

2023年初三学期目标 初三教师新学期规划与目标计划(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

初三学期目标篇一

一、学生知识现状分析：

到了初三，在思想方面：学生的人生观、世界观也逐渐的形成，对是非对错有了自己的看法和认识；在知识方面：学生已经有了一定的数学基础，具备了一定的学习数学的基本能力，同时，学生两极分化的想象也日趋严重，一些学生只要教师稍微指导就可以学的不错，也有一些学生自己管理自己的能力较差，需要教师的家长的管理和督促。但还有一些学生自暴自弃，对自己缺乏信心，失去了学习的积极性。

二、本学期教学目标与要求：

1、本学期将要完成证明一、证明二、一元二次方程、反比例函数、频率与概率这五章的学习同时还要为学生步入初四毕业班打下坚实的基础，对学生的要求：

2、能主动自觉的上好课，学好知识。做到当堂的内容当堂消化。

3、掌握科学的学习数学的方法，让每个学生都能在原来的基础上得到提高和进步。

4、要求学生能系统的学习数学知识，是学生对数学知识的系统化的重要性有更深刻的认识。

5、进一步加强对学生的自学能力的培养，让学生不但会学，还要会“教”。

三、教材简析(重点、难点)

本册书的重点是：

1、能在原来的知识的基础上进一步掌握三角形、四边形的相关定理公里和证明。

2、会解一元二次方程并学习方程的应用。

3、反比例函数的性质与应用。

4、进一步用生活中的数据去进行实际应用。

四、本学期提高教学质量的措施：

1、继续抓好课堂教学。

2、继续使用讲学案，争取让学生能主动学习。

3、加强集体备课发挥集体优势

4、不断的进行业务学习补充自己的知识，让自己不断进步。

五、本学期提高教学质量的教研课题：

1、继续探究洋思中学的教学模式结合我们自己的实际情况的课堂教学模式。

2、新课标数学课堂策略的研究。

初三学期目标篇二

劳逸结合，珍惜这宝贵的时间，努力勤奋，我要学习学习再学习。下面作文频道编辑带来了这篇初三年级关于新学期作文，希望大家认真阅读。

新的一年又迎来了，不知不觉，我们已经踏入了新学期的门槛，开始了新学期的生活。新学期，收收心，要很快投入到紧张的学习中，为此，我决定列出以下的学习计划，时刻提醒自己在学习中努力勤奋：作为好学生，不仅要尊老爱幼，尊敬师长，还要乐于帮助别人，时刻谨记遵守规则。发扬艰苦奋斗美德，展小军人风采，想要做个合格的小公民，就要做到艰苦奋斗。学习是辛苦的，但我不能怕辛苦，别人能够做到的事，相信通过努力我也能做到。

待人要有礼貌，说话要文明，还要会用礼貌用语。诚实守信，不说谎话，知错就改。每天都不能松懈。对于知识不能马虎，有不会的问题，要经过一番思考，如果真的不会请教同学或老师。每节课都要认真听讲，特别是老师分析题目的时候，更要仔细听，不能心不在焉。写作业是一个重要的环节，认真仔细完成作业能发现不足，并且可以巩固知识。语文作业要书写工整、仔细分析；数学作业不能马虎，写完后认真检查并验算；英语作业书写规范，字迹工整。所谓“苦后甘来”，只要努力就肯定会有回报。

感觉还有很多要学习，似乎计划已经难以囊括，我想，如果在真正意义上完成，那么，以后的收获一定是很多的！学习应该注意方法，根据爸爸告诉我的一个科学研究结果说，人的大脑在上午是最灵活的，所以，学习一些技巧性的东西，在上午效果会比较好，同学们，让我们劳逸结合，珍惜这宝贵的时间，努力勤奋，我要学习学习再学习，进步进步再进步，想到说到做到，就一定能天天向上！

初三学期目标篇三

为了能在新学期中有更好的提高，我制定了一个新学期新计划。

坚持课前预习，课后温习吗，按时完成老师布置的`功课，上课当真思索，踊跃发言。要多看课外书，扩大知识面，进步作文水平。数学要多做多练，及时巩固和深化课堂学习，括宽心题思路，不会问的问题可以请教同学老师，要学会不耻下问。而在英语方面，要多听多说多背，坚持天天早上用半个小时来背英语单词听磁带。没事的时候可以多翻字典，这样天天就可以熟悉一个新单词。

我们要培养广泛爱好，发展一两项专长，上体育课的时候要当真，做好课间操，进步体育成绩，增强体质。在文育和爱好兴趣方面，要做到不影响学习，张弛有度，劳逸结合。

古时候，有个学问家叫孟轲。他刚上学的时候，很专心，写字一笔一划，很工整。不久，他觉得学习太辛劳，不如在外面玩耍快活。于是，他逃学了，常到山坡上树林中去玩，好开心啊！一天，他回到家里，正在织布的妈妈问他：“怎么这么早就放学了？”他只好承认逃学了。妈妈气愤地说：“我辛辛苦苦织布供你读书，你却逃学，太没出息了！”小孟轲连忙给妈妈跪下。妈妈拿起剪刀，一下子把没织完的布剪中断了，说着：“你不好好读书，就像这剪中断的布，还有什么用处！”小孟轲哭着说：“我错了！今后再也不贪玩了。我一定好好读书！”从此，小孟轲勤奋学习，从不偷懒。后来他成了闻名的大思惟家。

这则故事告诉我们无论我们做什么事都不能只是三分钟热度，更何况是学习，更不能中途而废，要坚持不懈。

我一定会贯彻始终的！加油！

初三学期目标篇四

一、学情分析：

九年级学生已经有了一定学习政治课程的学习经验，能基本掌握对基础知识的学习方法，因此重在进一步培养学生的理解、分析、综合能力，并切引导学生建立正确的人生观、世界观和价值观，使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，逐步形成学生良好的学习风气。本学期还要进行初中毕业考试，怎样帮助学生复习巩固以取得良好的成绩也是本学期的工作重点。

二、教材分析

1、知识结构：

全册共四个单元：《世界大舞台》、《共同生活》、《法治时代》、《从这里出发》。

2、知识内在联系：

四个单元按照我与国家、我与他人和成长中的我这样的逻辑安排，由远及近，由宏观到微观，分别从国际视野、品德和人际交往、法律教育、毕业教育等不同方面设计教育主题、安排教育内容。

3、教材特点：

教材以学生生活体验为基础，以学生为主体，体现青少年文化特征，可读性和实践性较强，教育功能十分突出，辅助材料丰富新颖且通俗易懂，可以充分调动学生学习的积极性。

4、九年级总复习包括人民版的. 思想品德课本共有五本：

七年级上、下册，八年级上、下册；九年级全一册。

三、教学目标：

- 1、首先要让他们说出来，会说会表达，做题的能力也就能得到相应的提高，育人的效果也能体现出来。
- 2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。
- 3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习创设使学生主动参与，乐于探究，交流与合作的学习情景，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。
- 4、培养学生正确的人生观，价值观，用一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展，学会正确处理与他人、社会、国家的关系。
- 5、总体为中考而准备：准备上课、准备过关、准备考试。

四、教学措施：

- 1、认真钻研教材，备好每一节课每一个环节。
- 2、积极进行教学改革及反思，多听课、评课，提高自身业务水平和教学质量。
- 3、改变，运用多种学习方式调动学生的学习兴趣，培养积极性和主动性。如：讲累了，让学生看有教育方面的视频，看厌了就读背知识点，背累了就练，练累了就展开小组合作讨论活动。

初三学期目标篇五

一、基本情况分析：

根据学校工作安排，本学期我担任九(2)班的数学教学工作。从上学期学生期末考试的成绩来看，优生面较窄，两极分化严重。根据开学这几天和其它老师的交流以及对学生的观察了解，发现本班学生对所学知识的掌握程度上，参差不齐，对优生来说，能够比较透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，对差一点的学生来说，有很多基础知识还不能有效的掌握，尤其对几何有畏难情绪。在学习能力上，学生课外主动获取知识的能力较差，自主拓展知识面的意识较低，向深层学习和钻研知识的意识淡薄。

二、指导思想：

通过本学期的教学努力培养学生学习数学的兴趣，提高学生的运算能力、思维能力，并能够运用所学知识解决简单的实际问题，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。让每个学生都树立学习目标，培养他们顽强的学习毅力，课前预习、认真听讲、独立思考、认真完成作业以及及时复习等良好的学习习惯。

三、教学内容

本学期的教学内容共五章：

第21章：一元二次方程；

第22章：二次函数；

第23章：旋转；

第24章：圆；

第25章：概率初步。

四、教学目标

师生共同努力，完成教学任务，尽力达到《课标》所规定的目标和要求，激发全体同学学习数学的兴趣，提高学生的整体成绩。

五、主要教学措施

1. 认真钻研教材，精心设计贴近学生生活实际的教学情景，根据学生认知实际设计教学内容和教学环节，力求所授内容精简，力求课堂的趣味化、生活化和开放化，力求更多的师生互动、生生互动的机会。激发学生对数学学习的兴趣，充分利用45分钟课堂教学时间，帮助学生掌握基础知识技能，突破教学重难点，形成能力，提高成绩。
2. 随时通过个别谈话，书面调查等形式了解学生思想动态，及时与学生沟通，建立民主、和谐的师生关系，为提高学生学习兴趣和增强主动学习的意识做好思想上的铺垫。
3. 精讲多练，在教学新知识的同时，注重旧知识的复习，使所学知识系统化，条理化，让学生在练习、测试中不断巩固提高。
6. 坚持分层教学与分层辅导，注重中间生的引导和培养，鼓励和帮助他们向优等生努力靠拢，加强差生的个别辅导，多与他们交流，沟通，了解和清除他们思想上的障碍，逐步增强他们的学习信心，利用课余时间对他们进行辅导，掌握基础知识，提高他们数学学习的兴趣。
7. 坚持每章内容的及时测试，根据知识点，考点认真设计试题，以便了解学生学习情况，能过试卷解答情况发现自身教学及学生学习中存在的问题，以便及时进行补就和改进。
8. 坚持通过报刊、杂志等渠道不断学习新的先进的教育教学

理论方法，提高教学能力，并随时与其它老师沟通，多听课，多交流，促进自身专业成长。