

# 我的蔬菜朋友教案中班 中班我的好朋友教案(汇总5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 我的蔬菜朋友教案中班篇一

1. 认识影子并了解不同时间影子的不同形态。
2. 愿意参加探索游戏，勇于表达自己的想法和认识。

1. 选择一个晴朗的天气。
2. 有一只小熊及小熊的影子（不同时间）的图片。

1. 猜谜，激发幼儿探索影子的兴趣。

谜语：你有我有他也有，黑身黑腿黑黑头，灯前月下跟你走，就是从来不开口。

提问：小朋友，猜一猜，这个好朋友是谁呀？（影子）游戏：找自己的影子。

2. 找小熊影子的位置。

教师依次出示小熊不同时间影子的图片，请幼儿说一说小熊的影子在小熊的什么位置，引导幼儿学用方位词前、后、旁边。

提问：为什么小熊的影子一会儿在前面，一会儿在后面，一

会儿又在旁边呢？

教师小结：影子的变化和太阳的`位置有关。

3. 通过观察，发现不同时间影子的不同。

提问：小朋友们知道在一天中什么时间的影子最长？什么时间影子最短吗？

可请幼儿看书回答，也可自己尝试观察后做记录。

4. 手影游戏。

教师组织幼儿玩手影游戏（如孔雀、螃蟹、苹果、狼），进一步了解光与影的关系。

## 我的蔬菜朋友教案中班篇二

1、在唱唱、看看、说说、玩玩中体验朋友多的乐趣，并乐意、大胆地和别人交朋友。

2、正确认识自己与朋友交往中和言行，知道怎样做才对，学习一些交往技能。

3、初步学会关心帮助同伴，增进爱同伴的情感。

4、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、韵律活动：找朋友，感受找到朋友的愉快。

师：让我们跟着音乐一起唱起来动起来，去找一找自己的好朋友，和好朋友手拉手坐到位置上。

2、组织幼儿看电视讨论怎么样交朋友。

出示视频实录三段：

(1) 一个小朋友玩玩具时和好朋友争抢玩具。

(2) 喝水时，一个小朋友在推挤其他小朋友，抢着先喝。

(3) 小朋友有了困难他也不去帮忙。大家都不和他做好朋友。

本节课在设计上我是让幼儿在唱唱、看看、说说、玩玩中体验朋友多的乐趣，并乐意、大胆地和别人交朋友。活动中我引导孩子们积极的参与活动，主动发现问题并解决问题，让孩子们在快乐中学习，在学习中成长。

## 我的蔬菜朋友教案中班篇三

在找找、猜猜、说说的基础上，表现和好朋友在一起的动态，体会和好朋友在一起的快乐。

（一）找一找。

师：我们跟着音乐玩一玩《找朋友》的游戏，请你去找找你的好朋友。（播放《找朋友》音乐）

师：哇！你们都找到了自己的好朋友，并和好朋友一起做了一个漂亮的动作。

（二）猜一猜。

2、关键提问：她们的手在干嘛？脚在干嘛？她们的心情怎么样？

3、出示人偶：摆出她们的.动态。

4、小结：哇，这两个好朋友的动作真是太美了，这么好看的动作让他们的心情也跟着欢乐起来。能跟好朋友在一起做自己喜欢的事情真的很快乐！

（三）说一说。

师：你们都有好朋友，那想想平时你和你的好朋友喜欢做什么事情呢？

师：你们有的喜欢拍皮球、有的喜欢跳舞，还有的喜欢唱歌，哇，原来和好朋友在一起可以做那么多有意义的事情，和好朋友在一起真开心呀！

（四）画一画。

能表现两个好朋友不同的动态。

要求：

- 1、大胆构图，画面丰富。
- 2、大胆表现人物的基本特征，提醒发型、眼睛的特征。
- 3、能通过四肢变化表现与好朋友在一起的动态。

（五）赏一赏。

幼儿作品互赏：你和好朋友在干什么？

## 我的蔬菜朋友教案中班篇四

1. 学习绘画简单的人物动态，表现和朋友一起游戏的场景。
2. 通过对比观察，初步了解正面、背面及侧面人物的五官及身体的不同之处。

3. 热爱生活，喜欢交朋友，感受相互间交往的快乐。

1. 油画棒、记号笔。

2. 幼儿已会唱歌曲《好朋友》。

3. 幼儿用书：《我和好朋友一起玩》。

1. 教师通过提问引发幼儿自由讨论。

2. 教师：你们有自己的好朋友吗？他是谁？你为什么喜欢他？

3. 教师：他是什么样子的？你最喜欢和他在一起做什么呢？

1. 教师：今天我们要画一画自己和好朋友。想一想你和好朋友在哪里，在做什么。你可以画人的正面，也可以画人的侧面。

2. 请3名幼儿分别以正面、背面及侧面的姿态站立，引导其他幼儿对比观察。

教师：这位小朋友正面朝着大家，这位小朋友侧面对着大家，这位小朋友背对大家。

你们看到了什么不一样的地方？

3. 再请3名幼儿分别以正面、背面及侧面姿势站立，教师帮助幼儿总结。

教师：正面时，我们可以看到脸的全部——两只眼睛、两只耳朵等，还可以看到身体的全部——两只手、两只脚等；而侧面我们只能看到脸的一半，身体的一半；背面只能看到黑黑的头发，但也能看到身体的全部。

1. 教师通过设置问题，帮助幼儿确定创作内容和情感基调。

教师：你和好朋友在玩游戏时你们的心情是怎样的？脸上的表情又是什么样的？

2. 教师提供幼儿用书，鼓励幼儿大胆画出人物的不同动态和游戏的愉快场景。

1. 教师：画完以后请你为自己的画起一个你喜欢的名字。

2. 幼儿与同伴一起歌唱《好朋友》，体验与朋友交往的快乐。

## 我的蔬菜朋友教案中班篇五

1. 喜欢用绘画的方式表达对好朋友的情感。

2. 知道好朋友的优点，体验有好朋友的快乐。

3. 培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

4. 尝试用较完整的话来表达自己的意愿，并乐意大胆地进行交流。

重点：引导幼儿观察自己好朋友的优点。

难点：通过讨论，激发幼儿对好朋友的情感。

活动前进行谈话，请幼儿说说，自己有哪些好朋友？朋友都帮自己做了什么事？

一、导入部分：

以‘‘我的好朋友’’为主题进行谈话活动，引出活动内容。

启发幼儿说出具体事例，如：我的好朋友故事讲得最好。我的好朋友最爱笑。

重点引导幼儿观察自己好朋友的优点。

## 二、展开部分：

1. 在观察，回忆好朋友特点的基础上，引导幼儿动手绘画。
2. 提示幼儿先画好朋友头的轮，再画出眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵、头发等。
3. 引导幼儿注意观察好朋友的表情，尝试表现好朋友的表情。
4. 对于能力强的幼儿，可以鼓励他们画出身体、服饰，添画背景。

## 三、结束部分：

幼儿相互讲述自己的作品。教师要鼓励幼儿向大家介绍自己的画，说说画中的好朋友是谁。教师可以简单做的记录。

## 四、延伸部分：

鼓励幼儿为朋友设计服装，做小礼物，增进朋友间的情感。

幼儿特感兴趣找到一个好朋友，并为朋友设计服装，做小礼物很积极。