是编创垃圾分类绘本，实现垃圾分类教育游戏化。以学前教育“一园一品”目标，县中心城区幼儿园普及幼儿垃圾分类绘本编创。通过专题亲子活动，征集垃圾分类童话小故事，首次汇编“垃圾分类小飞车”绘本。以绘本为载体，举行垃圾分类小课堂、儿歌、绘本表演、家长助教等活动，引导幼儿在家中、幼儿园养成垃圾分类的好习惯。

二是编制校本教材，实现垃圾分类教育课程化。为了提高垃圾分类知晓率，县教育局引导学校自行组织科学、美术、语文学科教师编写首批垃圾分类校本教材。根据学生认知规律不同，首次编制了适用于小学低段和高段的《垃圾分类，小事从我做起》校本教材。该教材低段教材6课时，高段教材9课时，以满足不同层次学生需要，并在\_小学举行了教材首发仪式。县教育局统一将垃圾分类课程纳入教学不少于6课时，确保师生对于垃圾分类的知晓率和参与率达到100%。

三是建立首个校园展示馆，实现垃圾分类教育智能化。县教育局在综合执法局、环保局、文明办等部门的支持帮助下，在\_小学成立全县首个垃圾分类校园展示馆，预计8月底完工。通过模型、图片、文字等形式，展示垃圾分类的意义、方式、作用等。在展馆内，学生还可通过触屏式多媒体设备进行垃圾分类知识的学习，系统可根据学生的选择和判断即时进行互动式教学。

## 垃圾分类班会篇十二

- 1、了解垃圾的三种分类及其标志。
- 2、不随便乱扔垃圾，建立初步的环保意识。
- 3、能按照垃圾的分类标志区分可回收、不可回收、及有害垃圾。

4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

5、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

## 活动准备

1. 物质准备：事先收集一些废旧材料。如可乐瓶、果奶瓶、玻璃瓶、纸盒、废电池、废纸等；儿歌的视频，一些图片（整洁和脏乱小区的环境图片、垃圾分类的图片）。

2. 知识准备：请幼儿观察居住小区及周围的环境，和父母一起讨论收集有关生活中垃圾的相关图片。

## 活动重难点

能按照垃圾的'分类标志区分可回收、不可回收、及有害垃圾。

## 活动过程

### 一、开始部分

播放“垃圾分类小儿歌”导入活动，使幼儿能够尽快融入课堂氛围。

### 二、基本部分

(一) 了解垃圾的来源，认识其危害。

1. 教师出示两个对比鲜明的图片：整洁美丽的小区. 又脏又乱、蚊蝇飞舞的小区景象，组织幼儿对比观察、讨论。

教师提出问题：“你们喜欢哪个小区，为什么？”“垃圾从哪里来？”“垃圾有什么危害？”

(二) 了解垃圾分类的方法

1. 学习垃圾分类的方法。和幼儿一起讨论

师：“垃圾可以分成几类？”哪些垃圾可以重新回收？“”我们该怎么做？“

”可回收垃圾的标志是什么颜色的？“

”不可回收垃圾的标志是什么颜色的？“

”有害垃圾的标志又是什么颜色的？“

(绿色代表可回收垃圾，黄色代表不可回收垃圾，红色代表有害垃圾)

(三)送垃圾”回家“

1. 让幼儿亲身尝试送垃圾”回家“。

老师把事先准备好的各种垃圾混放在一起。然后，把三个标志以及代表他们的三个垃圾桶依次排开，让幼儿进行垃圾分类的游戏。

”小朋友们现在我们开始游戏了！“

游戏结束后，请没有参与游戏的幼儿进行判断，看看这些垃圾分得对不对。

三、结束部分

(一)美丽的垃圾桶

师：”小朋友们我们该如何保护我们的环境？“

”那现在我们来争做一个“小小环保宣传员”。



“请小朋友们装扮垃圾桶，张贴”我们只有一个地球“的宣传画”。