

# 葡萄种植心得体会怎么写(优质5篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 葡萄种植心得体会怎么写篇一

师：同学们，这节课我们继续学习《葡萄沟》（齐读课题）。我们先来复习一下上节课学过的生字词，看同学们还记不记得？（开火车，齐读）（出示幻灯）

师：好！同学们真棒！下面我们开始学习课文，课文里有一句话是夸葡萄沟的，边读边在课文中找出夸葡萄沟这句话，找的后请用横线画出来。看谁读得最认真。开始读！

师：好！同学们读的都很认真，谁来告诉我哪一句是夸葡萄沟的。（生答）（板书好地方）

师：接下来谁先来说说你从哪里感受到葡萄沟是个好地方的。（从第一段感受到葡萄沟是个好地方）师：为什么？（因为那里出产水果）（读第一段）

师：我们一起了解了解：葡萄沟在哪？（新疆吐鲁番）（出示幻灯片）

师：

七、八月有——

师：还有没有？说出来。（九、十月有葡萄）

师：那是人们最喜爱吃的葡萄，我们不由得想说葡萄沟是个

好地方。

师：接下来我们就一起去葡萄园看一看（齐读）请同学们用横线画出描写葡萄枝叶的句子，用曲线画出描写葡萄果实的句子。

师：同学们，这里的葡萄种在哪儿？

师：谁能把书上的话告诉大家？（一起说）（葡萄种在山坡的梯田上）师：同学们，一起来看看，这（简笔画山坡）我们可以叫做什么？（山坡）

师：我们再来看看，像石阶一样沿着山坡向上的，（板书简笔画梯田）我们就可以把它叫作——（梯田）（出示幻灯片）

师：真好，种在山坡的梯田上的葡萄，有好在哪里呢？（出示幻灯）生：这些葡萄茂密的枝叶向四周展开，就像搭了一个绿色的凉棚。

师：是说它的叶子长得怎么样？（茂密）师：我们读一读，告诉大家

生齐读：茂密的枝叶向四周展开，就像搭了一个个绿色的凉棚

师：同学们，我们来看看，（板书简笔画葡萄架和葡萄藤）这是——（葡萄架，葡萄藤）师：书上说是茂密的枝叶，我们来看，（简笔画叶片），一片叶子能说是茂密吗？师：那行，那两片、三片、四片、五片~~~~（不是~~~）

师：怎么样才是茂密的枝叶呢？（有很多很多，数不清的枝叶）谁想到前面来画画呢？（请几位学生上台画枝叶，画在藤上）

师：有许多这样的凉棚在山坡上，老师只是画了其中一个，孩子们，在凉棚下，你的感觉如何呀？（凉快，冰爽，舒服）

师：是啊，一句话，好舒服哟，好凉快哟。谁会读，让人感到真的好凉快。

师：你再来，读出凉快的感觉。这个“绿色的凉棚”就感到凉快了。你们也来一起读一读。那种凉快的、舒服的感觉。）

（指名对比读——互相读——能读好的起立读）

师：读得真好，听了之后什么感受？（听了大家的朗读，我感觉自己就真的在葡萄架下）

师：同学们，通过刚才的朗读，我们感受到枝叶长得——很茂密。现在我们透过茂密的枝叶，看看葡萄长得怎么样？

（出示幻灯）

生：到了秋季，葡萄到了秋季，葡萄一大串一大串挂在绿叶底下，有红的、白的、紫的、暗红的、淡绿的，五光十色，美丽极了。

师：总之一句话，葡萄有很多的颜色，有红的~~~~~  
（生齐读）

（生站一排，介绍自己手中葡萄的颜色，师作引导，区别红色和暗红色）

师：给“光”组组词看（光明、阳光、光亮、金光、金光闪闪、金光灿灿）生：我们这里的光指什么？（亮光）

师：哪来的亮光？（阳光），阳光一照，葡萄就发光、发亮，就像一个珍珠

师：像珍珠，像玛瑙，这样的葡萄不仅颜色多，而且会发光

这就叫——“五光十色”

师：同学们，我们不禁感受到葡萄沟的葡萄——五光十色，美丽极了。师：为什么这葡萄沟的葡萄长得这么好啊？（维吾尔族人民很勤劳，自然条件要好。）师：正因为维吾尔族老乡勤劳、能干、聪明，把葡萄种在山坡上，所以这儿的葡萄长得好。这维吾尔族老乡不仅聪明，能干，还有什么特点？请你快速地读读课文。（出示幻灯）（热情好客的维吾尔族老乡，总会摘下嘴甜的葡萄，让你吃个够。）

师：也就是说维吾尔族的老乡还怎么样？读读这个词，（板书热情好客）

师：汉族小朋友，你好！你称我什么？生：维吾尔族阿姨好！师：汉族小姑娘好！

师：我们这个民族啊，维吾尔就是团结合作的意思。在我们新疆这片广阔的土地上有维吾尔族，还有哈萨克族、回族等等组成了一个大家庭，在这个大家庭中人们团结合作，建设更美好的明天。

师：感觉我们这个地方怎么样？（请一位学生回答）你好，感觉我们葡萄沟的葡萄怎么样？师：能不能用一个成语来说说？（五光十色；很甜）

师：是啊，所以今天我要让你们吃个够！课文中有这个词，读读这个词（吃个够）师：吃个够是怎么吃？（吃得很多；吃饱为止）

师：一句话，吃不下了还让你们吃，吃不下去了还让你们吃，没完没了地让你们吃，一个劲地让你们吃，就是让你们——吃个够！师：同学们，我们葡萄沟的葡萄就是让你们使劲吃，吃不了还可以带回家去给~~~~吃，那么还有一些葡萄我们怎么办？刚才你们夸我们聪明能干，把葡萄种在山坡上，我

们~~~~? (还有一部分葡萄变成葡萄干。)

师:真了不起!接下来读第三自然段想一想,阴房是什么样子的用横线画出来,葡萄干在阴房里是怎样制成的,用小括号括出来。(点名读)

师:(阴房是用来干什么的(制成葡萄干)阴房是什么样子的,(点名回答)接下来老师领你们到阴房看看(出示幻灯片)

师:阴房里挂着成串的葡萄,它们是怎样制成葡萄干的呢?请同学们在课文里找,用小括号括出来。(点名读,齐读)谁能用自己的话说说,葡萄干是怎样制成的?(出示幻灯片)(点名两位同学)

师:颜色鲜,味道甜,能用一个词概括出来吗?(色鲜味甜)

师:刚才老师带着你们去新疆吐鲁番的葡萄沟看了葡萄园,感受了维吾尔族的热情好客。即将与老乡告别了,在这告别之际,对老乡说些什么?(谢谢你的好客)

师:谢谢我的招待(谢谢你五光十色的葡萄;谢谢你带我去凉棚;色鲜味甜的葡萄干;老乡)师:同学们,葡萄沟好不好,(好)

师:这次旅行我们真是眼见为实,不有的发出这样的感慨——(葡萄沟真是个好地方)(出示幻灯)师:没发过言的同学站起来,一起说——(葡萄沟真是个好地方)

师:同学们,旅行结束了,马上就要告别老乡了,我们都站起来,还想再发出同样的感慨——(葡萄沟真是个好地方)

师:我们就要离开葡萄沟了,再一起来回味一下葡萄沟的美(齐读课文)师:同学们,旅游到此结束。

## 葡萄种植心得体会怎么写篇二

### 第一段：引言（150字）

在不久前我有幸参加了一次葡萄种植的考察活动，收获颇多。葡萄是世界上最古老、最常见的果树之一，有着悠久的种植历史和广泛的应用价值。考察中，我了解了葡萄的种植技术、发展现状以及商业价值，深刻体会到了葡萄产业的潜力和未来发展的巨大空间。

### 第二段：技术探讨（250字）

在考察中，我发现了葡萄种植的关键技术与措施。首先是选址与土壤状况。只有选择适合种植葡萄的土质，才能保证葡萄植株的生长状况。其次是栽培与控制。适当修剪树形、管理和翻土施肥，以及果实膨大期的水分控制等都是关键措施。再次是预防与治理病虫害。合理的防治措施可有效保证葡萄的健康和产量。尤其是对于葡萄白粉病、黑腐病等常见病害，采取合理的预防和治理方法至关重要。

### 第三段：行业发展（250字）

随着国内外人们对葡萄营养价值认知的提高，葡萄产业的发展前景一片看好。通过考察，我深入了解了当前国内外葡萄产业的现状和趋势。国外的葡萄产业发达，尤其以法国、美国和澳大利亚等为代表的葡萄酒产业更是独树一帜。而我国葡萄产业还处在起步阶段，但随着对葡萄和葡萄酒的需求增加，国内葡萄种植业有着巨大的发展潜力。

### 第四段：商业价值（250字）

考察中，我了解到葡萄种植的商业价值不容小觑。首先，葡萄酒产业是世界上一个巨大的市场，前景广阔。其次，葡萄品种繁多，除了酿造葡萄酒外，还可以加工成葡萄干、果酱

等产品，可以用于制作果冻、果汁等。此外，葡萄还可以开发出一些化妆品等高附加值产品。这些商业化的运用将大大增加葡萄种植的收益，带动种植业的可持续发展。

### 第五段：展望未来（300字）

通过这次考察，我深感葡萄种植业发展前景广阔。未来，我国葡萄产业还需要加强科技创新和技术引进，提高栽培品种的质量和收益水平。同时，还应加强品牌建设，提高葡萄产品的附加值，加强市场营销能力，扩大销售渠道。还需要加大培训力度，提高种植者的综合素质和专业水平。在此基础上，政府应加大支持力度，优化税收政策，加大资金投入，提供技术服务和市场开拓等方面的支持，推动葡萄产业的良性发展。

### 总结（100字）

通过这次葡萄种植考察，我从不同角度深入了解了葡萄的种植技术和商业价值。同时，我也看到了葡萄产业的发展前景和后续发展需要的努力。我相信，在各方的努力下，葡萄产业将迎来更加美好的明天，为我国农业产业的发展和农民收入的增加做出更大的贡献。

## 葡萄种植心得体会怎么写篇三

“在教学过程中，要始终体现学生的主体地位，教师应充分发挥学生在学习过程中的主动性和积极性，激发学生的学习兴趣，营造宽松、和谐的学习气氛……。”这是《国家英语课程标准》关于“教学中应注意的问题中”明确提到的，这里的体现学生的主体地位就是指要发挥学生的主观能动作用。通过这次培训，现在我就如何在英语教学中始终体现学生的主体地位，发挥学生的主观能动作用和教师的指导作用，谈几点心得体会。

## 一、学生主观能动作用的意义

学生的主观能动，通俗地说，就是对的重要课题。

## 二、如何发挥学生的主观能动作用

### (一)以明确的学习目标激励自身主体意识的不断增强

学生是学习的承担者，是保障其主体地位的决定者。学生为了能使自己在教学活动中充分发挥主体作用，把自己置于主体地位，应努力做好以下几项工作：

1. 要明确英语学习的目的。当今时代是信息时代，中国越来越与世界紧密相关，而英语就堪称为时代信息的首要载体。对于我们来说，学会英语就等于打开了世界之窗，使自己与世界联系得更为密切。学生们只有把英语学习的目的与自己全部生活的目标联系起来，才能真正增强自己的主体意识，把英语学习真正作为自己生活的一个组成部分，从而真正学好这一门课程。

2. 要正确认识自己在学习中的作用。学习是获取知识的过程。知识不全

是通过教师传授得到的，而是学习者在一定的情境，借助其他人(包括教师和学习伙伴)的帮助，利用必要的学习资料而获得的。

3. 要善于自我激励学习动机。学生英语学习动机对学习兴趣的形成起着积极的促进作用，它是促进学生学习兴趣形成的基本条件。一个有强烈学习动机的人，才可以有强大的学习动力，才能主动地投入到英语学习中。



4. 要善于自我调动学习的主动性。学生要自觉地确立学习目标，制定学习计划，总结学习方法，建立认知结构。从学习知识、解决问题的过程中获得某种满足感，并以活跃的思维状态去面对英语语言知识和技能，在加强基础知识和基本训练的同时，使基础知识转移为语言技能，并发展成运用英语进行交际的能力。

## (二) 教师要以正确的教学理念促进学生主观能动的发挥

要充分发挥学生的主观能动性

性，教师应做到以下几个方面：

1. 更新教学观念。首先，要具有新的人才观。传授英语基础知识是教学过程中不可缺少的重要环节之一，但还需在这个基础上发展学生的能力，能适应时代的要求。其次，要认识教师角色的转变。以往的英语课堂教学，教师多数扮演的是一种家长式的角色，往往采用一种“填鸭式”模式进行教学。而未来的教学要求教师在教学方法方面作出最重要的改变是“不再做演讲者”，并认为“优秀的教师都是激励者、促进者、辅助者和协调者”。

2. 确立为学而教的指导思想。教师应该“授道解惑”，这是“解惑”才是重点，要充分发挥教师在课堂教学中的主导作用，教师要把以“教”为重心逐渐转移到以“学”为重心，把以“研究教法”为重心逐渐转移到以“研究学法”为重心，并做好教与学的最佳结合。以“学”为重心，其基本精神就是使学生爱学习，学会学习，养成良好的学习习惯。叶圣陶先生说过：

“教是为了不需要教。”

3. 激发学生的学习兴趣，帮助学生形成学习动机。兴趣是一种学习的动力，学习英语的兴趣越浓，学习的积极性就越高，

学习的效果就越好。课堂教学是教师激发学生学习兴趣，提高学生参与行为的重要场所之一。英语学习的兴趣产生之后，学生的学习态度和方法会逐步改善，继而产生强烈的参与愿望。学生在课堂教学过程中发挥出的主体作用反过来又促进了教师的课堂教学质量的提高，教与学真正进入良性循环。

### 三、学生主观能动作用的发挥

#### 1. 创设最佳的学习状态

影响学习的因素有很多，其中较为重要的是状态。“状态”即创造学习的适当的精神状态。主题。但传统的、以教师为中心的“一言堂”教学模式忽视了“状态”，我在课堂教学中，尝试应注重利用各种教学方式协调课堂环境，创造一种轻松的气氛。

#### 2. 注重语言交际功能

英语教学的实质是交际，是师生之间、学生之间的交际，不是我教你学。英语教学就是通过这些交际活动，使学生形成运用英语的能力。在交际过程中，师生双方的认识活动也是相互作用的。学生认识英语的进展离不开教师对教学规律的认识；教师对教学规律的认识也离不开学生在教师指导下学习的客观效应。教学就是为了促进这种交流。为了培养学生的交际能力，我较注重交际策略的学习和应用，积极培育课堂真实交际的氛围，同时尽可能地创设虚拟真实情景进行虚拟真实交际。

#### 3. 激励创新思维发展

当今时代知识更新日益加快，衡量一个人素质的主要标准不再仅仅是他拥有知识的多少。新世纪更加强烈地呼唤着教学对创造性思维的培养。在英语课堂教学中，为了充分发挥学生的主体作用，我特别注重学生思维发展训练，培养思维能

力。

### (1) 精心设计课堂提问

课堂提问是一种最直接的师生双边活动，我在着重培养学生思维能力的前提下，注重课堂提问的艺术、质量和效果。

### (2) 注重创新能力培养

## 葡萄种植心得体会怎么写篇四

葡萄种植是一项具有悠久历史的农业活动，它不仅是一种重要的经济作物，也是一门艺术。通过多年的实践与研究，我对种植葡萄的技巧与方法有了更深入的理解，也收获了许多宝贵的心得体会。

### 第一段：葡萄的选择与种植

种植一颗美味的葡萄，首先要选择合适的品种。葡萄的品种繁多，不同品种具有不同的特性与适应性。在选择品种时要根据种植区的气候、土壤条件以及市场需求等因素进行考虑。同时，还要注意选购健康的葡萄苗，以确保种植的起点就是健康的。

种植葡萄还需要考虑土壤的选择与改良。葡萄喜欢渗透性好、疏松肥沃的土壤，因此在种植前应对土壤进行分析，了解其肥力状况、含水量以及pH值等因素。如果土壤情况不理想，需要进行土壤改良，添加适量的有机肥料以及矿物质肥料来提高土壤的肥力。

### 第二段：葡萄的管理与护理

葡萄在整个生长期间都需要以人工管理与护理为基础。首先，要进行良好的修剪与形状控制。通过修剪，可以保持葡萄植

株的健康，促进果实的生长与发育。形状控制则可以使葡萄的分枝分布均匀，光照合理，有利于果实的产量与质量。

其次，葡萄需要进行定期的浇水与施肥。葡萄的根系一般较为浅表，对水分与营养的需求较高。因此，要根据土壤的湿度和干旱程度合理浇水，并进行适量的追肥，以满足葡萄的生长需求。

此外，防治病虫害也是葡萄种植的重要环节。常见的葡萄病虫害有黑穗病、霜霉病和葡萄蝇等。要做好病虫害的防治工作，可以通过使用农药、采取生物防控手段以及合理的田间管理来降低病害发生的概率，并保证葡萄的生长健康。

### 第三段：适时的采收与储藏

葡萄的采收时机对于果实的品质与口感有着重要的影响。一般来说，采收葡萄要选择在果实成熟的时候进行。这就需要仔细观察果实的颜色、硬度和糖度等指标，掌握合适的采摘时机。

采摘后的葡萄要进行适当的处理与储藏。首先，要进行果梗的剪除，以防果实受到损害。其次，要进行通风与保鲜措施，使葡萄能够保持新鲜的状态。储藏时要注意温度与湿度的控制，以防果实腐烂或失水。

### 第四段：种植葡萄的经验

种植葡萄的过程中，我积累了一些宝贵的经验。首先，了解葡萄的生长习性和品种特点是种植葡萄的基础。这有助于选择适合自己种植环境的品种，并掌握好葡萄的栽培技巧。

其次，定期对葡萄植株进行修剪与管理，保持植株的健康与形状，有利于果实的生长与发育。此外，根据不同阶段的需求，进行科学的浇水与施肥，促进葡萄的生长。

最后，及时防治病虫害，保证葡萄的健康与生长。定期检查葡萄植株的叶片、果实和枝条等部位，发现问题要及时进行处理，以防病虫害扩散。

## 第五段：结语

总的来说，种植葡萄需要掌握一定的技巧与经验。通过多年的实践与研究，我对种植葡萄的技巧与方法有了更深入的理解，也收获了许多宝贵的心得体会。我相信只有不断地学习与实践，才能使种植葡萄的技术水平不断提高，收获丰富的果实。

# 葡萄种植心得体会怎么写篇五

## 目录

一 气候及土壤要求

二 经济效益

三 营养价值

四 社会和生态效益

五 市场前景分析

六 葡萄品种选择

七 启动资金及未来收益预算

八 风险分析与防控

九 山东沂蒙苗木基地配套服务宗旨

葡萄鲜果，果色艳丽、汁多味美、营养丰富，深受广大消费

者的青睐。葡萄是见效最快的果树之一，具有高产、稳产等优势，一般当年种，第二年即可量产，3年大丰收，在正常管理条件下，一般无大小年现象，产量相当稳定。

### （一）气候及土壤要求

葡萄抗逆性强，生长旺盛，到目前为止，幅员辽阔的中国大地上遍地可见葡萄的影子，无论东北三省，还是西北高原，黄河流域或是多雨江南。葡萄之抗性，适应广普性是其它任何一种果树不可相比的。葡萄对土壤的要求极低，除严重沙化，重盐碱地等极端土质不适合种植葡萄外，其他的诸如黑土、黄土、红土、冲积平原、河滩淤地整改土地都可以种植葡萄，尤其是土壤肥沃的平原地段，更适宜种植葡萄。

葡萄的适应性强，具有广阔的发展前景。其经济寿命一般20~30年，若管理精细，可长达30~40年。鲜果供应期长，自5月上旬鲜果陆续上市，直至10月。定植后，第二年开始结果，一般二年生葡萄亩产就达1000千克，三年生的亩产可达2000千克，四年生的亩产可达3000千克。在管理好的条件下，每亩可获得近两万元的收益。近年来引入欧亚种葡萄，其经济价值更可观，每亩收益可高达2万元以上。葡萄除鲜食外，还可用来酿制葡萄酒，制成葡萄汁，具有防暑、止渴、降血脂、血压的功效。另外，还可晾成葡萄干、制成糖水葡萄罐头和果浆、果冻等。

### （三）营养价值

葡萄的营养价值高，是一种普遍受人喜爱的果品，其色香味俱佳，既能满足人们的感官享受，又具有很高的营养及保健价值。据测定，葡萄含有65%~85%水分，15%~25%糖类，主要是葡萄糖和果糖，0.5%~1.5%有机酸，主要是苹果酸和酒石酸，0.3%~0.5%矿物质，含有多种维生素和蛋白质、氨基酸，红葡萄中含有较多的色素与单宁。每千克鲜葡萄可产生2928.8~4184焦耳的热量，经自然风干活人工烘制的葡萄干，

含糖量达60%以上，每千克可产生13974.6焦耳的热量。葡萄汁发酵酿成的普通酒是一种营养保健型饮料，含有大量的氨基酸和维生素，含有24种微量元素及其他营养成分。李时珍在《本草纲目》中就曾记载葡萄酒有“暖腰肾、耐寒、驻颜色”的功能。美国著名杂志《科学》1997年1月发表的最新研究报告称，在葡萄及其产品中在发现一种抗癌物质叫“resveratrol”□该物质的大量存在能够阻止癌变发生。在此之前，大量的研究报告指出，适量饮用葡萄酒尤其是红葡萄酒，能够减少脂肪在血管里的沉积，减少心血管疾病发生的危险。

#### （四）社会和生态效益

##### 1、改善当地生态环境：

如生猪规模生产，生猪存栏数200~300头，每日排猪粪约3~4吨，如任其向四周流淌，将严重污染周围土壤、河流及空气。葡萄需要大肥大水，含有丰富有机质的猪粪水，对葡萄的生长结果有良好作用。在农村除大面积连片种植外，还可在畜禽、水产养殖场及房前屋后、田边隙地栽培葡萄，能起到遮阴、降温、净化空气的生态效应。

##### 2、美化环境：

葡萄又是绿化树种，花朵开放时，其香气浓郁，人入园中，顿觉清香扑鼻，流连忘返。它的果粒，千姿百态，不但颜色各异，形态也不相同。其枝叶茂盛，也极有观赏价值。近年来我国很多城市以葡萄棚来点缀市容。沈阳、上海等地的盆栽葡萄已进入千家万户，用以美化阳台、走廊、天井等。

##### 3、旅游添加景色：

近年来兴办了一些观光果园，为城市居民郊游时增添情趣。这是一项既有社会效益又有经济效益的新兴农业经营方式。

## （五）市场前景分析

加入世界贸易组织后，对我国葡萄生产既有机遇也有压力。来自国外的压力主要是欧洲，近年由于欧洲市场上葡萄酒供大于求，迫使一些葡萄和葡萄酒生产大国如法国、意大利等大力向其他地区包括我国推销其产品，这势必与我国同类产品形成激烈竞争。来自国内的压力一方面是葡萄深加工滞后，如葡萄酒生产不论是资金、技术还是质量均难与欧洲国家相抗争，另一方面是科技含量较低，多为一家一户种植，形不成批量生产，“入世”后难以与进口的大批量葡萄打赢价格战，也因质量问题而难以打入国际市场。然而，在带来挑战的同时，也赢得了不少机遇。

首先，未来十年，我国葡萄及葡萄酒人均消费量有可能达到世界平均水平，年产量将达到1200万吨，种植面积要扩大到1500万亩，也就是说，国内葡萄发展空间较大，只要我们不断加大科技投入，利用国内劳动力成本较低的优势使生产成本低于国外葡萄，届时既可占领国内市场，还可望出口占领部分国际市场。

其次，批量发展名优鲜食品种，实现优质高效。预计近十年，国内葡萄酒与国外竞争优势不大。在普通的低端葡萄供应日趋饱和度情况下，发展的重点应定位在名优鲜食品种，如藤稔、夏黑、红地球、金手指，醉金香等品种。从质量上看，国产与进口不相上下，而价格上相差3~6倍，当前的主要问题是国产货尚未形成批量生产。

最近几年，随着国家经济发展和人民生活水平的提高，消费者对葡萄的色香味要求越来越高，发展满足高收入消费者需求的中高档葡萄前景广阔，种植中高档葡萄正成为越来越多的老百姓的选择。我国的鲜食葡萄市场，整体上而言处于一种供不应求的状态，未来数十年随着老百姓生活水平的不断提高，对高档葡萄的需求量越来越大，而我国葡萄产区又相对集中，广大的中部及西南地区种植葡萄种植规模很小，市



场前景相当广阔。

## （六）葡萄品种选择

品种的选择十分关键,为延长市场供应期,避免葡萄集中成熟造成的劳力紧张,尽量提倡早、中、晚熟搭配,可结合栽培目的、供应方向、消费习惯、市场趋势来确定。近几年早熟中熟葡萄销量大,早熟晚熟葡萄价格高,中熟葡萄产量高。

东方黑珍珠——夏黑（早熟品种）欧美种,华北地区6月中下旬成熟上市,果穗大多为圆锥形,部分为双歧肩圆锥形,无副穗。果穗大,平均粒重7.5g□最大粒重12g□平均穗重600g□最大穗重950g□果粒着生紧密或极紧密,果穗大小整齐。果粒近圆形,紫黑色到蓝黑色。在夜温高的地方也非常容易着色,着色一致,成熟一致。果皮厚而脆,无涩味。果粉厚。果肉硬脆,无肉囊,果汁紫红色。味浓甜,有浓郁的草莓味。无种子。无小青粒。可溶性固形物含量为20%~22%。鲜食品质上等。

该品种浓甜爽口,有浓郁草莓香味,不裂果,不落粒,不回味,是适于大面积发展的优质早熟鲜食品种。经赤霉素处理后,果粒增大1倍以上,产量增加。盛果期亩产4500斤左右,树势强健,抗病力强,果粒着生牢固,是一个集极早熟、大粒、优质、抗病、易着色、耐运输于一体的优良无核品种,适合全国各地露天种植。

颗粒最大、效益最高的葡萄——藤稔（中熟品种）欧亚种,又名乒乓球葡萄。果穗大,果粒特大。

华北地区7月下旬至8月初成熟,大棚栽植7月初成熟上市。平均单粒重18-22克,最大粒重30克以上,是目前中果粒最大的品种。色紫黑,短椭圆形,含糖量可达20%,有香味,品质、风味极佳,肉质稍硬,深受消费者的喜爱,且极耐贮运,有着极强的市场竞争力。

藤稔作为一种特大粒鲜食品种，不仅具有早果、丰产、优质、抗病等优良特性，而且落花落果轻，小果粒少，盛果期亩产6500斤左右，且与其他葡萄品种相比，管理叫简易，是初次种植葡萄的果农的最佳选择。

藤稔葡萄以其优良的性状，在庞大的普通家族中独树一帜，是目前我国鲜食葡萄栽培的首选品种。

二、晚熟葡萄之王——美国红提（晚熟品种）欧亚种，又名红地球，华北地区九月中旬成熟上市。原产于美国加州，果穗大，长圆锥形，平均穗重650克，最大穗重可达2500克。果粒圆形或卵圆形，平均粒重11—14克，最大可达23克，果粒着生松紧适度，整齐均匀；果皮中厚，果实呈深红色；果肉硬脆，能削成薄片，味甜可口，风味纯正，可溶性固形物大于16.5%，刀切无汁，品质极上。果柄长，与果实结合紧密，不易裂口；果刷粗大，着生极牢固，耐拉力极强，不脱粒；盛果期亩产6000斤左右，果实可长途运输和长期贮藏，可贮藏到翌年3月份。

自我国1987年引入该品种以来，北方地区除黑龙江、吉林两省外，其余各省都进行了引种及栽培，尤其是在华南地区，华北及西北大部分地区栽培表现极好，果实品质优，晚熟，耐贮运，丰产，是发展葡萄的优质高效品种。

### （七）启动资金及未来收益预算

按照华北地区栽培管理模式，结合最近3年的物价水产品进行计算。以一亩藤稔葡萄为例，今年秋后10月份定植，明年2012年为第一年，葡萄需要长一整年，完成根系和枝条的生长发育，第二年即2013年春天挂果，实现量产，第三年即2.14年进入丰产期，产量达到稳定状态。

投资预算：

土地承包费用按每年800元计算，一年一结。苗木为550株，每株3.8元。即基础设施包括搭建葡萄架所用水泥柱及铁丝。临时雇工人员按每天60元计算，长期雇工按每月1600元计算。第一年葡萄园工作量小，用工少，将葡萄栽种计入第一年的管理。第二年葡萄量产，第三年进入丰产期，由于葡萄管理集中在每年的开花时的4月到葡萄采收完后的8月，第二年每三亩地需长期雇工一人，第三年之后，这段时间每两亩地需长期雇人一人。葡萄开花季节和采收季节每两亩地需增加雇佣临时工人1人，合计20天。

收益预算：

第二年亩产2900斤商品葡萄，第三年及之后亩产6000斤商品葡萄，每斤葡萄按照最近3年市场收购均价3.2元计算。得最近五年收支明细表如下。

收支明细表：单位/元

项目 收益 年份

2012

2013

2014

2015

2016

投

资

土地

承包

800

800

800

800

800

苗木

2090

0

0

0

0

基础

设施

500

0

0

0

0

化肥

农药

500

1000

1500

1500

1500

人工

500

2400

4600

4600

4600

零碎

投资

200

200

200

200

投资

合计

4490

4400

7100

7100

7100

收

益

商品

葡萄

0

9280

19200

19200

19200

当年纯收益

-4490

4880

12100

12100

12100

累计纯收益

-4490

390

12490

24590

36690

分析：第一年的投资主要为苗木，化肥农药需求量小，第二年之后，人工成本占开支大多数，其次是化肥农药投资。种

植一亩葡萄，第二年即可收回前两年投资，并有少量盈余，三年之后每亩获得稳定纯收益一万二千余元。湖南当地葡萄种植规模小，市场需求旺盛，在未来10年内，可保持此收益。

#### （八）风险分析与防控

云南地处我国南方，最近几年由于全球气候剧烈变化，易发生旱涝天气，会对葡萄的正常生产造成影响。为此需增加水利建设，打井防旱，同时建设排水沟，及时将过量降雨排除园外。

#### （九）山东沂蒙苗木基地配套服务宗旨

山东沂蒙苗木基地以保证品种纯度为根本、提高苗木质量为目标、提供技术服务为职责、赢得客户赞誉为光荣、与您共同致富始终是我们的奋斗目标。二十多年来我基地全体员工在苗木生产和销售上始终严把质量关，以过硬的生产技术与严格的管理制度，使生产上无病苗，销售上无次苗，果农栽到地里无假苗。从而建立了稳定的客户关系，树立了良好的市场信誉，赢得了同行及果农的不断赞誉。二十多年来，从没因为品种纯度与客户发生过纠纷。凡从我购苗的单位和个人我所一律免费提供技术资料，免费培训技术人员，提供最新农药、药具供销信息，协助果品销售。

技术部均为多年从事栽培的技术人员，有丰富的栽培管理经验，对少量引种的客户，基地将免费提供技术资料，并长期提供技术咨询。对规模开发的客户，基地将派出专业人员现场指导，提供科学完整的规划论证及实施方案，确保客户如期见效，马到成功！

专业的山东沂蒙苗木基地是您引进葡萄苗木的最佳选择，种植葡萄的道路上，我们一起携手，共创辉煌！

山东沂蒙苗木基地



2011.06.25

详情请咨询山东沂蒙苗木基地首席技术师 1521x141 李玉 技术咨询

qq935x32 专业育苗 值得信赖!