

最新小学四年级班会活动记录 小学四年级班会活动策划方案(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小学四年级班会活动记录篇一

班会主题：

如何背着“壳”前行

活动目标：

- 1、正确认识自己所背负的压力，初步形成主动磨练自己的意识。
- 2、树立自强进取的信念和信心，培养勇于承受压力的能力和乐观积极的生活态度。

活动重难点：

让学生初步形成主动磨练自己的意识，培养勇于承受压力的能力。

主题阐释：

现代社会迅速发展，升学压力、家长期望、自我期望等各方面压力纷纷压到学生的心头，如何引导学生正确对待压力，并培养自强不息的意志力成为现代学校德育的一个重要的内容。

课前准备：歌曲《蜗牛与黄鹌鸟》和《蜗牛》。制作课件。并提前将班会主题告知学生，要求学生对“如何对待压力”先做一定思考。

班会过程：

一、导入通过埃及的一个古老的传说引入：

有一个故事说，能够到达金字塔顶端的只有两种动物，一是雄鹰，靠自己的天赋和翅膀飞上去。另外一种动物就是蜗牛。

蜗牛到达金字塔顶，主观上是凭它永不停息的执着精神，客观上应归功于它厚重的壳。正是这看上去又笨又拙、有些负重的壳，让小小蜗牛得以到达金字塔顶。在登顶过程中，蜗牛的壳和鹰的翅膀，起的是同样的作用。

可是生活中，大多数人只羡慕鹰的翅膀，很少在意蜗牛的壳。就像我们羡慕别人能有某种天赋或特长而获得某些成就，却整天埋怨我们身上要背负太沉重的“壳”一样。

二、提出问题：

那么我们身上背负的“壳”到底是什么呢？学生讨论回答。教师稍作归纳。这“壳”能够搁下吗？（明确：人要生存就必然担负着许多责任和压力。）

三、讨论：

我们要如何背着“壳”前行呢？

看动画《蜗牛与黄鹌鸟》听歌曲，并要求同学们根据动画中的一些启示去归纳出自己的答案。

在学生发言后，用幻灯片展现三个小故事，并要求学生在故事中得出启示：

故事一：

德国法兰克福的钳工汉斯·季默，从小便迷上了音乐，他的心中有一个始终不变的奋斗目标——当音乐大师，尽管买不起昂贵的钢琴，但他能用钢板制作的模拟黑白键盘，练贝多芬的《命运交响曲》时，竟把十指磨出了老茧。

后来，他用作曲挣来的稿费买了架“老爷”钢琴，有了钢琴的他如虎添翼，并最终成为好莱坞电影音乐的主创人员。他作曲时走火入魔，时常忘了与恋人的约会，惹得许多女孩“骂”他是“音乐白痴”、“神经病”。

他不论走路或乘地铁，总忘不了在本子上记下即兴的乐句，当作创作新曲的素材。有时他从梦中醒来，打着手电筒写曲子。汉斯·季默在第67届奥斯卡颁奖大会上，以闻名于世的《狮子王》荣获音乐奖。这天，是他的37岁生日。

启示一：要能背着“壳”前行，首先要有明确的目标。

故事二：

美国伟大的励志成功大师拿破仑·希尔曾讲过这样一个故事：赛尔玛陪丈夫驻扎在一个沙漠中的陆军基地里，丈夫经常外出演习，她一个人留在陆军的小铁皮房子里，奇热无比，又没有人和她聊天，周围都是不懂英语的墨西哥人和印第安人。

“两个人，从牢中的铁窗望去，一个看到泥土，一个却看到了星星。”从此，赛尔玛决定在沙漠中找到自己的星星，她观看沙漠的日落，寻找到几万年前的海螺壳。

她和当地人交朋友，互送礼物，她研究沙漠中的植物、动物，又学习有关土拨鼠的知识，她把原来认为最恶劣的环境，变成了一生中最有意义的冒险，并出版了一本书《快乐的城堡》，她从自己的牢房中望去，终于望到了自己的星星。

启示二：要能背着“壳”前行，其次要有积极的人生态度。

故事三：

一天某个农夫的一头驴子，不小心掉进一口枯井里，农夫绞尽脑汁想办法救出驴子，但几个小时过去了，驴子还在井里痛苦地哀嚎着。无奈之下，农夫决定把枯井填上。

当泥沙落到驴子的背上时，驴子停止了哀叫，把背上的泥土抖掉，站到了上面。就这样它居然一步一步的走出了枯井。

在生命的旅程中，有时候我们难免会陷入“枯井”里，会被各式各样的“泥沙”倾倒在我们身上，而想要从这些“枯井”脱困的秘诀就是：将“泥沙”抖落掉，然后站到上面去！那原本是埋葬驴子的泥沙，被他抖落到脚下，变成了走出困境的阶梯。

启示三：要能背着“壳”前行，还要有主动在艰苦的环境中锻炼自己的意识。

四、接下来，让我们念念励志名言

举例：宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来/天行健，君子以自强不息/长风破浪会有时，直挂云帆济沧海/三分天才七分学，笨鸟先飞早入林/钟不敲不响，人不学不灵/世上无难事，只怕有心人/书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

五、学生联系实际进行小结：

学生谈感想：

甲同学：人的青春是有限的，虽然我平凡，但我会燃烧我的青春，我要用学习的光芒点燃青春的火把。因此，我比较端正学习态度，掌握学习方法，有效地利用每一分每一秒。因

为我坚信，有志者事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚；苦心人天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴。

乙同学：我觉得学习有目标是很重要的，那才不会像无头苍蝇一样撞来撞去。我这个人就是这样，对自己的事情很有目标，玩的时候尽情的玩，学的时候我就能专心的学。每当我取得成绩的时候，每当我能够站在台上领奖的时候我就心里很高兴，因为我觉得我没有给父母丢脸。但是爸爸对我说：笑在最后才是笑的。我知道我的成绩还不值得一提，我将用的力量的信心去取得的成绩，同学们看我的吧！

丙同学：虽然我个性活泼，看起来对什么都无所谓。但是我其实对学习是很认真的。我的理科较好主要是因为我上课很认真，并且喜欢自己去主动思考，所以课外没有用太多的时间去复习。当然我想如果课外我再努力一点的话我的成绩将会更好。

丁同学：我之所以取得现在与以往相比较好的成绩，是因为我上课的时候专心听讲，按照老师的思路去认真的听课。下课的时候我对有些疑难问题进行研究，不明白的就去问老师。每天都把上过的新课复习一遍，这样对自己的学习很有好处。如果不信可以去试试啊！

戊同学：拥有思维迟钝的我，曾在沙场中战死，也曾在众目睽睽中得胜。一般来说我对事情的处理犹豫不决没有太多的主见，但是唯有对学习，我始终有着执着的追求，我相信，只有学习，只有现在用知识武装自己将来我才能有自己的一席之地。

己同学：有人常常埋怨时间太紧，没有时间复习。鲁迅曾经说过：“时间就像海绵里的水，只要愿挤总还是有的。”时间一分一秒的过去，离期终考只剩下十几天的时间了。同学们，花有重开日，人无再少年。让我们用剩下的时间，勤奋读书，勤思好问，让我们把握手中的时间，争取在期末考试

中取得好的成绩，给父母一份满意的答卷！

庚同学：在第二次的月考中，我的成绩下降很多。这归咎于我的学习方法不正确，重文轻理，对理科不重视。另一方面我不够勤奋，没有真正掌握知识，对学过的内容没有复习。在剩下的时间里我决定要迎头赶上，抓紧时间，改正学习方法。希望同学们跟我一样吸取教训，时刻警惕，不能放松！

辛同学：在期中中我的成绩比上一次有了较大的进步。主要是因为第一次失败的月考中总结了经验教训，从此便开始了努力学习，遇到不懂的问题便请教老师和同学，上课也很专心。由此我知道了，只要我们努力只要我们真的想学好就真的可以做到。我衷心的希望我与大家一起进步，希望同学们能够牢记老师的教导，争取的成绩。

[讲述]以上八名同学谈得都很好，其中某某同学提到时间就像海绵里的水，需要我们去挤。所以我希望大家能够学做一个会“挤”时间的人。古人有“凿壁借光”“映雪读书”的事例，那些刻苦攻读的人都取得了至高的学问和成功。老一辈革命家在血雨腥风的年代也能挤出时间学习。我们有这么好的条件和环境，有什么理由不抓紧时间来学习呢？只有吃得苦，才能有成功。

六、班主任讲话：

同学们，雄鹰到达金字塔顶尖，靠自己的天赋和翅膀飞上去。而蜗牛肯定只能是爬上去。从底下爬到上面可能要一个月、两个月，甚至一年两年。在金字塔顶端，人们确实找到了蜗牛的痕迹。我相信绝对不会一帆风顺地爬上去，一定会掉下来再爬、掉下来再爬。但是，同学们所要知道的是，蜗牛只要爬到金字塔顶端，它眼中所看到的世界，它收获的成就，跟雄鹰是一模一样的。只要你上去了，就足以给自己留下令生命感动的日子。如果我们的生命不为自己留下一些让自己热泪盈眶的日子，你的生命就是白过的。

人生是一个背着“壳”前行的过程。不管壳有多重，希望同学们能够像蜗牛那样，化压力为动力，凭借自己的执著和自强，爬上自己心中的金字塔。

七、宣誓(班级励志誓词)

选择大海，就去乘风破浪，

选择蓝天，就去展翅翱翔，

选择高三，就去勇敢进取。

面对挑战，我们毫不畏惧，面对困难，我们勇往直前，面对挫折，我们绝不低头，面对失败，我们从头再来。

敢于拼搏，用不懈争取进步；自强不息，用汗水浇灌理想；超越自我，用奋斗放飞希望；永不言弃，用信念实现梦想。

努力！坚持！拼搏！成功！

站在高三的门口，面对高三的岁月，我们用青春的名义宣誓：

不负父母的期盼，不负老师的厚望，不做懦弱的退缩，不做无益的彷徨，奋斗二百天，让飞翔的梦在六月张开翅膀；奋斗二百天，让雄心与智慧在六月闪光。我们将带着顽强的微笑，去赢得志在必得的辉煌。有志者，事竟成，百二秦关终属楚；苦心人，天不负，三千越甲可吞吴。

20_，我们注定成功。

20_，我们注定辉煌。

同学们，加油

八、结束

播放周杰伦的《蜗牛》，带引全班同学合唱。

歌词：该不该搁下重重的壳/寻找到底哪里有蓝天/随着轻轻的风轻轻的飘/历经的伤都不感觉疼/我要一步一步往上爬/等待阳光静静看着它的脸/小小的天有大大的梦想/重重的壳裹着轻轻的仰望/我要一步一步往上爬/在点乘着叶片往前飞/任风吹干/流过的泪和汗/总有一天我有属于我的天。

小学四年级班会活动记录篇二

活动目的：

通过本次主题班会，学习安全知识，掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

活动形式：小品、比赛、小快板、游戏等。

活动过程：

一、小品表演

问：同学们，看了小品后你觉得他们做得对吗？错在哪里？（指名说）

是啊里这多危险啊！为了小小的足球，送上一条腿，落个终身遗憾，真可惜！交通安全，我们可得随时注意。

在学校里，我们应该怎样注意安全呢？下面我们来进行选择比赛。

二、选择题比赛（课件出示）

三、小品表演：

看了这两个表演后，你认为哪一次的同学做得对呢？对在哪里？如果的情况发生在你身上你会怎样做呢？（小组讨论后，指名汇报）

四、过马路儿歌：

小学生，上学校，一定要走人行道，

过马路，左右瞧，十字路口看信号。

红灯亮了停下脚，绿灯亮了快走好。

如果没有人行道，别怕麻烦走天桥。

交通规则要记牢，人身安全最重要。

五、过马路公约：

1、靠路边行走，横过道路走斑马线。做到“一停、二看、三通过”；

3、排队乘车、不向窗外乱扔东西，从右侧下车，不乘坐带病车、超载车和农用车；

4、骑车靠右，不逆行、不双手离把、不互相追逐、不扶身并行；不突然猛拐；

5、遇交通违法行为及时纠正，遇交通事故主动报警；

6、主动宣传交通安全法规，积极参加交通安全社会公益活动

六、总结

学校安全人人讲，安全学校个个赞。安全知识时时记，注意安全处处提。愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，在知识

的海洋里乘风破浪。

小学四年级班会活动记录篇三

活动目的：

- 1、通过活动激发学生阅读课外书的兴趣，并培养起他们从小爱看课文书的良好习惯。
- 2、在与同学交流看课外书的验中，学习别人的好方法，取长补短，从而提高阅读的效率。

活动过程：

- 1、导入 主题：
- 2、听部分学生的读后感

主持人：下面请听我班几位同学给大家带来的读后感。

- 3、交流“从读后感中受到的启发。”
- 4、请班级里几位大家公认的会阅读的同学天谈谈他们平时阅读中积累的经验。

主持人：接下来我们有请班级里的几个阅读大王来谈谈他们的读书经验吧！

- 5、介绍自己阅读过或者认为好的图书书名。

主持人：在剩下的时间里，我们来讨论一下，对大家有好处的书吧！你认为好的书，可以站起来向同学介绍。只要说书名即可。

- 6、主持人总结：

书在我们小学生的心里是一个不会开口说话的老师，所以我们要多看课外书，可时间也不宜过长，连续看一个多小时，就要向远处眺望一下。就让我们从今天开始，一起畅游在书的海洋里吧！快乐无穷，乐趣无穷啊！

小学四年级班会活动记录篇四

活动背景：

3月5日是学习雷锋日，今年又是_同志发出向雷锋同志学习号召的__周年。__年来雷锋这个名字家喻户晓，熠熠生辉。雷锋精神与时俱进，经久不衰。我班召开了“雷锋精神伴我成长”的主题班会。

活动目标：

通过主题班会，使学生认识、感悟雷锋其人其事其精神，从而激发学生向雷锋同志学习的热情。同时帮助学生真正了解雷锋及其雷锋精神，让雷锋精神成为学生学习、生活的精神动力，让学生真正成为雷锋精神的继承者、传播者和弘扬者。帮助学生树立正确的人生观、价值观。

活动准备：

1、雷锋生平、部分日记文字材料

活动程序：

一、认识雷锋

让学生说说自己心目中的雷锋

总结：同学们，雷锋精神是民族的瑰宝，是永不磨灭的丰碑，是一种跨越时空的精神，就连美国的西点军校也把雷锋精神

作为学生的训令。

二、雷锋精神放光芒

第一步：邀请五名学生朗诵雷锋的部分日记

总结：雷锋在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。

第二步：学生以小组为单位讨论归纳总结自己心目中的雷锋精神

第三步：与时俱进的雷锋

第四步：教师总结

雷锋有五种精神：一是忠诚信仰的爱国爱党爱人民的“报国精神”；二是助人为乐热心奉献的“傻子精神”；三是干一行爱一行钻一行精一行的“螺丝钉精神”；四是刻苦学习和钻研理论的“钉子精神”；五是勤俭节约、艰苦奋斗的“节约箱精神”。这就是雷锋精神的实质。

三、现实版雷锋：雷锋在哪里

第一步、让学生列举自己所熟知的社会上的雷锋式人物

第二步：我们班里的“雷锋”

让学生寻找我们班里学习上的小雷锋、生活上的小雷锋、劳动上的小雷锋、爱集体的小雷锋、助人小雷锋、好人好事小雷锋等。

第三步：教师总结

当“最美妈妈”吴菊萍挺身接住坠楼女童，母爱背后的大爱

感染着我们;当“最美女孩”刁娜用自己的一条腿换回一条生命，生命的意义让我们再次沉思;当“爱心婆婆”陈贤妹救起了被碾压两次的小悦悦，道德的良知向我们呐喊;活跃在不同场所的志愿者，让我们感受到了社会的温暖;当代“活雷锋”郭明义诠释了奉献的真正含义。一次次道德模范人物的评选、一年年感动中国人物的评选，我们班中一个个小雷锋，无一不掷地有声告诉我们，雷锋从来就没有走，雷锋精神永放光芒。

四、我们永是小“雷锋”

过渡：我们如何做新时代的小“雷锋”呢？

1、全班分为十个小组，进行做新时代小“雷锋”大讨论，并且由小组代表发言，最后形成全班的倡议书：

(1)向雷锋同志学习，做一个热爱党、热爱祖国、热爱人民、全心全意为人民服务的人，培养和树立远大理想，增强自己的责任感和使命感。

(2)学习雷锋同志助人为乐、勇于奉献的精神，热爱集体、关心同学，积极参加各种公益活动，让雷锋精神在校园里闪闪发光。

(3)学习雷锋同志的“钉子”精神，勤奋刻苦，努力学习科学文化知识，提高自己的文化素养，更好地为社会服务。

(5)向雷锋同志学习，从身边的小事做起，自觉传承中华民族的传统美德，用自己的实际行动为社会的天平增加爱的砝码。

2、教师总结：

少年强则国强，少年智则国智，少年雄于地球则国雄于地球。我们作为肩负着中华民族伟大复兴的一代，要继承雷锋精神，

并用一生的行动，保管、经营、弘扬这笔财富。“一屋不扫，何以扫天下？”干大事要从小事干起，做好事也须从身边小事做起，并且长久坚持下去。我们学习雷锋，不仅是做好人好事，而且要把这种精神贯穿于学习、工作、生活中去！

五、结束

全班跟着音乐共唱《学习雷锋好榜样》。

小学四年级班会活动记录篇五

青春，是一场华丽的盛宴。载着梦想，我们来到了梦寐以求的大学，我们要以饱满的热情来度过大学。新学期，新气象，为了丰富新生团员的校园生活，增进大一新生团员之间的交流与了解，帮助其明确自己在大学期间的青春梦想，并引导大家尽快适应大学生活，规划自己的长远目标，与时俱进，努力奋斗，为未来打下坚实基础。我院决定开展一次以“放飞青春梦，未来我做主”为主题的书画征文摄影大赛。文字记录每一个成长过程，摄影留下每一个精彩瞬间，绘画描述了每一个臆想蓝图。

希望通过这次征文摄影书画大赛能够让同学们展现自我魅力，规划自我前景，让自己拥有一个无悔的青春，美丽的未来；同时，也加强对宣传工作的认同，增加活动的宣传意识。

二、活动主题

放飞青春梦，未来我做主。

三、活动对象

经济与管理学院大一全体团员青年

四、活动时间

征文摄影类(20__年9月6日-20__年9月14)

书法绘画类(20__年9月14日)

五、活动地点

经济与管理学院

六、活动形式

向全院(主要指大一新生)学生征集作品，以摄影，书法，绘画，征文为主，题材不限。

七、活动目的

- 1、展示经济与管理学院学生的想象能力，创新能力，动手能力及人文素质。让他们更加自信的面对未来，面对生活。使此次活动在其大学生生活中留下精彩的篇章!
- 2、激发我们大学生的主人翁意识和责任感，宏扬真，善，美。

八、活动流程

- 1、前期宣传(展板，海报)
- 2、作品的收集，整理(征文摄影类统一由宣传委员上交到团委办公室，书法绘画于9月14日在比赛现场收取)。
- 3、统计，制作获奖者名单，并公布。
- 4、展出优秀作品，并发放证书。

九、作品形式及要求

- 1、手绘，尺寸大小为二开，并在其中出现宣传语(图画与文

字相结合的形式)，体现宣传内容和构思。以图画与文字相结合的形式来突出设计的主题和特点，图案简洁，含义明确，色彩明快，并给自己设计赋予积极向上的象征意义。（书法，绘画工具已备好）

2、征文用a4的纸打印(标题2号加粗，正文4号)上交。征文题材不限，符合主题，内容积极向上，严禁抄袭。

3、摄影类由画面搭配文字。要求画面清晰，符合主题，内容积极健康。

4、在作品的右下角写上自己的姓名，学号，及有效的联系方式

十、评分细则

1、创意好，整体效果佳

2、美工好，色彩搭配合理，生动逼真

3、作品突出某个主题，能很好启发观众，引起共鸣

4、有创新性，构思新颖

十一、奖项设置

(书画征文摄影各设奖项)

一等奖1名二等奖2名三等奖3名优秀奖4名

十二、参与方式

书法绘画参赛者于现场完成上交，征文摄影作品于规定日期上交于经济与管理学院团委宣传部。

共青__学院团经济与管理学院委员会宣传部