

最新亲子活动方案书籍(汇总5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

亲子活动方案书籍篇一

一、活动名称：

《钓瓶子》

目的：培养幼儿动作的准确性，协调配合能力。

材料：纯净水空瓶、细线、小木棍、“钓鱼杆”

玩法：用系有小木棍的钓鱼杆将瓶子钓起，家长与孩子比赛，在规定的时间、范围内，谁钓的多为胜。

《踩气球》

利用资源：水池

目标：

- 1、锻炼幼儿小腿肌肉；
- 2、培养幼儿勇敢精神和合作能力。

玩法：

活动身体：重点脚及小腿按摩。

吹气球：母（父）子合作吹气球，在规定时间内比一比，哪个家庭吹得多。（让幼儿数数，比较，给最多家庭发一样小奖品）

水中踩气球：

1、把气球仍进水池里：母（父）子比赛，看谁仍得远。

2、踩气球：母（父）子在水中踩气球，数一数，踩破了几只气球？

放松身体：用毛巾擦小腿，母（父）子互相交流。

目标：

1、练习向上跳跃的动作。

2、通过练习发展幼儿的创造性和动作的协调性。

准备：

自制水果若干挂在树枝上，略高于幼儿、家长一手臂。篮子20只。

玩法：

二、摘果子：

1、看一看树上有什么果子？

2、按家长的要求摘不同数量、不同的果子。

3、母（父子）子一起摘果子。在规定时间内比赛哪个家庭摘得最多。

三、数果子：数一数谁摘得多，一共摘了多少只。

亲子活动方案书籍篇二

为配合校庆活动，融合书画特色，坚持儒林国际文化，面向全体学生，充分发挥儒林国际文化诀，培养学生健康的审美情趣、良好的艺术修养，引导他们向真、向善、向美，全面和谐的发展。

主题：“__周年校庆，敢于秀出自我”。充分反映学生热爱祖国、热爱校园、热爱儒林国际文化，奋发向上、立志成才的精神风貌。

1、人数：1—6年级每班自愿报名的学生，（各班主任在班级统计好参赛人数，并通知好学生和家长）

2、地点：整个新风雨操场

3、时间：12月2日（下周三下午1：30——2：10）是初定时间，可能会做相应的调整。

1、每个班级自行搬桌凳下去相应的区域，活动结束后自行搬回到本班课室。（一个家庭一张桌凳）

2、绘画形式：吹画

3、材料准备：画纸由学校统一准备，（墨水、软笔自备）

4、绘画内容要紧扣主题，有创意，有老师现场进行适当辅导

5、比赛用时：40分钟

6、现场作画时，可由家长和孩子共同完成。并要求参赛者将姓名班级写在画纸正面右下角。

按低段(一二年级)、中段(三四年级)、高段(五六年级)各设一二三等奖若干名。

1、场地划分：(把新风雨操场有规则的划分为六个方块，根据人数变化可作相应的调整，根据时间的安排必须提前划好)

2、领取纸张：(去刘主任处领取，提前10分钟拿到手并检查有无缺漏，活动结束后及时把作品收集起来上交给级长)

3、现场指导老师：

4、现场秩序维持人员：

5、摄影师：

6、奖状打印以及填写(要提前打印，张数会提前告知)

7、评选获奖者：

8、新闻稿：(视情况而定)

1、纸面整洁(10)

2、形式新颖，富有创意，有观赏价值(80)

3、体现儒林国际文化内容加10分

4、署名(10)忘记署名扣5分

5、纸张破烂，涂改的不参加评奖。

亲子活动方案书籍篇三

猜爸爸妈妈(4-6岁)

目标：加深亲子依恋之情，培养孩子热爱自己父母的情感。

准备：小椅5-6把，蒙眼巾5-6条。

玩法：幼儿5-6人，蒙眼坐成一排，父母分别走到幼儿面前，主持人说出此人特征，如发式，衣着，由幼儿猜出自己的爸爸妈妈。

注意：1：猜不着时可以让幼儿听被猜人的声音。2：猜对时可由父母对孩子做亲昵的动作，以表示奖励。

大西瓜、小西瓜(5-6岁)

目标：增进亲子情感交流，培养对学习的兴趣。训练反应的灵敏性。

玩性：家长和孩子面对面站立，家长说：“大西瓜”，孩子就做“小西瓜”的手势。家长说：“小西瓜”，孩子就做“大西瓜”手挚。错者淘汰，最后未被淘汰者为胜。每二次游戏开始后，互换角色进行。注意：

1：此游戏也可由主持人发出信号，家长和孩子一起做。

2：可别选一些词语，如高、矮、胖、瘦来进行这种游戏。

亲子活动方案书籍篇四

一、活动地点：

—

二、活动对象：

早教组成员、周围社区的0——3岁幼儿及家长。

三、活动准备：

- 1、通知该年龄段孩子及家长，准备前来参加活动
- 2、家长每人一份具体的活动安排表。
- 3、家长签到表。
- 4、各个活动环节的材料。

四、活动流程：

9：00——9：30自主活动。

教师热情接待幼儿家长来园，幼儿在家长的带领下，自由在活动室选择各游戏器械进行活动。

9：30——9：45活动一《和成人碰一碰》

活动目标：

1. 能听指令用自己身体的各个部位去碰成人的'相同部位。
2. 能积极愉快参与游戏活动。

活动过程：

1.、教师对家长和孩子说：“我们来做‘碰一碰’的游戏，请家长和孩子面对面坐好。我说碰哪儿，你们就碰哪儿。”接着，家长带着孩子跟随着教师的指令做动作，教师可依次引导做如下动作：大手碰小手、大脚碰小脚，鼻子碰鼻子，头碰头等。

2.、教师问家长和孩子：“你们还想碰碰什么地方？”让母子随意碰碰。

3、教师说：“小朋友们，你们还想去和别的小朋友碰碰小手？”家长可带自己的孩子与别的孩子碰一碰。

9：45——10：00活动二《拖拉玩具》

活动目标

1. 能拉着玩具慢慢走。
2. 能初步知道玩过以后应把玩具还给成人。

活动材料：每人一个拖拉玩具。

活动过程：

教师拿出一个拖拉玩具，边拖拉边说：“多好玩呀！玩具跟我跑了。谁想玩，就到老师这里来拿。”发给孩子一个玩具。

孩子拿到玩具后，家长和孩子一起拖拉玩具朝前走，并保护孩子不摔跤。当玩具翻倒时，家长及时帮助扶正。孩子在家长的带领下，拖着玩具慢慢走。

玩过片刻，孩子坐下休息时，家长和孩子一起观看玩具，告知玩具的名称。休息后，可继续让孩子玩。

游戏结束，请孩子将玩具交给老师。

10：00——10：10盥洗，休息。

活动三《快乐的圈宝宝》

活动目标：

- 1、培养宝宝表达的勇气和能力，使宝宝敢于在集体面前表现自己。

2、初步认识红、黄、蓝、绿等基本颜色，并学会简单数数。

3、通过与亲人、同伴一起游戏的方式，让幼儿体验玩圈的乐趣。

活动准备：

1、呼啦圈若干

活动过程：

一、问候宝贝们。

1、宝宝们好！你们认识我吗？我姓王，宝宝们可以叫我“王老师！”

2、今天就由王老师来和大家玩游戏。我们来打个招呼“你好，你好！”你们也伸出小手“你好，你好！”我们来握握手“你好！”我们手拉手围成一个大圈圈。

二、好玩的圈圈

师：今天，王老师还请来了一位小客人，你们看是谁呀？

（出示呼啦圈）圈宝宝你好！谁来和它打个招呼？（培养宝宝敢于主动表达的勇气）它是什么形状的？（圆圆的）圆圆的呼啦圈你们想不想要，想要的就到赵老师这来拿呼啦圈。

（教师分发呼啦圈）3、拿到圈圈的宝宝，跟妈妈两个人要面对面的站好。然后宝宝将呼啦圈竖起来，对好对面的妈妈用力一推，“咕噜咕噜”呼啦圈滚到妈妈那去喽！。

师：宝宝们真能干，呼啦圈滚得稳稳当当的，现在我们就来比比赛，看哪个宝宝的呼啦圈滚得又快又稳，第一个滚到对面妈妈那里。王老师做裁判，宝宝们一定要记得把你们的呼啦圈竖直哦。

师：现在请妈妈们把呼啦圈竖起来，滚给你们的宝宝，宝宝们要接妈妈滚过来的呼啦圈呀！

三、结束活动，放松休息

师：宝宝们累了没有，我们把呼啦圈送回家，坐到垫子休息一下吧。

亲子活动方案书籍篇五

亲子互动类游戏游戏思路：

处在入园预备阶段的低龄幼儿，非常喜欢同伴人数相对较少的、家长陪伴式的游戏。这归因于低龄幼儿朴素的探索需求和具象的情感需要。这一时期，教师为幼儿设置的游戏要体现家幼的“衔接性”。

因此，从暑期开始，我们就安排和组织了一系列新生亲园游艺活动。旨在通过亲子互动类游戏的开展，让幼儿逐步熟悉班级环境，淡化与家长的分离焦虑，初步消除幼儿对幼儿园人、事、物的陌生感。

游戏推荐：

一、穿越“沼泽地”

游戏目的：

- 1、通过游戏，体验亲子活动乐趣。
- 2、借助室内游戏活动，熟悉班级教室。

游戏准备：

1、制作布网。将废弃横幅撕成条，以鸭蛋网兜的打结方式编成网格状，可系上铃铛，并用彩条稍作装饰。

2、将做好的布网系在四张小椅子脚上，布置好场地。

游戏玩法：

家长怀抱幼儿，用踏步方式一格一格走出布网，过程中以不碰响铃铛为佳。

二、宝贝投篮赛游戏目的：

1、尝试向一定方向掷、扔物体，感受肢体动作带来的快乐。

2、借助亲子游戏活动的开展，淡化幼儿的环境陌生感。

游戏准备：

塑料方篓、彩色塑料球多个。

游戏玩法：

家长手持方篓，与幼儿保持一定距离，幼儿取球向方篓方向掷、扔；以球入篓为佳，动作不限；家长幼儿可交换进行游戏。

三、奇妙山洞游戏目的：

1、体验亲子合作游戏的乐趣。

2、通过游戏活动，熟悉班级室内环境。

游戏准备：

将彩条缠绕于中型塑料圈上进行装饰，利用透明胶带把塑料

圈的底部固定在有一定重量的盒子上，使圈稳固竖立。

游戏玩法：

鼓励幼儿用钻、爬等方式通过塑料圈，成人在终点处鼓励并迎接幼儿。

四、全家向前冲游戏准备：

场地空旷、无障碍即可。

游戏目的：

- 1、体验亲子合作游戏的乐趣。
- 2、通过游戏活动，淡化分离意识。

游戏玩法：

以三口之家为一组，成人合作抬起幼儿，听到口令向前快速迈步；以配合默契、速度快为佳。