

幼儿园区域观摩活动方案(模板8篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

幼儿园区域观摩活动方案篇一

把塑料积木固定在桌子四周，可以作为花园的围墙，又可以作为花坛。

把吸管剪成分叉的树枝状，插在橡皮泥或其他可以固定的物体上。再准备一些小房子、桌椅、汽车、小动物等情景玩具，供孩子摆弄。

孩子们运用团、捏等方法制作彩泥花，插在用吸管做成的树枝上，然后在“花园”里摆弄“树”和上述情景玩具，并说出自己的想法。

托班孩子喜欢彩泥，但常常会把彩泥搞得满桌、满手、满地都是。经过观察，我发现原因在于孩子们的小肌肉动作发展较差，不能很好地控制这类易于造型的材料。孩子们要么整块使用大泥团，要么在分泥过程中把彩泥撒落在地上，而过小的泥块孩子又不易拿捏。因此提供汤圆大小的彩泥较为适合，不仅易于孩子们团、捏、搓，还容易造型，只要一团一插就可以做成小花。

1. 为了引发孩子们的兴趣，游戏前可先在“花园”里投放小房子、家具等情景性材料，关注活动时孩子如何选择材料和表达，并及时引导。

2. “吸管树”的枝叶可以修剪出不同层次，这样不仅便于孩子们插花，而且能让孩子们感受层次美。
3. 观察孩子们运用彩泥造型的动作。

幼儿园区域观摩活动方案篇二

大多数婴幼儿八个月就会爬了，随着动作的发展，幼儿四肢的力量和协调能力逐步提高，但是在小班阶段，我们还常常会看到幼儿习惯于手膝着地爬，这是幼儿最常用的爬法，其实还有很多种爬的方法，本活动旨在发挥幼儿的创造性，让他们“变”出各自独特的爬法，并引导幼儿尝试几种不同的爬法。

小乌龟因容易饲养，常常成为幼儿园自然角饲养的首选小动物，而且小乌龟又善于爬行，于是我们将幼儿熟悉的小乌龟与爬行动作自然结合，提高幼儿身体的协调能力。

由此，我们设计了集体活动“机灵的小乌龟”。

1. 愿意尝试几种不同的爬法，提高四肢的协调性。
2. 增进对小乌龟生活习性的了解，体验爬行带来的乐趣。

1. 用靠垫做成的“龟壳”。
2. 创设山坡、山洞、石头、泥地等场景。
3. 轻松欢快的音乐和紧张危险的音乐。

1. 鱼、虾玩具或图片，大筐、盆子，狐狸头饰。

一、热身活动(共约1分钟)

把靠垫背在身上有点像谁?(小乌龟)现在乌龟妈妈要带小乌龟出去锻炼身体了。

儿歌：点点头、伸伸手、甩一甩、手打开、转一圈、手叉腰、扭一扭、踢一踢、跳一跳。

二、尝试不同爬法(共约11分钟)

1. 平地自主爬(约2分钟)

(1)小乌龟有什么本领?(会爬)请宝宝在空地方爬一爬。

(2)老师发现这个宝宝的爬法跟其他人不一样，谁愿意学一学?

(3)鼓励幼儿继续用不同的方法爬。

(4)小结并演示幼儿想出的不同爬法。

2. 过障碍，探索不同的爬法(约4分钟)

(1)前面有山坡、山洞、石头、泥地等，我们去爬一爬、玩一玩好吗?(播放音乐：小乌龟过障碍，直到音乐结束。)

3. 巩固游戏：小乌龟找食(约5分钟)

(配班教师撒“鱼”和“虾”，并将。大筐和盆子放到指定处。)

(1)游戏玩法：小乌龟爬过山坡或者山洞、石头等，抓一条鱼或一只虾再跑回来。大鱼、大虾放在大筐里，小鱼、小虾放在盆子里。直到将河中的鱼、虾抓完。

(2)教师示范小乌龟找食(抓鱼、虾)，并强调：要爬过去，跑回来。

(3)如果路上遇到了狐狸怎么办?(躲起来,头和四肢都缩到龟壳里。)(先播放轻松欢快的音乐;再播放紧张危险的音乐,狐狸出现10秒;最后播放轻松欢快的音乐,直至河中鱼、虾抓完。)

(4)教师小结:刚才小乌龟遇到危险会快快爬回来,还会将头和四肢缩进龟壳自我保护,可真机灵。今天小乌龟还抓到了这么多鱼和虾,可以吃个饱喽。

三、放松活动(共约3分钟)

小乌龟们吃饱了吗?(吃饱了)我们去游泳吧,先让我们放松放松,甩甩手臂、弯弯腰、敲敲腿,躺在地上蹬蹬腿,躺一躺,回家了。

反思

活动中,小班幼儿参与体育活动的持久性和热情始终感染着我。我想一方面是与形象有趣的靠垫——“龟壳”有关,“龟壳”增强了幼儿扮演小乌龟的角色意识,使幼儿有兴趣地学习小乌龟爬行。另一方面,幼儿参与活动的热情也与创设的游戏情境有关。为了激发小班幼儿探索不同爬法,我有目的地创设了山坡、山洞、石头、泥地等场景。

小班幼儿具有从众心理,如有些幼儿看到别的同伴去钻山洞,他们都去钻山洞,造成等待现象,所以在自主练习环节,我不断用语言鼓励、用行动引领幼儿,如“每条路都可以去爬一爬”“谁愿意带着我一起从这条路上爬过去”等,鼓励幼儿尝试通过不同的道路,获取多种爬行经验。

游戏“小乌龟找食”是本次活动的高潮。为了让小班幼儿快速了解游戏玩法和规则,我亲自示范游戏的玩法,并在示范后与幼儿一起讲讲游戏规则,先示范后讲解的方法更易于小班幼儿观察和理解游戏的玩法。游戏中,我还发现个别幼儿

为了追求速度，会一直选择容易通过的道路，所以需要教师多观察、多关注，不断鼓励和引导幼儿尝试不同的爬法。

整个活动以“爬”为主线，内容安排遵循由易到难的原则，层层递进，遵循了高密度、低强度的活动原则，有效促进了目标的达成。

设计意图

爬行是幼儿喜爱的运动。爬的形式有多种，如手膝着地爬、手脚着地爬、正爬、退爬、曲线爬等，无论何种形式的爬都能增强幼儿四肢肌肉、背部肌肉和腹部肌肉的力量，提高幼儿动作的灵敏度和协调性，从而较好地发展幼儿的耐力素质。结合我班幼儿的实际年龄特点，我设计了这节小班爬行活动。

活动目标

1. 学习手膝着地爬，锻炼四肢力量。
2. 发展全身协调能力和动作的灵敏性。
3. 培养遵守规则、相互谦让的良好行为品质，以及乐于助人的精神。

活动准备

两长、一短的塑料通道3个，海绵做的圆形粮食，数量是幼儿人数的3倍多。

活动过程

1. 做小动物模仿操，引出主题——快乐的小乌龟。
2. 幼儿在创设的情景中练习直线爬、曲线爬。

师：小乌龟游泳时咕噜噜吐泡泡，那它是怎样走路的呢？我们一起来学一学。

教师带幼儿在创设的情景中练习爬行：

(1) 过小桥(直线爬)。

(2) 过弯弯曲曲的小路(曲线爬)。

(3) 过草地(自由爬)。

(4) 大灰狼来了，幼儿全体趴下不动。

3. 幼儿动脑筋在场地中用各种方式爬行。

师：爬的动作有很多，想一想你还会怎么爬，自己去试一试，看谁的方法多。

幼儿在场地中练习各种方式的爬，如往前爬、退爬、侧爬、转圈爬、匍匐爬、手脚着地爬。

4. 听信号用各种方式爬。

师：你们真是快乐、聪明的小乌龟，想出了这么多爬的方法。老师要和你们做个游戏，我拍铃鼓你们来爬，老师拍得快，你们就快快爬；老师拍得慢，你们就慢慢爬。

5. 游戏“帮鸡妈妈运粮”。

讲解玩法：天要下雨了，鸡妈妈的粮食在地道那面晒着呢，要是被雨淋湿了就不能吃了，请小乌龟帮着运粮。要从通道爬到晒场，将粮食驮在自己背上，再从山洞旁边的草地上爬回来。反复运，直到把粮食运完为止。

游戏时提醒幼儿遵守游戏规则，并根据自己的能力自主选择

通道去运粮。

6. 放松活动：做小乌龟韵律操。

幼儿园区域观摩活动方案篇三

1、利用抛接纱巾时肢体大幅度的伸展动作，锻炼幼儿的四肢肌肉以及韧带的发展。

2、通过观察、追视纱巾的飘落方向，锻炼幼儿的观察应变能力，以及一点注意力。

彩色纱巾2——3条

1、教师首先须选择带幼儿到户外人少无车的场地进行活动。

2、教师将纱巾团成一小团，用的力气将纱巾向上抛起。

3、在纱巾渐渐飘落的时候，用口令指引幼儿接住纱巾且尽量不让纱巾落地。

4、教师可根据幼儿对游戏掌握的熟练程度，逐渐增加抛接纱巾的条数，（但是3条以上的纱巾不要同时抛起，可以每间隔3——5秒钟抛起一条，以免幼儿无法完成任务，对游戏失去信心!）

5、教师也可以引导幼儿玩自抛自接或幼儿之间互抛互接，增强幼儿的游戏兴趣。

不要在日照强烈的场地玩此游戏，以免幼儿长时间仰头被日光晒伤眼睛。

幼儿园区域观摩活动方案篇四

- 1、感受爬的乐趣，学习匍匐前进的动作要领。
- 2、提高动作的协调性和灵活性。
- 3、在活动过程中体验合作活动的快乐。

皮筋、地毯积木、沙包（当作粮食）黑猫警长头饰、小老鼠头饰、

《今儿个真高兴》录音带。

- 1、引导幼儿学习匍匐前进的动作。
- 2、通过游戏巩固幼儿匍匐前进的动作。

师：刚才大家训练的很累了，我们休息一下吧！

幼儿：报告警长，我们的粮食被老鼠偷走了。

师：什么？粮食被偷走了，走，我们去看看。

幼儿：警长，这里有老鼠的脚印。

幼儿：我们匍匐前进，爬过去。

师：好，我先冲过去，探探情况。

幼儿：警长，小心点。

注意：必须匍匐前进，一个一个的过。

3、庆祝胜利，欢呼。

幼儿园区域观摩活动方案篇五

1、在游戏中掌握生活小常识：海绵能够吸水

2、感知初步的积累和对比

足够的海绵块，

6个小水桶、6个脸盆，6把尺子

认识海绵

1、小朋友们知不知道海绵宝宝，看看，你们手里可都有一个哟！

2、捏一捏海绵你有什么感觉？（很柔软）

3、把海绵放进水里，再拿出来你发现了什么？（会吸水）

4、挤一挤，你又发现了什么？（水被挤出来了）

吸水接力赛

分成苹果、香蕉、葡萄、草莓、橘子、西瓜6个小组，贴上图片。

游戏开始，幼儿开始用海绵运水。

游戏结束，和幼儿一起用尺子测量哪个小组运的水多。

幼儿园区域观摩活动方案篇六

1、能运用小椅子开展几种体育活动，发展幼儿的平衡、跳跃等技能。

2、培养幼儿克服困难、积极创新、与同伴合作游戏的能力。

每名幼儿一把椅子

一、谈话导入，引发兴趣。

二、热身运动。

第一个游戏：“请你跟我一样做”。

小朋友跟着卢卢动起来(幼儿和教师一起听音乐做热身运动。)

三、师幼共同探索椅子玩法。

1、现在我们坐在哪里？

3、教师示范。

10、引导幼儿探索合作游戏：

三、放松、整理运动。

2、下面进行最后一个游戏“听口令做动作”。

回到教室，擦干净小椅子，让小椅子，好好休息

幼儿园区域观摩活动方案篇七

《纲要》指出培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的终极目标，同时倡导用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高对体育活动的兴趣。因此设计了本次活动，尝试用多种方法玩球，通过幼儿自由探索球，尝试用拍、滚、抛、踢合作等进行探索。进一步提高幼儿身体的灵活性、协调性能力，激发幼儿对玩球的兴趣。

- 1、培养运球·拍球·传球·接球的能力。
- 2、懂得利用各种工具，探索皮球的玩法。
- 3、产生玩球的愿望和兴趣。

跳绳、皮球、瓶子、棍子、呼啦圈、布等。

一、开始部分

- 1、组织幼儿在操场上集中，进行队列队形的变换。

要求：幼儿听口令，有节奏的进行，挺胸抬头摆起臂，眼看前方队列整齐，左右转弯为直角。

二、基本部分

- 1、准备活动：

简单的热身运动，有针对性的对玩球时会受伤的地方进行训练。

如：膝关节、腕关节、裸关节。

- 2、身体活动：球操

要求：做操时动作到位、用力。

3、花样玩球

宝贝们，今天老师带来了许多器材，有呼啦圈，棍子·跳绳·瓶子·布等等，请宝贝们和你们的好朋友一起来试试，看看除了我们以前的玩法以外，还有没有其他的玩法。老师观察幼儿的活动，肯定幼儿的想法，鼓励幼儿想出更多不同的玩法。老师在旁训练指导，仔细观察，示范其他的玩法，引导幼儿重点练习控球·行进拍球·传接球的能力。

三、传球游戏

把幼儿分成六纵路，第一排的小朋友手拿着皮球在头顶上，老师喊预备开始后，就从头顶上传给下一位小朋友，直到最后一名小朋友接到球后，迅速的跑到第一个小朋友的前面把手举高，速度最快的小朋友将会得到一朵大红花。

四、结束

鼓励幼儿大胆发表自己今天的感想，学会了什么，心情怎么样，互相交流。

课余时间适当的增加这个游戏，锻炼幼儿的手眼协调能力。

体育《皮球，我会玩》这节活动目标基本完成，环节层层递进，利用幼儿玩球的已有经验，尝试用多种方法玩皮球，在开放的氛围中孩子们用拍球、抛球、踢球、两人滚接球和合作抱球走等多种方法进行玩球，激发了幼儿玩球的兴趣。

- 1、热身活动导入，幼儿兴趣高，但是活动时间太长。
- 2、教师的提问要更具体和有针对性一些。

幼儿园区域观摩活动方案篇八

分管领导：

成员：

三、活动主题：

“我阳光 我运动 我健康 我快乐”

人人参与 天天运动

园内大操场

2、加强领导，保证时间，形成制度。

3、全员参与，注重评价，强化激励

1、幼儿园统一为幼儿增设丰富的户外体育器械。

2、倡议教师与家长共同为孩子自制丰富的户外体育器械。

2、安排和组织好课间操的体育活动内容

第一部分：幼儿广播体操（时间3分钟）；

第二部分：分班开展轻器械操活动（时间5分钟）；

第三部分：韵律操活动（时间10分钟）。

- 1、3月份为孩子发放健康手册“儿童运动健康家庭教育知识手册”；
- 2、4月份幼儿园召开家园“我运动、我健康、我快乐”小小运动会；
- 3、5月份各班组织幼儿户外自制器械的小型比赛；